

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9307ac3da143f4153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Уникальные природные ландшафты

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Уникальные природные ландшафты / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Уникальные природные ландшафты" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать знания об разнообразии охраняемых природных ландшафтах мира, раскрыть значение данных территорий в решении ряда актуальных задач – от охраны участков дикой природы до экологического образования населения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

Знать:

знать основные критерии и подходы к выделению особо охраняемых природных ландшафтов мира

Уметь:

составлять комплексную физико-географическую характеристику особо охраняемых природных ландшафтов мира

Владеть:

навыками определять и характеризовать особо охраняемые природные ландшафты мира

ПК-2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

Знать:

основные подходы и методы физико-географических исследований

Уметь:

применять подходы и методы физико-географических исследований при изучении уникальных природных ландшафтов

Владеть:

методами физико-географических исследований при составлении описания и характеристики уникальных ландшафтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире	Раздел			
1.1	Глобальные сети особо охраняемых природных территорий.	Лек	7	2	0
1.2	Международная классификация и краткий региональный обзор ООПТ	Пр	7	2	0
	Раздел 2. Особо охраняемые природные территории	Раздел			
2.1	Заповедные ландшафты мира	Лек	7	4	0
2.2	Природные ландшафты национальных парков мира и их функциональное зонирование	Лек	7	4	0

2.3	Природные ландшафты природных парков мира	Лек	7	4	0
2.4	Природные ландшафты заказников мира	Лек	7	2	0
2.5	Природные ландшафты памятников природы мира	Лек	7	2	0
2.6	Другие категории особо охраняемых природных ландшафтов мира	Лек	7	4	0
2.7	Заповедные ландшафты России	Лек	7	4	0
2.8	Уникальные природные ландшафты России	Лек	7	2	0
2.9	Природоохранное устройство заповедников	Пр	7	2	2
2.10	Национальные и природные парки и их функциональное зонирование	Пр	7	4	2
2.11	Памятники природы и их устройство	Пр	7	0	0
2.12	Природоохранное устройство заказников	Пр	7	2	2
2.13	Особо охраняемые природные ландшафты Европы	Пр	7	2	2
2.14	Особо охраняемые природные ландшафты Азии	Пр	7	2	2
2.15	Особо охраняемые природные ландшафты Северной Америки	Пр	7	2	0
2.16	Особо охраняемые природные ландшафты Южной Америки	Пр	7	2	0
2.17	Особо охраняемые природные ландшафты Африки	Пр	7	2	0
2.18	Особо охраняемые природные ландшафты Австралии	Пр	7	2	0
2.19	Особо охраняемые природные ландшафты России	Пр	7	4	0
2.20	Рекреационное использование природоохранных территорий	Пр	7	2	0
2.21	Уникальные ландшафты Северной Америки	Ср	7	8	0
2.22	Уникальные ландшафты Южной Америки	Ср	7	8	0
2.23	Уникальные ландшафты Австралии	Ср	7	8	0
2.24	Уникальные ландшафты Африки	Ср	7	8	0
2.25	Уникальные ландшафты Евразии	Ср	7	8	0
2.26	Особо охраняемые природные ландшафты России	Ср	7	6	0
2.27	Особо охраняемые природные территории Курской области	Ср	7	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Особо охраняемые природные ландшафты мира" одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.2017 года №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Особо охраняемые природные ландшафты мира" одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.2017 года №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Иванов А. Н. - Охраняемые природные территории: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Метелёв А. И. - Особо охраняемые природные территории Еврейской автономной области - Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011.	http://www.iprbookshop.ru/13483	1
Л2.2	Робертус Ю. В., Яшина Т. В., Байлагасов Л. В., Артемов И. А., Дьяков И. Б., Кревер В. Г. - Особо охраняемые природные территории Республики Алтай. Современное состояние и перспективы развития: Монография - Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012.	http://www.iprbookshop.ru/13508	1
Л2.3	Бабенко В. Г., Марков М. В., Дмитриева В. Т. - Биогеография: Курс лекций - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/26452	1
Л2.4	Кузнецова И.А., Головатин М.Г., Гилев А.В., Городилова Ю.В., Пустовалова Л.А., Ерохина О.В., Ставищенко И.В., Степанов Л.Н., Гилева О.В., Захарова Е.Ю., Ослина Т.С., Ляхов А.Г., Вурдова И.Ф., Сысоев В.А., Синева Н.В., Чибиряк М.В. - Особо охраняемые природные территории Свердловской области. Мониторинг состояния природной среды: монография - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/68368.html	1
Л2.5	Стишов М.С. - Особо охраняемые природные территории Российской Арктики: монография - Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013.	http://www.iprbookshop.ru/64673.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Робертус Ю.В., Яшина Т.В., Байлагасов Л.В., Артемов И.А., Дьяков И.Б. - Особо охраняемые природные территории Республики Алтай. Современное состояние и перспективы развития: монография - Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012.	http://www.iprbookshop.ru/13508.html	1
Л3.2	Рыжков О. В. - Методическое пособие к семинару "Геоинформационные системы и особо охраняемые природные территории", (16-21 апреля 2007 г., г. Елизово): [монография] - Елизово: [Гриф и К], 2007.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1. Кревер В.Г. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]/ Кревер В.Г., Стишов М.С., Онуфреня И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009.— 459 с.		
Э2	Территориальная охрана природы в мире и в России		
Э3	Особо охраняемые природные территории Российской Федерации		
Э4	Основные типы ландшафтов и особо охраняемые природные ландшафты		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007;		
7.3.1.3	Adobe Reader;		
7.3.1.4	7-Zip;		
7.3.1.5	Google Chrome.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/		
7.3.2.2	Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/		
7.3.2.3	Паспорта памятников природы регионального значения http://www.ecolog46.ru		
7.3.2.4	Доклады о состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области http://adm.rkursk.ru		
7.3.2.5	Администрация Курской области http://adm.rkursk.ru/		
7.3.2.6	Сезоны года образовательный журнал http://сезоны-года.рф/Курская%20область.html		
7.3.2.7	Курская область - Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=46		
7.3.2.8			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84 Оборудование: учебная мебель (стол - 20 шт., стул - 40 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт., мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК ASUS X52JB – 1шт., проектор Acer P1203 (3D) DLP 3100 LUMENS XGA – 1шт.)
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 303 – читальный зал и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практические занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема практической работы;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.