

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2021 15:06:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60747f04de7089ac550405ad19341b5021ad0ee97e7ada9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 07.04.2020 г., №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**



Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Гуйда-Дудина О.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Семейное право» входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО: ОК 2, 4, 5, 7- 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

**знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа;  
консультации 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>22</i>
в том числе:	
Работа с лекционным материалом	
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме; изучение и обобщение опубликованной и неопубликованной (местной) судебной и иной практики.	<i>6</i>
Письменное или устное решение кейс-заданий, решение комплектов задач, изучение нормативных актов и литературных источников по определенной теме с последующей устной беседой с преподавателем.	<i>3</i>
Проведение дискуссий по определенным проблемам на базе прочитанной литературы,	<i>3</i>
Разработка презентаций (проектов)	<i>5</i>
Написание реферата (эссе)	<i>4</i>
Подготовка к контрольной работе	<i>1</i>
<b>Консультации</b>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы семейного законодательства</b>			<b>16</b>	
Тема 1.1. Семейное право как современная отрасль российской правовой системы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Понятие и принципы семейного права</b> Место семейного права в системе правовых отраслей РФ. Понятие и предмет семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Задачи семейного права. Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы семейного права. Система семейного права как отрасли и как науки. Правовые институты в семейном праве, их расположение и структура. Комплексные институты в семейном праве. Источники семейного права.	4	1
	2	<b>Семейные правоотношения</b> Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве, и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Акты гражданского состояния и их государственная регистрация. Родство и свойство, понятие и юридическое значение. Осуществление и защита семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Способы защиты субъективных семейных прав. Ответственность и санкции в семейном праве. Особенности семейно-правовых санкций, их отличие от гражданско-правовых и иных правовых санкций. Понятие и виды семейно-правовой ответственности. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.		1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Регулирование семейных отношений.		
	2	Правовой анализ осуществления и защита семейных прав		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка к дискуссии по теме: «Место семейного права в системе отраслей права» 2. Подготовка семинара по теме: «История семейного права России». Вопросы семинара: Вариант 1: Семейное право России до Петра I; Вариант 2: Семейное право России периода Империи; Вариант 3: Семейное право России с 1917 по 1926 г.; Вариант 4: Семейное право России с 1926 по 1969 г.; Вариант 5: Семейное право России с 1969 по 1995 г. Вариант 6: Семейное право с 1995 по настоящее время 3. Решение задач по теме		8 <sup>1</sup>	
<b>Раздел 2. Основные институты семейного права</b>			74	
Тема 2.1. Правовое регулирование брака.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака</b> Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Основания возникновения брачного правоотношения. Регистрация брака и ее юридическое значение. Порядок государственной регистрации заключения брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.	4	2
	2	<b>Прекращение брака</b> Понятие прекращения брака. Основания прекращения брачного правоотношения. Прекращение брака путем его расторжения в органах ЗАГСа. Прекращение брака путем его расторжения в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного		2



	умершим или признанного безвестно отсутствующим.			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок заключения брака		
	2	Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок признания брака недействительным.		
	3	Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок прекращения брака		
	4	Претензионно-исковая работа по теме «Правовое регулирование брака»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание проекта Закона Курской области «О порядке и условиях вступления в брак на территории Курской области лиц, не достигших возраста 16 лет» 2. Решение задач по теме, выданных на практических занятиях		4 <sup>2</sup>	
Тема 2.2. Права и обязанности супругов.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	<b>Законный режим имущества супругов</b> Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Объекты права общей совместной собственности супругов и собственности каждого из супругов. Особенности правового режима вкладов в кредитные учреждения, пая в жилищном и жилищно-строительном кооперативе и т.п. Правовой режим имущества супругов, приобретенного в период раздельного проживания без расторжения брака. Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Доли в общей совместной собственности супругов при разделе имущества супругов. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе имущества.	4	1
	2	<b>Договорный режим имущества супругов</b> Понятие и правовая природа брачного договора. Правовой режим брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.		1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Правовой анализ законного режима имущества супругов		
	2	Составление брачного договора		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление проекта брачного договора 2. Написание эссе		4 <sup>3</sup>	
Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
		<b>Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми</b>	6	1
	1	Момент возникновения этих правоотношений. Установление происхождения детей. Государственная регистрация рождения ребенка. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства).		
	2	<b>Понятие и виды родительских правоотношений</b> Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав детей.		1
	3	<b>Характеристика родительских прав и обязанностей</b> Содержание прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Основания прекращения родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Соблюдение последовательности составления и заполнения документов при лишение родительских прав		
Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Законспектировать 1 статью из списка дополнительной литературы по вариантам 2. Решение задач по теме		4 <sup>4</sup>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Алиментные обязательства родителей и детей</b> Обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Алиментные соглашения. Взыскание алиментов в судебном порядке. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей.	6	2
	2	<b>Обязанности супругов по взаимному содержанию</b> Особенности алиментных обязательств супругов (бывших супругов). Формы и		2

		основания взаимной материальной поддержки супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов.		
	3	<b>Алиментные обязательства других членов семьи</b> Обязанность уплаты алиментов трудоспособных совершеннолетних других членов семьи в пользу несовершеннолетних членов семьи. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи членов семьи. Основания освобождения трудоспособных членов семьи от алиментных обязательств. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Расчет порядка уплаты и взыскания алиментов	2	
	2	Составление соглашения об уплате алиментов, заявление о выдаче судебного приказа о взыскании алиментов, исковое заявление	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме		4 <sup>5</sup>	
Тема 2.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	<b>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</b> Защита их прав и интересов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей всех типов.	4	2
	2	<b>Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b> Усыновление (удочерение). Развитие законодательства об усыновлении. Условия и порядок усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления. Опека и попечительство. Порядок установления опеки (попечительства) над детьми. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.		1

		Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Требования, предъявляемые законодательством к приемным родителям, их статус. Права детей, переданных в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью		
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей		
	2	Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы усыновления (удочерения), опеки и попечительства как формы принятия детей на воспитание в условиях семьи		
	3	Подготовка документации по усыновлению (удочерению), опеке и попечительству		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление проектов нормативных правовых актов, касающихся вопросов реализации семейной и демографической политики на территории Курской области		4 <sup>6</sup>	
Тема 2.6. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан</b> Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами Российской Федерации. Расторжение брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи. Усыновление (удочерение). Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.	2	2
	<b>Практическая работа</b>		2	
	1	Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих применение норм семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2 <sup>7</sup>	

	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме		
<b>Контрольная работа по курсу семейное право</b> <u>Примерные варианты:</u> Вариант 1. Принципы семейного права Вариант 2. Прекращение брака Вариант 3. Порядок уплаты и взыскания алиментов Вариант 4. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

- 1- 2 часа консультаций
- 2- 1 час консультаций
- 3- 1 час консультаций
- 4- 1 час консультаций
- 5- 1 час консультаций
- 6- 1 час консультаций
- 7- 1 час консультаций

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 20 шт.
- стул мягкий – 1 шт.
- стулья аудиторные – 38 шт.
- шкаф – 2 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- персональный компьютер в сборе - 10 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-S62 - 1 шт.
- экран проекционный DraperLuma - 1шт.
- МФУ лазерное Canon i-sensys MF 4410 - 1 шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.
- СС КонсультантПлюс Договор №7/ЗЦ от 14.02.2017.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)
3. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 24.04.2020 № 147-ФЗ)

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

**Основные источники:**

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 258 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02868-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450695>

2. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 361 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03868-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450692>;

#### **Дополнительная литература**

1. Пузиков, Р. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 167 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01537-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450896>

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 153 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11486-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456567>

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Адвокатская практика»;
2. Журнал «Семейное и жилищное право»

#### **Пакеты прикладных профессиональных программ**

1. КонсультантПлюс. Справочная правовая система, содержащая действующие нормативные правовые акты
2. Справочная правовая система «Гарант»

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – сайт Государственной Думы Российской Федерации
2. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int) - официальный сайт Европейского суда по правам человека
4. [www.zags.nalog.ru](http://www.zags.nalog.ru) - Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния. Информационно-аналитический портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li><li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li><li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li><li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</li></ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и источники семейного права;</li><li>- содержание основных институтов семейного права.</li></ul>	<p>Оценка практической работы; решения кейс-заданий, комплектов задач</p> <p>Наблюдение за ходом деловой игры Наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Контроль деятельности студентов на практическом занятии; решение кейс-заданий</p> <p>Оценка проверочной работы Оценка самостоятельной работы студентов</p> <p>Дифференцированное тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ оценка «отлично» - при 91-100 % правильных ответов,</li><li>▪ оценка «хорошо» - при 71-90 % правильных ответов,</li><li>▪ оценка «удовлетворительно» - при 51-70 % правильных ответов,</li><li>▪ оценка «неудовлетворительно»- менее 50 % правильных ответов.</li></ul>



