

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2020 09:48:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»

## Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО  
протокол заседания  
ученого совета от 07.04.2020 г., №8

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО



Курск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Русанова В. В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии ФГОС СПО: ПК 1.1, 2.3; ОК 2,4-6,8,9.

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40*</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	15
подготовка докладов, сообщений, презентаций	10
решение задач	15
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

\* в т.ч 8 часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Общая характеристика конституционного права в РФ</b>		6	
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Конституционное право в системе права России</b> Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы и отношения. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация, Институты конституционного права. Ответственность в конституционном праве.</p> <p>2 <b>Система и источники конституционного права</b> Понятие источников конституционного права. Система источников конституционного права РФ. Конституция РФ, федерально-конституционные законы, федеральные законы, акты Президента РФ, постановления палат Федерального Собрания, акты Правительства РФ, декларации, договоры, конституции, уставы, законы и иные нормативные акты субъектов РФ. Источники международного права. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с Конституцией РФ. Рефераты на тему: «Источники конституционного права»; «Ответственность в конституционном праве»; «Международные договоры».</p>	4 4 2	1 1
<b>Раздел 2.</b>		12	

<b>Конституция РФ – Основной закон государства</b>			
Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституций	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	<b>Конституционное развитие России</b> Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда	4
	2	<b>Юридические свойства и структура Конституции РФ</b> Юридические свойства Конституции, характеризующие её как Основной закон государства. Структура Конституции РФ 1993 года: преамбула, основной текст, заключительные и переходные положения, разделы, главы, статьи, части, пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции. Конституционный контроль в России: понятие и значение.	2
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Сравнительный анализ Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина.	
	2	Определение юридических свойств Конституции РФ, решение практических ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Работа с Конституцией РФ 2. Написание рефератов на тему: «Порядок принятия поправок к Конституции», «Порядок пересмотра Конституции». 3. Составление структурно логических схем.		4
<b>Раздел 3 Основы конституционного строя РФ</b>			<b>12</b>

Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	<b>Понятие конституционного строя РФ и его основ</b> Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ. Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы. Избирательный процесс: стадии. Правовое регулирование выборов в РФ. Назначение выборов, организация избирательных округов и избирательных участков, создание избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов и их регистрация, предвыборная агитация, голосование по избирательным участкам, подведение итогов выборов.	4	2
	2	<b>Конституционные основы духовной и социальной жизни общества</b> Политическая система. Идеологическое и политическое многообразие. Политические партии, их назначение и порядок создания. Иные общественные объединения, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. РФ - светское государство. Религиозные объединения в РФ, их правовой статус. Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Порядок подготовки и проведения референдумов на основе федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации»		
	2	Анализ федерального закона «О политических партиях»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Написание реферата на тему: «Социальная политика государства». 2. Написание докладов на тему: «Стадии избирательного процесса».	4 <sup>1</sup>		
<b>Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина</b>			<b>26</b>	

Тема 4.1.Конституционно-правовой статус личности. Гражданство РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	<b>Основы правового статуса личности</b> Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.	4	2
	2	<b>Конституционно-правовые основы гражданства</b> Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство РФ о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Анализ Всеобщей декларации прав человека 1948 года		
	2	Анализ Федерального закона «О гражданстве РФ»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.«Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика; Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика 2.Написание реферата на тему: «Права человека и права гражданина». 3. Написание докладов на тему: «Производство по делам о гражданстве РФ».		6 <sup>2</sup>	
Тема 4.2.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	<b>Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан</b> Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	4	2
	2	<b>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</b> Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ. Механизм правовой защиты прав и свобод.		2

	Уполномоченный по правам человека в РФ - назначение на должность, компетенция. Возможные ограничения прав и свобод человека на основании федеральных и федерально-конституционных законов.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Сравнительный анализ каталога прав и свобод граждан по Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина		
	2 Гарантии прав и свобод человека и гражданина, решение практических ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.Работа с главой 2 Конституции РФ. 2.Написание рефератов на тему: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ», «Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Курской области». 3.Решение задач по теме в соответствии с Конституцией РФ.	4 <sup>3</sup>	
<b>Раздел 5.Федеративное устройство РФ</b>		<b>18</b>	
Тема 5.1. Федеративное устройство РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1 <b>Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ</b> Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство и другие черты. Предметы ведения и полномочия РФ. Особенности положения отдельных субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. Разграничение полномочий федерации и её субъектов. Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ Президенты республик и главы субъектов РФ, их полномочия. Органы законодательной власти субъектов, их виды. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их виды. Органы судебной власти субъектов.	4	2
	2 <b>Избирательная система</b>		

		<p>Понятие избирательного права. Принципы избирательного права: всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование.</p> <p>Избирательный процесс: стадии. Правовое регулирование выборов в РФ.</p> <p>Назначение выборов, организация избирательных округов и избирательных участков, создание избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов и их регистрация, предвыборная агитация, голосование по избирательным участкам, подведение итогов выборов.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Организация законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ, решение практических ситуаций.		
	2	Анализ Устава Курской области.		
	3	Определение полномочий субъектов РФ, решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.		
	4	Проведение деловой игры по теме: Порядок выборов депутатов Государственной Думы.		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Работа с главой 3 Конституции РФ.</p> <p>2. Подготовка сообщений и презентаций по темам:  «Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет»; «Государственные символы РФ», «Символы Курской области».</p>		6 <sup>4</sup>	
<b>Раздел 6. Президент РФ и органы государственной власти</b>			<b>36</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>			8	
Тема 6.1. Президент РФ-глава государства	1	<p><b>Правовой статус Президента</b></p> <p>Общие условия выборов. Выдвижение кандидатов в Президенты</p> <p>Требования к кандидату. Порядок выборов Президента РФ. Определение результатов голосования. Вступление Президента в должность. Основания прекращения полномочий.</p>	4	1

	2	<b>Реализация полномочий Президентом</b> Место Президента в системе государственных органов власти РФ. Конституционные полномочия Президента РФ. Полномочия в сфере внешней политики, обороны и безопасности. Аппарат Президента РФ. Специальные полномочия Президента РФ.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Анализ ФЗ «О выборах Президента РФ»		
	2	Определение конституционно-правового статуса и полномочий Президента РФ		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 6.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации? 2. Доклады и презентации по темам: «Институт Президентства в России»; «Отрешение Президента РФ от должности»; «Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ».		4 <sup>5</sup>	
Тема 6.2. Органы законодательной, исполнительной, судебной власти	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
	1	<b>Структура Федерального Собрания</b> Правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования Совета Федерации. Специальные компетенции Совета Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Формирование Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Руководство деятельностью Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Полномочия Государственной Думы. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Правовая основа деятельности депутатов. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Конституционно-правовой	8	2

		статус депутата. Гарантии деятельности депутатов.		
	2	<b>Законодательный процесс</b> Понятие законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ и др. Стадии законодательного процесса: рассмотрение и обсуждение законопроекта, принятие закона, одобрение закона, промульгация закона.		2
	3	<b>Правительство РФ: состав, порядок формирования, полномочия</b> Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Правовой статус и полномочия Правительства. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Председатель Правительства РФ, его полномочия. Полномочия Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительством РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Нормативная база построения системы федеральных органов исполнительной власти.		2
	4	<b>Судебная система и прокуратура в РФ</b> Разновидности судов: суды конституционной юстиции, суды общей юрисдикции. Принципы правосудия в РФ. Основы правового статуса судей. Порядок назначения судей. Гарантии независимости судей. Конституционный Суд РФ. Принципы конституционного судопроизводства. Статус судей Конституционного Суда РФ. Прокуратура РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.		2
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Решение практических ситуаций по определению правового статуса и полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.		
	2	Анализ Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач.		
	3	Назначение стадий законодательного процесса, решение практических ситуаций.		
	4	Решение практических ситуаций по определению Правового статуса и полномочий Правительства РФ.		
	5	Анализ Федерального закона «О прокуратуре РФ».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6		6 <sup>6</sup>	

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Работа с главой 5-7 Конституции РФ</p> <p>2. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ».</p> <p>3. Ознакомиться с Федеральным законом «О прокуратуре РФ» и выделить формы и методы общего надзора органов прокуратуры. Ознакомиться со следующими нормативными актами: «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ»</p> <p>4. Доклады и презентации на темы: «Стадии законодательного процесса», «Правовая основа деятельности депутатов»; «Правовой статус судей в РФ»; «Конституционное судопроизводство в РФ»; «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности».</p>		
<b>Раздел 7. Конституционные основы местного самоуправления в РФ</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1. Понятие и сущность местного самоуправления	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Реализация местного самоуправления</b> Понятие местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления: самостоятельность в пределах своих полномочий, отделение органов местного самоуправления от органов государственной власти.</p> <p>2 <b>Территориальные основы местного самоуправления</b> Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления. Прямое волеизъявление граждан, органы местного самоуправления.: управление муниципальной собственностью, установление местных налогов и сборов, формирование и исполнение местного бюджета и другие вопросы Полномочия органов местного самоуправления</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1 Анализ нормативных актов об организации местного самоуправления в отдельных регионах</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 7</p>	6	
		4	2
		2	2
		2	
		4 <sup>7</sup>	

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Работа с Конституцией РФ.</p> <p>2. Доклады и презентации по темам: « Полномочия органов местного самоуправления», « Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местные финансы и иная собственность».</p>		
--	--	--	--

- 1- в т.ч. 1 час консультаций
- 2- в т.ч. 1 час консультаций
- 3- в т.ч. 1 час консультаций
- 4- в т.ч. 2 часа консультаций
- 5- в т.ч. 1 часа консультаций
- 6- в т.ч. 1 час консультаций
- 7- в т.ч. 1 час консультаций

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права».

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 15 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- шкаф – 1 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- мультимедийный проектор Benq MP62C – 1 шт.
- экран мультимедийный проекционный Diplomat Draper – 1 шт.
- ноутбук Acer Extensa 5630EZ – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12. 48 г. [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. года [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

3. Конституция РФ 1993г. года [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г. года [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г. года [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:  
Основные источники:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09371-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450681> (дата обращения: 27.09.2020).

2. Конюхова, И. А. Конституционное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 536 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8647-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451261> (дата обращения: 27.09.2020).

#### **Дополнительные источники:**

1. Некрасов, С. И. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 175 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01015-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450732> (дата обращения: 27.09.2020).

2. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12145-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456443> (дата обращения: 27.09.2020).

3. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычкова Е.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. -431 с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>. - ЭБС «IPRbooks».

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»;
2. Российская газета;
3. Аргументы и факты;
4. Городские известия

#### **Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс»

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) (сайт «Российской газеты»)
3. [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru) (сайт Центра частного права)
4. [www.suprcourt.ru](http://www.suprcourt.ru) (сайт Верховного Суда РФ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой	наблюдение и оценка в ходе практической работы;
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	правильность и оценка выполнения кейс-заданий;
применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	
<b>Знания:</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	оценка выполнения рефератов;
содержание Конституции РФ	оценка самостоятельной работы;
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	обсуждение и оценка докладов, сообщений и рефератов;
содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения	оценка выполнения презентаций;
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	оценка правильности применения нормативных документов для решения практических ситуаций;
избирательная система РФ	
система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Экзамен