

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2021 12:47:31

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da147f415362ffa60ee37e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

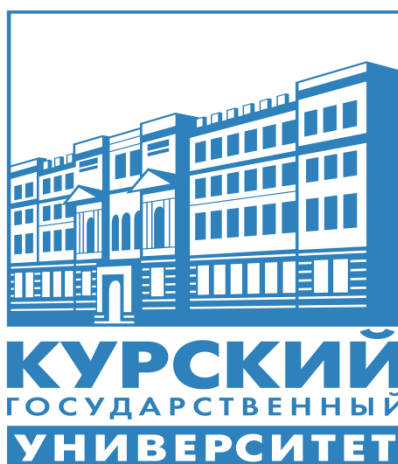
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 05.07.2021 г., № 12

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**



Курск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного 09.12.2016 г. (базовой подготовки).

Организация – разработчик:

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчики:

Бутягина Т. А., Макарова Я. А. – преподаватели колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, связана с профессиональными модулями МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,
- особенности произношения,
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

|       |  |
|-------|--|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности            |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке   |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 160 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 160 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | 160                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | 160                |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | 160                |
| <b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Вводно-коррективный курс</b>   |   | <b>16</b>   |                  |
| Тема 1.1.<br>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>    |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>    |                  |
|   | 1 Введение лексического материала по теме. Фонетический материал<br>- основные звуки и интонаемы английского языка;<br>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br>- совершенствование орфографических навыков.  |             |                  |
|   | 2 Закрепление лексического материала.   |             |                  |
|   | 3 Составление монологических и диалогических сообщений по теме.   |             |                  |
|   | 4 Изучение грамматического материала:<br>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);<br>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;<br>- безличные предложения;<br>- понятие глагола-связки . |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе                               | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>    |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>    |                  |
|   | 1 Введение лексического материала по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  |             |                  |
|   | 2 Закрепление лексического материала.   |             |                  |
|   | 3 Составление монологических и диалогических сообщений по теме.   |             |                  |

|   |                             |   |           |  |
|---|-----------------------------|---|-----------|--|
|   | 4                           | Изучение грамматического материала:<br>- модальные глаголы, их эквиваленты;<br>- сложносочиненные предложения;<br>- образование и употребление глаголов   |           |  |
| <b>Раздел 2. Развивающий курс</b>   |                             |   | <b>84</b> |  |
| Тема 2.1<br>Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | <b>Содержание</b>           |   | <b>6</b>  |  |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 6         |  |
|   | 1                           | Введение лексического материала по теме   |           |  |
|   | 2                           | Закрепление лексического материала.   |           |  |
|   | 3                           | Изучение грамматического материала:<br>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. |           |  |
| Тема 2.2.<br>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни              | <b>Содержание</b>           |   | <b>6</b>  |  |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 6         |  |
|   | 1                           | Введение лексического материала по теме.  |           |  |
|   | 2                           | Закрепление лексического материала.   |           |  |
|   | 3                           | Изучение грамматического материала:<br>- числительные;<br>- образование и употребление глаголов   |           |  |
| Тема 2.3.<br>Город, деревня, инфраструктура                               | <b>Содержание</b>           |   | <b>6</b>  |  |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 6         |  |
|   | 1                           | Введение лексического материала по теме.  |           |  |
|   | 2                           | Закрепление лексического материала  |           |  |
|   | 3                           | Изучение грамматического материала:<br>- образование и употребление глаголов  |           |  |
| Тема 2.4.<br>Досуг  | <b>Содержание</b>           |   | <b>6</b>  |  |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 6         |  |
|   | 1                           | Введение лексического материала по теме   |           |  |
|   | 2                           | Закрепление лексического материала по теме  |           |  |
|   | 3                           | Изучение грамматического материала:   |           |  |

|  |  |  |          |  |
|--|--|--|----------|--|
|  |  | - образование и употребление глаголов,<br>- использование глаголов для выражения действий в будущем,<br>- придаточные предложения времени и условия. |          |  |
| Тема 2.5.<br>Новости, средства массовой информации                                   | <b>Содержание</b>  |  | <b>6</b> |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 6        |  |
|  | 1  | Введение лексического материала по теме  |          |  |
|  | 2  | Закрепление лексики по теме при выполнении упражнений  |          |  |
| 3  | Изучение грамматического материала:<br>- образование и употребление глаголов;<br>- местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.  |  |          |  |
| Тема 2.6.<br>Природа и человек (климат, погода, экология)                            | <b>Содержание</b>  |  | <b>6</b> |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 6        |  |
|  | 1  | Введение лексического материала по теме  |          |  |
|  | 2  | Закрепление лексического материала   |          |  |
| 3  | Изучение грамматического материала:<br>- сложноподчиненные предложения с союзами;<br>- понятие согласования времен и косвенная речь.<br>- неопределенные местоимения,<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения,<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия. |  |          |  |
| Тема 2.7.<br>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | <b>Содержание</b>  |  | <b>6</b> |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 6        |  |
|  | 1  | Введение лексического материала по теме  |          |  |
|  | 2  | Закрепление лексики по теме через монологи   |          |  |
| 3  | Изучение грамматического материала:<br>- глаголы в страдательном залоге,<br>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.   |  |          |  |
| Тема 2.8.<br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники     | <b>Содержание</b>  |  | <b>6</b> |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 6        |  |
|  | 1  | Введение лексического материала по теме  |          |  |
|  | 2  | Закрепление лексического материала   |          |  |
| 3  | Изучение грамматического материала:<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на   |  |          |  |



|  |                             |  |          |  |
|--|-----------------------------|--|----------|--|
|  |                             | родном языке.  |          |  |
| Тема 2.9.<br>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | <b>Содержание</b>           |  | <b>6</b> |  |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 6        |  |
|  | 1                           | Введение лексического материала по теме  |          |  |
|  | 2                           | Закрепление лексики по теме  |          |  |
|  | 3                           | Изучение грамматического материала:<br>- глаголы в страдательном залоге  |          |  |
| Тема 2.10<br>Научно-технический прогресс   | <b>Содержание</b>           |  | <b>6</b> |  |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 6        |  |
|  | 1                           | Введение лексического материала по теме  |          |  |
|  | 2                           | Закрепление материала по теме.   |          |  |
|  | 3                           | Изучение грамматического материала:<br>- глаголы в страдательном залоге.   |          |  |
| Тема 2.11<br>Профессии, карьера  | <b>Содержание</b>           |  | <b>6</b> |  |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 6        |  |
|  | 1                           | Введение лексического материала по теме  |          |  |
|  | 2                           | Закрепление лексического материала по теме   |          |  |
|  | 3                           | Изучение грамматического материала:<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. |          |  |
| Тема 2.12<br>Отдых, каникулы, отпуск.<br>Туризм  | <b>Содержание</b>           |  | <b>6</b> |  |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 6        |  |
|  | 1                           | Введение лексического материала по теме  |          |  |
|  | 2                           | Закрепление лексического материала   |          |  |
|  | 3                           | Изучение грамматического материала:<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.   |          |  |
| Тема 2.13<br>Искусство и развлечения   | <b>Содержание</b>           |  | <b>6</b> |  |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 6        |  |
|  | 1                           | Введение лексического материала по теме  |          |  |
|  | 2                           | Закрепление лексического материала   |          |  |
|  | 3                           | Изучение грамматического материала:  |          |  |

|   |  |   |           |  |
|---|--|---|-----------|--|
|   |  | - глаголы в страдательном залоге.   |           |  |
| Тема 2.14<br>Государственное устройство,<br>правовые институты  | <b>Содержание</b>  |   | <b>6</b>  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 6         |  |
|   | 1  | Введение лексического материала по теме   |           |  |
|   | 2  | Закрепление лексического материала  |           |  |
| 3   | Изучение грамматического материала:<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. |   |           |  |
| <b>Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»</b> |  |   | <b>60</b> |  |
| Тема 3.1<br>Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания  | <b>Содержание</b>  |   | <b>60</b> |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 60        |  |
|   | 1  | Продукты питания и способы кулинарной обработки. Введение лексического материала по теме. |           |  |
|   | 2  | Закрепление лексического материала.   |           |  |
|   | 3  | Составление монологических и диалогических сообщений.                                     |           |  |
|   | 4  | Типы организаций питания и работа персонала. Введение лексического материала по теме.     |           |  |
|   | 5  | Закрепление лексического материала.   |           |  |
|   | 6  | Составление монологических и диалогических сообщений по теме.                             |           |  |
|   | 7  | Составление меню, названия блюд. Введение лексического материала по теме.                 |           |  |
|   | 8  | Закрепление лексического материала.   |           |  |
|   | 9  | Составление монологических и диалогических сообщений по теме.                             |           |  |
|   | 10   | Кухня, производственные помещения, оборудование. Введение лексического материала по теме. |           |  |
|   | 11   | Закрепление лексического материала.   |           |  |
|   | 12   | Составление монологических и диалогических сообщений по теме.                             |           |  |
|   | 13   | Кухонная столовая и барная посуда. Введение лексического материала по теме.               |           |  |
|   | 14   | Закрепление лексического материала.   |           |  |
|   | 15   | Составление монологических и диалогических сообщений по теме.                             |           |  |
|   | 16   | Обслуживание посетителей в ресторане. Введение лексического материала по теме.            |           |  |
| 17  | Закрепление лексического материала.  |   |           |  |

|              |           |   |            |  |
|--------------|-----------|---|------------|--|
|              | 18        | Составление монологических и диалогических сообщений по теме.                     |            |  |
|              | 19        | Система закупок продуктов и их хранения. Введение лексического материала по теме. |            |  |
|              | 20        | Закрепление лексического материала.   |            |  |
|              | 21        | Составление монологических и диалогических сообщений по теме.                     |            |  |
|              | 22        | Организация работы официанта и бармена. Введение лексического материала по теме.  |            |  |
|              | 23        | Закрепление лексического материала.   |            |  |
|              | 24        | Составление монологических и диалогических сообщений по теме.                     |            |  |
|              | 25        | Кухня народов мира. Введение лексического материала по теме.                      |            |  |
|              | 26        | Закрепление лексического материала.   |            |  |
|              | 27        | Составление монологических сообщений по теме.                                     |            |  |
|              | 28        | Сообщение диалогических сообщений по теме.  |            |  |
|              | 29        | Повторение и обобщение пройденного материала.                                     |            |  |
|              | <b>30</b> | <b>Дифференцированный зачет.</b>  |            |  |
| <b>Всего</b> |           |   | <b>160</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

##### **Оборудование кабинета «Иностранный язык»:**

- рабочее место преподавателя-1 стол, 1офисный стул;
- посадочные места-20;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык»;
- наглядные пособия (плакаты, карты) - «Система правления Великобритании», «Лондон», «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»;
- раздаточный текстовый материал;
- раздаточный грамматический материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>.

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437709>.

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446858>.

4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434369>.

#### **Дополнительные источники**

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444375>.

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448651>.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433316>.

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437048>.

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437049>.

6. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433888>.

7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437254>.

8. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445843>.

### **Интернет-ресурсы**

1. [http://www.dw-world.de/dw/article/0, , 268275, 00.html?maca=de-podcast\\_marktplatz-1374-xml-mrss](http://www.dw-world.de/dw/article/0, , 268275, 00.html?maca=de-podcast_marktplatz-1374-xml-mrss) обучающие лекции на немецкой радиоволне.
2. <http://www.hoteljob-international.de/> объявления с предложениями и запросами о работе в сфере гостиничного сервиса.
3. [http://www.ciao.de/Erfahrungsberichte/Hotelfachmann\\_frau\\_\\_137788](http://www.ciao.de/Erfahrungsberichte/Hotelfachmann_frau__137788)  
[http://www.berufe-gastgewerbe.ch/d/hofa/img/I\\_hofa\\_08.pdf](http://www.berufe-gastgewerbe.ch/d/hofa/img/I_hofa_08.pdf)  
<http://www.dehoga-nrw.de/262.html>  
сайты с текстами-отзывами, описывающими производственную практику на различных позициях в отелях Германии и Австрии.
4. <http://www.gastgewerbe-magazin.de/>  
<http://www.hotelier.de/hotellerie/>  
ON-Line журналы, издаваемые для сферы гостиничного сервиса.
5. <http://www.weserbergland.net/>  
<http://www.eggerts.de/>  
<http://www.kaliebe.de/>  
<http://www.bareiss.com/>  
<http://www.schloss-doettingen.de/data/index.php>  
<http://www.ostseelandhaus.de/Indexa.html>  
<http://www.hotel-hoehenblick.de/>  
домашние страницы гостиниц  
<http://www.hotelsterne.de/> классификация немецких отелей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Основные<br>показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|---|--|--|
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul> | <p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- диктантов.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>В форме дифференцированного зачета</p> |
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>  | <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>   |  |