

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac907ac3da143f4153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Рациональное природопользование

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Рациональное природопользование / сост. Гонеев И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Рациональное природопользование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Гонеев И.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных ресурсов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях

Знать:

экологические принципы рационального природопользования

проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства

Уметь:

планировать мероприятия по охране природы

разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы

Владеть:

способами анализа антропогенных воздействий на природную среду и способами прогнозирования последствий таких воздействий

ПК-3: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Рациональное природопользование	Раздел			
1.1	Геосистемы как объекты воздействия человека	Лек	4	4	0
1.2	Геосистемы как объекты воздействия человека	Пр	4	4	0
1.3	Геосистемы как объекты воздействия человека	Ср	4	10	0
1.4	Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования и исчерпаемости	Лек	4	4	0
1.5	Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования и исчерпаемости	Пр	4	4	2

1.6	Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования и исчерпаемости	Ср	4	10	0
1.7	Пути рационального использования природных ресурсов	Лек	4	4	0
1.8	Пути рационального использования природных ресурсов	Пр	4	4	2
1.9	Пути рационального использования природных ресурсов	Ср	4	10	0
1.10	Системы природопользования, принципы и пути их рационализации	Лек	4	4	0
1.11	Системы природопользования, принципы и пути их рационализации	Пр	4	4	2
1.12	Системы природопользования, принципы и пути их рационализации	Ср	4	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гурова Т. Ф. - Экология и рациональное природопользование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Комарова Н. Г. - Геоэкология и природопользование: Учеб. пособие для вузов: Доп. УМО - Москва: Академия, 2003.		15
Л2.2	Тетельмин В. В., Язев В. А. - Рациональное природопользование: учеб. пособие - Долгопрудный: Интеллект, 2012.		3
Л2.3	Новоселов А. Л. - Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5	1
Л2.4	Байлагасов Л. В. - Региональное природопользование: учебное пособие - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663	1
Л2.5	Павлов А.Н. - Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Высшая школа, 2005.		18
Л2.6	Акименко Ю.В., Антонова О.Д., Артохин К.С., Бабаян К.С., Белоконь К.В., Бубнова А.А., Васюра А.Н., Вернигорова Н.А., Галактионова М.В., Горшкова О.А., Гремякина А.К., Даденко Е.В., Денисенко Е.К., Денисова Т.В., Диденко Т.Н., Долгих А.Л., Евсюков А.П., Жаркова М.И., Игнатова П.К., Казеев Д.К., Казеев К.Ш., Кайда Е.Л., Кандашова К.А., Каракулак О.А., Клепацкая Н.А., Козунь Ю.С., Колесников С.И., Коринфская С.А., Кузина А.А., Кузьмина С.С., Кутузова И.В., Лаптинова А.С., Луценко Э.К., Магамедова З.М., Мазанко - Экология и природопользование: материалы конференции - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/47195.html	1
Л2.7	Бобров А.Л. - Природопользование и устойчивое развитие России - М.: МАКС Пресс, 2009.		1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.1	Сысенко В. И. - Методические рекомендации по дисциплине "Региональная экологическая политика и управление природопользованием": квалификация (степень) "Магистр" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7		
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/		
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 81 (укомплектована учебной мебелью 20 столов 40 стульев, доской ученической настенной).
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие

прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.