

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac907ac3da14374155021af0ee37a75819

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Природное и культурное наследие

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Природное и культурное наследие / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Природное и культурное наследие" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение знаний и умений по разработке стратегий мировоззренческих идей наследия, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления природоохранной деятельности |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

предысторию сохранения особо ценных природных и культурных объектов, и подходы к сохранению наследия для формирования гражданской позиции

**Уметь:**

обосновывать внесение объекта в Список Всемирного наследия, исходя из соответствующих критериев и условий и закономерностей его исторического развития

**Владеть:**

навыками аргументации и анализа, разработки рекомендаций объектов наследия, работы с научной литературой

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов и стран внесенных в Список Всемирного наследия

**Уметь:**

определять соответствие природного, или культурного объекта, внесённого в Список Всемирного наследия тому, что вытекает из соответствующего определения природного или культурного наследия

**Владеть:**

навыками аргументации и анализа, коммуникативными навыками работы в различных коллективах

**ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме**

**Знать:**

основные определения дисциплины  
предысторию сохранения особо ценных природных и культурных объектов и подходы к сохранению наследия географию объектов Всемирного наследия и их значимость

**Уметь:**

определять соответствие природного, или культурного объекта, внесённого в Список Всемирного наследия тому, что вытекает из соответствующего определения природного или культурного наследия;  
обосновать внесение объекта в Список Всемирного наследия, исходя из соответствующих критериев и условий

**Владеть:**

навыками аргументации и анализа, разработки рекомендаций объектов наследия, работы с научной литературой

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Методологические основы наследиеведения</b>	Раздел			
1.1	Наследиеведение как новое научное направление.	Лек	3	2	0
1.2	Наследие как базовая ценность современной цивилизации.	Лек	3	2	0
1.3	Наследиеведение как новое научное направление.	Пр	3	2	2
1.4	Идеи учёных прошлого, востребованные сегодня в рамках рассматриваемой науки.	Лек	3	2	0
1.5	Идеи учёных прошлого, востребованные сегодня в рамках рассматриваемой науки.	Ср	3	12	0
1.6	ЮНЕСКО и конвенция «О сохранении культурного и природного наследия».	Лек	3	2	0
1.7	ЮНЕСКО и конвенция «О сохранении культурного и природного наследия»	Пр	3	2	0
1.8	Природное и культурное наследие	Лек	3	2	0
1.9	Объекты Всемирного наследия Европы	Пр	3	2	0
1.10	Объекты Всемирного наследия Азии, Австралии и Океании	Пр	3	2	0
1.11	Культурный ландшафт как объект наследия	Лек	3	2	0
1.12	Объекты Всемирного наследия Северной и Южной Америки	Пр	3	2	0
1.13	Природное и культурное наследие в туризме.	Лек	3	2	0
1.14	Культурное и природное наследие России и своей малой родины	Ср	3	14	0
1.15	Культурное и природное наследие России.	Лек	3	2	0
1.16	Объекты Всемирного наследия Африки	Пр	3	2	0
1.17	Культурное и природное наследие России.	Пр	3	2	2
1.18	Объекты природного и культурного наследия своей местности.	Лек	3	2	0
1.19	Объекты природного и культурного наследия своей местности.	Пр	3	2	0
1.20	Международные организации в области охраны культурного и природного наследия.	Пр	3	2	2

1.21	Объекты Всемирного природного и культурного наследия их география.	Ср	3	10	0
------	--	----	---	----	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Полякова Н.О. - Природное и культурное наследие мира: учебно-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Авт. текста: Р. Бартон, Р. Кэвендиш; Пер. с англ. - Атлас чудес света. Выдающиеся архитектурные сооружения и памятники всех времен и народов - М.: БММ АО, 1997.		1
Л2.2	Авт. текста Дж. Бакстер, П. Кларксон и др.; Пер. с англ. - Чудеса природы : Атлас чудес света - М.: БММАО, 1996.		1
Л2.3	Маневич И. А., Шахов М. А. - Самые знаменитые чудеса света - Москва: Белый город, 2009.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441792</a>	1
Л2.4	Маневич И. А., Шахов М. А., Мордвинцева Н. Б., Маневич И. А. - Знаменитые чудеса света: научно-популярное издание - Москва: Белый город, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441502</a>	1
Л2.5	- Величайшие чудеса света - Минск: Харвест, 2007.		1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Список Всемирного наследия
Э2	Библиотека института наследия
Э3	Мир путешествий и приключений
Э4	Фонд сохранения всемирного наследия
Э5	Библиотека института наследия
Э6	Атлас чудес природы
Э7	
Э8	
Э9	Гринпис
Э10	

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Пакет офисных програм Microsoft Office
7.3.1.2	ABBYY FineReader 14 Business Full (Per Seat)
7.3.1.3	Школьная геоинформационная система Живая география 2.0: ГИС-оболочка

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Методические материалы по лекционному курсу, практическим и семинарским занятиям представлены на сайтах:
7.3.2.2	1. <a href="http://heritage.unesco.ru">http://heritage.unesco.ru</a>
7.3.2.3	2. <a href="http://heritage-institute.ru">http://heritage-institute.ru</a>
7.3.2.4	3. <a href="http://top.listru">http://top.listru</a>
7.3.2.5	4. <a href="http://naturewonders.chat.ru">http://naturewonders.chat.ru</a>
7.3.2.6	5. <a href="http://nasledie.org.ru">http://nasledie.org.ru</a>
7.3.2.7	6. <a href="http://nn.by/ru">http://nn.by/ru</a>
7.3.2.8	7. <a href="http://vzv.ru">http://vzv.ru</a>

7.3.2.9	8. <a href="http://www.outdoors.ru/unesco">www.outdoors.ru/unesco</a>
7.3.2.1 0	9. <a href="http://www.ntrust.ru">www.ntrust.ru</a>
7.3.2.1 1	10. <a href="http://www.msn.ru">www.msn.ru</a>
7.3.2.1 2	11. <a href="http://www.greenpeace.org/russia/">www.greenpeace.org/russia/</a>
7.3.2.1 3	12. <a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a>
7.3.2.1 4	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - <a href="http://www.webgeo.ru/">http://www.webgeo.ru/</a>
7.3.2.1 5	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.1 6	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.1 7	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.1 8	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.1 9	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.2 0	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.2 1	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .
7.3.2.2 2	

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92 (укомплектована учебной мебелью 45 столов 90 стульев, доской ученической настенной и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа проектор MITSUBISHI - 1, ноутбук Asus - 1). наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а,146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	
7.5	
7.6	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

### 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

### 4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины