

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac93094c3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА

Физическая география и ландшафты России

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	18	18	32	32	50	50
В том числе инт.	6	6	10	10	16	16
Итого ауд.	36	36	48	48	84	84
Контактная работа	36	36	48	48	84	84
Сам. работа	18	18	42	42	60	60
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	126	126	180	180

Рабочая программа дисциплины Физическая география и ландшафты России / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Физическая география и ландшафты России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Освоение систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов****Знать:**

особенности формирования и характеристику ландшафтов России
 особенности ландшафтной дифференциации территории России
 региональную специфику ландшафтов России и ее современную динамику

Уметь:

анализировать географическое положение России, физико-географических стран, областей, зон и провинций физико-географических объектов
 анализировать компоненты ландшафтов России
 выявлять взаимосвязь между различными компонентами ландшафта на примере отдельных физико-географических единиц

Владеть:

навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения новой информации
 методологией ландшафтного профилирования
 методологией физико-географического анализа

ПК-1: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования**Знать:**

методы выделения физико-географических единиц территории России

Уметь:

составлять и анализировать комплексные физико-географические профили
 составлять комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов и физико-географических стран

Владеть:

навыками комплексного анализа природы отдельных физико-географических единиц
 навыками физико-географического районирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общая характеристика	Раздел			
1.1	Физико-географическое положение России	Лек	5	2	0
1.2	Геологическое строение и рельеф России	Лек	5	2	0
1.3	Географическое положение России	Пр	5	2	2
1.4	Климат России	Лек	5	2	0
1.5	Геологическое строение и рельеф России	Пр	5	2	0
1.6	Ландшафт как узловая единица геосистемной иерархии	Лек	5	2	0
1.7	Климат и внутренние воды России	Пр	5	2	2
1.8	Закономерности размещения почвенно-растительного покрова России	Пр	5	2	2
1.9	Дифференциация ландшафтов в горах	Лек	5	2	0

1.10	Антропогенный фактор формирования ландшафтов России	Пр	5	2	0
1.11	Физико-географическое районирование территории России	Лек	5	2	0
1.12	Физико-географическое районирование России	Пр	5	2	0
1.13	Этапы физико-географического изучения природы России	Ср	5	6	0
1.14	Факторы физико-географической дифференциации и формирования ландшафтов России	Ср	5	6	0
1.15	Морфоструктуры России	Ср	5	6	0
	Раздел 2. Характеристика регионов России	Раздел			
2.1	Геологическое строение и рельеф Восточно-Европейской равнины	Лек	5	2	0
2.2	Геологическое строение и рельеф Восточно-Европейской равнины	Пр	5	2	0
2.3	Климат и воды Восточно-Европейской равнины	Лек	5	2	0
2.4	Климат и реки Восточно-Европейской равнины	Пр	5	2	0
2.5	Природные зоны и провинции Восточно-Европейской равнины	Лек	5	2	0
2.6	Почвы, растительность и природные зоны Восточно-Европейской равнины	Пр	5	2	0
2.7	Особенности природы Кавказа	Лек	6	2	0
2.8	Ландшафты Большого Кавказа	Пр	6	2	2
2.9	Геологическое строение и рельеф Урала	Лек	6	2	0
2.10	Сравнительная физико-географическая характеристика Северного и Южного Урала	Пр	6	2	2
2.11	Климат и воды Урала	Лек	6	2	0
2.12	Основные черты природы Средней Сибири как следствие резко континентального климата	Пр	6	4	0
2.13	Особенности природы Западной Сибири	Лек	6	2	0
2.14	Сравнительная характеристика лесоболотной зоны Западной Сибири и таёжной зоны Средней Сибири	Пр	6	2	0
2.15	Особенности природы Средней Сибири	Лек	6	2	0
2.16	Типы структур высотной поясности гор Южной Сибири	Пр	6	4	0
2.17	Алтайско-Саянская физико-географическая страна	Лек	6	2	0
2.18	Типы ландшафтов межгорных котловин гор Южной Сибири	Пр	6	4	2
2.19	Байкальская физико-географическая страна	Лек	6	2	0
2.20	Характеристика Байкала	Пр	6	6	0
2.21	Характеристика Северо-Востока России	Пр	6	4	2
2.22	Физико-географическая характеристика областей юга Дальнего Востока	Пр	6	4	2
2.23	Амурско-Сахалинская физико-географическая страна	Лек	6	2	0
2.24	Горно-островная Арктика	Ср	6	6	0

2.25	Кольский полуостров и Карелия, как часть Фенноскандии	Ср	6	6	0
2.26	Характеристика Северо-Сибирской провинции, Путораны, Тунгусской провинции и Центральной Якутии.	Ср	6	6	0
2.27	Байкал — уникальное озеро мира. Особенности его природы и ресурсов.	Ср	6	6	0
2.28	Амурско-Сахалинская страна Богатство и разнообразие органического мира в связи с историей его формирования и положением на стыке нескольких флористических и фаунистических подобластей.	Ср	6	6	0
2.29	Камчатско-Курильская страна: Структура высотной поясности	Ср	6	6	0
2.30	Антропогенное воздействие на ландшафты России	Ср	6	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Раковская Э.М., Давыдова М.И. - Физическая география России. В 2 ч. Ч. 1. Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика: Учеб. для студ. пед. высш. учеб. заведений - М.: ВЛАДОС., 2001.		47
Л1.2	Раковская Э.М., Давыдова М.И. - Физическая география России. В 2 ч. Ч. 2. Общий обзор. Азиатская часть, Кавказ и Урал: Учеб. для студ. пед. высш. учеб. заведений - М.: ВЛАДОС, 2001.		45
Л1.3	Галицкова Ю. М. - Наука о земле. Ландшафтоведение: Учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/20481	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ободовский А. Г. - Физическая география - Санкт-Петербург: Типография И. Глазунова и К°, 1838.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230410	1
Л2.2	- Камчатка - Москва: Белый город, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441637	1
Л2.3	Emets V. M., Агишева Н. Р., Алешина Л. И., Алифатова А. И., Анциферов А. Л., Беляченко А. В., Бирюкова Е. Г., Богданова В. С., Бондарчук А. А., Борякова Е. Е., Брехов О. Г., Брехова Д. О., Брызгалина А. А., Брылев В. А., Буруль Т. Н., Буянова И. Г., Веденеев А. М., Верех-Белоусова Е. И., Верещагина А. В., Власов Д. Ю., Герасимова Н. Е., Гнеденко А. Е., Гончарова О. Н., Грибанова О. В., Грищенко М. Ю., Дедова И. С., Деточенко Л. В., Дудка В. А., Дьяченко Н. П., Ермакова О. Д., Ермолаева О. Ю., Ефимова А. А., - Изучение, сохранение и восстановление естественных ландшафтов: Сборник статей V Международной научно-практической конференции, г. Волгоград, 12–16 октября 2015 г. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/40737	1
Л2.4	Смагина Т. А., Кутилин В. С., Федоров Ю. А. - Ландшафтоведение: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/46991	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Природа России и мира
Э2	Геологический портал GeoKniga
Э3	ВСЕГЕИ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003;
7.3.1.3	Adobe Reader;
7.3.1.4	7-Zip;
7.3.1.5	Google Chrome
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 81 (укомплектована Мобильным мультимедийным комплексом (мобильный ПК ASUS M51S - 1 шт., мультимедиа проектор Epson – 1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, учебная мебель (стол – 24 шт., стул - 46 шт.), доска ученическая настенная – 1 шт.
7.2	
7.3	
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а,146,303 – оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.