

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac907ac3da143f4153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Современные экологические проблемы человечества

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Современные экологические проблемы человечества / сост. Полякова Н.О., к.г.н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Современные экологические проблемы человечества" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Полякова Н.О., к.г.н.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний у студентов о экологической ситуации в мире для объективной оценки ситуации, возникающей на территориях различного уровня
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях

Знать:

глобальные экологические проблемы человечества

Уметь:

адаптировать знания о экологических проблемах человечества к конкретной экологической ситуации

Владеть:

навыками анализа, оценки и прогнозирования экологической ситуации региона на основе глобальных экологических проблем

ПК-3: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные экологические проблемы	Раздел			
1.1	Глобальный экологический кризис. Сущность глобального экологического кризиса.	Лек	4	2	0
1.2	Глобальный экологический кризис. Сущность глобального экологического кризиса.	Пр	4	2	0
1.3	Глобальный экологический кризис. Сущность глобального экологического кризиса.	Ср	4	8	0
1.4	Классификация экологических проблем. Роль человека в решении этих проблем.	Пр	4	2	0

1.5	Классификация экологических проблем. Роль человека в решении этих проблем.	Лек	4	2	0
	Раздел 2. Важнейшие глобальные экологические проблемы, стоящие перед современным человеком.	Раздел			
2.1	Загрязнение окружающей среды.	Лек	4	2	0
2.2	Загрязнение окружающей среды.	Пр	4	2	0
2.3	Потепление климата и озоновые дыры. Парниковый эффект. Истощение озонового слоя.	Лек	4	2	0
2.4	Парниковый эффект.	Пр	4	2	2
2.5	Парниковый эффект.	Ср	4	4	0
2.6	Истощение «озонового слоя».	Лек	4	2	0
2.7	Истощение «озонового слоя».	Пр	4	2	2
2.8	Истощение «озонового слоя».	Ср	4	6	0
2.9	Фотохимический смог. Кислотные дожди.	Лек	4	2	0
2.10	Фотохимический смог. Кислотные дожди.	Пр	4	2	2
2.11	Фотохимический смог. Кислотные дожди.	Ср	4	8	0
2.12	Деградация почв. Обезлесение. Опустынивание.	Лек	4	2	0
2.13	Деградация почв. Обезлесение. Опустынивание.	Пр	4	2	0
2.14	Деградация почв. Обезлесение. Опустынивание.	Ср	4	6	0
2.15	Проблемы отходов. Сокращение генофонда биосферы.	Лек	4	2	0
2.16	Проблемы отходов. Сокращение генофонда биосферы.	Пр	4	2	0
2.17	Проблемы отходов. Сокращение генофонда биосферы.	Ср	4	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Павлова Е. И. - Общая экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B706C54D-D76C-4242-A6F5-16A66784A377	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Близнецкая В.А., Дружиловский С.Б., Емельянов А.Л. - Экологические проблемы стран Азии и Африки: монография - Москва: Аспект Пресс, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8925.html	1
Л2.2	Дрейер О. К., Лось В. А. - Развивающийся мир и экологические проблемы - М.: Знание, 1991.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	- Электронно-библиотечная система IPRBooks
Э2	- Электронная библиотека Юрайт
Э3	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
Э4	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля -
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92, ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 45 столов 90 стульев и 10 столов 20 стульев и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа проектор MITSUBISHI - 1, ноутбук ASUS - 1, телевизор ELENBERG LVD-2603 – 1). Наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например: «Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине, утверждены на заседании кафедры от 4 сентября 2016 года протокол № 2, находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине, утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2016 года протокол № 2 и находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.