

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac907ac3da143f4153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Гляциология

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Гляциология / сост. Гонеев И.А., к.г.н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Гляциология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Гонеев И.А., к.г.н.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение фундаментальными знаниями о природных льдах на поверхности Земли, изучение основ гляциологии и их роли в природных процессах на Земле, углубление знаний по вопросам общей гляциологии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

Знать:

основные этапы развития науки и современные проблемы гляциологии;

Уметь:

показать условия и особенности формирования гляциальных процессов и явлений, различные морфологические и генетические типы ледников и других нивально-гляциальных явлений;

Владеть:

способами оценки проблем, связанных с влиянием изменений климата на нивально-гляциальные явления и процессы в горах;

ПК-2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

Знать:

современные теоретические основы становления и развития гляциологии в России и за рубежом.

Уметь:

применить на практике полученные знания и методы оценки антропогенного воздействия на нивально-гляциальные системы и общество;

Владеть:

практическими навыками работы с аэрофото- и космическими снимками для изучения динамики состояния природной среды в нивально-гляциальном поясе гор.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные направления гляциологии	Раздел			
1.1	Содержание и основные направления гляциологии. Основные этапы развития гляциологии. История гляциологических исследований	Лек	4	2	0

1.2	Содержание и основные направления гляциологии. Основные этапы развития гляциологии. История гляциологических исследований	Пр	4	2	2
1.3	Содержание и основные направления гляциологии. Основные этапы развития гляциологии. История гляциологических исследований	Ср	4	6	0
	Раздел 2. Снег	Раздел			
2.1	Формирование снежного покрова на равнине и в горах. Снежный покров и его строение на горных ледниках.	Лек	4	2	0
2.2	Формирование снежного покрова на равнине и в горах. Снежный покров и его строение на горных ледниках.	Пр	4	2	2
2.3	Формирование снежного покрова на равнине и в горах. Снежный покров и его строение на горных ледниках.	Ср	4	10	0
2.4	Снежники. Закономерности образования и условия существования снежников. Их классификации. Рельефообразующая роль снежников.	Лек	4	2	0
2.5	Снежники. Закономерности образования и условия существования снежников. Их классификации. Рельефообразующая роль снежников.	Пр	4	2	2
2.6	Снежники. Закономерности образования и условия существования снежников. Их классификации. Рельефообразующая роль снежников.	Ср	4	10	0
	Раздел 3. Ледники	Раздел			
3.1	Ледники. Условия и факторы оледенения. Гляциоклиматические показатели. Строение ледников.	Лек	4	2	0
3.2	Ледники. Условия и факторы оледенения. Гляциоклиматические показатели. Строение ледников.	Пр	4	2	0
3.3	Ледники. Условия и факторы оледенения. Гляциоклиматические показатели. Строение ледников.	Ср	4	10	0
3.4	Движение и структурные черты поверхности ледников. Отражение движения ледников в рельефе их поверхности.	Лек	4	2	0
3.5	Движение и структурные черты поверхности ледников. Отражение движения ледников в рельефе их поверхности.	Пр	4	2	0
3.6	Движение и структурные черты поверхности ледников. Отражение движения ледников в рельефе их поверхности.	Ср	4	10	0
	Раздел 4. Нивально-гляциальные системы	Раздел			

4.1	Криогенные явления высокогорья. Распространение в горах и зональность криогенных явлений. Каменные глетчеры, типы и строение.	Лек	4	2	0
4.2	Криогенные явления высокогорья. Распространение в горах и зональность криогенных явлений. Каменные глетчеры, типы и строение.	Пр	4	2	0
4.3	Криогенные явления высокогорья. Распространение в горах и зональность криогенных явлений. Каменные глетчеры, типы и строение.	Ср	4	10	0
4.4	Нивально-гляциальные системы. Нивальная область и нивально-гляциальный пояс в горах. Нивация и нивальный рельеф.	Лек	4	2	0
4.5	Нивально-гляциальные системы. Нивальная область и нивально-гляциальный пояс в горах. Нивация и нивальный рельеф.	Пр	4	2	0
4.6	Нивально-гляциальные системы. Нивальная область и нивально-гляциальный пояс в горах. Нивация и нивальный рельеф.	Ср	4	10	0
4.7	Экологические проблемы в высокогорье, возникающие в процессе хозяйственной деятельности людей. Современные проблемы и задачи гляциологии.	Лек	4	2	0
4.8	Экологические проблемы в высокогорье, возникающие в процессе хозяйственной деятельности людей. Современные проблемы и задачи гляциологии.	Пр	4	2	0
4.9	Экологические проблемы в высокогорье, возникающие в процессе хозяйственной деятельности людей. Современные проблемы и задачи гляциологии.	Ср	4	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Захаров В. Ф., Малинин В. Н. - Морские льды и климат: учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2000.	http://www.iprbookshop.ru/14912	1
Л1.2	Соломатин В. И. - Геокриология: подземные льды: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D8A6E8C7-65A5-4962-A186-310C61A8F17F	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Михайлов В. Н., Добролюбов С. А. - Гидрология: учебник для вузов - М. Берлин: Директ-Медиа, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455009	1
Л2.2	Данилов И. Д. - Подземные льды - М.: Недра, 1990.		1
Л2.3	Долгушин Л. Д., Осипова Г. Б. - Ледники - М.: Мысль, 1989.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научно-информационный ресурс Океанология и океанография		
Э2	Научно-популярная энциклопедия Вода России		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007;		
7.3.1.3	Google Chrome;		
7.3.1.4	7-Zip;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/		
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Музей для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 93 (укомплектована учебной мебелью 9 столов 18 стульев, доской и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS - 1, телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1.). Наборы учебно-наглядных пособий, коллекция минералов и горных пород, коллекция палеонтологических образцов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 146 и ауд. 303 оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.	<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>
1.2.	<p>Указания по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема практического/лабораторной работы занятия; - цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины) - рекомендуемая литература. <p>Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.</p>
1.3.	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к</p>

самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.