

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac93094c3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Климаты Земли

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Климаты Земли / сост. О.П.Лукашова, к.пед.н., доц., зав.каф. физической географии и геоэкологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Климаты Земли" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

О.П.Лукашова, к.пед.н., доц., зав.каф. физической географии и геоэкологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение базовых знаний о строении атмосферы и составе воздуха, процессах преобразования солнечной радиации в атмосфере, тепловом и водном режиме, основных циркуляционных системах, определяющих изменения погоды и климата в различных широтах, о климатической системе, процессах климатообразования, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

Знать:

теоретические основы физических и химических законов, протекающих в атмосфере; методы анализа изменения климатических характеристик по территории

Уметь:

обрабатывать и анализировать данные метеорологических наблюдений;
анализировать статистический и картографический материал, определяющий различные типы климата;

Владеть:

методикой описания климатических условий территории;
способностью оценить значимость метеорологических процессов для природы и деятельности человека;

ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Знать:

о циклонах и антициклонах, типах погоды и типах климата

Уметь:

уметь характеризовать особенности типов климата

Владеть:

пониманием многообразия путей познания процессов и явлений воздушной среды, многовариантности оценки значимости этих процессов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение. Климат и погода. Процессы климатообразования	Раздел			
1.1	Понятие о воздушных массах	Лек	3	2	0
1.2	Карта климатических поясов и областей земного шара	Пр	3	2	0
1.3	Погода	Лек	3	4	0
1.4	типы погоды	Пр	3	4	2
1.5	Климаты земного шара	Лек	3	6	0

1.6	Климаты земного шара	Пр	3	4	2
1.7	климаты земного шара	Ср	3	22	0
Раздел 2. Изменение климата		Раздел			
2.1	. Изменение климата в истории развития Земли	Лек	3	4	0
2.2	. Изменение климата в истории развития Земли	Пр	3	4	2
2.3	Изменение климата	Ср	3	6	0
2.4	Современные изменения климата	Лек	3	2	0
2.5	Современные изменения климата	Пр	3	4	0
2.6	современное изменение климата	Ср	3	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Хромов С.П., Петросянц М.А. - Метеорология и климатология: учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/54639.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кислов А.В. - Климатология: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		3
Л2.2	Величко А. А., Чепалыга А. Л. - Климаты Земли в геологическом прошлом: [сборник статей] - Москва: Наука, 1987.		1
Л2.3	Алисов Б.П., Полтараус Б.В. - Климатология: Учебник для геогр.фак.ун-тов, специализирующихся по метеорологии и климатологии - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1974.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	климаты Земли
Э2	климат
Э3	климатические пояса Земли
Э4	погода и климат

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.9	
7.3.2.10	1. http://ru.wikipedia.org/wiki/Атмосфера_Земли

7.3.2.1 1	2.	http://hmc.hydromet.ru/climate/bank/bank.html (Тропические циклоны)
7.3.2.1 2	3.	http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Тропические_циклоны
7.3.2.1 3	4.	http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Тайфуны
7.3.2.1 4	5.	http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Ураганы
7.3.2.1 5	6.	http://www.krugosvet.ru/articles/123/1012328/1012328a1.htm (Атмосферная циркуляция, пассаты, муссоны, внутритропическая зона конвергенции)
7.3.2.1 6	7.	http://www.astronet.ru/db/msg/1225238 (Общая циркуляция атмо-сферы,
7.3.2.1 7	8.	http://www.krugosvet.ru/articles/118/1011828/1011828a1.htm (Смерчи и торнадо)
7.3.2.1 8	9.	http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RMIxyt:lilyw : (Местные ветры)
7.3.2.1 9	10.	http://www.ssga.ru/erudites_info/vozd_ocean/vozdushny_okean13.html (Местные ветры).
7.3.2.2 0	11.	http://meteoweb.ru/phen020.php (Особо опасные явления в атмосфере)
7.3.2.2 1	12.	http://www.poteplenie.ru/doc/kondratiev-aerazol.pdf , http://atm563.phys.msu.ru/rus/sattomo.htm , (Спутниковые наблюдения и методы их обработки)
7.3.2.2 2	13.	Сайт: Метео данные по России. http://meteo.ru
7.3.2.2 3	14.	http://www.Elibrary.ru/books/janus/Lappo.htm Конвенция ООН об изменении климата.
7.3.2.2 4	15.	http://www.cmdl.noaa.gov/spo/ Мониторинг состава атмосферы, солнечной активности, количества озона в стратосфере. Мониторинг химических изменений в районе Антарктики.
7.3.2.2 5	16.	http://atlantida.agava.ru/weather/index.php3?6 Все о климате. Научно-познавательные статьи.
7.3.2.2 6	17.	http://seismic.geol.msu.ru/travels/a/map/ice/ice.html Изотопный анализ керна из ледника Антарктиды, отражающего колебания климата и состава атмосферы за последние 130 тыс. лет.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Музей для проведения практических занятий, занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 93(укомплектована учебной мебелью 9 столов 18 стульев, доской и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS - 1, телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1.). Наборы учебно-наглядных пособий, коллекция минералов и горных пород, коллекция палеонтологических образцов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, ауд. 146, ауд.303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.