

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac93074c3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Региональная экология

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Региональная экология / сост. Егоров В.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Региональная экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Егоров В.Г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о геоэкологическом состоянии компонентов окружающей среды в пределах России и Курской области.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии

Знать:

экологическое состояние биологических ресурсов региона;
проблемы природопользования на региональном уровне;
экологические проблемы крупных городов региона

Уметь:

анализировать статистические материалы для оценки состояния окружающей среды;
оценивать состояние региональных природных условий и ресурсов;
прогнозировать геоэкологическое состояние территории региона

Владеть:

навыками использования региональной экологической информации для решения проблем в общей, физической и социально-экономической географии;
навыками оценки влияния региональных антропогенных факторов на здоровье населения;
базовыми знаниями фундаментальных разделов биологии и экологии для объяснения специфики региональных географических оболочек

ПК-1: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

Знать:

особенности регионального природно-ресурсного потенциала;
структуру региональных экосистем;
теоретические и научно-практические основы регионального природопользования

Уметь:

использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований для решения задач в области региональной экологии;
оценивать влияние основных отраслей промышленности на региональные экологические системы;
применять профессиональные знания для решения задач в области рационального природопользования на региональном уровне

Владеть:

методами работы с экологическими ситуационными картами;
методами обработки, анализа и синтеза региональной экологической информации;
навыками планирования мероприятий по защите и восстановлению региональных экосистем от антропогенного воздействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Физико-географическое районирование Центрального Черноземья	Лек	5	4	0
1.2	Историческое и экономическое развитие региона	Ср	5	2	0
1.3	Региональные проблемы экологии человека	Ср	5	4	0
1.4	Особенности территориальной организации систем природопользования	Пр	5	4	2
1.5	Специализация хозяйства и особенности природопользования в России	Ср	5	4	0
1.6	Экологические проблемы почвенного покрова региона	Пр	5	4	2
1.7	Промышленная эрозия	Пр	5	6	2
1.8	Экологические проблемы региональных водных ресурсов	Пр	5	4	2
1.9	Экологическое состояние атмосферного воздуха региона	Лек	5	4	0
1.10	Экологическое состояние растительного покрова региона	Пр	5	4	1
1.11	Экологическое состояние животного мира региона	Пр	5	4	1
1.12	Особые охраняемые территории региона	Лек	5	4	0
1.13	Влияние экологических факторов на здоровье населения региона	Пр	5	4	2
1.14	Приспособляемость человека для жизни в разных средах и его здоровье	Ср	5	4	0
1.15	Производство экологически безопасной продукции в регионе	Пр	5	2	0
1.16	Основные направления решения региональных экологических проблем	Пр	5	2	0
1.17	Региональные источники экологической информации	Пр	5	2	0
1.18	Управление региональным природопользованием	Ср	5	4	0
1.19	Экологическое состояние крупнейших городов региона	Лек	5	2	0
1.20	Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные предприятия региона и их техногенное воздействие на экосистемы региона	Лек	5	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лукашова О.П. - Региональная экология: (курс лекций) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Федотова Н. В. - Основы экологической безопасности производств: учеб. пособие для вузов - Санкт-Петербург: Лань, 2015.		3
Л2.2	- Сибирский экологический журнал = Siberian Journal of Ecology: научный журнал. 2014. Т. 21, № 5 - Новосибирск: СО РАН, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271987	1
Л2.3	- Сибирский экологический журнал: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441409	1
Л2.4	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457250	1
Л2.5	- Сибирский экологический журнал: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466577	1
Л2.6	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469335	1
Л2.7	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435073	1
Л2.8	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435069	1
Л2.9	- Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435024	1
Л2.10	- Сибирский экологический журнал: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427526	1
Л2.11	Щанкин А. А. - Курс лекций по региональным особенностям экологии человека: учебное пособие - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362687	1
Л2.12	- Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330500	1
Л2.13	Буянова М. Э. - Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210980	1
Л2.14	Буянова М. Э. - Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210979	1
Л2.15	Лысенко И. О., Толоконников В. П., Коровин А. А., Гридчина Е. Б. - Экология человека: Курс лекций - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/47387	1
Л2.16	Байлагасов Л. В. - Региональное природопользование: учебное пособие - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Всероссийский экологический портал – все об экологии в одном месте
Э3	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Э4	Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА)
Э5	Экологическое законодательство
Э6	Экология производства. Научно-практический журнал
Э7	Особо охраняемые природные территории России
Э8	Изменение климата. ru
Э9	Российская государственная библиотека для молодежи (РГБМ) Проект «Экокультура»
Э10	Администрация Курской области. официальный сайт
Э11	Департамент экологической безопасности и природопользования Курской области

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.3	Google Chrome
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд., 101, укомплектованная Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт.,
7.2	мультимедийный проектор ASk Proxima C175 DLP, приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт., учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.), доска ученическая настенная – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд. 146, 303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	
7.5	
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.	<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины "Региональная экология" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>
1.2.	<p>Указания по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий - рекомендуемая литература.
1.3.	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Региональная экология".</p>
1.4.	<p>Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.</p> <p>Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:</p> <p>В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом,</p>

прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.