

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 15:08:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509acda14314133821a10ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра математического анализа и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Основы теории интерполяционных пространств

Направление подготовки: 01.06.01 Математика и механика

Профиль подготовки: Вещественный, комплексный и функциональный анализ

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы теории интерполяционных пространств / сост. Кабанко М.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 866 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. № 33837)

Рабочая программа дисциплины "Основы теории интерполяционных пространств" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика профиль Вещественный, комплексный и функциональный анализ

Составитель(и):

Кабанко М.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Основы теории интерполяционных пространств» является приобретение знаний и умений по работе с аппаратом и объектами функционального анализа, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления математической деятельности.
1.2	Задачи учебной дисциплины
1.3	1. владение основными понятиями теории интерполяции банаховых пространств такими как банахова и гильбертова пары, категории и функторы, вещественный и комплексный методы интерполяции;
1.4	2. знание определенных свойств вложений банаховых и гильбертовых пар, а также свойств конкретных пар, изучаемых в курсе (пространств последовательностей, пространств и т.д.);
1.5	3. обязательное владение понятиями задач вещественной и комплексной интерполяции, теорем вложения и т.д.;
1.6	4. использование основных приемов прикладного функционального анализа, к решению задачи существования и единственности решения краевых задач и их следствий для решения практических задач;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способность разрабатывать новые методы для исследования функциональных пространств, операторных алгебр и дифференциальных уравнений

Знать:

основы теории интерполяции линейных операторов; возможности применения методов теории интерполяции к исследованию свойств линейных операторов

Уметь:

ориентироваться в научной литературе, отечественной и зарубежной, критически оценивать методы для решения задач; представить полученные результаты, подтвердить их достоверность, представить полученные результаты устно

Владеть:

навыками изложения и обсуждения новых результатов на основе анализа научных статей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные понятия	Раздел			
1.1	Банаховы пространства и пары	Лек	5	2	0
1.2	Теория двойственности в интерполяционных пространствах	Лек	5	2	0
1.3	Теоремы Рисса-Торина и Марцинкевича и их приложения	Лек	5	2	0
1.4	Вещественный метод.	Лек	5	2	0
1.5	Теорема эквивалентности и реитерации	Лек	5	2	0
1.6	Предварительные сведения из функционального анализа	Пр	5	2	0
1.7	Банаховы пространства и пары	Пр	5	4	0
1.8	Теория двойственности в интерполяционных пространствах	Пр	5	2	0
1.9	Теоремы Рисса-Торина и Марцинкевича	Пр	5	2	0
1.10	Неравенства, следующие из классических теорем теории интерполяции	Пр	5	2	0
1.11	Вещественный метод. К-метод	Пр	5	2	0

1.12	Вещественный метод. J-метод	Пр	5	2	0
1.13	Теорема эквивалентности и реитерации	Пр	5	2	0
1.14	Интерполяция пространств Лебега	Пр	5	2	0
1.15	Пространства Соболева и Бесова	Пр	5	2	0
1.16	Приложения к УЧП	Ср	5	4	0
1.17	Основные понятия функционального анализа	Ср	5	4	0
1.18	Основные понятия теории интерполяционных пространств	Ср	5	4	0
1.19	Теоремы реитерации и эквивалентности	Ср	5	4	0
1.20	Интерполяция пространств Лебега и Соболева	Ср	5	4	0
1.21	Решение уравнений в частных производных	Ср	5	20	0
1.22	Экзамен	Экзамен	5	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 13.04.2017, протокол №7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 13.04.2017, протокол №7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Крепкогорский В.Л. - Функциональный анализ: учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/62016.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Глазырина П.Ю., Дейкалова М.В., Коркина Л.Ф. - Функциональный анализ. Типовые задачи: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66213.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бутко Я.А. Элементы функционального анализа и методы математической физики. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бутко Я.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011.— 68 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31331 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э2	Колмогоров А.Н. Элементы теории функций и функционального анализа [Электронный ресурс]/ Колмогоров А.Н., Фомин С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009.— 570 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12896 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э3	Пирковский А.Ю. Спектральная теория и функциональные исчисления для линейных операторов [Электронный ресурс]/ Пирковский А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: МЦНМО, 2010.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5038 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	208 аудитория
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	146 аудитория
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.8	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.9	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)

7.3.1.1 0	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 208 Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	Мобильный ПК ASUS X553S – 1 шт.
7.4	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.5	Парта – 38 шт.
7.6	Стул – 45 шт.
7.7	Жалюзи – 4 шт.
7.8	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.9	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.10	Мноноблок Asus, (E72220I) – 13 шт.
7.11	Стол – 61 шт.
7.12	Стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.</p> <p>Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности</p> <p>Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторная; - внеаудиторная. <p>Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: <ul style="list-style-type: none"> чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста; графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствие с планом, предложенным преподавателем; ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем. <p>Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим, лабораторным</p>	

занятиям и к промежуточной аттестации. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 13.04.2017 г. протокол № 7 и находятся на кафедре Математического анализа и прикладной математики в свободном доступе для студентов.