

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9307ac3da14374153021af0ee37a75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний о влиянии геологических процессов и рельефа территории на формирование и развитие ландшафтов земной поверхности
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

Знать:

основные геолого-геоморфологические понятия и определения; основные характеристики литогенной основы ландшафтов; закономерности связи рельефа поверхности земли с ее геологическим и тектоническим строением

Уметь:

анализировать и сопоставлять геологические, геоморфологические и ландшафтные профили и карты; давать характеристику литогенной основы ландшафта; устанавливать взаимосвязь между тектоническим, геологическим и геоморфологическим строением территории.

Владеть:

научными терминами при описании геолого-геоморфологических явлений и процессов; навыками построения и анализа геолого-геоморфологических профилей, геоморфологических карт изучаемых территорий; различными способами представления геолого-геоморфологической информации.

ОПК-6: способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов

Знать:

историю развития и образования современных геолого-геоморфологических структур; основные природные закономерности, определяющие формирование и трансформацию ландшафтов материков и океанов Земли; геолого-геоморфологическое строение материков, России и своего региона.

Уметь:

применять знание основных глобальных закономерностей для объяснения современного функционирования и развития ландшафтов конкретных материков и регионов Земли; анализировать сложившуюся структуру современных ландшафтов конкретных территорий как результат взаимодействия природных и антропогенных факторов.

Владеть:

навыками чтения и анализа тематических карт и атласов; навыками анализа географической информации о природных особенностях регионов мира для их комплексной физико-географической характеристики и оценки их природно-ресурсного потенциала.

ПК-6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований

Знать:

этапы и методологию организации геоморфологических исследований; этапы и методологию организации и выполнения камеральных геоморфологических исследований; морфологическую характеристику рельефа для определения границ объектов исследования.

Уметь:

применять методы изучения геолого-геоморфологических объектов; планировать выполнение общего геоморфологического анализа рельефа; планировать выполнение исследований генетических категорий рельефа.

Владеть:

основами фациального анализа; методами общего геоморфологического анализа рельефа; навыками применения методов геоморфологических исследований генетических категорий рельефа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Общее представление о строение рельефа и глубинном строении Земли	Лек	3	2	0
1.2	Особенности методов и результаты изучения современной динамики земной коры	Пр	3	4	0
1.3	Особенности рифтогенеза и тектонических процессов на дивергентных и трансформных границах литосферных плит	Лек	3	4	0
1.4	Особенности субдукции, обдукции, коллизии и внутри плитных тектонических процессов	Пр	3	4	1
1.5	Особенности палеотектонического и неотектонического анализа	Лек	3	2	0
1.6	Особенности строения и развития внутренних областей океанов и областей перехода континент-океан	Ср	3	4	0
1.7	Особенности строения и развития орогенов, кратонов и областей внутриконтинентального орогенеза	Лек	3	4	0
1.8	Особенности проявления сутуров и складчато-разрывных дислокаций	Лек	3	4	0
1.9	Принципы тектонического районирования и тектонические карты	Лек	3	2	0
1.10	Источники энергии и глубинные механизмы тектонических процессов	Ср	3	4	0
1.11	Тектоника крупнейших регионов мира	Ср	3	4	0
1.12	Особенности организации и выполнения полевых геоморфологических исследований	Пр	3	4	2
1.13	Особенности построения геоморфологических карт и выполнения полевой геоморфологической съемки	Пр	3	2	1
1.14	Особенности планирования и выполнения морфологического и структурно-геоморфологического анализа	Пр	3	4	2
1.15	Особенности планирования и выполнения морфолитогенетического и палеогеоморфологического анализа	Пр	3	4	2
1.16	Методы изучения современной динамики рельефа	Ср	3	2	0
1.17	Особенности планирования и проведения изучения вулканического и псевдовулканического рельефа	Ср	3	4	0

1.18	Особенности планирования и проведения изучения поверхностей выравнивания и эрозионного рельефа	Пр	3	4	0
1.19	Особенности планирования и проведения изучения карстового рельефа	Пр	3	2	0
1.20	Особенности планирования и проведения изучения ледникового и мерзлотного рельефа	Пр	3	4	2
1.21	Особенности планирования и проведения изучения эолового рельефа	Пр	3	2	1
1.22	Особенности планирования и проведения изучения морских берегов и форм рельефа побережий	Пр	3	2	1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Дубинин В., Черных Н. - Геотектоника и геодинамика: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259172	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Рычагов Г. И. - Общая геоморфология: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/13097	1
Л2.2	Большов С. И. - Геоморфология с основами геологии. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5FBF0D2B-8B00-4DBC-B0B1-052D6905DC24	1
Л2.3	Рычагов Г.И. - Общая геоморфология: учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/13097.html	1
Л2.4	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456407	1
Л2.5	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443771	1
Л2.6	Кружалин В.И. - Экологическая геоморфология суши - М.: Научный мир, 2001.		10
Л2.7	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=365160	1
Л2.8	Сазонов И.Г., Гнедковская Т.В., Астапова Д.А. - Геоморфология и четвертичная геология: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/63081.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Геологический портал GeoKniga
Э2	Электронный петрографический справочник-определитель магматических, метаморфических и осадочных горных пород
Э3	База данных Государственных геологических карт
Э4	Сводное и обзорное геологическое картографирование территории РФ, международные проекты
Э5	Цифровой каталог Государственных геологических карт

Э6	Государственная геологическая карта России
Э7	Информационно-аналитическая система «Региональные геологические работы»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Google Chrome
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Музей для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 93, укомплектованный Мобильный ПК ASUS M51SR - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт., учебная мебель (стол - 9 шт., стул - 18 шт.), доска – 1 шт., комплект мебели для музея, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд. 146, 303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины "Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практической работы занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов".

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.