

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac030ac3da145f413502na0ee37e793a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 18 | | 18 | | 18 | | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 140 | 140 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 48 | 48 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 140 | 140 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 32 | 32 | 140 | 140 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 40 | 40 | 148 | 148 |
| Часы на контроль | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 108 | 108 | 324 | 324 |

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.; доцент, Праведникова Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.; доцент, Праведникова Т.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

лексико-грамматическую и фонетическую системы изучаемого языка, необходимые и достаточные для практического непосредственного и опосредованного общения на данном иностранном языке;

правила информационного обмена по общей тематике в устной и письменной речи;

этические правила межличностных отношений между представителями разных культур.

Уметь:

применять приобретённые навыки межличностных отношений на практике; принимать участие в "диалоге культур";

взаимодействовать в современном поликультурном мире; находить, анализировать и критически обрабатывать информацию из различных источников.

Владеть:

умениями и навыками межличностной коммуникации как в учебных, так и в реальных ситуациях общения;

умениями и навыками межкультурной коммуникации в непосредственной и опосредованной формах в общении с представителями других культур.

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

этнические, конфессиональные и культурные различия разных социальных групп;

речевые стратегии и тактики речевого поведения в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

социально-культурные и конфессиональные особенности различных социальных групп.

Уметь:

воспроизводить модели межличностных отношений в контексте разных социальных групп, используя свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации;

выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе;

учитывать культурные потребности различных социальных групп в условиях межличностного и делового общения.

Владеть:

культурологическими знаниями о специфике общения на изучаемом языке;

навыками толерантного поведения в иноязычной коммуникативной среде;

стратегиями вербальной и невербальной коммуникации в поликультурном коллективе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Семья и семейные ценности | Раздел | | | |
| 1.1 | Вводное тестирование. Давайте познакомимся. | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.2 | Откуда ты родом? Ваши семейные традиции. | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.3 | Откуда ты родом? Ваши семейные традиции. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 1.4 | Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? | Пр | 1 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|---|---|---|
| 1.5 | Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 1.6 | Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни? | Пр | 1 | 2 | 1 |
| 1.7 | Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни? | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 1.8 | Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.9 | Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 1.10 | Дом, в котором я живу. Преимущества и минусы проживания в квартире и собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты. | Пр | 1 | 4 | 1 |
| 1.11 | Дом, в котором я живу. Преимущества и минусы проживания в квартире и собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты. | Ср | 1 | 4 | 0 |
| Раздел 2. Здоровый образ жизни | | Раздел | | | |
| 2.1 | Основные принципы здорового питания. Битва продуктов. | Пр | 1 | 2 | 1 |
| 2.2 | Основные принципы здорового питания. Битва продуктов. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 2.3 | Фаст Фуд – скрытая угроза или мнимый враг? | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 2.4 | Фаст Фуд – скрытая угроза или мнимый враг? | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 2.5 | Кухни мира. Такос или лазанья? Как ты ориентируешься в национальных кухнях? | Пр | 1 | 2 | 1 |
| 2.6 | Кухни мира. Такос или лазанья? Как ты ориентируешься в национальных кухнях? | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 2.7 | Умешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты твоей национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете. | Пр | 1 | 2 | 1 |
| 2.8 | Умешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты твоей национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 2.9 | Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения. | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 2.10 | Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 2.11 | Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция? | Пр | 1 | 2 | 1 |
| 2.12 | Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция? | Ср | 1 | 2 | 0 |
| Раздел 3. Мир спорта | | Раздел | | | |
| 3.1 | Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения. | Пр | 1 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|------|--|--------|---|---|---|
| 3.2 | Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 3.3 | Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг. | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 3.4 | Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 3.5 | Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. | Пр | 1 | 2 | 1 |
| 3.6 | Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 3.7 | Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 3.8 | Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков. | Пр | 1 | 2 | 1 |
| 3.9 | Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 3.10 | Зимние и летние олимпийские игры. | Пр | 1 | 2 | 2 |
| 3.11 | Зимние и летние олимпийские игры. | Ср | 1 | 2 | 0 |
| | Раздел 4. Студенческая жизнь | Раздел | | | |
| 4.1 | Знакомство с друзьями. Студенческий социум. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 4.2 | Знакомство с друзьями. Студенческий социум. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 4.3 | Студенческая пора-лучшие годы жизни. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 4.4 | Студенческая пора-лучшие годы жизни. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 4.5 | Подготовка к экзаменам. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 4.6 | Подготовка к экзаменам. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 4.7 | Учеба и стажировка за границей. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 4.8 | Учеба и стажировка за границей. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 4.9 | Клубы по интересам. Студенческий досуг. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 4.10 | Клубы по интересам. Студенческий досуг. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 4.11 | Места проживания студентов. Квартира или общежитие? | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 4.12 | Места проживания студентов. Квартира или общежитие? | Ср | 2 | 2 | 0 |
| | Раздел 5. Высшее образование | Раздел | | | |
| 5.1 | Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 5.2 | Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 5.3 | Высшее образование в стране изучаемого языка. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 5.4 | Высшее образование в стране изучаемого языка. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 5.5 | Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. На сколько они полезны? | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 5.6 | Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. На сколько они полезны? | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 5.7 | Дистанционное обучение как альтернатива традиции. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 5.8 | Дистанционное обучение как альтернатива традиции. | Ср | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|--------|---|---|---|
| 5.9 | Мой университет. Факультет. Будущая профессия. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 5.10 | Мой университет. Факультет. Будущая профессия. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 5.11 | Известные университеты мира. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 5.12 | Известные университеты мира. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| | Раздел 6. Окружающая среда | Раздел | | | |
| 6.1 | Климат и погода. Изменение климатических условий. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 6.2 | Климат и погода. Изменение климатических условий. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 6.3 | Экологическая ситуация в мире. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 6.4 | Экологическая ситуация в мире. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 6.5 | Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 6.6 | Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 6.7 | Земля наш общий дом. 21 марта – День Земли. | Пр | 2 | 2 | 1 |
| 6.8 | Земля наш общий дом. 21 марта – День Земли. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 6.9 | Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды. | Пр | 2 | 4 | 1 |
| 6.10 | Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды. | Ср | 2 | 4 | 0 |
| | Раздел 7. Знакомство с Россией | Раздел | | | |
| 7.1 | Россия глазами иностранных туристов. | Пр | 3 | 2 | 1 |
| 7.2 | Россия глазами иностранных туристов. | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 7.3 | Где можно отдохнуть в России? | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 7.4 | Где можно отдохнуть в России? | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 7.5 | Несколько советов иностранным туристам, приезжающих в Россию. | Пр | 3 | 2 | 1 |
| 7.6 | Несколько советов иностранным туристам, приезжающих в Россию. | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 7.7 | Как рушатся стереотипы? | Пр | 3 | 2 | 1 |
| 7.8 | Как рушатся стереотипы? | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 7.9 | Что думают о России иностранцы? | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 7.10 | Что думают о России иностранцы? | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 7.11 | Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых? | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 7.12 | Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых? | Ср | 3 | 2 | 0 |
| | Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности | Раздел | | | |
| 8.1 | Крупнейшие мегаполисы мира. | Пр | 3 | 2 | 1 |
| 8.2 | Крупнейшие мегаполисы мира. | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 8.3 | Культурное наследие мировых столиц. | Пр | 3 | 2 | 1 |
| 8.4 | Культурное наследие мировых столиц. | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 8.5 | Поэзия в камне. Архитектура современного города. | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 8.6 | Поэзия в камне. Архитектура современного города. | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 8.7 | Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы хотел жить ты? | Пр | 3 | 2 | 1 |
| 8.8 | Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы хотел жить ты? | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 8.9 | Малая родина. Чем ты гордишься? | Пр | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|-------|---|--------|---|---|---|
| 8.10 | Малая родина. Чем ты гордишься? | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 8.11 | Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 8.12 | Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу. | Ср | 3 | 2 | 0 |
| | Раздел 9. Страна изучаемого языка | Раздел | | | |
| 9.1 | Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода. | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 9.2 | Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода. | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 9.3 | Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города. | Пр | 3 | 2 | 1 |
| 9.4 | Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города. | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 9.5 | Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической ситуации в мире. | Пр | 3 | 2 | 1 |
| 9.6 | Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической ситуации в мире. | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 9.7 | Страницы истории. | Пр | 3 | 2 | 1 |
| 9.8 | Страницы истории. | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 9.9 | Традиции, обычаи, праздники. | Пр | 3 | 2 | 1 |
| 9.10 | Традиции, обычаи, праздники. | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 9.11 | Выдающиеся люди. | Пр | 3 | 2 | 1 |
| 9.12 | Выдающиеся люди. | Ср | 3 | 2 | 0 |
| | Раздел 10. Мировая культура | Раздел | | | |
| 10.1 | Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 10.2 | Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 10.3 | Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка. | Пр | 4 | 2 | 1 |
| 10.4 | Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка. | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 10.5 | Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. | Пр | 4 | 2 | 1 |
| 10.6 | Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 10.7 | Живопись, литература страны изучаемого языка. | Пр | 4 | 2 | 1 |
| 10.8 | Живопись, литература страны изучаемого языка. | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 10.9 | Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? | Пр | 4 | 2 | 1 |
| 10.10 | Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 10.11 | Культурный шок. | Пр | 4 | 2 | 1 |
| 10.12 | Культурный шок. | Ср | 4 | 2 | 0 |
| | Раздел 11. Туризм расширяет границы | Раздел | | | |
| 11.1 | Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. | Пр | 4 | 2 | 1 |
| 11.2 | Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. | Ср | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|-------|--|--------|---|---|---|
| 11.3 | Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта. | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 11.4 | Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта. | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 11.5 | Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс? | Пр | 4 | 2 | 1 |
| 11.6 | Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс? | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 11.7 | Как собраться в дорогу? | Пр | 4 | 2 | 1 |
| 11.8 | Как собраться в дорогу? | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 11.9 | Домоседы и отчаянные путешественники. | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 11.10 | Домоседы и отчаянные путешественники. | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 11.11 | Экстремальный отдых. | Пр | 4 | 2 | 1 |
| 11.12 | Экстремальный отдых. | Ср | 4 | 2 | 0 |
| | Раздел 12. Выбор профессии | Раздел | | | |
| 12.1 | Будущая профессия – важный жизненный выбор. | Пр | 4 | 2 | 1 |
| 12.2 | Будущая профессия – важный жизненный выбор. | Ср | 4 | 4 | 0 |
| 12.3 | Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 12.4 | Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 12.5 | Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. | Пр | 4 | 2 | 1 |
| 12.6 | Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. | Ср | 4 | 2 | 0 |
| 12.7 | Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. | Пр | 4 | 2 | 1 |
| 12.8 | Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. | Ср | 4 | 4 | 0 |
| 12.9 | Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда. | Ср | 4 | 4 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Попова И.Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. - Французский язык: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз., доп. МО РФ - М.: Нестор Академик, 2008. | | 70 |
| Л1.2 | Алтухова Н. А., Белкина А. П., Орлова О. Н., Чернышева Л. А. - Общение. Ч. 1: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015. | ftp://elibrary.kursku.ru/etrud/000773.pdf | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|--|------|
| Л1.3 | Астахова Н. В., Бурак М. А., Герасимова Н. И., Манжосова Ю. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Терещенко О. С. - Базовый курс английского языка. Ч. 1: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015. | ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000786.pdf | 1 |
| Л1.4 | Астахова Н. В., Бабенкова О. С., Беляева А. И., Бурак М. А., Манжосова Ю. А., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А. - Базовый курс английского языка. Ч. 2: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015. | ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000787.pdf | 1 |
| Л1.5 | Панайотти О. П. - Французские глаголы в таблицах: учебное пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/26788 | 1 |
| Л1.6 | Груенко С. Е. - Практическая грамматика французского языка: Учебное пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. | http://www.iprbookshop.ru/32791 | 1 |
| Л1.7 | Алтухова Н. А., Белкина А. П., Орлова О. Н., Чернышева Л. А. - Общение. Ч. 2: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015. | ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001156.pdf | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|--|------|
| Л2.1 | Тагиль И.П. - Грамматика немецкого языка в упражнениях: по новым правилам орфограф. и пунктуац. нем. яз. : [учеб.пособие] - СПб.: КАРО, 2006. | | 30 |
| Л2.2 | Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013. | ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf | 1 |
| Л2.3 | Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/35529 | 1 |
| Л2.4 | Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012. | http://www.iprbookshop.ru/42358 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|-----|--|
| Э1 | «LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru |
| Э2 | Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/ |
| Э3 | Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/ |
| Э4 | Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com |
| Э5 | Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans |
| Э6 | Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/ |
| Э7 | Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/ |
| Э8 | Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/ |
| Э9 | Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/ |
| Э10 | Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/ |
| Э11 | Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/ |
| Э12 | Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/ |
| Э13 | Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv |
| Э14 | Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais |
| Э15 | Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|--|
| 7.3.1.1 | 84а: |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817); |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085); |
| 7.3.1.4 | Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение); |
| 7.3.1.5 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL); |
| 7.3.1.6 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD). |
| 7.3.1.7 | 354: |
| 7.3.1.8 | Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 60484660); |
| 7.3.1.9 | Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43136274); |
| 7.3.1.10 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD); |
| 7.3.1.11 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL); |

| | |
|--|---|
| 7.3.1.1 2 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.1 3 | 146: |
| 7.3.1.1 4 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817); |
| 7.3.1.1 5 | Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года); |
| 7.3.1.1 6 | Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389); |
| 7.3.1.1 7 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD); |
| 7.3.1.1 8 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL); |
| 7.3.1.1 9 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.2 0 | 303: |
| 7.3.1.2 1 | Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года); |
| 7.3.1.2 2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 47818817); |
| 7.3.1.2 3 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD); |
| 7.3.1.2 4 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL); |
| 7.3.1.2 5 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/ |
| 7.3.2.2 | Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/ |
| 7.3.2.3 | Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru |
| 7.3.2.4 | Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/ |
| 7.3.2.5 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/ |
| 7.3.2.6 | Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru |
| 7.3.2.8 | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 84а. |
| 7.2 | Мобильный ПК Toshiba "Satellite L-139 – 1 шт., проектор Acer P1265K (DLP.1024x768) (ГК) – 1 шт.; оптический нивелир ЗН5 с раздвижным штативом и рейкой – 5 шт.; оптический теодолит 4Т30П с раздвижным штативом и опт. центриром – 5 шт.; теодолит 2Т5 – 1 шт.; лазерный дальномер Laica Disc A5 – 4 шт.; портативный GPS навигатор Garmin Montana 600 (геофизический) – 3 шт.; приемник GNSS Acnovo GX9 (Ровер) контролер Getak PS336 – 1 шт.; приемник GPS Garmin eTrex – 1 шт.; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебная мебель (стол ученический – 6 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 10 шт.) |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 354 |
| 7.4 | Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт. – 1 шт., мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт., |
| 7.5 | мультимедийный проектор Acer P1203(3D) DLP3100 LUMENS XGA – 1 шт., аудиумагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; |
| 7.6 | учебная мебель (столы, стулья). |
| 7.7 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 |

| | |
|------|---|
| 7.8 | Компьютеры – 40 шт. (27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.), мебель (стол – 61 шт., стул – 162 шт.) |
| 7.9 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 |
| 7.10 | Компьютеры – 28 шт. (28 моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW), мебель (стол – 55 шт., стул – 55 шт.) |
| 7.11 | |
| 7.12 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.