

Рабочая программа дисциплины Web-дизайн

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Web-дизайн / сост. ст.преподаватель Бражникова С.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 228 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 апреля 2015 г. № 36844)

Рабочая программа дисциплины "Web-дизайн" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика профиль Математическое и компьютерное моделирование

Составитель(и):

ст.преподаватель Бражникова С.С.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы понятий, знаний и навыков в области современного веб-дизайна, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания веб-страниц при помощи компьютерных технологий
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям

Знать:

функционирование глобальной сети Интернет;

процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»

основы web-дизайна;

Уметь:

использовать изобретательские приемы при разработке web-сайта

применять инструментальные средства для разработки web-страниц

Владеть:

навыком сбора и анализа, информации в сети

навыком создания web-сайтов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

опытом применения программных средств обработки web-страниц

ПК-7: способностью к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения

Знать:

технологию создания гипертекстовых документов

клиентские технологии web-программирования

средства управления HTML – документами

Уметь:

создавать и форматировать Web-страницы набором кода HTML

использовать при форматировании сайтов средства CSS

настраивать программное обеспечение для работы в сети Интернет

Владеть:

навыками внедрения и использования современных программные средства при создании web-ресурсов в процессе профессиональной деятельности

навыком внедрения современных технологий в соответствии с технологическим циклом

навыками эксплуатации и сопровождению web-сайтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. "Основные понятия Web-дизайна"	Раздел			
1.1	"Web-дизайн: структура и содержание"	Лек	8	2	0
1.2	Основные современные тенденции в Web-дизайне	Ср	8	4	0
1.3	Основные Интернет-технологии и инструментальные средства Web-дизайна. Практическое введение в HTML. Обзор основных Интернет-технологий, которые используются в современном Web-дизайне.	Пр	8	4	0
1.4	Дизайн web-сайта. Теория композиции	Лек	8	2	0

1.5	Назначение и структура языка HTML, которые используется в настоящее время для создания большинства Web-страниц и Web-сайтов. Знакомство с редактором Adobe Dreamweaver и CMS Joomla.	Пр	8	2	2
1.6	Базовый HTML. Создание статических HTML-страниц.	Пр	8	2	0
1.7	Дизайн web-сайта. Теория цвета	Лек	8	2	0
1.8	Подготовка текстовой информации. Гиперссылки.	Пр	8	2	2
1.9	Web-графика	Пр	8	2	2
1.10	Различные способы верстки Web-дизайне	Пр	8	2	2
1.11	Различные способы создания Web-сайта	Ср	8	6	0
1.12	Различные способы верстки Web-дизайне	Ср	8	6	0
1.13	Приемы работы в программе Adobe Dreamweaver	Пр	8	2	0
1.14	Мультимедиа в web-дизайне	Лек	8	2	2
1.15	Интерактивные эффекты на Web-страницах	Пр	8	2	0
	Раздел 2. Технологии создания и продвижения Web-сайта	Раздел			
2.1	Технологии создания web-сайта. Статические технологии	Лек	8	4	4
2.2	Серверные технологии.	Пр	8	2	0
2.3	Работа с PHP.	Пр	8	2	0
2.4	Работа с PHP.	Ср	8	20	0
2.5	Технология Flash. Создание анимированного меню для Web-страниц.	Пр	8	2	0
2.6	Компьютерная графика в Web-дизайне	Ср	8	12	0
2.7	Применение каскадных таблиц стилей.	Пр	8	2	0
2.8	Юзабилити web-сайта	Лек	8	2	2
2.9	Создание фреймов. Настройка фреймов.	Пр	8	2	2
2.10	Продвижение web-сайта в сети Интернет	Лек	8	4	0
2.11	Операторы JavaScript. Таймер и формы.	Пр	8	2	2
2.12	Создание графического тематического дизайна сайта.	Пр	8	2	0
2.13	Создание графического тематического дизайна сайта.	Ср	8	6	0
2.14	Создание интерактивных web-страниц.	Пр	8	2	0
2.15	Создание пользовательского сайта определенной тематики.	Пр	8	2	0
2.16		ЗачётСОц	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Web-дизайн» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Web-дизайн» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сергеенко С.В. - Разработка и проектирование Web-приложений в Oracle Developer: учебное пособие - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/67374.html	1
Л1.2	Лучанинов Д.В. - Основы разработки web-сайтов образовательного назначения: учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/70775.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Прохоренко Н.А. - HTML, JavaSprint, PHP и MySQL. Джентельментский набор Web-мастера - СПб.: БВХ-Петербург, 2009.		5
Л2.2	Федорчук А. - Как создаются Web-сайты: Краткий курс. - СПб.: "Питер", 2000.		10
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Сотникова О. П. - Интернет-издание от А до Я: Руководство для веб-редактора. Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/21059	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное про-граммное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011		
7.3.1.2	Boot Camp (Проприетарное бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)		
7.3.1.6	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)		
7.3.1.7	Google Chrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)		
7.3.1.8	GIMP 2.8 (Свободное программное обеспечение GNU GPL)		
7.3.1.9	Inkscape 0.92.1 (Свободное программное обеспечение GNU GPL)		
7.3.1.10	Blender 2.79 (Свободное программное обеспечение GNU GPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 210:		
7.2	Apple iMac 21.5 – 15шт.		
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.		
7.4	Доска интерактивная HitachiStarboard – 1 шт.		
7.5	Доска классная – 1 шт.		
7.6	Монитор ЖК-панель17Acer – 1 шт.		
7.7	Системный блок Gateway E2530S – 1 шт.		
7.8	Концентратор Compex – 1 шт.		
7.9	Парта – 15 шт.		
7.10	Стол компьют. – 13 шт.		
7.11	Стул – 30 шт.		
7.12			

7.13	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.14	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
7.15	
7.16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции - 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию - 30 мин.

Всего в неделю - 2 часа 55 минут.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1 час) для работы с литературой по криптографическим методам в библиотеке или изучить дополнительную литературу в электронной форме.

3. Методические рекомендации по подготовке семинарских и лабораторных занятий.

По данному курсу предусмотрены лабораторные занятия. При подготовке к лабораторным занятиям следует изучить соответствующий теоретический материал по кибербезопасности.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по кибербезопасности. Литературу по курсу «Кибербезопасность» рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников по курсу «Кибербезопасность». Однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие во-просы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, какие математические принципы используются в этом параграфе и каков их смысл «своими словами»?.

4. Рекомендации по работе с литературой.

5. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по кибербезопасности. Полезно использовать несколько учебников по изучаемому курсу. Однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, какие математические принципы используются в этом параграфе и каков их смысл «своими словами»?.. При изучении теоретического материала всегда нужно рисовать схемы или графики.