

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9074c3da14374153021af0ee37d75819

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Гидрография мира

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Гидрография мира / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Гидрография мира" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение закономерностей географического распространения водных объектов, их морфологии и режима, взаимосвязей природных вод с другими компонентами географического ландшафта.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения**

**Знать:**

систему основных научных знаний и методов исследования в области гидрографии мира;

**Уметь:**

определять пространственные закономерности распределения водных ресурсов и элементов гидрологического режима: водного, термического, ледового, гидрохимического, руслового и т.д.

**Владеть:**

методами оценки закономерностей географического распространения водных объектов.

**ПК-2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов**

**Знать:**

основные подходы физико-географического районирования

**Уметь:**

применять подходы физической географии в оценке особенностей гидрографии мира

**Владеть:**

методами физико-географического выделения гидрографических областей мира

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Гидрография мира.</b>	Раздел			
1.1	Гидрография как раздел гидрологии суши. Методологические основы географии и их отражение в гидрографии.	Лек	5	2	0
1.2	Гидрография как раздел гидрологии суши. Методологические основы географии и их отражение в гидрографии.	Пр	5	2	2
1.3	Гидрография как раздел гидрологии суши. Методологические основы географии и их отражение в гидрографии.	Ср	5	4	0
1.4	Общий обзор вод суши.	Лек	5	2	0

1.5	Общий обзор вод суши.	Пр	5	2	2
1.6	Общий обзор вод суши.	Ср	5	4	0
1.7	Гидрографическая классификация рек по величине. Крупнейшие реки. Наиболее водоносные реки.	Лек	5	2	0
1.8	Гидрографическая классификация рек по величине. Крупнейшие реки. Наиболее водоносные реки.	Пр	5	2	2
1.9	Гидрографическая классификация рек по величине. Крупнейшие реки. Наиболее водоносные реки.	Ср	5	4	0
1.10	Озерные районы мира; обзор морфологии и гидрологического режима озер по районам.	Лек	5	2	0
1.11	Озерные районы мира; обзор морфологии и гидрологического режима озер по районам.	Пр	5	2	0
1.12	Озерные районы мира; обзор морфологии и гидрологического режима озер по районам.	Ср	5	4	0
1.13	Основные типы ледников, их классификации и географическое распространение. Ледниковые системы мира. Крупнейшие ледники.	Лек	5	2	0
1.14	Основные типы ледников, их классификации и географическое распространение. Ледниковые системы мира. Крупнейшие ледники.	Пр	5	2	0
1.15	Основные типы ледников, их классификации и географическое распространение. Ледниковые системы мира. Крупнейшие ледники.	Ср	5	4	0
1.16	Классификация болот по генезису. Географическая зональность.	Лек	5	2	0
1.17	Классификация болот по генезису. Географическая зональность.	Пр	5	2	0
1.18	Классификация болот по генезису. Географическая зональность.	Ср	5	4	0
1.19	Ресурсы и запасы подземных вод. Категории запасов по разведанности. Распределение подземного стока в мире.	Лек	5	2	0
1.20	Ресурсы и запасы подземных вод. Категории запасов по разведанности. Распределение подземного стока в мире.	Пр	5	2	0
1.21	Ресурсы и запасы подземных вод. Категории запасов по разведанности. Распределение подземного стока в мире.	Ср	5	4	0
1.22	Межбассейновые глубоководные соединения и судоходные каналы. Крупнейшие каналы и системы, связанные с оросительными мелиорациями.	Лек	5	2	0
1.23	Межбассейновые глубоководные соединения и судоходные каналы. Крупнейшие каналы и системы, связанные с оросительными мелиорациями.	Пр	5	2	0

1.24	Межбассейновые глубоководные соединения и судоходные каналы. Крупнейшие каналы и системы, связанные с оросительными мелиорациями.	Ср	5	4	0
1.25	Фонд водохранилищ мира. Крупнейшие водохранилища.	Лек	5	2	0
1.26	Фонд водохранилищ мира. Крупнейшие водохранилища.	Пр	5	2	0
1.27	Фонд водохранилищ мира. Крупнейшие водохранилища.	Ср	5	4	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Эдельштейн К. К. - Гидрология материков: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		20

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Фролова Н. Л. - Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/924FA2D7-6BD9-4A61-B461-71B563248015">http://www.biblio-online.ru/book/924FA2D7-6BD9-4A61-B461-71B563248015</a>	1
Л2.2	Михайлов В. Н., Добролюбов С. А. - Гидрология: учебник для вузов - М. Берлин: Директ-Медиа, 2017.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455009</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-информационный ресурс Океанология и океанография
Э2	Научно-популярная энциклопедия Вода России

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Starter,
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007,
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,
7.3.1.4	Google Chrome.

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84 (укомплектована учебной мебелью 15 столов 40 стульев, доской ученической настенной и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: мобильный ПК ASUS – 1шт., проектор Epson EB-U32 – 1шт.), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.