

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9094c3da143f4155021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Рекреационная география

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины Рекреационная география / сост. И.Ю. Сошникова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Рекреационная география" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

И.Ю. Сошникова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование профессиональных навыков в области научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности по организации и развитию рекреации и туризма. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Знать:

базовые и теоретические знания по рекреационной географии

Уметь:

применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии

Владеть:

навыками применения базовых и теоретических знаний по рекреационной географии при рассмотрении территориальных рекреационных систем России и мира

ПК-8: способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

Знать:

методы рекреационно-географических исследований

Уметь:

применять методы рекреационно-географических исследований

Владеть:

навыками применения методов рекреационно-географических исследований с последующим анализом полученных данных, в том числе функционального зонирования территории с целью обеспечения благоприятного экологического состояния рекреационных пространств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма | Раздел | | | |
| 1.1 | Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 1.2 | Объект и предмет рекреационной географии и ее место в системе географических наук | Пр | 4 | 2 | 0 |
| 1.3 | Рекреация как социокультурный феномен современности | Пр | 4 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|------|--|--------|---|----|---|
| | Раздел 2. Рекреационные потребности и рекреационная деятельность | Раздел | | | |
| 2.1 | Рекреационные и туристские ресурсы | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 2.2 | Ресурсная составляющая рекреационной и туристской деятельности | Пр | 4 | 2 | 2 |
| 2.3 | Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 2.4 | Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма | Пр | 4 | 4 | 0 |
| | Раздел 3. Территориальные рекреационные системы | Раздел | | | |
| 3.1 | Рекреационные территориальные системы и их характеристика | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 3.2 | Оценка территории для рекреационного использования | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 3.3 | Оценка территории для рекреационного использования | Пр | 4 | 4 | 2 |
| | Раздел 4. География природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов | Раздел | | | |
| 4.1 | Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 4.2 | Историко-культурный потенциал и методика его оценки | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 4.3 | Рекреационное районирование. Рекреационные районы России и мира | Лек | 4 | 2 | 0 |
| 4.4 | Экологические аспекты и проблемы рекреационной и туристской деятельности | Пр | 4 | 2 | 2 |
| 4.5 | Рекреационная география зарубежных стран (Северная Америка, Южная Америка, Евразия, Африка, Австралия) | Пр | 4 | 10 | 0 |
| 4.6 | Рекреационная география Российской Федерации и новых независимых государств | Пр | 4 | 6 | 2 |
| 4.7 | Рекреационное и туристское природопользование | Ср | 4 | 6 | 0 |
| 4.8 | Особо охраняемые природные территории и экологический туризм | Ср | 4 | 6 | 0 |
| 4.9 | Территориально-рекреационная система: теория и практика. | Ср | 4 | 6 | 0 |
| 4.10 | Культурно-исторические рекреационные ресурсы моей малой родины и познавательная рекреация. | Ср | 4 | 6 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Рекреационная география" одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.2017, протокол №8 и являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Рекреационная география" одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.2017, протокол №8 и являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|--|----------|-----------|------|
|--|----------|-----------|------|

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|--|--|---|------|
| Л1.1 | Чибилёва В.П., Филимонова И.Ю. - Рекреационная география: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. | http://www.iprbookshop.ru/54155.html | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1 | Николаенко Д.В. - Рекреационная география: Рекомендовано МО РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов - М.: ВЛАДОС, 2001. | | 15 |
| Л2.2 | Николаенко Д.В. - Рекреационная география: учеб. пособие, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2003. | | 15 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л3.1 | Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н. - Рекреационная география: учебно-методический комплекс - Москва: Флинта, 2005. | | 2 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Рекреационная география // А. С. КУСКОВ, В. Л. ГОЛУБЕВА, Т. Н. ОДИНЦОВА | | |
| Э2 | Рекреационные ресурсы мира: виды и их использование | | |
| Э3 | Рекреационная география как наука | | |
| Э4 | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ РОССИИ | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows XP; | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Standard 2007; | | |
| 7.3.1.3 | Adobe Reader; | | |
| 7.3.1.4 | 7-Zip; | | |
| 7.3.1.5 | Google Chrome. | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/ | | |
| 7.3.2.2 | Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ; | | |
| 7.3.2.3 | Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ; | | |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/ | | |
| 7.3.2.5 | Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ; | | |
| 7.3.2.6 | Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ; | | |
| 7.3.2.7 | Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ; | | |
| 7.3.2.8 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ . | | |
| 7.3.2.9 | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92 Оборудование: учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доской ученической настенной и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт., мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт., наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов, обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины. |
| 7.2 | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 303 – читальный зал и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в

восприятию материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.