

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.04.2020 15:04:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
ученого совета от 07.04.2020г., №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**



Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** (по отраслям) (базовой подготовки)

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Пиняева Э.Г. – преподаватель колледжа коммерции, технологии и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | 13        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 15        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации, подготовки и переподготовки по профессии «бухгалтер»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) в соответствии ФГОС СПО: ОК 1-4;9;11 ПК1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4

#### Общие компетенции

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                           |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>.. |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;                          |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.        |

#### Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>59</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>44</b>          |
| в том числе:  |                    |
| Практические занятия                                    | 22                 |
| Консультации  | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>4</b>           |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>             | <b>9</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основы статистики</b>   |  | <b>4</b>    |                  |
| Тема 1.1 Сущность и значение статистической науки                            | <b>Содержание</b>  | 2           |                  |
|  | 1 <b>Развитие теоретических основ статистики, понятие и свойства статистической совокупности</b><br>Предмет, метод и задачи дисциплины, её взаимосвязь с другими науками. Закон больших чисел. | 2           | 1                |
|  | 2 <b>Теория статистики как отрасль науки, процесс статистического исследования</b><br>Общие принципы и правила статистического исследования социально-экономических явлений.                   |             |                  |
| Тема 1.2 Организация статистики в РФ   | <b>Содержание</b>  | 2           |                  |
|  | 1 <b>Понятие организации статистики</b><br>Принципы организации государственной статистики. Организация государственной статистики в России. Организация статистики в зарубежных странах.      | 2           | 2                |
|  | 2 <b>Создание Единого государственного реестра предприятий и организаций различных форм собственности</b><br>Современные тенденции развития статистического учета. Регистровое наблюдение.     |             |                  |
| <b>Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных</b> |  | <b>14</b>   |                  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  |   |
| Тема 2.1 Этапы проведения и программа статистического наблюдения | <b>Содержание</b>   |  | 2 |
|  | 1   | <b>Понятие о статистической информации</b><br>Формы, виды и способы сбора первичной информации. Основные организационные формы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения.          | 2 |
|  | 2   | <b>Программно - методологические и организационные вопросы статистического наблюдения</b><br>Меры по обеспечению надежности статистической информации. Основные вопросы организации статистической отчетности. |   |
| Тема 2.2 Организация статистического наблюдения                  | <b>Содержание</b>   |  | 6 |
|  | 1   | <b>Порядок организации наблюдения</b><br>Переписи и другие виды специально организованного статистического наблюдения. Подбор и подготовка кадров для проведения наблюдения.                                   | 2 |
|  | 2   | <b>Пути совершенствования способов и методов статистического наблюдения</b><br>Формы действующей статистической отчетности. Этапы проведения статистического наблюдения.                                       |   |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Составление структурно-логической схемы по теме «Классификация статистического наблюдения»  |  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Проработка конспектов занятий, специальной и учебной литературы по теме.<br>Выполнение рефератов по темам:<br>« Роль статистического наблюдения в комплексном экономико – статистическом исследовании»;<br>« Особенности организации статистического наблюдения при исследовании деятельности предприятий малого бизнеса» |  | 1 |
|  | Консультации  |  | 1 |
| Тема 2.3.Сводка,   | <b>Содержание</b>   | 6  |   |

|  |  |  |           |   |
|--|--|--|-----------|---|
| группировка и ряды распределения в статистике, наглядное изображение статистических данных | 1  | <b>Сущность статистической сводки и группировки, принципы выбора группировочного признака, образование групп и интервалов группировки</b><br>Статистические ряды распределения. Организация и техника сводки статистических данных.  | 2         | 3 |
|  | 2  | <b>Графическое изображение статистических данных, значение графического метода в статистике, основные элементы графика</b><br>Статистические таблицы, и её элементы, требования предъявляемые к ней, чтение и анализ: две части статистической таблицы. Линейные диаграммы, картограммы. |           |   |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>1.Решение практических задач по теме « Сводка и группировка статистических данных»<br>2.Построение графиков по теме «Графическое изображение статистических данных»  |  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Проработка конспектов занятий, специальной и учебной литературы по теме.<br>Выполнение рефератов :<br>« Использование статистической сводки и группировки при обработки информации в торговой организации»<br>«Использование и значение диаграмм в маркетинговой деятельности фирмы» |  | 1         |   |
|  | Консультации   |  | 1         |   |
| <b>Раздел 3. Характеристика статистических показателей</b>                                 |  |  | <b>26</b> |   |
| Тема 3.1 Статистические величины и показатели  | <b>Содержание</b>  |  | 6         |   |
|  | 1  | <b>Статистический показатель и его значение для изучения социально – экономических явлений</b><br>Понятие об абсолютных величинах : натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных величин.  | 2         | 3 |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | 2  | <b>Относительная величина в статистики, основные виды относительных величин</b><br>Относительные показатели динамики, плана и выполнения плана, сравнения и структуры, координации и интенсивности.  |   |   |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Расчет абсолютных и относительных величин по теме « Статистические величины и показатели»  |  | 4 |   |
| Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации в статистике        | <b>Содержание</b>  |  | 6 |   |
|   | 1  | <b>Понятие средней величины, значение и особенности средних величин в статистике</b><br>Основные виды средних величин: средняя арифметическая, средняя гармоническая величина. Ряд требований, предъявляемых к исчислению среднего показателя. | 2 | 3 |
|   | 2  | <b>Структурные средние: мода, медиана</b><br>Понятие вариации в статистике, показатели вариации. Отличие статистических средних показателей от математических средних.   |   |   |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Расчет основных видов средних величин, расчет среднего квадратического отклонения по теме «Средние величины и показатели вариации» |  | 4 |   |
| Тема 3.3 Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности | <b>Содержание</b>  |  | 8 |   |
|   | 1  | <b>Понятие о статистических рядах динамики, процедура смыкания динамических рядов</b><br>Методы исчисления показателей ряда динамики. Методы выравнивания в рядах динамики. Средние характеристики ряда динамики.                              | 2 | 3 |
|   | 2  | <b>Статистические показатели динамики социально – экономических явлений</b><br>Изучение основной тенденции развития и сезонных колебаний. Тенденция динамического ряда, методика расчёта скользящих средних.                                   |   |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Решение практических задач, расчет показателей рядов динамики по теме « Ряды динамики»  | 4         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение рефератов по темам:<br>«Выявление основной тенденции развития в работе коммерческой организации»<br>«Влияние сезонных колебаний на величину прибыли фирмы»   | 2         |   |
| Тема 3.4 Индексный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности | <b>Содержание</b>   | 6         |   |
|   | 1 <b>Статистические индексы и их роль в изучении коммерческой деятельности</b><br>Индивидуальные и общие индексы. Основные задачи индексного метода, индексный анализ факторов изменения среднего уровня. | 2         | 3 |
|   | 2 <b>Индексы с постоянными и переменными весами</b><br>Индексный метод выявления роли факторов динамики сложных явлений. Базисные и цепные индексы с переменными и постоянными весами.                    |           |   |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Расчет общих и индивидуальных индексов по теме « Статистические индексы»  | 4         |   |
| <b>Раздел 4. Выборочное наблюдение в статистике</b>                               |   | <b>15</b> |   |
| Тема 4.1 Формирование выборочной совокупности                                     | <b>Содержание</b>   | 4         |   |
|   | 1 <b>Понятие о выборочном наблюдении</b><br>Ошибки выборки. Оптимальная численность выборки. Определение необходимого объема выборки.   | 2         | 3 |
|   | 2 <b>Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность</b><br>Способы обора единиц из генеральной совокупности. Особенности исполь-   |           |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | зования малой выборки.   |           |   |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Определение ошибок выборки по теме « Выборочное наблюдение»  | 2         |   |
| Тема 4.2 Оценка результатов выборочного наблюдения | <b>Содержание</b>  | 11        |   |
|  | 1 <b>Простая и случайная выборки, ошибки регистрации, систематические и случайные</b><br>Преимущества и недостатки выборочного наблюдения. Особенность расчёта средней ошибки малой выборки.                               | 2         | 2 |
|  | 2 <b>Формы выборочного наблюдения: типическое, серийное, механическое, комбинированное</b><br>Отличие механического отбора от случайного, преимущества типического отбора, сущность серийного отбора.<br>Итоговое занятие. |           |   |
|  | Итоговая аттестация в форме экзамена   | 9         |   |
| <b>Всего</b>                                       |  | <b>59</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Кабинет оборудован:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный - 18 шт.,
- стулья аудиторные - 35 шт.
- компьютерные столы – 6 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба – 2 шт.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер в сборе - 8 шт.
- МФУ лазерное Canon i-sensys MF 4410 - 1 шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD;
- “1С: Предприятие” версии 8

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Илышев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Илышев. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html>
2. Плеханова Т.И. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Плеханова Т.И., Лебедева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92171.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительные источники:**

1. Демография и статистика населения/Электронный ресурс:/учебник/Р.А. Шмойлова.- Электронные текстовые данные. -М.: Финансы и статистика, 2014.- 656 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.-ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Балдин К.В. общая теория статистики /Электронный ресурс /: учебное пособие / Балдин К.В,Рукоусев А.В.- Электронные текстовые данные .-М.:

Дашков и К, 2015.- 312 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Статистика : учебник и практикум для СПО / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общ. ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01555-3.

3. Журнал «Вопросы статистики»

**Интернет- ресурсы:**

1.<http://www.gks.ru>- Сайт федеральной службы государственной статистики

2.<http://www.cbr.ru>-Сайт ЦБРФ

3.<http://www.gendocs.ru>-Сайт учебных материалов статистики

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием вычислительной техники.</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, метод и задачи статистики;</li><li>- общие основы статистической науки;</li><li>- принципы организации государственной статистики;</li><li>- современные тенденции развития статистического учета;</li><li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации;</li><li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.</li></ul> | <p>наблюдение в ходе практической работы;</p> <p>наблюдение в ходе практической работы;</p> <p>оценка результатов практической работы;</p> <p>оценка результатов практической работы.</p> <p>письменный и устный опрос;</p> <p>устный опрос;</p> <p>письменный и устный опрос;</p> <p>оценка результатов экзамена;</p> <p>оценка самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>оценка умения применять формулы;</p> <p>оценка результатов экзамена.</p> |