

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e79d9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

РАЗДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Общая экономическая география

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины *Общая экономическая география* / сост. Казаков С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "*Общая экономическая география*" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль *Физическая география и ландшафты мира*

Составитель(и):

Казаков С.Г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | Анализ территориальной организации основных отраслей и видов деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

основные законы экономики, используемые в экономической географии

Уметь:

объяснять экономическую специализацию стран и регионов

Владеть:

навыками оценки экономического потенциала страны

ОПК-4: способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, георбанистики**Знать:**

общие основы социально-экономической географии

Уметь:

применять знания об общих основах социально-экономической географии в географических исследованиях

Владеть:

методами использования в географических исследованиях знаний об основах социально-экономической географии

ОПК-7: способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира**Знать:**

теоретические основы экономической географии

Уметь:

использовать теоретические знания по экономической географии

Владеть:

навыками использования теоретических знаний

ПК-3: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

Знать:
основные географические закономерности
Уметь:
применять на практике базовые знания по географии основных отраслей хозяйства
Владеть:
основными подходами и методами экономико-географических исследований

ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Знать:
базовые и теоретические основы рекреационной географии
Уметь:
анализировать туристско-рекреационные потребности
Владеть:
навыками анализа объектов культурного наследия

ПК-7: способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

Знать:
основы экономико-географического районирования
Уметь:
применять на практике основные модели и инструменты региональной политики
Владеть:
основами планирования и проектирования природоохранной деятельности

ПК-8: способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

Знать:
основы эффективности туристской отрасли
Уметь:
оценивать механизмы рекреационно-туристской отрасли

Владеть:
методами рекреационно-географических исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретическое введение	Раздел			
1.1	Объект, предмет и методы экономической географии	Лек	2	2	0
1.2	Объект, предмет и методы экономической географии	Пр	2	2	0
1.3	История развития экономической географии	Пр	2	2	0
	Раздел 2. Политическая карта мира	Раздел			
2.1	Историко-географическое введение	Лек	2	2	0
2.2	Историко-географическое введение	Пр	2	4	0
2.3	Современная политическая карта мира	Пр	2	2	2
	Раздел 3. Мировые природные ресурсы	Раздел			
3.1	Географическое ресурсоведение	Лек	2	2	0
3.2	Географическое ресурсоведение	Пр	2	2	0
3.3	Рациональное природопользование	Лек	2	2	0
3.4	Рациональное природопользование	Пр	2	2	0
	Раздел 4. География населения мира	Раздел			
4.1	Глобальная демографическая проблема	Лек	2	2	2
4.2	Глобальная демографическая проблема	Пр	2	2	2
4.3	Территориальная структура населения	Пр	2	2	2
	Раздел 5. Основы экономики и технологии ведущих отраслей промышленности и география мирового хозяйства	Раздел			
5.1	Пространственная структура всемирного хозяйства	Пр	2	2	2
5.2	География мирового промышленного производства	Пр	2	2	0
5.3	География мирового промышленного производства	Пр	2	2	2
5.4	Основы промышленного производства	Ср	2	6	0
5.5	Машиностроительный комплекс	Ср	2	6	0
5.6	Научно-техническая революция	Лек	2	2	2
5.7	Научно-техническая революция	Пр	2	2	2
5.8	Научно-техническая революция	Ср	2	14	0
5.9	Отрасли топливно-энергетического комплекса	Пр	2	2	0
5.10	Отрасли металлурго-машиностроительного комплекса	Пр	2	2	0
	Раздел 6. Мировое сельское хозяйство в период НТР	Раздел			
6.1	Основы экономики и технологии сельскохозяйственного производства в эпоху НТР	Лек	2	2	0
6.2	Основы экономики и технологии сельскохозяйственного производства в эпоху НТР	Пр	2	2	0
6.3	Агропромышленный комплекс	Ср	2	14	0

	Раздел 7. Роль транспорта и сферы услуг в современном мире	Раздел			
7.1	Основы экономики и технологии транспорта в эпоху НТР	Лек	2	2	2
7.2	Основы экономики и технологии транспорта в эпоху НТР	Пр	2	2	0
7.3	Инфраструктурный комплекс	Ср	2	14	0
	Раздел 8. Рекреационная география	Раздел			
8.1	Основы рекреационной географии	Лек	2	2	0
8.2	Основы рекреационной географии	Пр	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Максаковский В. П. - Общая экономическая и социальная география. В 2 ч. Ч. 1: курс лекций - Москва: ВЛАДОС, 2009.		28

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Вольский В. В. - Социально-экономическая география зарубежного мира: учеб. для вузов, рек. МО РФ - Москва: Дрофа, 2005.		23

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Google Chrome		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 97 (укомплектована учебной мебелью 20 столов 40 стульев, доской ученической настенной).
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;

- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.