

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac907ac3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Гидрография России

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Гидрография России / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Гидрография России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение закономерностей географического распространения водных объектов России, их морфологии и режима, взаимосвязей природных вод с другими компонентами географического ландшафта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

Знать:

систему основных научных знаний и методов исследования в области гидрографии мира;

Уметь:

определять пространственные закономерности распределения водных ресурсов и элементов гидрологического режима: водного, термического, ледового, гидрохимического, руслового и т.д.

Владеть:

методами оценки закономерностей географического распространения водных объектов.

ПК-2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

Знать:

основные подходы физико-географического районирования

Уметь:

применять подходы физической географии в оценке особенностей гидрографии России

Владеть:

методами физико-географического выделения гидрографических областей России

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Гидрография мира.	Раздел			
1.1	Гидрография как раздел гидрологии суши. Методологические основы географии и их отражение в гидрографии.	Лек	5	2	0
1.2	Гидрография как раздел гидрологии суши. Методологические основы географии и их отражение в гидрографии.	Пр	5	2	2
1.3	Гидрография как раздел гидрологии суши. Методологические основы географии и их отражение в гидрографии.	Ср	5	4	0
1.4	Общий обзор вод суши.	Лек	5	2	0

1.5	Общий обзор вод суши.	Пр	5	2	2
1.6	Общий обзор вод суши.	Ср	5	4	0
1.7	Гидрографическая классификация рек по величине. Крупнейшие реки России. Наиболее водоносные реки.	Лек	5	2	0
1.8	Гидрографическая классификация рек по величине. Крупнейшие реки России. Наиболее водоносные реки.	Пр	5	2	2
1.9	Гидрографическая классификация рек по величине. Крупнейшие реки России. Наиболее водоносные реки.	Ср	5	4	0
1.10	Озерные районы России; обзор морфологии и гидрологического режима озер по районам.	Лек	5	2	0
1.11	Озерные районы России; обзор морфологии и гидрологического режима озер по районам.	Пр	5	2	0
1.12	Озерные районы России; обзор морфологии и гидрологического режима озер по районам.	Ср	5	4	0
1.13	Основные типы ледников, их классификации и географическое распространение. Ледниковые системы России. Крупнейшие ледники.	Лек	5	2	0
1.14	Основные типы ледников, их классификации и географическое распространение. Ледниковые системы России. Крупнейшие ледники.	Пр	5	2	0
1.15	Основные типы ледников, их классификации и географическое распространение. Ледниковые системы России. Крупнейшие ледники.	Ср	5	4	0
1.16	Классификация болот по генезису. Географическая зональность.	Лек	5	2	0
1.17	Классификация болот по генезису. Географическая зональность.	Пр	5	2	0
1.18	Классификация болот по генезису. Географическая зональность.	Ср	5	4	0
1.19	Ресурсы и запасы подземных вод. Категории запасов по разведанности. Распределение подземного стока России.	Лек	5	2	0
1.20	Ресурсы и запасы подземных вод. Категории запасов по разведанности. Распределение подземного стока России.	Пр	5	2	0
1.21	Ресурсы и запасы подземных вод. Категории запасов по разведанности. Распределение подземного стока России.	Ср	5	4	0
1.22	Межбассейновые глубоководные соединения и судоходные каналы. Крупнейшие каналы и системы, связанные с оросительными мелиорациями.	Лек	5	2	0
1.23	Межбассейновые глубоководные соединения и судоходные каналы. Крупнейшие каналы и системы, связанные с оросительными мелиорациями.	Пр	5	2	0

1.24	Межбассейновые глубоководные соединения и судоходные каналы. Крупнейшие каналы и системы, связанные с оросительными мелиорациями.	Ср	5	4	0
1.25	Фонд водохранилищ России. Крупнейшие водохранилища.	Лек	5	2	0
1.26	Фонд водохранилищ России. Крупнейшие водохранилища.	Пр	5	2	0
1.27	Фонд водохранилищ России. Крупнейшие водохранилища.	Ср	5	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Эдельштейн К. К. - Гидрология материков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FA94D4FE-DA98-49CE-94CD-2F759A2B963C	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Древняя российская гидрография - Санкт-Петербург: б.и., 1773.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237474	1
Л2.2	Сахненко М. А. - Гидрология и гидроэкология: Методические рекомендации - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/46446	1
Л2.3	Фролова Н. Л. - Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/924FA2D7-6BD9-4A61-B461-71B563248015	1
Л2.4	Великанов М. А. - Гидрология суши - Ленинград: Гидрометеорологическое издательство, 1948.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471030	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-информационный ресурс Океанология и океанография
Э2	Научно-популярная энциклопедия Вода России

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Starter,
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007,
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,
7.3.1.4	Google Chrome.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;

7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84 (укомплектована учебной мебелью 15 столов 40 стульев, доской ученической настенной и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: мобильный ПК ASUS – 1шт., проектор Epson EB-U32 – 1шт.), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.