

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2019 09:36:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

## **Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.09. 2019 г., №2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономика**



Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик: Шашкова Л.Н. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

## 1.1. Пояснительная записка:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена ОП СПО ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины:**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, на базе СПО, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Экономика» входит в цикл «Общеобразовательная подготовка» учебного плана ППССЗ по специальностям СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования.

## **1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**- личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать эконо-

мическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов, в т.ч.:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа, в т.ч. 84 часа лекций, 40 часов практических занятий;

самостоятельной работы обучающегося в виде выполнения индивидуального проекта -10 часов;

промежуточная аттестация – 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	158
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	124
в том числе:	
Практические занятия	40
Написание индивидуального проекта	10
Промежуточная аттестация	24
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	<b>Содержание</b>	4	
	1 <b>Понятие экономики</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	2	1
	2 <b>Важнейшие экономические ресурсы</b> Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	<b>Содержание</b>	6	
	1 <b>Факторы производства</b> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.	2	3
	2 <b>Факторные доходы</b> Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Построение кривой производственных возможностей и её анализ.	2	
	2 Расчёт величины вменённых издержек. Расчёт прибыли и рентабельности продукции.	2	
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	<b>Содержание</b>	2	2
	1 <b>Экономический выбор</b> Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость.	2	



	2	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
Тема 1.4 Типы экономических систем	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Традиционная экономика</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	2	2
	2	<b>Смешанная экономика</b> Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	<b>Содержание</b>		6	
	1	<b>Понятие собственности и её роль в экономических системах</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	4	2
	2	<b>Основные рыночные структуры</b> Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Решение ситуаций по анализу поведения фирм, действующих в условиях совершенной конкуренции. Кривая спроса и цены	2	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			<b>8</b>	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Семейный бюджет</b> Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2	3
	2	<b>Личный располагаемый доход</b> Реальная и номинальная заработная плата и доходы. Сбережения населения.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Расчёт семейного бюджета. Анализ основных видов семейных доходов. Инфляция и ее последствия для	2	

		семейного бюджета.		
Тема 2.2 Теория поведения рационального потребителя	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Суверенитет потребителя</b> Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности.	2	3
	2	<b>Потребительское равновесие</b> Эффект замещения. Эффект дохода. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Решение ситуаций по применению ординалистического подхода к анализу потребительского поведения. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса.	2	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>			<b>4</b>	
Тема 3.1 Натуральное и товарное производство	<b>Содержание</b>		4	
	1.	<b>Понятие товара и его стоимость</b> Натуральное и товарное производство, свойства товара. Понятия стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII – XVIII веков по данному вопросу.	4	2
	2	<b>Теории стоимости товара</b> Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.		
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>			<b>22</b>	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<b>Содержание</b>		12	
	1	<b>Рынок</b> Понятие рынка и предпосылки его возникновения. Функции и виды рынка. Субъекты рыночных отношений, объекты купли-продажи.	8	3
	2	<b>Спрос, предложение и рыночное равновесие</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		

	3	<b>Факторы, влияющие на спрос</b> Предложение и закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.		
	4	<b>Эластичность спроса и предложения</b> Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	<b>Практическое занятие:</b>		4	
	1	Решение ситуаций по анализу функций спроса и предложения. Решение ситуаций по нахождению параметров рыночного равновесия.	4	
	2	Решение ситуаций по расчёту и анализу показателей эластичности спроса: по цене, по доходу, перекрёстной эластичности.		
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	<b>Содержание</b>		6	
	1	<b>Предприятие (фирма)</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность.	4	3
	2	<b>Предпринимательская деятельность</b> Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий		
	<b>Практическая работа:</b>		2	
1	Решение ситуаций по расчёту и графическому изображению всех категорий бухгалтерских издержек фирмы.			
Тема 4.3 Организация производства	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Производственная структура предприятия</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.	2	2
	2	<b>Характеристика производительности труда</b> Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности		

		труда.		
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Издержки</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.	2	2
	2	<b>Факторы, влияющие на себестоимость</b> Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>			<b>6</b>	
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Проблемы спроса на экономические ресурсы</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	2
	2	<b>Понятие заработной платы</b> Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
Тема 5.2. Безработица и ее социально-экономические последствия	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Безработица</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	3
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Решение ситуаций по анализу показателей безработицы по г.Курску и Курской области.		
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>			<b>20</b>	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Понятие денег</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как ме-	2	2

		ра стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.		
	2	<b>Деньги как средство накопления</b> Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике		
	<b>Практическое занятие:</b>		4	
	1	Применение закона денежного обращения на практике		
Тема 6.2 Инфляция и её социальные последствия	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Инфляция</b> Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	2	2
	2	<b>Государственная система антиинфляционных мер</b> Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
Тема 6.3 Банковская система. (1 см. без практ)	<b>Содержание</b>		6	
	1	<b>Понятие банковской системы</b> Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ.	2	3
	2	<b>Основные функции и задачи ЦБ РФ</b> Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	<b>Практическое занятие:</b>		4	
	1	Расчет простых и сложных процентов		
Тема 6.4 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<b>Содержание</b>		6	
	1	<b>Ценные бумаги и их виды</b> Акции. Номинальная стоимость курса акций, облигаций. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный	4	3
	2	<b>Фондовая биржа и её функции</b> Аккумуляция капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	1	Расчет суммы доходов по ценным бумагам		
<b>Раздел 7. Госу-</b>				

дарство и экономика		28	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	<b>Содержание</b>		2
	1	<b>Государство как рыночный субъект</b> Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	2
	2	<b>Правовое регулирование экономики</b> Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	
Тема 7.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	<b>Содержание</b>		6
	1	<b>Система налогообложения</b> Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов.	4
	2	<b>Виды налогов</b> Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	
	<b>Практическое занятие:</b>		2
	1	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<b>Содержание</b>		6
	1	<b>Понятие государственного бюджета</b> Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.	4
	2	<b>Дефицит и профицит государственного бюджета</b> Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	
	<b>Практическое занятие:</b>		4
	1	Анализ доходов и расходов государственного бюджета	
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	<b>Содержание</b>		10
	1	<b>Система национальных счетов и методы исчисления ВВП</b> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его	6

		измерение. Номинальный и реальный ВВП.		
	2	<b>Экономический цикл</b> Экономический цикл. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Теория денежных циклов Д. Кондратьева.		
	3	<b>Особенности экономического роста</b> Основные факторы экономического роста. Изменения экономического роста. Производственная функция. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Темпы экономического роста.		
	<b>Практическое занятие:</b>		4	
	1	Решение ситуаций по расчёту показателей СМС: номинального ВВП, реального ВВП, национального дохода, личного дохода.		
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	<b>Содержание</b>		2	
	1	<b>Понятие кредитно-денежной политики.</b> Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.	2	2
	2	<b>Операции на открытом рынке.</b> Политика изменения учётной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>			<b>16</b>	
Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Международная торговля и мировой рынок</b> Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Теория абсолютных преимуществ Адама Смита.	4	2
	2	<b>Международная торговая политика</b> Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют.	<b>Содержание</b>		6	
	1	<b>Понятие валюты</b> Классификация валют. Валютный курс и его характеристика. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	4	2

	2	<b>Факторы, определяющие валютные курсы</b> Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	1	Определение курса валют.		
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	<b>Содержание</b>		4	
	1	Глобальные экономические проблемы.	4	2
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	<b>Содержание</b>		2	
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	2
<b>Консультации по написанию индивидуального проекта</b>			<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>24</b>	
<b>Итого</b>			<b>158</b>	



## 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
<b>Введение</b>	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономик.
<b>1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
<b>2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимо-

	сти, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производств
<b>4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
<b>5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и	Изучение характеристики категорий экономически активного на-

профессиональные союзы	селения в разных странах, целей создания профсоюзов
<b>6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег.
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляции, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляции.
<b>7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в 18 веке, сформированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики.
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов.
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета» Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.
<b>8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов, определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные	Изучение основных принципов валютного регулирования и ва-

курсы валют	<p>валютного контроля в РФ.</p> <p>Изучение понятия «валютный курс»; факторов влияющих на валютный курс.</p> <p>Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса</p>
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	<p>Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p> <p>Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и бухгалтерского учета.

Оборудование кабинета:

- стол преподавателя – 1 шт.;
- стол аудиторный двухместный - 18 шт.;
- стулья аудиторные - 35 шт.;
- компьютерные столы – 6 шт.;
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.;
- тумба – 2 шт.;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер в сборе - 8 шт.;
- МФУ лазерное Canon i-sensys MF 4410 - 1 шт.

Комплект тематических плакатов:

- Потребности человека
- Ограниченность экономических ресурсов
- Факторы производства
- Типы экономических систем
- Спрос
- Предложение
- Рыночное равновесие
- Фирма и ее цели
- Организационно – правовые формы предприятий по российскому законодательству
- Совершенная и монополистическая конкуренция
- Монополия
- Виды рынков
- Роль государства в экономике
- Виды налогов и сборов
- Функции денег
- Банковская система
- Финансовая система РФ
- Государственный бюджет
- Государственный долг
- Экономический рост
- Экономические циклы
- Глобальные экономические проблемы

Видеофильмы:

- «Основы предпринимательской деятельности»
- «Как начать свое дело»
- «Как стать бизнес-леди»
- «Золотые ступени карьеры»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 383 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02043-4. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650](http://www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650).

2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 247 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02646-7. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5AD0AE76-2115-4766-9161-415AA49673AF](http://www.biblio-online.ru/book/5AD0AE76-2115-4766-9161-415AA49673AF).

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 380 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01368-9. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C](http://www.biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C).

##### **Дополнительные источники:**

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431115>

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433274>

3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430717>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - (официальный сайт Госкомстата РФ)
2. <http://www.economy.gov.ru> -Министерство экономического развития РФ. На сайте размещены официальные документы министерства, аналитические материалы по экономике, обзор событий, законодательство в сфере экономики.

3. [cea.gov.ru](http://cea.gov.ru) - Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации.
4. [consultant.ru](http://consultant.ru) - Консультант Плюс.
5. [economicus.ru](http://economicus.ru) – На сайте размещена информация по спектру экономических дисциплин: галерея экономистов; учебно-методические материалы для изучающих экономику; подборка словарей, энциклопедий, справочников.
6. <http://www.aup.ru>. -Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики на предприятии.
7. [www.torgrus.com](http://www.torgrus.com) «Сайт торговли России».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда;</li> <li>- анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках;</li> <li>- определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены;</li> <li>- подсчитывать размер повременной и сдельной заработной платы.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главную функцию экономики, структуру потребностей общества, роль собственности в развитии социально-экономических отношений;</li> <li>- основные понятия рынка, его структуру, сущность, объекты и субъекты рынка;</li> <li>- понятие спроса и предложения;</li> <li>- понятие, сущность, виды, типы, причины и формы проявления, темпы инфляции.</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка в ходе практической работы;</p> <p>оценка выполнения кейс-заданий;</p> <p>оценка выполнения разноуровневых задач;</p> <p>проверка и анализ качества выполнения заданий в рабочей тетради;</p> <p>оценка правильности применения формул для расчета экономических показателей;</p> <p>оценка правильности графического отражения экономических показателей;</p> <p>оценка самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>оценка выполнения рефератов;</p> <p>оценка выполнения эссе;</p> <p>оценка и контроль тестового задания;</p> <p>экзамен</p>