

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9307ac3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

РАЗДЕЛ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Биогеография

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Биogeография / сост. И.Ю. Сошникова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Биogeография" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

И.Ю. Сошникова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать основные понятия и закономерности распространения на Земле растений, животных и образуемых ими сообществ в зависимости от естественно-исторических, географических, экологических и антропогенных факторов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

Знать:

основные понятия и определения в области биогеографии;

Уметь:

применять основные понятия и определения в области биогеографии при рассмотрении закономерностей и процессов, происходящих в географической оболочке;

Владеть:

владеть основными понятиями и определениями в области биогеографии при характеристике закономерностей распространения на Земле растений, животных и образуемых ими сообществ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Предмет и история развития биогеографии	Лек	7	2	0
1.2	Введение в биогеографию	Пр	7	2	0
	Раздел 2. Исторические, географические и экологические факторы биоразнообразия	Раздел			
2.1	Ареалогия	Лек	7	2	0
2.2	Ареал. Типы ареалов и их границы.	Пр	7	2	0
2.3	Учение Н.И. Вавилова о происхождении культурных растений	Лек	7	2	0
2.4	Культурные растения. Центры происхождения культурных растений.	Пр	7	2	2
	Раздел 3. Принципы биогеографического районирования суши	Раздел			
3.1	Флористические регионы суши	Лек	7	2	0
3.2	Флора и растительность земного шара. Флористические регионы суши.	Пр	7	2	2
3.3	Фаунистические регионы суши	Лек	7	2	0
3.4	Фауна Земли. Фаунистические регионы суши	Пр	7	2	0
3.5	Биотические регионы суши	Лек	7	2	0
3.6	Основные типы биомов суши	Пр	7	2	2
3.7	Типы биомов суши: тундра	Лек	7	2	0
3.8	Типы биомов суши: хвойные и широколиственные леса	Лек	7	2	0

3.9	Сравнительная характеристика лесов умеренных широт северного полушария	Пр	7	2	0
3.10	Характеристика флоры и растительности степей, прерий и пампы	Пр	7	2	2
3.11	Типы биомов суши: степи и пустыни	Лек	7	2	0
3.12	Типы биомов суши: саванны и субтропические леса	Лек	7	2	0
3.13	Влажные субтропические леса	Пр	7	2	0
3.14	Географические особенности зоны субтропических вечнозеленых жестколистных лесов и кустарников	Пр	7	2	2
3.15	Типы биомов суши: влажные тропические и экваториальные леса	Лек	7	2	0
3.16	Характеристика саванн и ксерофитных лесов тропиков	Пр	7	2	0
3.17	Характеристика флоры и растительности зоны пустынь	Пр	7	2	0
3.18	Сравнительная характеристика флоры и растительности зоны влажных экваториальных лесов Африки и Южной Америки	Пр	7	4	0
3.19	Биогеография океанов и морей	Лек	7	2	0
3.20	Биогеографическое районирование океана. Выделение семи областей - Арктической, Бореально-Атлантической, Бореально-Тихоокеанской, Тропико-Атлантической, Тропико-Тихоокеанской, Нотально-Арктической, Антарктической. Характеристика основных живых объектов. Выделение подобластей.	Лек	7	2	0
3.21	Биомы островов	Лек	7	2	0
3.22	Ареал. Типы ареалов и их границы	Ср	7	6	0
3.23	Флора и растительность земного шара. Флористические регионы суши	Ср	7	10	0
3.24	Фауна Земли. Фаунистические регионы суши	Ср	7	10	0
3.25	Палеоарктика	Ср	7	4	0
3.26	Неоарктика	Ср	7	4	0
3.27	Связь Австралийского и Индо-Малайского царства	Ср	7	2	0
3.28	Особенности Голантарктического царства	Ср	7	4	0
3.29	Островная флора и фауна Малайского архипелага	Ср	7	4	0
3.30	Основные факторы, влияющие на распространение жизни в водной среде (кислородный режим, зависимость его от температуры и давления)	Ср	7	4	0
3.31	Экологические области Мирового океана	Ср	7	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Биогеография" одобрены на заседании кафедры от «20» апреля 2017 г. протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Биогеография» одобрены на заседании кафедры от

«20» апреля 2017 г. протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Петров К.М. - Биогеография: учебник - М.: Академический Проект, 2006.		15

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Янин В. Т. - Палеобиогеография: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2016.		3
Л2.2	А.Г.Воронов,Н.Н.Дроздов,Д.А.Кривошукский,Е.Г.Мяло - Биогеография с основами экологии: Учебник для вузов рек.МО РФ - М.: Академкнига, 2003.		10
Л2.3	Второв П.П., Дроздов Н.Н. - Биогеография: Учебник для вузов: Рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС-Пресс, 2001.		25

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Биогеография
Э2	Предмет и понятия биогеографии
Э3	Природа, растения и животные морей и океанов
Э4	Земля - уникальная планета
Э5	Растительный и животный мир России
Э6	Острова. Условия. Флора и фауна.
Э7	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.3	Google
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	AdobeAcrobatReaderDC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 97 Оборудование: Мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК ASUS X52JB– 1 шт., проектор Acer P1203 (3D) DLP 3100 LUMENS XGA – 1 шт.), учебная мебель (стол– 20 шт., стул – 40 шт.) доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 146 и 333 - читальный зал и компьютерный класс - оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.4

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практические занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема практической работы;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.