

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac93074c3da14374153021af0ee37d75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Экология агроландшафтов

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экология агроландшафтов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Экология агроландшафтов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать знания о принципах функционирования различных типов агроландшафтов и особенностях структуры, способах их оптимизации.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Знать:

особенности агроландшафтов как природно-антропогенных систем и основные этапы развития агроэкологии

природные и антропогенные факторы формирования агроландшафтов

особенности трансформации природных компонентов при формировании агроландшафтов

Уметь:

рассчитывать коэффициенты экологической стабильности и устойчивости

использовать статистический материал для построения моделей функционирования агроландшафтов различных типов

определять экологическое состояние агроландшафта

Владеть:

методами оценки экологического состояния агроландшафтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел I. Раздел I. Классификация и характеристика агробиоценозов	Раздел			
1.1	Основные этапы развития агроэкологии	Лек	5	2	0
1.2	Основы рационального сельскохозяйственного природопользования	Пр	5	4	2
1.3	Факторы формирования агроландшафтов и особенности функционирования	Пр	5	4	0
1.4	Факторы формирования агроландшафтов	Лек	5	2	0
1.5	Особенности структуры агроландшафтов и их компоненты	Лек	5	2	0
1.6	Влажность почвы и ее влияние на продуктивность агросистем	Пр	5	4	0
1.7	Типы агроландшафтов	Лек	5	2	0
1.8	Типы агроландшафтов	Пр	5	4	2
1.9	Классификация и характеристика агробиоценозов	Ср	5	12	0
1.10	Трансформация агроландшфтов при техногенном воздействии.	Ср	5	6	0
1.11	Особенности структуры агроландшафтов и их компоненты	Ср	5	6	0
1.12	Особенности структуры ферменных агроландшфтов	Ср	5	6	0
	Раздел 2. Раздел II. Оптимизация сельскохозяйственного природопользования	Раздел			

2.1	Типы почвоохранных систем	Лек	5	4	0
2.2	Основы экологического конструирования почвенных систем	Пр	5	6	4
2.3	Оптимизация структуры агросистем	Лек	5	2	0
2.4	Принципы регуляции и оптимизации агросистем	Пр	5	4	0
2.5	Охрана, регуляция и оптимизация аграрных ландшафтов	Лек	5	2	0
2.6	Альтернативные системы земледелия	Лек	5	2	0
2.7	Альтернативные системы земледелия	Пр	5	4	4
2.8	Оптимизация состояния агроландшафтов Курской области	Пр	5	6	0
2.9	Оптимизация структуры агросистем	Ср	5	12	0
2.10	Альтернативные системы земледелия	Ср	5	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Куликов Я. К. - Агроэкология: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/20194	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Галицкова Ю. М. - Наука о земле. Ландшафтоведение - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970	1
Л2.2	Шорина Т. С. - Мелиорация почв - Оренбург: ОГУ, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270273	1
Л2.3	Габдрахимов К. М., Тимерьянов А. Ш. - Лесомелиорация: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/20421	1
Л2.4	Тимерьянов А. Ш. - Лесомелиорация ландшафтов: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/20422	1
Л2.5	Воеводина Т. С., Русанов А. М., Васильченко А. В. - Мелиорация почв степной зоны: Учебное пособие для студентов - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/33641	1
Л2.6	Куракова Л. И. - Современные ландшафты и хозяйственная деятельность: кн. для учителя - Москва: Просвещение, 1983.		3
Л2.7	Есаулко А. Н., Зеленская Т. Г. - Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития): Учебное пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/47349	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Батраченко Е.А. - Экология агроландшафтов: учебно-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Система оценки устойчивости агроландшафтов для формирования экологически сбалансированных агроландшафтов.pdf		
Э2	Оценка устойчивости агроландшафтов и их антропогенной преобразованности		

Э3	Экологическая оценка мелиорируемых земель
Э4	Понятие агроландшафта и его функции
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Пакет программ Microsoft Office 2007
7.3.1.2	
7.3.1.3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 165 (укомплектована учебной мебелью 8 столов 19 стульев).
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.