

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9307ac3da14374153021af0ee37a75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Гидрометеорологический прогноз опасных природных явлений

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Гидрометеорологический прогноз опасных природных явлений / сост. Лукашова О.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Гидрометеорологический прогноз опасных природных явлений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Лукашова О.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины является овладение методами и приемами предсказания различных опасных природных явлений (ОПЯ).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях

Знать:

основное назначение прогнозов для различных регионов;
- виды гидрометеорологических прогнозов ОПЯ и основные методы прогнозирования с учетом их эффективности и оправдываемости

Уметь:

рассчитывать эффективность гидрометеорологических прогнозов опасных природных явлений для своего региона

Владеть:

навыками получения гидрометеорологической информации из различных баз данных и методами ее оценки для сокращения риска проявления опасных природных явлений

ПК-2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Классификация и краткая характеристика ис-точников природной опасности. Основные поражающие факторы ОПЯ	Лек	3	2	0
1.2	Классификация и краткая характеристика ис-точников природной опасности. Основные поражающие факторы ОПЯ	Пр	3	2	2
1.3	Классификация и краткая характеристика ис-точников природной опасности. Основные поражающие факторы ОПЯ.	Ср	3	6	0

	Раздел 2. Источники опасности и опасные явления в природе	Раздел			
2.1	Распределение опасных явлений по силе. Вре-менное распределение. Определение частоты и силы опасных явлений из анализа измеренной реализации природного процесса. пространственное распределение.	Лек	3	2	0
2.2	Распределение опасных явлений по силе. Вре-менное распределение. Определение частоты и силы опасных явлений из анализа измеренной реализации природного процесса. пространственное распределение.	Пр	3	2	2
2.3	Распределение опасных явлений по силе. Вре-менное распределение. Определение частоты и силы опасных явлений из анализа измеренной реализации природного процесса. пространственное распределение.	Ср	3	8	0
	Раздел 3. Вероятностная оценка основных факторов ОПЯ.	Раздел			
3.1	Пространственный и временной факторы уг-роз. Оценка повторяемости климатических и гидрологических опасных явлений. Статисти-ческий, вероятностно-статистический, теоретико-статистический методы	Лек	3	2	0
3.2	Пространственный и временной факторы уг-роз. Оценка повторяемости климатических и гидрологических опасных явлений. Статисти-ческий, вероятностно-статистический, теоретико-статистический методы	Пр	3	2	0
3.3	Пространственный и временной факторы уг-роз. Оценка повторяемости климатических и гидрологических опасных явлений. Статисти-ческий, вероятностно-статистический, теоретико-статистический методы	Ср	3	6	0
	Раздел 4. Прогноз опасных метеорологических явлений и процессов	Раздел			
4.1	Основы прогнозирования опасных метеорологических явлений. Сильный ветер, вихрь, ураган, шторм, смерч, шквал,. Гроза, ливень, град, гололед, заморозки, сильный снегопад, сильная метель, Туман.	Лек	3	4	0
4.2	Основы прогнозирования опасных метеорологических явлений. Сильный ветер, вихрь, ураган, шторм, смерч, шквал,. Гроза, ливень, град, гололед, заморозки, сильный снегопад, сильная метель, Туман.	Пр	3	4	2
4.3	Основы прогнозирования опасных метеорологических явлений. Сильный ветер, вихрь, ураган, шторм, смерч, шквал,. Гроза, ливень, град, гололед, заморозки, сильный снегопад, сильная метель, Туман.	Ср	3	6	0
	Раздел 5. Прогноз опасных гидрологических явлений и процессов.	Раздел			

5.1	Основы долго и краткосрочного прогнозирования опасных гидрологических явлений. Наводнение, половодье, паводок, заторные и зажорные явления, зоны затопления и подтопления.	Лек	3	4	0
5.2	Основы долго и краткосрочного прогнозирования опасных гидрологических явлений. Наводнение, половодье, паводок, заторные и зажорные явления, зоны затопления и подтопления.	Пр	3	4	2
5.3	Основы долго и краткосрочного прогнозирования опасных гидрологических явлений. Наводнение, половодье, паводок, заторные и зажорные явления, зоны затопления и подтопления.	Ср	3	6	0
Раздел 6. Применение современных технологий в целях прогнозирования опасных природных явлений.		Раздел			
6.1	Отечественные и зарубежные программы мо-ниторинга ОПЯ. Применение ИСЗ для прогнозирования ОПЯ. Автоматизированные системы мониторинга и прогнозирования ОПЯ.	Лек	3	4	0
6.2	Отечественные и зарубежные программы мо-ниторинга ОПЯ. Применение ИСЗ для прогнозирования ОПЯ. Автоматизированные системы мониторинга и прогнозирования ОПЯ.	Пр	3	4	4
6.3	Отечественные и зарубежные программы мо-ниторинга ОПЯ. Применение ИСЗ для прогнозирования ОПЯ. Автоматизированные системы мониторинга и прогнозирования ОПЯ.	Ср	3	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Георгиевский Ю. М., Шаночкин С. В. - Гидрологические прогнозы: Учебник - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/12485	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Сошина Н. Л. - Мониторинг и прогнозирование возникновения опасных явлений. Ч. 1: учебно-метод. пособие для выполнения лаб. работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1
Л2.2	Мельник А.А., Батуро А.Н., Иванов Д.В., Гуляева Е.В., Калюжина Ж.С. - Мониторинг, моделирование и прогнозирование опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций: материалы конференции - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/66913.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Георгиевский Ю.М. Гидрологические прогнозы [Электронный ресурс]: учебник/ Георгиевский Ю.М., Шаночкин С.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007.— 435 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12485.html .— ЭБС «IPRbooks»
Э2	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007
7.3.1.3	Геоинформационная система MapInfo Professional 11.5
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины "Гидрометеорологический прогноз ОПЯ" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например: «Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине "Гидрометеорологический прогноз ОПЯ" утверждены на заседании кафедры от 4 сентября 2016 года протокол № 2, находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Гидрометеорологический прогноз ОПЯ" утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2016 года протокол № 2 и находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.