

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac6307ac3da14374153021af0ee37a75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Природно-ресурсный потенциал ландшафтов

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Природно-ресурсный потенциал ландшафтов / сост. Кумани М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Природно-ресурсный потенциал ландшафтов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Кумани М.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых знаний об природно-ресурсном потенциале ландшафтов Курской области с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов региона
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

Знать:

основные виды природных ресурсов Курской области

Уметь:

уметь характеризовать различные виды природных ресурсов Курской области

Владеть:

умением характеризовать различные виды природных ресурсов Курской области

ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Знать:

особенности размещения природных ресурсов по территории Курской области

Уметь:

обрабатывать информацию о природных ресурсах области

Владеть:

методами обработки информации о природных ресурсах области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение	Пр	7	4	0
1.2	История исследования природных условий и ресурсов	Пр	7	4	0
1.3	История исследования природных условий и ресурсов	Ср	7	6	0
1.4	Тектоническое, геологическое строение и история развития ландшафтов	Лек	7	4	0
1.5	Развитие ландшафтов в условиях антропогенеза	Ср	7	6	0

1.6	Тектоническое, геологическое строение и история развития ландшафтов	Пр	7	4	0
1.7	Минеральные ресурсы	Ср	7	6	0
1.8	Рельеф как основа ландшафта	Лек	7	4	0
1.9	Рельеф Курской области	Пр	7	4	0
1.10	Исследование рельефа Курской области	Ср	7	6	0
1.11	Климат и климатические ресурсы ландшафтов	Лек	7	4	0
1.12	Климат и климатические ресурсы ландшафтов	Пр	7	4	2
1.13	Климат и климатические ресурсы ландшафтов	Ср	7	6	0
1.14	Сезонность климата. Времена Года	Ср	7	6	0
1.15	Воды и водные ресурсы ландшафтов	Лек	7	4	0
1.16	Воды и водные ресурсы ландшафтов	Пр	7	4	2
1.17	Поверхностные водные ресурсы (реки, водохранилища, пруды)	Ср	7	6	0
1.18	Подземные воды	Ср	7	6	0
1.19	Почвы и земельные ресурсы ландшафтов	Лек	7	4	0
1.20	Почвы и земельные ресурсы ландшафтов	Пр	7	4	2
1.21	особенность почвенного покрова ландшафтов	Ср	7	6	0
1.22	Растительный и животный мир	Лек	7	4	0
1.23	Биологические ресурсы ландшафтов	Пр	7	4	2
1.24	Биологические ресурсы ландшафтов	Ср	7	6	0
1.25	Лесные ресурсы ландшафтов	Лек	7	4	0
1.26	Лесные ресурсы ландшафтов	Пр	7	4	0
1.27	Лесные ресурсы ландшафтов	Ср	7	6	0
1.28	Региональные экологические проблемы и особо охраняемые природные территории ландшафтов	Пр	7	6	2
1.29	ООПТ федерального и регионального уровня	Ср	7	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Галицкова Ю. М. - Наука о земле. Ландшафтоведение - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970	1
Л1.2	Петрищев В. П. - Ландшафтоведение: Методические указания - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21603	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Казакон Л.К. - Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		4
Л2.2	Смагина Т. А., Кутилин В. С., Федоров Ю. А. - Ландшафтоведение: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/46991	1
Л2.3	Исаченко А. Г. - Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: [учебник для геогр. спец. ун-тов] - Москва: Высшая школа, 1991.		8
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point		
7.3.1.3	-Школьная геоинформационная система Живая география 2.0: ГИС-оболочка		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов, например:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	-УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/		
7.3.2.5	- Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/		
7.3.2.6	-Журнал «Педагогическое образование и наука». http://manpojournal.com		
7.3.2.7	-Вестник Московского университета. Серия Педагогическое образование http://fpo.msu.ru/index.php/ves_tnik-mguseriya-khkh		
7.3.2.8	-Педагогическое сообщество http://урок.рф/		
7.3.2.9	-Сайт ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций http://www.informika.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают

самостоятельно.

3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины