

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.07.2021 12:47:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО  
протокол заседания  
ученого совета от 05.07.2021 г., № 12

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обществознание



Курск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СОО и примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Жданова И.В. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	3
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	7
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	16
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1. Пояснительная записка:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО ППССЗ

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме экзамена.

## **1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

#### **1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

• *личностных:*

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• *предметных:*

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практическая работа обучающегося	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		2	4
Введение Обществознание как интегративный курс	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Значимость социального познания, роль социальных наук в изучении общества и развитии личности.	2	
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			<b>22</b>	
Тема 1. 1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	<b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b> Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Человек, индивид, личность.	2	1
	2	<b>Ценностные ориентации</b> Содержание и структура ценностных ориентаций. Ценности, понятие ценностной ориентации. Ценности общества, отдельных социальных общностей, групп.	2	2
	3	<b>Характер и способности человека</b> Формирование характера. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Типы темперамента – тестовое задание.		
	4	<b>Проблема познаваемости мира</b> Понятие истины и её критерии. Виды человеческих знаний, мировоззрение, типы мировоззрений. Основные особенности научного мышления	2	2
	5	<b>Свобода как условие самореализации личности</b> Свобода человека и её ограничители (внутренние и внешние). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2

	6	<b>Человек в группе</b> Виды общения, функции общения. Многообразие мира общения.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Индивидуальные особенности характера		
	7	<b>Профессиональное самоопределение</b> Личностное самоопределение, выбор профессии	2	
Тема 1.2 Общество как сложная динамичная система	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Общество как сложная динамичная система</b> Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействий людей на природную среду. Особенности современного мира	2	2
	2	<b>Процессы глобализации.</b> Их воздействие на развитие человеческого общества. Антиглобализм его причины и проявления. Терроризм, как важнейшая угроза современной цивилизации. <b>Многовариантность общественного развития</b> Эволюция и революция как формы социального развития. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.	2	
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>			<b>14</b>	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Духовная культура личности и общества</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая, элитарная. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	2	2
	2	<b>Мораль и искусство как элементы духовной культуры</b> Основные принципы и нормы морали. Моральный самоконтроль личности. Моральный выбор, основные принципы и нормы морали: гуманизм, добро и зло, долг и совесть.	2	
Тема 2.2 Наука и образование	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Наука и образование в современном мире</b> Наука. Естественно и гуманитарные науки. Ответственность ученого перед обществом.	4	2

в современном мире		Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ.		
	2	<b>Религия и церковь в современном мире</b> Виды, функции и право выбора религии. Мировые религии, свобода совести, религиозные конфессии РФ.	2	
Тема 2.3 Познание мира.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Формы познания.</b> Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. <b>Особенности научного познания</b> Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.	2	
Тема 2.4 Противоречия современного общества. Глобализация.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Особенности современного мира</b> Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>			<b>22</b>	
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Социальная стратификация</b> Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность. Социальные лифты. Особенности социальной стратификации в современной РФ Основные понятия и виды. Социальные страты. Бедность и богатство. Социальная роль, статус и престиж	4	2
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	<b>Социальные нормы</b> Виды, понятия социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный контроль.	2	2
	2	<b>Девiantное поведение</b> Понятие и его формы проявления. Профилактика негативных форм девiantтного поведения среди молодежи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	

	1	Определение распространенных форм девиаций в РФ. Причины, пути профилактики девиантного поведения.	2	
	3	<b>Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</b> Изучение Конституции РФ – принципы национальной политики.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Социальная и личная значимость здорового образа жизни (круглый стол)		
Тема 3.3 Семья	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Семья</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	
	2	<b>Семья в современной России.</b> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
Тема 3.4 Молодежь как социальная группа	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Молодежь как социальная группа</b> Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
<b>Раздел 4. Политика как общественное явление</b>			<b>10</b>	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Понятие власти</b> Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура.	2	2
	2	<b>Государство как политический институт</b> Признаки государства, государственный суверенитет. Функции государства: внутренние и внешние. Основные особенности развития современной политической системы. Формы государства.	2	
	3	<b>Форма государственного устройства и политического режима</b> Типология политических режимов	2	
Тема 4.2	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

Участники политического процесса	1	<b>Демократия.</b> Основные ценности и признаки. <b>Правовое государство</b> Понятие и признаки. Гражданское общество и государство.	2	1
Тема 4.3 Права и свободы человека и гражданина	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
Всего:			<b>78</b>	

### 2.3. Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
Раздел 1. Начала философских представлений о человеке и обществе	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».
Характер и способности человека	Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.
Проблема познаваемости мира	Знание о том, что такое понятие истины, её критерии; общение и взаимодействие, конфликты
Свобода как условие самореализации личности	Умение давать характеристику понятий: «личность», «деятельность», «мышление».
Тема 1.2 Общество как сложная динамичная система	Знание понятий: «общество», «типы общества», «глобализация», «глобальные проблемы современности».
Многовариантность общественного развития	Знание понятий «эволюция», «революция», «традиционное», «индустриальное» и «постиндустриальное» общество.
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	Умение разьяснять понятия: «культура». «духовная культура личности и общества; демонстрация её значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодёжной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда. Учёбы, поведения в обществе этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях доступа к культурным ценностям.
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире,	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей

Религия и церковь в современном мире	<p>труда учёного, ответственности учёного перед обществом.</p> <p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей. Содержание обучения.</p> <p>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</p>
Раздел 3. Социальные отношения	
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодёжи, этнических общностей, семьи). Определение социальных ролей человека в обществе.
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, форм его проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
Раздел 4. Политика как общественное явление	
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориального устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов.</p>
Тема 4.2 Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество», «правовое государство»

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### **1. Мебель и стационарное оборудование:**

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.

###### **2. Технические средства обучения:**

- мобильный ПК (ноутбук) Sony VAIO – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

###### **3. Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows XP Pro SP 3 Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open Li-cense:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

#### **Основные источники:**

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438822>.

2. Федоров Б.И. Обществознание: учебник для СПО/Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова. — М.: Издательство Юрайт, 2019.-412 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru-ЭБС «Юрайт»>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180>.

2. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437702>.

3. Микрюков В.Ю. Человек и общество [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Микрюков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2019.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61681.html>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **Интернет - ресурсы:**

1. [alleng.ru](http://alleng.ru) (к уроку обществознания)
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Общество>
3. <http://worldhystory.jimdo.com>
4. <http://www.uznay-prezidenta.ru/> президент России гражданам
5. <http://www.hro.org/index.php> Права человека в России.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».	Защита и оценка презентаций.
Умение разъяснять понятия: «культура». «духовная культура личности и общества; демонстрация её значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.	Эссе Кейс - задача
Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях доступа к культурным ценностям.	Кейс - задача
Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».	Понятийный диктант
Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.	Собеседование
Знание о том, что такое понятие истины, её критерии; общение и взаимодействие, конфликты поведения.	Круглый стол
Знание особенностей труда учёного, ответственности учёного перед обществом.	Устный ответ
Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».	Оценка презентаций
Знание понятий правового государства и умение называть его признаки. Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество», «правовое государство»	Дискуссия