

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.04.2020 19:04:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
ученого совета от 07.04.2020 г., № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит



Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт** (по отраслям) (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик: Кондратенко О.И. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации, подготовки и переподготовки по профессии «бухгалтер».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии ФГОС СПО:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения;

- сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем;

- виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов; самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение тестовых заданий и рефератов; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Деньги и денежное обращение			9	
Тема 1.1. Сущность и функции денег	Содержание		2	
	1	Деньги: их необходимость и происхождение Функции денег. Денежная эмиссия денег. Деньги в сфере международного экономического оборота. Различные трактовки определения сущности денег. Деньги как экономическая категория. Виды денег Действительные деньги. Металлические деньги. Заместители действительных денег. Кредитные деньги. Бумажные деньги. Новые виды денег.	2	2
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание		6	
	1	Закон денежного обращения Скорость обращения денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежное обращение. Наличное и безналичное обращение. Преимущества безналичного обращения. Элементы денежной системы РФ Содержание денежной системы. Эмиссионный механизм. Инфляция и формы ее проявления. Виды инфляции. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Анализ объема и структуры совокупной денежной массы.		
	2	Составление заявления на открытие расчетного счета организации и заполнение карточки с образцами подписей лиц, имеющих право распоряжаться средствами на счете.		

		Составление заявления на получение чековой книжки.		
		Самостоятельная работа: 1. Написание рефератов на темы: «Особенности инфляционного процесса в России». 2. Составление схемы «Функции денег». 3. Тест «Сущность, функции и виды денег», «Денежное обращение и денежная система».	1	
Раздел 2. Финансовая система			25	
Тема 2.1. Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание		2	
	1	Сущность и функции финансов Социально-экономическая сущность и функции финансов; управление финансами; органы управления финансами в РФ. Министерство Финансов РФ и его структурные подразделения. Счетная палата РФ. Финансовая политика и финансовая система. Финансовая политика и ее типы. Классическая политика, регулирующая политика, планово-директивная политика. Финансовая система и ее звенья. Централизованные финансы и децентрализованные финансы. Финансовый рынок.	2	2
Тема 2.2. Государственный бюджет	Содержание		6	
	1	Социально-экономическая сущность и функции бюджета Бюджетный процесс. Бюджетная система РФ и принципы ее построения. Федеральный бюджет. Региональные бюджеты. Местные бюджеты. Консолидированный бюджет. Структура доходов и расходов бюджета Доходы федерального бюджета. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Расходы федерального бюджета. Дефицит бюджета. Профицит бюджета. Сбалансированность бюджета.	2	2
		Практические занятия	4	
	1	Анализ состава и структуры доходов и расходов бюджета.		
	2	Распределение налогов по уровням бюджетной системы РФ.		
		Самостоятельная работа:		

Тема 2.3. Внебюджетные фонды	Содержание		6
	1	Социально-экономическое значение внебюджетных фондов Источники формирования внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования.	2
	Практические занятия		4
	1	Анализ состава и структуры доходов и расходов ПФРФ, ФСС РФ, ФОМС РФ	
	2	Расчет страховых платежей	
Тема 2.4. Государственный кредит	Содержание		2
	1	Сущность и функции государственного кредита Классификация государственного кредита. Классификация государственных займов. Государство как заемщик, кредитор и гарант. Внешний и внутренний долг государства. Управление государственным долгом Источники погашения. Мероприятия по управлению государственным долгом, их эффективность. Рефинансирование, консолидация, новация, конверсия, дефолт.	2
Тема 2.5. Система	Содержание		6

страхования	1	Экономическое содержание страхования Сущность и функции страхования. Страховая услуга. Договор страхования и страховое свидетельство (полис). Страховой рынок. Страхование финансовых рисков. Виды страхования Личное страхование. Имущественное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Страхование ответственности. Страхование жизни.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Определение страхового платежа.		
	2	Определение страхового возмещения.		
Тема 2.6. Финансовый контроль	Содержание		2	
	1	Экономическое содержание финансового контроля Формы и методы проведения финансового контроля. Виды финансового контроля. Понятие финансового контроля. Задачи финансового контроля. Задачи по проверке соблюдения законодательных и иных нормативных актов различного уровня. Задачи по обеспечению интересов собственника. Предмет финансового контроля Принципы организации финансового контроля Государственные структуры, осуществляющие финансовый контроль. Методы финансового контроля. Результат финансового контроля. Классификация финансового контроля.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Написание рефератов на темы: «Выдающиеся финансисты в истории России», «Эволюция казначейской службы в России», «История развития страхового дела в России», «Страхование в зарубежных странах», «Государственный внешний долг России: проблемы и перспективы», «Внутренний государственный долг», «Основные направления бюджетной политики России на современном этапе», «Роль налогов в формировании финансов государства», «Пенсионная реформа в		1	

	<p>России», «Перспективы развития медицинского страхования в России».</p> <p>2. Составление схем «Финансовая система», «Финансовый контроль», «Классификация государственных займов», «Принципы бюджетной системы», «Государственные социальные внебюджетные фонды», «Принципы бюджетной системы».</p> <p>3. Тесты: «Финансы и финансовая система», «Страхование», «Государственный кредит и государственный долг», «Бюджет и внебюджетная система».</p>		
Раздел 3. Кредит и его роль в экономике. Банки и банковская система		15	
Тема 3.1. Кредит и его роль в экономике	Содержание	4	
	<p>1 Содержание кредита Функции кредита. Виды. Формы и уровни кредита. Ссудный процент. Ссудный капитал. Кредитный рынок. Кредитный договор. Участники кредитных отношений: Кредитор и заемщик. Принципы кредитования Основные принципы кредитования: возвратность, срочность и платность. Границы применения ссудного процента и источники его уплаты. Кредитный риск. Обеспеченность кредита.</p>	2	2
	Практические занятия	2	
	1 Определение наращенной суммы.		
Тема 3.2. Банковская	Содержание	4	

система	1	Банковская система: понятие и функции Центральный банк России, его цели и структура Ликвидность банка. Основная функция ЦБ РФ – эмиссия кредитных денег (банкнот) и регулирование денежного обращения. Уровни банковской системы. Пассивные и активные операции коммерческого банка. Виды коммерческих банков Коммерческие банки и их функции. Депозиты до востребования и срочные депозиты. Специализированные банки. Универсальные банки. Собственные и привлеченные ресурсы банка.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Определение суммы процентов по вкладам.		
Тема 3.3.Рынок ценных бумаг	Содержание		6	
	1	Сущность рынка ценных бумаг Цели, задачи и системы управления. Участники рынка ценных бумаг. Ключевые проблемы развития. Виды ценных бумаг. Основы деятельности фондовой биржи. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.		
	2	Расчет суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.		
Самостоятельная работа: 1. Написание рефератов на темы: «Рынок кредитных ресурсов и его структура», «Вексель как орудие коммерческого кредита». 2. Составление схемы «Формы кредита», «Кредитная система РФ, «Виды ценных бумаг». 3.Изучение ФЗ «О рынке ценных бумаг»; «О Центральном банке Российской		1		

	Федерации»; «О банках и банковской деятельности»; «Об акционерных обществах».			
Раздел 4. Финансы предприятий и домохозяйств			9	
Тема 4.1. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание		4	
	1	Сущность и функции финансов организации Задачи финансов организации. Факторы, влияющие на финансы организации. Собственные и заемные средства организации. Принципы организации финансов предприятий. Финансовая работа в организации. Сфера финансовых отношений. Управление финансовой деятельностью организации Сущность финансового планирования и контроля. Управление текущими финансовыми операциями, прибылью и рентабельностью предприятия. Анализ организации управления финансами.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Оценка финансового состояния предприятия.		2
Тема 4.2. Финансы домашнего хозяйства	Содержание		4	
	1	Сущность и функции финансов домашнего хозяйства (домохозяйства) Сущность и значение финансов домохозяйств как одного из важных субъектов экономической деятельности. Доходы и расходы домохозяйств. Анализ состояния и перспектива развития финансов домашних хозяйств. Влияние кризиса на финансы домашних хозяйств. Доходы и расходы домашнего хозяйства Структура доходов и расходов домохозяйства. Социальные трансферты. Семейный бюджет. Понятие прожиточного минимума.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Составление бюджета семьи.		2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Составление схемы «Денежные доходы населения», «Формирование финансовых ресурсов организации».</p> <p>2. Написание рефератов на темы: «Бюджет семьи, особенности его формирования», «Особенности организации финансов предпринимателей без образования юридического лица».</p> <p>3. Изучение ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», «Об инвестиционной деятельности в России».</p>	1	
Раздел 5. Валютная система и международные кредитные отношения		8	
Тема 5.1. Валютная система РФ	Содержание	6	
	1 Сущность и содержание валютной системы РФ Валютный механизм. Валютные отношения. Конвертируемые валюты. Валютная система. Валютный курс. Национальные валютные системы Валютный контроль. Котировка валют. Функции национальной валютной системы. Основные элементы национальной валютной системы. Формы организации мировых валютных отношений.	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Расчет курса валют.		
	2 Определение курсовой разницы.		
Тема 5.2. Международные кредитные	Содержание	2	
	1 Международные и региональные валютно-кредитные организации	2	2

отношения	<p>Валютный рынок. Факторы, вызывающие колебание валютных курсов.</p> <p>Принципы организации международных расчетов.</p> <p>Мировая валютная система и ее модификация</p> <p>Понятие валютной системы, её виды и элементы. Международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы, ее функции и мирохозяйственные задачи. Формы золотого стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Валютная система Российской Федерации.</p>		2
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредитов».

Кабинет оборудован:

- мобильный ПК (ноутбук) ASUS K53S - 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-S62 - 1 шт.
- экран проекционный напольный Projecta - 1шт.
- принтер лазерный Canon i-sensys LBP-3010B - 1шт.
- комплект тематических плакатов,
- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 15 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- шкаф – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598> (дата обращения: 14.09.2020).

2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450733> (дата обращения: 14.09.2020).

Дополнительные источники:

1. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13306-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457474> (дата обращения: 14.09.2020).

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13590-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466054> (дата обращения: 14.09.2020).

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452216> (дата обращения: 14.09.2020).

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru (официальный сайт министерства финансов РФ)
2. www.budgetrf.ru (сайт «Бюджетная система РФ»)
3. www.gks.ru (официальный сайт Госкомстата РФ)
4. <http://www.nalog.ru> -официальный сайт Федеральной налоговой службы
5. www.rg.ru (официальный сайт Российской газеты)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность финансов, их функции и роль в экономике;- принципы финансовой политики и финансового контроля;- законы денежного обращения;- сущность, виды и функции денег;- основные типы и элементы денежных систем;- виды денежных реформ;	<p>Наблюдение в ходе практического занятия</p> <p>Оценка результатов практической работы</p> <p>Оценка умения применять формулы</p> <p>Оценка результатов экзамена</p> <p>Оценка тестового задания</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификация ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	<p>студента</p> <p>Оценка результатов экзамена</p> <p>Оценка самостоятельной работы студента</p> <p>Оценка результатов экзамена</p> <p>Оценка самостоятельной работы студента</p>
--	---