

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9074c3da143f4155021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Природное и культурное наследие

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Природное и культурное наследие / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Природное и культурное наследие" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение знаний и умений по разработке стратегий мировоззренческих идей наследия, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления природоохранной деятельности |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

предысторию сохранения особо ценных природных и культурных объектов, и подходы к сохранению наследия для формирования гражданской позиции

Уметь:

обосновывать внесение объекта в Список Всемирного наследия, исходя из соответствующих критериев и условий и закономерностей его исторического развития

Владеть:

навыками аргументации и анализа, разработки рекомендаций объектов наследия, работы с научной литературой

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов и стран внесенных в Список Всемирного наследия

Уметь:

определять соответствие природного, или культурного объекта, внесённого в Список Всемирного наследия тому, что вытекает из соответствующего определения природного или культурного наследия

Владеть:

навыками аргументации и анализа, коммуникативными навыками работы в различных коллективах

ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Знать:

основные определения дисциплины
предысторию сохранения особо ценных природных и культурных объектов и подходы к сохранению наследия географию объектов Всемирного наследия и их значимость

Уметь:

определять соответствие природного, или культурного объекта, внесённого в Список Всемирного наследия тому, что вытекает из соответствующего определения природного или культурного наследия;
обосновать внесение объекта в Список Всемирного наследия, исходя из соответствующих критериев и условий

Владеть:

навыками аргументации и анализа, разработки рекомендаций объектов наследия, работы с научной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методологические основы наследиеведения	Раздел			
1.1	Наследиеведение как новое научное направление.	Лек	3	2	0
1.2	Наследие как базовая ценность современной цивилизации.	Лек	3	2	0
1.3	Наследиеведение как новое научное направление.	Пр	3	2	2
1.4	Идеи учёных прошлого, востребованные сегодня в рамках рассматриваемой науки.	Лек	3	2	0
1.5	Идеи учёных прошлого, востребованные сегодня в рамках рассматриваемой науки.	Ср	3	12	0
1.6	ЮНЕСКО и конвенция «О сохранении культурного и природного наследия».	Лек	3	2	0
1.7	ЮНЕСКО и конвенция «О сохранении культурного и природного наследия»	Пр	3	2	0
1.8	Природное и культурное наследие	Лек	3	2	0
1.9	Объекты Всемирного наследия Европы	Пр	3	2	0
1.10	Объекты Всемирного наследия Азии, Австралии и Океании	Пр	3	2	0
1.11	Культурный ландшафт как объект наследия	Лек	3	2	0
1.12	Объекты Всемирного наследия Северной и Южной Америки	Пр	3	2	0
1.13	Природное и культурное наследие в туризме.	Лек	3	2	0
1.14	Культурное и природное наследие России и своей малой родины	Ср	3	14	0
1.15	Культурное и природное наследие России.	Лек	3	2	0
1.16	Объекты Всемирного наследия Африки	Пр	3	2	0
1.17	Культурное и природное наследие России.	Пр	3	2	2
1.18	Объекты природного и культурного наследия своей местности.	Лек	3	2	0
1.19	Объекты природного и культурного наследия своей местности.	Пр	3	2	0
1.20	Международные организации в области охраны культурного и природного наследия.	Пр	3	2	2

1.21	Объекты Всемирного природного и культурного наследия их география.	Ср	3	10	0
------	--	----	---	----	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Полякова Н.О. - Природное и культурное наследие мира: учебно-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Авт. текста: Р. Бартон, Р. Кэвендиш; Пер. с англ. - Атлас чудес света. Выдающиеся архитектурные сооружения и памятники всех времен и народов - М.: БММ АО, 1997.		1
Л2.2	Авт. текста Дж. Бакстер, П. Кларксон и др.; Пер. с англ. - Чудеса природы : Атлас чудес света - М.: БММАО, 1996.		1
Л2.3	Маневич И. А., Шахов М. А. - Самые знаменитые чудеса света - Москва: Белый город, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441792	1
Л2.4	Маневич И. А., Шахов М. А., Мордвинцева Н. Б., Маневич И. А. - Знаменитые чудеса света: научно-популярное издание - Москва: Белый город, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441502	1
Л2.5	- Величайшие чудеса света - Минск: Харвест, 2007.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Список Всемирного наследия
Э2	Библиотека института наследия
Э3	Мир путешествий и приключений
Э4	Фонд сохранения всемирного наследия
Э5	Библиотека института наследия
Э6	Атлас чудес природы
Э7	
Э8	
Э9	Гринпис
Э10	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Пакет офисных програм Microsoft Office
7.3.1.2	ABBYY FineReader 14 Business Full (Per Seat)
7.3.1.3	Школьная геоинформационная система Живая география 2.0: ГИС-оболочка

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Методические материалы по лекционному курсу, практическим и семинарским занятиям представлены на сайтах:
7.3.2.2	1. http://heritage.unesco.ru
7.3.2.3	2. http://heritage-institute.ru
7.3.2.4	3. http://top.listru
7.3.2.5	4. http://naturewonders.chat.ru
7.3.2.6	5. http://nasledie.org.ru
7.3.2.7	6. http://nn.by/ru
7.3.2.8	7. http://vzv.ru

7.3.2.9	8. www.outdoors.ru/unesco
7.3.2.1 0	9. www.ntrust.ru
7.3.2.1 1	10. www.msn.ru
7.3.2.1 2	11. www.greenpeace.org/russia/
7.3.2.1 3	12. www.glossary.ru
7.3.2.1 4	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.1 5	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.1 6	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.1 7	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.1 8	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.1 9	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.2 0	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.2 1	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.2 2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92 (укомплектована учебной мебелью 45 столов 90 стульев, доской ученической настенной и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа проектор MITSUBISHI - 1, ноутбук Asus - 1). наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а,146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины