

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.04.2020г.

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 07.04.2020г., №8

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы предпринимательской деятельности**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учёт** (по отраслям) (базовой подготовки).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик: Э.Г.Пиняева – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии ФГОС СПО: ОК 1-11, ПК 4.5,4.6.

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;

- Разрабатывать бизнес-план предприятия;

- определять стратегию открываемого бизнеса;

- оценивать конъюнктуру рынка;

- определять эффективность бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;

- сущность предпринимательской среды;

- историю развития предпринимательства в России;

- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;

- этапы организации собственного предприятия;

- механизм осуществления предпринимательской деятельности;

- этические нормы предпринимательской деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа, консультаций 0 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
<b>Консультации</b>	0
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предпринимательство и его окружающая среда</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. История предпринимательства в России	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX –XIIIвв Предпринимательство во второй половине XV-XVIIIвв. Эпоха Петра I – стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX века. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство в Курской области.</p>	2	2
Тема 1.2. Содержание предпринимательской деятельности	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы.</p>	2	2

<b>Раздел 2. Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование деятельности</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Бизнес-план и его место в системе планирования компании	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1. Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес-планирования для начинающих и продолжающихся процессов. Структура и содержание бизнес-плана и факторы их определяющие. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности. Этапы создания собственного дела.	2	
Тема 2.2.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	2



Специфика разработки разделов бизнес-плана	1.	Содержание раздела бизнес-плана «Описание продукции». Анализ целевой аудитории. Выявление свойств товара/услуг. Содержание раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка». Анализ целевой аудитории. Содержание раздела бизнес-плана «План-маркетинга». Понятие и виды маркетинговых коммуникаций. Содержание раздела бизнес-плана «Организационный план». Выбор организационных структур управления. Обязанности и ответственность каждого члена управленческого персонала. Содержание раздела бизнес-плана «Производственный план». Техническое содержание плана производства. Необходимые мощности для организации производства. Содержание раздела бизнес-плана «Финансовый план». Потенциал проекта, прибыль, рентабельность, срок окупаемости.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1.	Разработка разделов бизнес-плана «Описание продукции»		
	2.	Разработка разделов бизнес-плана «Исследование и анализ рынка»	2	
3.	Разработка разделов бизнес-плана «План-маркетинга». Разработка рекламной компании предприятия.	2		

	4.	Разработка разделов бизнес-плана «Организационный план».	2	
	5.	Разработка разделов бизнес-плана «Производственный план»	2	
	6.	Разработка разделов бизнес-плана «Финансовый план»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации разработанных разделов бизнес-плана		2	
<b>Раздел 3. Социально-психологические аспекты предпринимательства</b>			<b>10</b>	
Тема 3.1. Личностные качества предпринимателя	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1.	Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Различие психологий работник и собственник. Предпринимательская идея. Успешные предприниматели. Уоррен Эдвард Баффет.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Самопрезентация.	2	
Тема 3.2. Культура предпринимательства	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна.	2	2
	2.	Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

	1.	Составление резюме, автобиографии.		
<b>Раздел 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>			<b>4</b>	
Тема 4.1. Правовая грамотность предпринимателя	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности, характеристика концепции государственной политики. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству. Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя.	2	2
<b>Раздел 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности, Налоговый Кодекс РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН, ЕНВД. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности	2	2

		при ЕНВД и патентной системе налогообложения.		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательской деятельности»

Кабинет оборудован:

- персональный компьютер в сборе - 1 шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 15 шт.
- стулья аудиторные – 32 шт.
- стеллаж для книг – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: Учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр: «Академия», 2017.
2. Череданова Л.Д. Основы экономики и предпринимательства: учеб.для нач.проф.образования. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Галенко В.П., Самарина Г.П. Страхова О.А. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики, - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Гомола А.Н. Бизнес-планирование: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Путеводитель для предпринимателя - Иркутск: Издательство «Облмашинформ», 2017.
4. Слагода В.Г. Основы экономической теории: Учебник для среднего профессионального образования – М: Издательство «Инфра-М», 2017.

5. Терещенко О.Н. Основы экономики: Практикум для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Дашков и К. – 2017.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - (официальный сайт Госкомстата РФ)
2. <http://www.economy.gov.ru> -Министерство экономического развития РФ  
На сайте размещены официальные документы министерства, аналитические материалы по экономике, обзор событий, законодательство в сфере экономики.
3. [cea.gov.ru](http://cea.gov.ru) - Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации.
4. [consultant.ru](http://consultant.ru) - Консультант Плюс.
5. [economicus.ru](http://economicus.ru) – На сайте размещена информация по спектру экономических дисциплин: галерея экономистов; учебно-методические материалы для изучающих экономику; подборка словарей, энциклопедий, справочников.
6. <http://www.aup.ru>. -Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики на предприятии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b> -моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; -разрабатывать бизнес-план предприятия; -определять стратегию открываемого бизнеса; -оценивать конъюнктуру рынка; -определять эффективность бизнеса.</p> <p><b>Знать:</b> - базовые определения, функции и задачи предпринимательства; - сущность предпринимательской среды; -историю развития предпринимательства в России; -роль государства в развитии предпринимательской деятельности; -этапы организации собственного предприятия; -механизм осуществления предпринимательской деятельности; -этические нормы предпринимательской деятельности.</p>	<p>Наблюдение в ходе практического занятия</p> <p>Оценка результатов практической работы</p> <p>Оценка тестового задания</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>