

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e79d9

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Устойчивое развитие

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Устойчивое развитие / сост. Требушкова И.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Устойчивое развитие" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Требушкова И.Е.

© Курский государственный университет, 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать современные представления об устойчивом развитии как развитии во взаимосвязи социальных, экономических и экологических аспектов деятельности человечества без ущерба для окружающей природной среды.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8: способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях**

**Знать:**

географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.

**Уметь:**

использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.

**Владеть:**

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.

**ПК-2: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК-3: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Теоретические основы концепции устойчивого развития	Лек	7	2	0
1.2	Теоретические основы концепции устойчивого развития	Пр	7	2	0
1.3	Переход к устойчивому развитию развитых зарубежных стран	Лек	7	4	2
1.4	Переход к устойчивому развитию развитых зарубежных стран	Пр	7	4	0
1.5	Сотрудничество России и стран СНГ в вопросах устойчивого развития	Ср	7	4	0
1.6	Переход России к устойчивому развитию. Современное состояние устойчивого развития регионов России	Лек	7	4	2
1.7	Переход России к устойчивому развитию. Современное состояние устойчивого развития регионов России	Пр	7	4	2
1.8	Эколого-экономическое районирование территории России. Оценка допустимого антропогенного воздействия на ее экосистемы	Ср	7	4	0
1.9	Теоретические аспекты определения индикаторов устойчивого развития	Лек	7	4	2
1.10	Теоретические аспекты определения индикаторов устойчивого развития	Пр	7	4	2
1.11	Экологическая ситуация в России. Экологическая политика	Ср	7	2	0
1.12	Особенности изучения устойчивого развития территорий при среднемасштабном исследовании(на примере ЦЧР)	Лек	7	4	0
1.13	Особенности изучения устойчивого развития территорий при среднемасштабном исследовании(на примере ЦЧР)	Пр	7	4	2
1.14	Демографические проблемы современности	Ср	7	2	0
1.15	Территориальные особенности природного потенциала и социально-экономического развития Центрально-Черноземного района	Лек	7	4	2
1.16	Территориальные особенности природного потенциала и социально-экономического развития Центрально-Черноземного района	Пр	7	4	0
1.17	Противодействие угрозам природного и техногенного характера	Ср	7	4	0
1.18	Определение и оценка факторов устойчивости региона	Лек	7	2	0
1.19	Региональная политика как средство реализации стратегии устойчивого развития	Пр	7	2	0
1.20	Роль региональных факторов в стратегии устойчивого развития	Ср	7	6	0
1.21	Законодательное обеспечение реализации стратегии устойчивого развития	Лек	7	4	2

1.22	Законодательное обеспечение реализации стратегии устойчивого развития	Пр	7	4	4
1.23	Роль государства в переходе к устойчивому развитию	Ср	7	6	0
1.24	Необходимость трансформации демократических механизмов управления	Ср	7	6	0
1.25	Усиление роли государства в XXI веке	Ср	7	6	0
1.26	Трансформация функций государства при переходе к устойчивому развитию	Ср	7	6	0
1.27	Особенности государственного управления и принятия решений на различных этапах деятельности перехода к устойчивому развитию	Ср	7	6	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Марфенин Н.Н. - Устойчивое развитие человечества: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: МГУ, 2007.		10

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Астахов А. С., Бушуев В. В., Голубев В. С. - Устойчивое развитие и национальное богатство России - Москва: Энергия, 2009.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58365">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58365</a>	1
Л2.2	- Региональная экономика: теория и практика - Москва: Финансы и кредит, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435757">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435757</a>	1
Л2.3	Ральф Фюкс, Шукшина Е. - Зеленая революция: Экономический рост без ущерба для экологии - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/42096">http://www.iprbookshop.ru/42096</a>	1
Л2.4	Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. - Экологический вызов и устойчивое развитие: Учеб. пособие - М.: Прогресс-Традиция, 2000.		2

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Доклад о реализации принципов устойчивого развития в Российской Федерации
Э2	Всемирный фонд дикой природы (WWF)
Э3	Аналитический ежегодник
Э4	Гущин А.Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А.Н. Гущин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 237 с.
Э5	Астахов А.С. Устойчивое развитие и национальное богатство России / А.С. Астахов, В.В. Бушуев, В.С. Голубев. - М. : Энергия, 2009. - 154 с.
Э6	Министерство природных ресурсов и экологии РФ
Э7	Организация объединенных наций
Э8	ЮНЕПКОМ
Э9	ЮНЕСКО
Э10	ФАО (FAO UN)
Э11	Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА)
Э12	Центр экологической политики России
Э13	Центр охраны дикой природы

Э14	ООН и устойчивое развитие
Э15	Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию
Э16	Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики
Э17	Фонд «Устойчивое развитие»
Э18	WWF и устойчивое развитие).
Э19	Информационный сайт по устойчивому развитию
Э20	Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»
Э21	Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ
Э22	сайт «Римского клуба»
Э23	сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Google Chrome
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.3	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 83а (укомплектована учебной мебелью 11 столов 22 стульев).
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84 (укомплектована учебной мебелью 15 столов 40 стульев, доской ученической настенной).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

### 1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание

произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.