

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac93074c3da14374153021af0ee37d73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Ландшафтное планирование и проектирование

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	32	32	50	50
Практические	18	18	32	32	50	50
В том числе инт.	6	6	10	10	16	16
Итого ауд.	36	36	64	64	100	100
Контактная работа	36	36	64	64	100	100
Сам. работа	18	18	26	26	44	44
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	126	126	180	180

Рабочая программа дисциплины Ландшафтное планирование и проектирование / сост. Гонеев И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Ландшафтное планирование и проектирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Гонеев И.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать теоретические основы и практические навыки рационального планирования и проектирования ландшафтов.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Знать:

основные методы комплексных физико-географических исследований для подготовки к ландшафтному планированию;

Уметь:

применять методы комплексных географических исследований для целей ландшафтного планирования и проектирования;

Владеть:

методикой ландшафтного планирования и проектирования ландшафтов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ландшафтный проектирование как научное направление: предмет, исходные понятия и определения.	Раздел			
1.1	Ландшафтный проектирование как научное направление: предмет, исходные понятия и определения.	Лек	5	6	0
1.2	Принципы и законы ландшафтного проектирования.	Лек	5	6	0
1.3	Ландшафтный дизайн как направление ландшафтного проектирования.	Лек	5	6	0
1.4	Анализ существующих ландшафтных карт	Пр	5	6	2
1.5	Оценка чувствительности и значимости природных компонентов для построения ландшафтного плана.	Пр	5	6	2
1.6	Закономерности и принципы ландшафтного проектирования	Пр	5	6	2
1.7	Закономерности и принципы ландшафтного проектирования	Ср	5	18	0
	Раздел 2. Программа и этапы ландшафтного проектирования	Раздел			
2.1	Инвентаризационный этап ландшафтного проектирования как основа ландшафтной программы.	Лек	6	16	0
2.2	Ландшафтные планы и их типы	Лек	6	8	0
2.3	Экологический каркас территории	Лек	6	8	0
2.4	Практическое использование ландшафтных планов	Пр	6	6	2
2.5	Определение пейзажной ценности территории Курской области.	Пр	6	6	4

2.6	Водоохранное зонирование.	Пр	6	6	2
2.7	Ландшафтное проектирование сельскохозяйственных территорий	Пр	6	4	2
2.8	Ландшафтное проектирование особо охраняемых территорий	Пр	6	2	0
2.9	Разработка ландшафтного проекта селитебного участка	Пр	6	2	0
2.10	Проектирование промышленных ландшафтов	Пр	6	2	0
2.11	Ландшафтное проектирование территорий рекреации	Пр	6	2	0
2.12	Медико-экологической планирование селитебных зон	Пр	6	2	0
2.13	Экологически ориентированное планирование землепользования	Ср	6	2	0
2.14	Своеобразие критериев чувствительности и значимости для биотических и биотических компонентов ландшафта	Ср	6	4	0
2.15	Принципы проектирования надсистем	Ср	6	8	0
2.16	Типы конфликтов природопользования при разработке структуры экологического каркаса территории	Ср	6	4	0
2.17	Оценка комфортности климата по шкале Бофорта	Ср	6	4	0
2.18	Функциональные зоны городской территории и их целевое назначение	Ср	6	2	0
2.19	Методики водоохранного зонирования	Ср	6	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине, одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии 20.04.2017 г., протокол №8

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, утверждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии 20.04.2017 г., протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Колбовский Е. Ю. - Ландшафтное планирование: учебник для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2008.		15

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Галицкова Ю. М. - Наука о земле. Ландшафтоведение: Учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/20481	1
Л2.2	Греков О. А. - Ландшафтоведение: Учебное пособие - Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/20650	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Надршина Л.Н. - Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/30795.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ландшафтное проектирование: программы и этапы
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7
---------	---------------------

7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: ауд. 92а компьютерный класс (10 комп.) и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.