

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac6307ac3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

РАЗДЕЛ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Ландшафтоведение

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Ландшафтоведение / сост. Гонеев И.А. к.г.н., доцент кафедры физической географии и геоэкологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Ландшафтоведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Гонеев И.А. к.г.н., доцент кафедры физической географии и геоэкологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний практической и теоретической направленности в области структурного строения природно-антропогенных ландшафтов, ландшафтного планирования, государственного планирования и регулирования в области природно-территориальных систем.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

Знать:

основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней;
динамику и функционирование ландшафта, основные школы и направления в ландшафтоведении;

Уметь:

работать с тематическими географическими и ландшафтными картами;

Владеть:

пониманием структурной организация и динамика ландшафта;

ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Знать:

основы типологии и классификации ландшафтов;

Уметь:

оставлять характеристику природно-территориальных комплексов;
владеть простейшими навыками ландшафтно-картографического анализа;

Владеть:

способностью применять на практике методы оценки природных компонентов элементов ландшафтных комплексов или геосистем разных типов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы теории и методологии ландшафтоведения	Раздел			
1.1	Концептуальные основы ландшафтоведения.	Лек	4	2	0
1.2	История и генезис геосистем.	Лек	4	2	0
1.3	Функционирование природных геосистем.	Лек	4	4	0
1.4	Динамика ландшафтов.	Лек	4	2	0
1.5	Проблема устойчивости ландшафтов.	Лек	4	2	0

1.6	Природные компоненты и их связи.	Лек	4	4	0
1.7	Морфологическая структура ландшафта.	Лек	4	4	0
1.8	Закономерности ландшафтной дифференциации суши.	Лек	4	4	0
1.9	Соотношение географических поясов и зональных типов ландшафтов.	Пр	4	4	0
1.10	Влияние ландшафтообразующих факторов на распределение зональных типов ландшафтов (природных зон).	Пр	4	4	2
1.11	Ландшафтная дифференциация и ее закономерности.	Пр	4	4	2
1.12	Ландшафтное разнообразие планеты Земля.	Ср	4	2	0
	Раздел 2. Учение о природно-антропогенных ландшафтах	Раздел			
2.1	Современные природно-антропогенные ландшафты.	Лек	4	4	0
2.2	Анализ ландшафтной карты.	Пр	4	4	2
2.3	Антропогенные ландшафты: культурные, акультурные.	Ср	4	2	0
	Раздел 3. Прикладное ландшафтоведение	Раздел			
3.1	Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов и рационального природопользования.	Лек	4	4	0
3.2	Ландшафтный анализ космических снимков (КС).	Пр	4	4	2
3.3	Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов.	Пр	4	4	2
3.4	Ландшафтный синтез различных районов Курской области.	Пр	4	4	0
3.5	Анализ ландшафтной карты Курской области.	Пр	4	4	0
3.6	Ландшафтное планирование.	Ср	4	4	0
3.7		Экзамен	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Казаков Л. К. - Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008.		15

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Николаев В.А. - Ландшафтоведение : Эстетика и дизайн: Учеб. пособие для вузов доп. УМО - М.: Аспект Пресс, 2003.		40
Л2.2	Берг Л. С. - Ландшафтно-географические зоны СССР. Ч. 1 - Москва ; Ленинград: [Б. и.], 1931.		1
Л2.3	Берг Л. С. - Физико-географические (ландшафтные) зоны СССР... - Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1936.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.4	Черняева Е. В., Викторов В. П. - Основы ландшафтного проектирования и строительства - Москва: МПГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982	1
Л2.5	- Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427556	1
Л2.6	Берг Л. С. - Физико-географические (ландшафтные) зоны СССР - Ленинград: Издание Ленинградского Государственного Университета им. А. С. Бубнова, 1936.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443172	1
Л2.7	Галицкова Ю. М. - Наука о земле. Ландшафтоведение: Учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/20481	1
Л2.8	Анциферов А. В., Бирюкова О. В., Ботвиньева Т. А., Бурмистрова С. В., Воронина О. Н., Гераськин И. А., Гуданова Е. А., Демидова Е. Е., Денисова А. А., Жесткова Д. Б., Казакова О. С., Карандеева М. В., Киреева Т. В., Комяк Я. О., Коровина М. А., Коршунова К. В., Крюкова К. И., Лаврова О. П., Логинова А. Ю., Мининзон И. Л., Надршина Л. Н., Назарова К. В., Пальчиков С. Б., Смелова Т. Г., Степанцев Р. Д., Турунтьева А. В., Уварова О. П., Чибиряева С. В., Чигарова А. О., Шумилкина Т. В., Шушарина К. А., Юртаева - Ландшафтная архитектура – 2014. Город и парк: Материалы X научно-практической конференции - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/30811	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Петрищев В. П. - Ландшафтоведение: Методические указания - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21603	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-информационный портал "География - электронная Земля"
Э2	Научно-информационный географический портал "Ойкумена"
Э3	Открытая библиотека Русского географического общества

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007;
7.3.1.3	Google Chrome;
7.3.1.4	7-Zip;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.