

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac507ac3da14374153021af0ee37a75819

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Геоэкология

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Геоэкология / сост. Сошникова И.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Геоэкология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Сошникова И.Ю.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование комплекса знаний о процессах и явлениях в природной среде и биосфере, возникающих в результате интенсивного антропогенного воздействия и последствиях этих воздействий.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности**

**Знать:**

основные принципы и подходы в геоэкологии и геоэкологических исследованиях;

**Уметь:**

определять необходимые методы комплексных физико-географических исследований для изучения геоэкологических последствий влияния антропогенного фактора на окружающую среду;

**Владеть:**

навыками применения методов комплексных физико-географических исследований при изучении последствий влияния антропогенного фактора на окружающую среду;

**ПК-6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований**

**Знать:**

основные принципы и подходы в геоэкологии и геоэкологических исследованиях;

**Уметь:**

определять необходимые методы комплексных физико-географических исследований для изучения геоэкологических последствий влияния антропогенного фактора на окружающую среду;

**Владеть:**

навыками применения методов комплексных физико-географических исследований при изучении геоэкологических последствий влияния антропогенного фактора на окружающую среду;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Геоэкология как наука о взаимодействии геосфер Земли с обществом	Лек	4	2	0
1.2	Аксиоматические основы геоэкологии	Лек	4	2	0
1.3	Природные механизмы и процессы, управляющие системой Земля	Лек	4	2	0
1.4	Социально-экономические процессы, определяющие глобальные экологические изменения	Лек	4	2	0
1.5	Геоэкологические проблемы атмосферы Земли	Лек	4	2	0

1.6	Проблемы экогеоморфологии. Влияние опасных природных явлений на состояние окружающей среды	Лек	4	2	0
1.7	Геоэкологические проблемы водных объектов суши	Лек	4	2	0
1.8	Геоэкологические проблемы Мирового океана	Лек	4	2	0
1.9	Экологические проблемы использования земельных ресурсов	Лек	4	2	0
1.10	Современные проблемы биосферы Земли	Лек	4	2	0
1.11	Геоэкологические аспекты энергетики	Лек	4	2	0
1.12	Геоэкологические аспекты промышленного производства	Лек	4	2	0
1.13	Геоэкологические аспекты разработки полезных ископаемых	Лек	4	2	0
1.14	Геоэкологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	Лек	4	2	0
1.15	Геоэкологические аспекты транспорта	Лек	4	2	0
1.16	Геоэкологические аспекты урбанизации	Лек	4	2	0
1.17	Основные понятия, объект, задачи и методы геоэкологии	Пр	4	2	0
1.18	Аксиоматические основы геоэкологии	Пр	4	2	0
1.19	Оценка влияния качества окружающей среды на развитие листьев березы повислой	Пр	4	2	0
1.20	Проблемы экогеоморфологии. Влияние опасных природных явлений на состояние окружающей среды	Пр	4	2	2
1.21	Геоэкологические проблемы атмосферы Земли	Пр	4	2	2
1.22	Загрязнение снежного покрова как индикатор загрязнения воздуха	Пр	4	2	2
1.23	Геоэкологические проблемы Мирового океана	Пр	4	2	2
1.24	Геоэкологические проблемы земельных ресурсов	Пр	4	2	2
1.25	Анализ основных факторов нарушенности лесов России	Пр	4	2	0
1.26	Анализ современного состояния и прогноз процессов опустынивания (на примере пустыни Кызылкум и территории Калмыкии)	Пр	4	2	0
1.27	Геоэкологические аспекты энергетики и промышленного производства	Пр	4	2	0
1.28	Геоэкологические аспекты разработки полезных ископаемых	Пр	4	2	0
1.29	Геоэкологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	Пр	4	2	0
1.30	Геоэкологические аспекты транспорта	Пр	4	2	0
1.31	Определение антропогенных нарушений почвенного покрова урбанизированных территорий	Пр	4	2	0
1.32	Оценка жизненного состояния древесно-кустарниковой растительности урбанизированных территориях	Пр	4	2	0
1.33	История развития геоэкологии как науки	Ср	4	8	0
1.34	Биосфера и законы ее развития	Ср	4	8	0

1.35	Основные механизмы и процессы, управляющие системой Земля	Ср	4	10	0
1.36	Экологические проблемы России и перспективы международного сотрудничества	Ср	4	10	0
1.37	Характеристика региональных особенностей функционирования природно-техногенных систем	Ср	4	8	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Геоэкология" обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии 20.04.2017 г. протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Геоэкология" обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии 20.04.2017 г. протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Карлович И. А. - Геоэкология: Учебник для высшей школы - Москва: Академический Проект, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27460">http://www.iprbookshop.ru/27460</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Комарова Н. Г. - Геоэкология и природопользование: Учеб. пособие для вузов: Доп. УМО - Москва: Академия, 2003.		15
Л2.2	Богданов И. И. - Геоэкология с основами биогеографии - Москва: Флинта, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83074</a>	1
Л2.3	Смирнов Н. П. - Геоэкология: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17894">http://www.iprbookshop.ru/17894</a>	1
Л2.4	Фруммин Г. Т. - Геоэкология. Реальность, научнообразные мифы, ошибки, заблуждения: учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17909">http://www.iprbookshop.ru/17909</a>	1
Л2.5	Мартынова М. И. - Геоэкология. Оптимизация геосистем: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46940">http://www.iprbookshop.ru/46940</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 2: [учеб.-метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		10
Л3.2	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 2: учеб.-метод. пособие для организации самостоятельной работы студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000460.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000460.pdf</a>	1
Л3.3	Озерова И.Ю. - Геоэкология. Ч. 1: учеб. пособие для проведения лабораторно-практич. занятий - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.		3

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Геоэкология - это... Что изучает геоэкология
Э2	21 определение термина «геоэкология»
Э3	Геоэкологоведение: итоги и перспективы
Э4	Методологические основы геоэкологии: учебно-методическое пособие
Э5	Геоэкология. Экологический словарь
Э6	Геоэкология
Э7	Журнал «Геоэкология»

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64),
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,

7.3.1.4	Google Chrome.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 101 Оборудование: учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт., технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс - мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт., мультимедийный пр ASK Proxima C175 DLP), приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт.), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины)
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 303 – читальный зал и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.