

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:22

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac93074c3da14374153021af0ee37a75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Методы и методология физико-географических исследований

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методы и методология физико-географических исследований / сост. Гонеев И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Методы и методология физико-географических исследований" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Гонеев И.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение студентами современных методов и методологии, порядка организации физико-географических исследований, освоение методов изучения природных территориальных систем.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

основы материалистической диалектики, ее законы и положения

Уметь:

использовать материалистическую диалектик как основу методологии физической географии

Владеть:

методологией физической географии

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

основы работы с разными источниками информации

Уметь:

с использованием методов физико-географических исследований получать актуальную информацию

Владеть:

навыком самостоятельного получения физико географической информации

ОПК-1: способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных**Знать:**

основы математической обработки информации

Уметь:

анализировать физико-географические данные исследований

Владеть:

приемами математической обработки физико-географической информации

ПК-1: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования**Знать:**

основы географического районирования
Уметь:
использовать методы и методологию физико-географических исследований для районирования территории
Владеть:
методологией физико-географического районирования

ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Знать:
методы комплексных физико-географических исследований
Уметь:
применять методы комплексных физико-географических исследований территории
Владеть:
методикой комплексных физико-географических исследований

ПК-6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований

Знать:
частные методы физико-географического исследования
Уметь:
применять частные методы в физико географическом исследовании
Владеть:
эмперическими методами исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные понятия научного исследования: теория, методология, научный подход, методика.	Раздел			
1.1	Общенаучные методы.	Лек	6	2	0
1.2	Общенаучные методы.	Пр	6	2	0
1.3	Общенаучные методы.	Ср	6	2	0
1.4	Материалистическая диалектика, эмперический и теоретический методы познания.	Лек	6	2	0

1.5	Материалистическая диалектика, эмпирический и теоретический методы познания.	Пр	6	2	0
1.6	Материалистическая диалектика, эмпирический и теоретический методы познания.	Ср	6	4	0
1.7	Приемы абстрагирования, анализа и синтеза в научном исследовании.	Лек	6	2	0
1.8	Приемы абстрагирования, анализа и синтеза в научном исследовании.	Пр	6	2	0
1.9	Приемы абстрагирования, анализа и синтеза в научном исследовании.	Ср	6	4	0
	Раздел 2. Методы и методология физико-географических исследований.	Раздел			
2.1	Общенаучные методы в физико-географическом исследовании.	Лек	6	2	0
2.2	Общенаучные методы в физико-географическом исследовании.	Пр	6	2	0
2.3	Общенаучные методы в физико-географическом исследовании.	Ср	6	2	0
2.4	Междисциплинарные методы	Лек	6	2	0
2.5	Междисциплинарные методы	Пр	6	2	0
2.6	Междисциплинарные методы	Ср	6	2	0
2.7	Специфические или частные методы	Лек	6	2	0
2.8	Специфические или частные методы	Пр	6	2	0
2.9	Специфические или частные методы	Ср	6	2	0
2.10	Классические методы. Сравнительно-географический метод	Лек	6	2	0
2.11	Сравнительно-географический метод	Пр	6	2	0
2.12	Сравнительно-географический метод	Ср	6	2	0
2.13	Сравнительно-описательный метод	Лек	6	2	0
2.14	Сравнительно-описательный метод	Пр	6	2	0
2.15	Сравнительно-описательный метод	Ср	6	2	0
2.16	Экспедиционный метод	Лек	6	2	0
2.17	Экспедиционный метод	Пр	6	2	0
2.18	Экспедиционный метод	Ср	6	2	0
2.19	Метод районирования	Лек	6	2	0
2.20	Метод районирования	Пр	6	2	0
2.21	Метод районирования	Ср	6	2	0
2.22	Новые методы. Ландшафтные методы	Лек	6	2	0
2.23	Ландшафтные методы	Пр	6	2	0
2.24	Ландшафтные методы	Ср	6	2	0
2.25	Геохимический метод и геофизический метод	Лек	6	2	0
2.26	Геохимический метод и геофизический метод	Пр	6	2	2
2.27	Геохимический метод и геофизический метод	Ср	6	2	0
2.28	Стационарный метод	Лек	6	2	0
2.29	Стационарный метод	Пр	6	2	2
2.30	Стационарный метод	Ср	6	4	0
2.31	Метод дистанционного зондирования или космическая съемка и ГИС технологии	Лек	6	2	0
2.32	Метод дистанционного зондирования или космическая съемка и ГИС технологии	Пр	6	2	2

2.33	Метод дистанционного зондирования или космическая съемка и ГИС технологии	Ср	6	4	0
2.34	Метод моделирования	Лек	6	2	0
2.35	Метод моделирования	Пр	6	2	2
2.36	Метод моделирования	Ср	6	4	0
2.37	Географический прогноз	Лек	6	2	0
2.38	Географический прогноз	Пр	6	2	2
2.39	Географический прогноз	Ср	6	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Багдасарьян Н. Г. - История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/864AE1EA-F0A5-4762-AD7D-DE431038FDDA	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Огнева Э.Н. - Математические методы исследования: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55238.html	1
Л2.2	Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Тутубалина О.В. - Аэрокосмические методы географических исследований: Учебник для вузов: Доп. Мо РФ - М.: Академия, 2004.		5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-информационный портал "География" Электронная Земля
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 81 (укомплектована учебной мебелью 20 столов 40 стульев, доской ученической настенной).
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.