

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2017 15:54:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.08.2017, №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Стандартизация, метрология и
подтверждение соответствия**



Курск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 **Коммерция** (по отраслям) (базовой подготовки).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Изварина С.А. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** по программе базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - 4, ОК 7, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.3, 3.4, ПК 3.6 - 3.8.

ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству
ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов, в соответствии с установленными требованиями
ПК 3.7.	Производить измерение товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Соблюдать действующие законодательства и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения – сертификации соответствия и декларирования;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения Национальной системы стандартизации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часа;
 самостоятельной работы студента 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

18* - в том числе 4 часа консультаций

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1. Основы метрологии			14	
Тема 1.1. Объекты и субъекты метрологии	Содержание		8	
	1	Предмет, цели и задачи дисциплины Ключевые понятия дисциплины: метрология, стандартизация, техническое регулирование, сертификация. Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Профессиональная значимость дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами.	4	1
	2	Объекты и субъекты метрологии Величины физические и нефизические. Международная система единиц физических величин (СИ). Субъекты метрологии: Ростехрегулирование, Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМС, метрологические службы юридических лиц. Их права, обязанности и функции. Международные и региональные метрологические организации		2
	Практические занятия		4	
	1	Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы Международной системы /СИ/.		
	2	Решение ситуационных задач по переводу национальных неметрических единиц в единицы СИ		
	Самостоятельная работа: Составить схему структурных элементов метрологии; Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнить рефераты на тему: «Внесистемные единицы измерения». «История развития метрологии в России и за рубежом».		2	

Тема 1.2. Средства и методы измерений	Содержание		4	
	1	Измерения - основа метрологической деятельности Измерения - основа метрологической деятельности. Определение. Виды измерений. Средства измерений: определение, классификация, назначение. Методы измерений: понятие, классификация	2	2
		Практические занятия	2	
	1	Проведение измерений с помощью мер и весов.		
	Самостоятельная работа: Правовые основы обеспечения единства измерений. Федеральные законы и организационно-методические документы. Государственная метрологическая служба и иные государственные службы обеспечения единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, назначение. Сферы распространения. Государственный метрологический надзор за количеством товаров. Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений. Ответственность за нарушение действующего законодательства. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение рефератов: «Характеристика шкал измерений», «Эталоны и их роль в обеспечении точности измерений». Основной постулат метрологии. Уравнения и шкалы измерений, их определения, применение. Математические модели измерений по различным шкалам. Факторы, влияющие на результаты их измерений. Погрешности: определение, их классификация. Причины их возникновения, способы обнаружения и пути устранения при однократных и многократных измерениях. Правило "трех сигм".		4	
Раздел 2. Основы стандартизации			16	
Тема 2.1. Метрологические основы,	Содержание		8	

принципы, методы и средства стандартизации.	1	Цели и задачи стандартизации в России Основные направления развития стандартизации. Объекты стандартизации: понятия, классификация объектов. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы. Принципы и методы стандартизации.	4	2
	2	Средства стандартизации Нормативные документы (НД) в области стандартизации: понятие, виды НД, регламенты, технические регламенты, стандарты, классификаторы и др., их определение. Правовая нормативная база НД. Технические регламенты - понятие, назначение, виды, порядок разработки.		2
	Практические занятия		4	
	1	Анализ структуры стандартов и технических регламентов.		
	2	Анализ нормативных документов по стандартизации.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение требований к структуре и содержанию стандартов разных видов. Анализ структуры технических регламентов.		2	
Тема 2.2. Системы стандартизации	Содержание		4	
	1	Государственная система стандартизации России Понятие. Объекты стандартизации. Структура ГСС. Назначение. Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели, задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации, объекты.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Анализ межгосударственных стандартов по видам, назначению, правилам применения.		
Тема 2.3. Техниче-	Содержание		4	

ское регулирование.	1	Правовая база технического регулирования Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований стандартов. Объекты и формы. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов, полномочия, права. Ответственность за нарушение действующего законодательства. Предписания и штрафы за нарушение обязательных требований. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции. Ответственность за несоответствие объектов стандартизации требованиям технических регламентов.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ правовой основы стандартизации, технического регулирования. Решение ситуационных задач по соблюдению требований технических регламентов.		
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение правовой базы технического регулирования: Федеральных законов и подзаконных актов, организационно- методических документов в области технического регулирования. Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований стандартов. Объекты и формы. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов, полномочия, права. Ответственность за нарушение действующего законодательства. Предписания и штрафы за нарушение обязательных требований. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции. Ответственность за несоответствие объектов стандартизации требованиям технических регламентов.		4	
Тема 2.4. Между-	Самостоятельная работа: Международная и региональная стандарти-		2	

народная и региональная стандартизация	зация Цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области стандартизации. Формы сотрудничества. Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК. Их правовой статус, цели, задачи, состав участников и структура. Правила разработки и принятия международных стандартов. Региональные организации по стандартизации: ЕОК, СЕН, СЕНЕЛЭК и др. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение структуры международных организаций по стандартизации.		
Раздел 3 Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг		8	
Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия	Содержание 1 Оценка и подтверждение соответствия Понятия, виды деятельности, формы. Сертификация соответствия: понятие, назначение, формы. Значение сертификации в условиях рыночных отношений. Сертификаты и знаки соответствия или обращения на рынке. Другие виды сертификатов, их сфера применения. Практические занятия 1 Сравнение и анализ методов сертификации, видов сертификатов	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение правовых основ сертификации и декларирования.	2	
Тема 3.2. Правила проведения сертификации и декларирования продовольственного сырья	Содержание 1 Правила проведения сертификации продукции в Российской Федерации Формы и порядок проведения сертификации. Основания для выдачи сертификатов. Схемы сертификации. Особенности проведения сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов. Номенклатура групп однородной продукции.	4	
		2	2

	Практические занятия		2	
	1	Освоение порядка проведения сертификации и декларации товаров и услуг, анализ отличительных особенностей. Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата и маркирования продукции.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, проработка конспектов и учебной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Государственный инспекционный контроль за соблюдением правил обязательной сертификации. Изучение порядка проведения оценки соответствия потребительских товаров и правил заполнения бланков сертификатов соответствия.		2	
Всего:			54	

18¹ – 4 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя – 1 шт.;
- стол аудиторный двухместный – 18 шт.;
- стулья аудиторные – 31 шт.;
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.;
- весы для взвешивания (настольные чашечные, циферблатные настольные);
- термометры;
- ареометр.;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация : Учебное пособие / Коротков В. С. — Томск: 2017 .— 187 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб О.В., Сурков И.В., Позняковский В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, 334с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4151>.

Дополнительная литература

1.Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник./ Лифиц И.М. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2017.

2.Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие./ Хрусталёва З.А. – М.: КНОРУС, 2013.

3.Закон РФ «О защите прав потребителей»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (текущий контроль) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
• работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; • осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; • переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);	Наблюдение в ходе практического занятия Оценка умения применять формулы Оценка результатов практической работы Оценка исследовательских работ; Оценка результатов тестирования;
Знания	
• основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения – сертификации соответствия и декларирования; • основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; • формы подтверждения соответствия; • основные положения Национальной системы стандартизации	Оценка выполнения рефератов; Оценка самостоятельной работы Оценка результатов индивидуальных заданий; Дифференцированный зачет