

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac63074c3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Культурные ландшафты

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Культурные ландшафты / сост. Гонеев И.А. Полякова Н.О.; Курск. гос. ун-т.
- Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Культурные ландшафты" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Гонеев И.А. Полякова Н.О.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Сформировать у учащихся представление о особенностях структуры и типологии культурных ландшафтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов и стран мира, исходя из особенностей

Уметь:

работать в различных коллективах, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия

Владеть:навыками аргументации и анализа,
коммуникативными навыками работы в различных коллективах**ОПК-6: способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов****Знать:**методы оценки культурных ландшафтов
основные характеристики информационного слоя культурного ландшафта**Уметь:**характеризовать различные типы культурных ландшафтов
осуществлять дифференциацию территории по выделенным культурным ландшафтам**Владеть:**знанием экологических законов развития ландшафтной оболочки
пониманием динамики и трансформации культурных ландшафтов**ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме****Знать:**основные определения дисциплины
предысторию сохранения особо ценных природных и культурных ландшафтов и современные подходы к их сохранению
географию и своеобразие культурных ландшафтов России и мира и их значимость**Уметь:**определять соответствие культурного ландшафта тому, что вытекает из соответствующего определения
обосновать присвоение дефиниции культурный ландшафт, исходя из соответствующих критериев и условий;

Владеть:
навыками определения соответствия культурного ландшафта тому, что вытекает из соответствующего определения
навыками обоснования присвоения дефиниции культурный ландшафт, исходя из соответствующих критериев и условий;

ПК-8: способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

Знать:
факторы культурно-ландшафтной дифференциации территории

Уметь:
работать с географическими картами,
давать характеристику выделенного ландшафта;

Владеть:
методами работы с информацией на бумажных и электронных носителях,
методикой работы с учебной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология изучения культурных ландшафтов	Раздел			
1.1	Культурный ландшафт как общегеографическая и общенаучная категория.	Лек	8	4	0
1.2	Принципы и методы оценки культурного ландшафта	Лек	8	4	0
1.3	Информационная основа культурного ландшафта.	Лек	8	2	0
	Раздел 2. Систематика культурных ландшафтов: принципы классификации, основные типы.	Раздел			
2.1	Факторы культурно-ландшафтной дифференциации территории.	Лек	8	2	0
2.2	Историко-ассоциативные ландшафты.	Лек	8	2	0
2.3	Индустриальный ландшафт.	Лек	8	2	0
2.4	Аграрный ландшафт.	Лек	8	2	0
	Раздел 3. Культурно-ландшафтное районирование	Раздел			
3.1	История культурно-ландшафтного районирования.	Лек	8	4	0
3.2	Управление культурными ландшафтами.	Лек	8	2	0
3.3	Особенности формирования культурных ландшафтов.	Пр	8	2	2
3.4	Критерии оценки культурного ландшафта.	Пр	8	2	2
3.5	Культурно-ландшафтная дифференциация территории.	Пр	8	2	2
3.6	Русский усадебный ландшафт	Пр	8	4	2
3.7	Реликтовый крестьянский ландшафт. Монастырский ландшафт.	Пр	8	4	0
3.8	Индустриальный ландшафт.	Пр	8	2	0

3.9	Агрolandшафт как тип куль-турного ландшафта.	Пр	8	2	2
3.10	Садово-парковые ландшафты.	Пр	8	2	2
3.11	Ландшафт полей сражений.	Пр	8	2	0
3.12	Управление и оптимизация со-стояния культурных ландшафтов.	Пр	8	2	0
3.13	История формирования культурных ландшафтов на территории России.	Ср	8	6	0
3.14	Культурный ландшафт российских городов.	Ср	8	4	0
3.15	Особенности формирования монастырского типа ландшафта на территории Курской области	Ср	8	6	0
3.16	Разработка проекта исследования садово-парковых типов ландшафтов регулярного типа.	Ср	8	4	0
3.17	Составление характеристики промышленного ландшафта.	Ср	8	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Греков О.А. - Ландшафтоведение: учебное пособие - Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/20650.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Казаков Л.К. - Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		4
Л2.2	Батраченко Е. А. - Культурные ландшафты: учеб. электрон. пособие - Курск: Изд -во Курск. гос. ун-та, 2014.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-информационный портал "География" Электронная Земля
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины