

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac93074c3da14374153021af0ee37d75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### РАЗДЕЛ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

#### География почв с основами почвоведения

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины География почв с основами почвоведения / сост. Козлова Г.В., Батраченко Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "География почв с основами почвоведения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Козлова Г.В., Батраченко Е.А.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование систематизированных знаний в области географии почв и почвоведения
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения**

**Знать:**

определение понятия «почва»;  
 факторы почвообразования и их роль в формировании почв;  
 структурно-функциональную роль почвы в биосфере;  
 физические, химические и физико-химические свойства почв;  
 классификацию почв;  
 основные законы географии почв;  
 основные типы почв, их свойства и особенности географии почв;

**Уметь:**

применять экспериментальные и аналитические методы изучения почв в лабораторных и полевых условиях;  
 анализировать почвенные карты;  
 выбирать объекты для полевых почвенных исследований и организовывать работу на них;  
 устанавливать взаимосвязи почв и почвообразующих факторов;  
 определять тип почв;

**Владеть:**

научными терминами при описании явлений и процессов образования, строения и распространения почв;  
 навыками построения и чтения почвенных разрезов, профилей и карт;  
 способами представления информации о почве;  
 навыками полевых и камеральных исследований почв.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение</b>	Раздел			
1.1	Основные понятия, история развития	Лек	2	2	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Основы теории образования и географии почв.</b>	Раздел			
2.1	Понятие о почве и факторах почвообразования	Лек	2	2	0
2.2	Органическое вещество почвы	Лек	2	2	0
2.3	Химический состав и свойства почвы	Лек	2	2	0
2.4	Почвенный профиль	Лек	2	2	0
2.5	Механический состав почв	Лаб	2	2	0
2.6	Водные свойства почвы	Лаб	2	4	0
2.7	Почвенная структура	Лаб	2	2	0
2.8	Органическое вещество почвы	Лаб	2	2	0
2.9	Поглотительная способность почвы	Лаб	2	2	2
2.10	Реакция почвы	Лаб	2	2	0
2.11	Морфологические признаки почвы	Лаб	2	4	2
2.12	История развития отечественного почвоведения	Ср	2	4	0
2.13	Факторы почвообразования	Ср	2	4	0
2.14	Свойства почв	Ср	2	8	0
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Обзор главных типов почв.</b>	Раздел			
3.1	Основные принципы и закономерности географического распространения почв.	Лек	2	2	0

3.2	Почвы арктических и тундровых ландшафтов	Лек	2	2	0
3.3	Почвы лесных ландшафтов	Лек	2	2	0
3.4	Почвы луговых и лугово-разнотравных степей	Лек	2	2	0
3.5	Почвенный покров России	Лаб	2	4	2
3.6	Почвенный покров Курской области	Лаб	2	4	2
3.7	Почвенный покров мира	Лаб	2	6	2
3.8	Экологические проблемы почвенного покрова	Лаб	2	4	2
3.9	Почвы арктических и тундровых ландшафтов	Ср	2	4	0
3.10	Почвы лесных ландшафтов	Ср	2	4	0
3.11	Почвы луговых и лугово-разнотравных степей	Ср	2	4	0
3.12	Почвы сухих и пустынных степей, пустынь	Ср	2	4	0
3.13	Почвы субтропического и тропического поясов	Ср	2	4	0
3.14	Аллювиальные почвы	Ср	2	4	0
3.15	Почвы горных территорий	Ср	2	6	0
3.16	Палеопочвы	Ср	2	6	0
3.17	Оптимизация состояния почвенного покрова	Ср	2	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Геннадиев А.Н., Глазовская М.А. - География почв с основами почвоведения: Учебник: Рек. МО - М.: Высшая школа, 2005.		40

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Глазовская М. А. - Общее почвоведение и география почв: учебник для студентов-географов вузов - М.: Высшая школа, 1981.		53
Л2.2	Глазовская М. А., Геннадиев А. Н. - География почв с основами почвоведения: учебник - М.: Изд-во МГУ, 1990.		3

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Козлова Г. В. - География почв с основами почвоведения: метод. рекомендации к лабораторным занятиям - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000432.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000432.pdf</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к лабораторным занятиям / сост. Г. В. Козлова; Курский гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 999 KB). — Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015. — Загл. с титул. экрана .		
Э2	География почв		
Э3	Почвоведение		
Э4	Информационный портал География. Почвы России		

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007
7.3.1.3	
7.3.1.4	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - <a href="http://www.webgeo.ru/">http://www.webgeo.ru/</a>
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.5	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92 (укомплектована учебной мебелью 45 столов 90 стульев, доской ученической настенной и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа проектор MITSUBISHI - 1, ноутбук Asus - 1). наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины. Лабораторное оборудование, посуда, химические реактивы, почвенные образцы, приборы (рН метр, Алямовского, электрооборудование (термостат, электроплитки, песчаная баня), почвенные карты, коллекции почв.
7.4	
7.5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 92а, 146, 303 – оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.