

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e79d9

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Экономико-географическое районирование мира

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экономико-географическое районирование мира / сост. Чаплыгина О.Г.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Экономико-географическое районирование мира" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Чаплыгина О.Г.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение знаний о сущности и содержании экономико-географического районирования, специфике экономических районов мира
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7: способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира**

**Знать:**

знать общие и теоретические основы экономической и социальной географии;  
теоретические и научно – прикладные основы экономико-географического районирования

**Уметь:**

использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований;  
использовать базовые теоретические знания по экономическому районированию в практической деятельности

**Владеть:**

владеть базовыми теоретическими знаниями в области экономико-географического районирования и уметь их использовать в географических исследованиях

**ПК-3: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития**

**Знать:**

географию основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения в пределах экономических районов

**Уметь:**

использовать базовые знания, подходы и методы географических исследований при изучении экономического районирования

**Владеть:**

основными подходами и методами экономико-географических исследований в области экономико-географического районирования

**ПК-7: способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики**

**Знать:**

сущность экономико-географического районирования, основные понятия и категории;  
теоретические основы региональной политики

**Уметь:**

применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации

<b>Владеть:</b>
навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности;
методами экономико-географических исследований регионов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Введение	Лек	8	2	0
1.2	Вклад ученых в развитие районирования	Пр	8	2	2
1.3	Основные этапы развития экономического районирования	Лек	8	4	2
1.4	Становление и развитие районирования	Пр	8	4	0
1.5	Основные понятия районирования	Лек	8	2	0
1.6	Понятия и категории	Пр	8	2	0
1.7	Концепция экономико-географического районирования	Лек	8	4	0
1.8	Теория территориально-производственных комплексов	Пр	8	4	2
1.9	Экономико-географическое районирование России и мира	Лек	8	4	2
1.10	Экономико-географическое районирование России	Пр	8	2	2
1.11	Районирование в современных условиях	Лек	8	4	0
1.12	Факторы и современные тенденции регионального развития России	Пр	8	2	0
1.13	Типология регионов	Лек	8	2	0
1.14	Типы регионов	Пр	8	4	2
1.15	Проблемы и перспективы районирования	Лек	8	2	0
1.16	Проблемы и перспективы районирования	Пр	8	4	0
1.17	Работа с трудами ученых-экономико-географов по проблемам районирования	Ср	8	10	0
1.18	Работа с трудами Н.Н. Колосовского по экономическому районированию	Ср	8	8	0
1.19	Особенности административно-территориального деления России	Ср	8	8	0
1.20	Работа с номенклатурой экономических районов	Ср	8	6	0
1.21	Подготовка презентаций, отражающих экономико-географическую специфику крупных регионов мира	Ср	8	20	0
1.22	Проблемы экономического районирования России на современном этапе	Ср	8	8	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017

г., протокол № 7

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Голубчик М. М. - Социально-экономическая география: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277">http://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277</a>	1
Л1.2	Каледин Н. В. - География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265">http://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265</a>	1
Л1.3	Каледин Н. В. - География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7">http://www.biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Романько И. Е. - Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459248</a>	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Чаплыгина О. Г. - География регионов России: (метод. рекомендации к изучению дисциплины) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001090.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001090.pdf</a>	1

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Google Chrome		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional		

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	1. <a href="http://www.minregion.ru">www.minregion.ru</a> - Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации		
7.3.2.2	2. <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Официальный сайт Министерства экономического развития		
7.3.2.3	3. <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)		
7.3.2.4	4. <a href="http://cluster.hse.ru/pilots">http://cluster.hse.ru/pilots</a> - Программы развития инновационных территориальных кластеров.		
7.3.2.5	5. <a href="http://cluster.hse.ru/konkurs">http://cluster.hse.ru/konkurs</a> - Российская кластерная обсерватория		
7.3.2.6	6. <a href="http://www.rbp.ru/regions/">http://www.rbp.ru/regions/</a> - Регионбизнеспартнер		
7.3.2.7	7. <a href="http://www.russianeconomy.ru/">http://www.russianeconomy.ru/</a> - Регионы России. Деловой климат. Инвестиционный потенциал.		
7.3.2.8	8. <a href="http://www.fadm.gov.ru/regionmain/">http://www.fadm.gov.ru/regionmain/</a> - Министерство образования и науки РФ. Федеральное агентство по делам молодежи.		
7.3.2.9	9. <a href="http://expert.ru/dossier/story/regionyi-rossii/">http://expert.ru/dossier/story/regionyi-rossii/</a> - Журнал «Эксперт»		
7.3.2.10	10. <a href="http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social_sphere/kris.shtml">http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social_sphere/kris.shtml</a> - Независимый институт социальной политики		
7.3.2.11	11. <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации		
7.3.2.12	12. <a href="http://www.mnr.gov.ru">www.mnr.gov.ru</a> - Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации		
7.3.2.13	13. <a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> - Официальный сайт Всемирного банка		
7.3.2.14			
7.3.2.15			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84а (укомплектована учебной мебелью 6 столов 12 стульев).		
-----	--	--	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основными формами учебного процесса являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В лекциях освещаются наиболее важные и сложные вопросы, используется новый фактический материал, приводятся примеры из зарубежной и российской практики, что позволяет соединить теоретические знания и навыки практической деятельности. Этот материал используется студентами в процессе индивидуальной и самостоятельной работы. Индивидуальная работа студента предполагает самостоятельное составление конспекта и изучение рекомендуемой литературы. Работу следует начинать с прочтения материала с целью уяснения его содержания, основной идеи, выделения выводов и аргументов автора.

Ход выполнения практических работ контролируется преподавателем индивидуально у каждого студента. В случае своевременного и качественного выполнения практических заданий, активной работы на всех практических занятиях и усвоения теоретического материала, преподаватель имеет право выставить зачет на основе текущей успеваемости студента.

Работа студента на практических занятиях подразумевает ответы на вопросы, указанные в методических материалах для обучающихся, выполнение заданий на основе статистических и картографических материалов. Перед этим в начале занятия рекомендуется обратиться к вопросам для собеседования. Содержание вопросов для собеседования (при проведении аудиторного занятия студенты на вопросы отвечают устно, при дистанционной форме обучения вопросы выполняют функцию самоорганизации и самоконтроля) способствует мобилизации знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала данной и других учебных дисциплин.

Задания для практических занятий дополняют вопросы, вынесенные на лекции, что позволяет осуществлять закрепление большого объема теоретического материала и усилить практическое значение изучаемого материала и выполняемых заданий. По итогам изучения дисциплины осуществляется промежуточный контроль.