Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2021 12:59:58
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство образования и науки Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
ученого совета от 31.08.2016 г., № 1

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные системы

Курск 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** (базовой подготовки).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Бобрышева В.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 16 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 18 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## Информационные системы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-комммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | Обрабатывать статический информационный контент |
| ПК 1.2 | Обрабатывать динамический информационный контент |
| ПК 2.1 | Осуществлять сбор и анализ информации для определения потреб- |

| | |
|---|---|
| | ностей клиента |
| ПК 2.2 | Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов |
| ПК 3.1 | Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности |
| ПК 3.3 | Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности |
| ПК 4.1 | Обеспечивать содержание проектных операций |
| ПК 4.3 | Определять качество проектных операций |
| ПК 4.4 | Определять ресурсы проектных операций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать базы данных;
- создавать и заполнять таблицы;
- создавать формы;
- создавать запросы;
- создавать отчеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, структуру, историю создания и развития, классификацию информационных систем;
- назначение, возможности информационно-поисковых, интеллектуальных, экспертных, технологических информационных систем;
- этапы и виды технологических процессов обработки информации;
- информационные процессы (организация данных, реи способы жимы обработки данных, накопление, преобразование и передача данных);
- основные методы сбора данных и передачи данных, методологические основы проектирования информационных систем;
- основное обеспечение достоверности информации;
- методы восстановления информации в базах данных;
- основные мировые информационные ресурсы;
- информационные системы управления, их состав и структуру;
- типы информационных моделей;
- уровни управления;
- современные информационные системы в экономике и бизнесе.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 135 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 90 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 45* |
| Подготовка рефератов, докладов.<br>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку.<br>Оформление отчетов по практическим работам.<br>Подготовка к экзамену. | 26*<br>4*<br><br>10*<br>5 |
| Итоговая аттестация в форме *экзамена* | |

* в т.ч. 8 часов консультаций

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные системы»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение. Информационная система: понятие, структура, история развития, классификация** | | | 66 | |
| Тема 1.1. Введение в предмет | **Содержание** | | 8 | |
| | 1 | **Введение в дисциплину**<br>Введение. Учебная дисциплина «Информационные системы», ее основные задачи и связь с другими дисциплинами. Необходимость создания ИС. Области применения информационных приложений. | 6 | 1 |
| | 2 | **Понятие информационной системы**<br>Специфика информационных программных систем. Основные понятия информационной системы. Пользователи информационной системы. Функции информационных систем. Задачи, решаемые информационными системами. | | 2 |
| | 3 | **Структура информационной системы**<br>Ресурсы информационных систем. Свойства и компоненты информационных систем. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>- подготовка рефератов, докладов по темам:<br>Проблемы построения ИС<br>Требования к техническим средствам, поддерживающим ИС | | 2 | |
| Тема 1.2.<br>История создания и развития ИС. Классификация ИС | **Содержание** | | 22 | |
| | 1 | **История создания и развития ИС**<br>История развития информационных систем. Изменение подхода к использованию информационных систем. Основные процессы информационных систем. | 14 | 1 |
| | 2 | **Классификация информационных систем**<br>Подходы к построению информационных систем. Классификация ИС по архитектуре. Классификация ИС по степени автоматизации. Классификация ИС по характеру обработки данных. Классификация ИС по сфере применения. Классификация ИС по охвату задач (масштабности). | | 2 |
| | 3 | **Информационно-поисковые системы**<br>Назначение ИПС. Релевантность. Типы ИПС. Система метаданных. Технологические процессы ЭБ. Типы метаданных: описательные, структурные, административные. Библиотеки. Архивы. Диалоговый интерфейс и формы взаимодействия в ИС. | | 2 |
| | 4 | **Интеллектуальные системы**<br>Исторические аспекты развития интеллектуальных средств и систем. Искусственный интеллект, основные понятия. Понятие интеллектуальных информационных систем (ИИС). Отличие ИИС от традиционных информационных систем. Виды и характеристики интеллектуальных систем. Понятие и виды интеллектуального управления | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5 | **Экспертные системы**<br>Понятие и классификация экспертных систем, области применения. Условия применимости экспертных систем. Факторы, определяющие реализацию конкретной ЭС. Структура ЭС, интерфейсный блок, база знаний, система вывода, система объяснений. | | 2 |
| | 6 | **Технологические системы**<br>Задача технологических информационных систем. Разработка, реализация, сопровождение и обслуживание технологических ИС. | | 2 |
| | 7 | **Автоматизированные информационные системы. Виды обеспечений**<br>Основные понятие автоматизированных систем. Цели создания и задачи автоматизированных систем. Составляющие АИС. Классификация АИС в зависимости от сферы автоматизируемой деятельности. Информационное обеспечение АИС. Техническое обеспечение АИС. Программное обеспечение АИС. Лингвистическое обеспечение АИС. Математическое обеспечение АИС. Методическое обеспечение АИС. Правовое обеспечение АИС. Эргономическое обеспечение АИС. | | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>- подготовка рефератов, докладов по темам:<br>Государственная система изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения (ГС ПВД НП)<br>Обзор современных экспертных систем в военном деле.<br>Этапы разработки экспертных систем.<br>Системы проверки грамматики и правописания при подготовке текстов.<br>Системы распознавания текстов.<br>Системы распознавания речи. | | 8[1] | |

[1] в т.ч. 1 час консультаций

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1.3. Организация информационных процессов в профессиональных информационных системах | **Содержание** | | 36 | |
| | 1 | **Информационные системы в профессиональной деятельности** Предметная область, моделирование предметной области. Структура управления организацией. Этапы технических процессов обработки информации. Автоматизированное рабочее место специалиста. | 26 | 1 |
| | 2 | **Организация сбора данных в информационных системах** Сбор и регистрация информационных ресурсов. Очистка данных. Сжатие и конвертирование данных. | | 2 |
| | 3 | **Режимы обработки данных. Способы обработки данных** Однопрограммный режим. Многопрограммный режим. Пакетный режим (мультипрограммирование). Режим реального масштаба времени. Режим разделения времени. Регламентный режим. Диалоговый режим. Интерактивный режим. Режим телеобработки. Эвристические и формальные способы обработки данных. | | 2 |
| | 4 | **Технические средства обработки информации** Комплекс технических средств обработки информации. Классификация технических средств обработки информации | | 2 |
| | 5 | **Накопление данных в информационных системах** Хранение информационных ресурсов. Индексы и хеш-таблицы. Управление ресурсами памяти в ИС. | | 3 |
| | 6 | **Преобразование данных в информационных системах** Актуализация информационных ресурсов. Обработка информационных ресурсов. | | 3 |
| | 7 | **Передача данных в информационных системах** Транспортирование информации. Характеристика и назначение информационных технологий передачи информации. Классификация локальных вычислительных сетей. Модель OSI. Протоколы. | | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 8 | **Методы и средства сбора данных**<br>Методы и средства получения (сбора) и регистрации данных. Средства подготовки данных. | | 2 |
| | 9 | **Методы и средства передачи данных**<br>Методы, средства и принципы передачи данных. Аппаратура передачи данных | | 2 |
| | 10 | **Информационные системы управления предприятием**<br>Структура ИС предприятия. Информация. Информационные технологии. Технические средства для информационных технологий ИС. Организационные единицы управления ИС. Функциональные компоненты ИС. | | 1 |
| | 11 | **Методологические основы проектирования информационных систем**<br>Жизненный цикл по ИС. Модели жизненного цикла ПО. Общие требования к методологии и технологии. Методология RAD. | | 1 |
| | 12 | **Обеспечение достоверности информации**<br>Обеспечение достоверности информации на этапах обработки информации. Причины возникновения ошибок. Методы контроля для обеспечения достоверности, их содержание. | | 2 |
| | 13 | **Методы восстановления информации в базах данных**<br>Репликация. Резервное копирование. Восстановление базы данных: необходимость восстановления, транзакция. Функции восстановления: механизм резервного копирования, файл журнала, создание контрольных точек. Метод восстановления с использованием отложенного обновления. Метод восстановления с использованием немедленного обновления. Метод теневого страничного обмена. | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>- подготовка рефератов, докладов по темам:<br>ИС в профессиональной деятельности бухгалтера.<br>ИС в профессиональной деятельности коммерсанта.<br>ИС в профессиональной деятельности программиста.<br>Проектирование информационных систем.<br>Восстановление базы 1С<br>- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку:<br>CASE-технологии проектирования информационных систем | 10[2] | |
| **Раздел 2. Мировые информационные ресурсы. Информационные системы управления** | | 69 | |
| Тема 2.1.<br>Основные сведения о мировых информационных ресурсах | **Содержание** | 4 | |
| | 1 **Классификация мировых информационных ресурсов, структура информационного рынка мировых ресурсов**<br>Понятие и классификация информационных ресурсов. Мировой рынок информационных услуг. Типология информационных ресурсов Интернет. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>- подготовка рефератов, докладов по темам:<br>Основные источники информационных ресурсов России | 2 | |
| Тема 2.2. | **Содержание** | 10 | |

[2] в т.ч. 2 час консультаций

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Основные понятия информационных систем управления | 1 | **Информационные системы управления**<br>Виды информационных систем в организации. Использование информационных систем в управлении. Информационные технологии и новые организационные формы компаний. | 8 | 1 |
| | 2 | **Стандарты и методики разработки ИС. Профили открытых ИС**<br>Виды стандартов. Методика Oracle CDM. Международный стандарт ISO/IEC 12207: 1995-08-01. Стандарты комплекса ГОСТ 34. Профили открытых информационных систем. Понятие профиля информационной системы. Принципы формирования профиля информационной системы. Структура профилей информационных систем. | | 2 |
| | 3 | **Функциональные подсистемы**<br>Назначение, состав функциональной подсистемы. Принципы построения функциональных подсистем. Примеры функциональных подсистем. | | 1 |
| | 4 | **Обеспечивающие подсистемы**<br>Назначение, состав обеспечивающих подсистем. | | 1 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>- Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку:<br>Техническое обеспечение ИС (комплекс технических средств).<br>Архитектуры систем поддержки принятия решений. | | 2 | |
| Тема 2.3.<br>Языки запросов | **Содержание** | | 30 | |
| | **Практические занятия** | | 20 | |
| | 1 | Создание баз данных и таблиц, изменение структуры таблицы, удаление баз и таблиц при помощи phpMyAdmin | | |
| | 2 | Создание баз данных и таблиц, изменение структуры таблицы, удаление баз и таблиц при помощи phpMyAdmin | | |
| | 3 | Загрузка данных в таблицу несколькими способами | | |
| | 4 | Разработка однотабличных запросов | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5 | Создание многотабличных запросов. Объединение таблиц при помощи WHERE | | |
| | 6 | Создание многотабличных запросов. Объединение таблиц при помощи JOIN ON | | |
| | 7 | Работа с функциями | | |
| | 8 | Поиск данных | | |
| | 9 | Подключение системы доступа к базам данных ODBC. Работа с базами данных через системы доступа ODBC | | |
| | 10 | Подключение системы доступа к базам данных ODBC. Работа с базами данных через системы доступа ODBC | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>- Оформление отчета по практическим работам | | 10[3] | |
| Тема 2.4.<br>Типы информационных моделей. Уровни управления | **Содержание** | | 12 | |
| | 1 | **Классификация моделей данных**<br>Понятие модель данных. Инфологические модели. Физическая модель. Даталогические модели. Документальные модели. Модели, ориентированные на формат документов. Тезаурусные модели. Дескрипторные модели. Теоретико-графовые модели. | 10 | 1 |
| | 2 | **Табличные информационные модели. Визуальные табличные модели**<br>Представление информации в табличных и визуальных табличных моделях данных. | | 2 |
| | 3 | **Иерархическая, сетевая, статическая информационная модель**<br>Представление информации в иерархической, сетевой, статистической информационных моделях данных. | | 2 |

[3] в т.ч. 2 часа консультаций

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | **Информационный поток**<br>Виды и особенности информационных потоков. | | 1 |
| | 5 | **Уровни управления. Информационная система предприятия**<br>Уровни управления. Понятие ИТ-сервиса. Объекты информационного менеджмента. Параметры ИТ-сервиса. Функциональные области управления службой ИС. Уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия. | | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>- подготовка рефератов и докладов по темам:<br>Программное обеспечение в структуре информационных технологий управления.<br>Механизмы защиты доступа к информации, расположенной в табличных информационных моделях. | | 2[4] | |
| Тема 2.5.<br>Современные информационные системы в экономике и бизнесе | **Содержание** | | 13 | |
| | 1 | **Современные бизнес-системы**<br>Структура информационных бизнес-систем. Аналитические информационные системы. Информационные системы логистики. | 4 | 2 |
| | 2 | **Интернет-технологии в экономике и бизнесе. Корпоративные информационные системы**<br>Информационные ресурсы Интернет. Интернет-реклама. Интернет-магазины. Системы класса MRP (Material Resource Planning), системы класса MRP II (Manufacturing Resource Planning), системы класса ERP (Enterprise Resource/Requirements Planning): требования, назначение, функции. CRM-системы. SCM-системы. | | 2 |

[4] в т.ч. 1 час консультаций

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>- Подготовка докладов, рефератов по темам:<br>Общая характеристика ППП Design/IDEF. Особенности построения функциональной модели.<br>Реализация стоимостного анализа функций в ППП Easy ABC+ с использованием ППП Design/IDEF.<br>Объектно-ориентированное моделирование бизнес-процессов с использованием ППП Natural Engineering Workbench (NEW).<br>- Подготовка к экзамену | 9[5] | |
| | **Всего:** | 135 | |

[5] в т.ч. 2 часа консультаций

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета операционных систем и сред.

Оборудование кабинета:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 9 шт.
- стулья аудиторные – 39 шт.
- компьютерные столы – 15 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- сейф несгораемый – 1 шт.
- шкаф – 1 шт.
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер в сборе - 16 шт.
- проектор мультимедийный NEC v260 - 1 шт.
- интерактивная доска Hitachi Star Board - 1 шт.
- МФУ лазерное Canon i-sensys MF 4410 - 1 шт.
- принтер лазерный Canon i-sensys LBP-3010B – 1 шт.
- демонстрационные дискеты, демонстрационные электронные платы, демонстрационные жесткие диски, CD-ROM, модем, сетевое оборудование локальной сети

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- учебный комплект КОМПАС-3D V12 MCAD Лицензионное соглашение Кк-11-00122;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.
- Oracle VM VirtualBox Свободная лицензия GNU GPL 2.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые дан-

ные.— М.: Дашков и К, 2015.— 395 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24785.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32786.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 386 с. — 978-5-394-02262-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60492.html

2. Долженко А.И. Управление информационными системами [Электронный ресурс] / А.И. Долженко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 180 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73735.html

3. Организация безопасной работы информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 230400 «Информационные системы и технологии», 230701 «Прикладная информатика» / Ю.Ю. Громов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64142.html

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование», предметные разделы: Информационные системы и базы данных; Информационные системы и технологии: www.edu.ru/

2. Лекции по дисциплине: http://zarabotait.narod.ru/raspredelennie_sistemi_obrabotki_informatsii/

3. Сайт по нейронным сетям и интеллектуальным системам; электронные версии книг, статей и публикаций: http://neuro.net.ua

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| *Умения:*<br>– создавать базы данных;<br>– создавать и заполнять таблицы;<br>– создавать формы;<br>– создавать запросы;<br>– создавать отчеты;<br><br>*Знания:*<br>– основные понятия, структуру, историю создания и развития, классификацию информационных систем;<br>– назначение, возможности информационно-поисковых, интеллектуальных, экспертных, технологических информационных систем;<br>– этапы и виды технологических процессов обработки информации;<br>– информационные процессы (организация данных, реи способы жимы обработки данных, накопление, преобразование и передача данных);<br>– основные методы сбора данных и передачи данных, методологические основы проектирования информационных систем;<br>– основное обеспечение достоверности информации;<br>– методы восстановления информации в базах данных;<br>– основные мировые информационные ресурсы;<br>– информационные системы управления, их состав и структуру;<br>– типы информационных моделей;<br>– уровни управления;<br>– современные информационные системы в экономике и бизнесе. | *Оценка выполнения практических работ.*<br>*Оценка защиты рефератов, докладов, презентаций*<br>*Оценка выполнения индивидуальных заданий*<br><br>*Оценка ответов устного опроса*<br>*Оценка результатов тестовых заданий*<br>*Экзамен* |

# РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины «Информационные системы» для специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), составленную преподавателем В.В. Бобрышевой**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 1001.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 4 разделов:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

-требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 135 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка- 90 часов, самостоятельная работа обучающихся- 45 часов.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций, а так же на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные системы» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рецензент:
Зам. генерального директора
ООО «Армакс» _____ С.П. Николаенко
(подпись)

М.П.

Дата _____31.08.2016 г._____

# РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины «Информационные системы» для специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), составленную преподавателем В.В. Бобрышевой**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 1001.

В программе определены область применения, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа закладывает основы знаний о назначении, возможностях информационно-поисковых, интеллектуальных, экспертных, технологических информационных систем;

Использование данной рабочей программы формирует у обучающихся представление об основных понятиях, структуре, истории создания и развития, классификации информационных систем.

Помимо этого, обучающиеся в процессе освоения дисциплины приобретают навыки создания баз данных, форм, запросов, отчетов.

Программа рассчитана на 135 максимальных часов, из них обязательная аудиторная нагрузка составляет 90 часов, и 45 часов отдается на самостоятельную работу.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

-требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

-информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций, а так же на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные системы» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рецензент:
преподаватель ФГБОУ ВО
«Курский государственный университет»,
колледж коммерции, технологий и сервиса _____ Негребецкая В.И.
(подпись)

Дата 31.08.2016 г.

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы учебной дисциплины**
**Информационные системы**
по специальности
**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**
уровень подготовки - базовый
**Квалификация техник-программист**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПСПО ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- создавать базы данных;
- создавать и заполнять таблицы;
- создавать формы;
- создавать запросы;
- создавать отчеты;

**знать:**

- основные понятия, структуру, историю создания и развития, классификацию информационных систем;
- назначение, возможности информационно-поисковых, интеллектуальных, экспертных, технологических информационных систем;
- этапы и виды технологических процессов обработки информации;
- информационные процессы (организация данных, реи способы жимы обработки данных, накопление, преобразование и передача данных);
- основные методы сбора данных и передачи данных, методологические основы проектирования информационных систем;
- основное обеспечение достоверности информации;
- методы восстановления информации в базах данных;
- основные мировые информационные ресурсы;
- информационные системы управления, их состав и структуру;
- типы информационных моделей;
- уровни управления;
- современные информационные системы в экономике и бизнесе.

**4. Общие количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

5. **Вид промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик:** В.В. Бобрышева, преподаватель ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», колледж коммерции, технологий и сервиса