

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac63074c3da14374153021af0ee37d73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

РАЗДЕЛ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Введение в географию

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Введение в географию / сост. Лукашова О.П., к.п.н., доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Введение в географию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Лукашова О.П., к.п.н., доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Дать первоначальные базовые знания о разнообразном мире географии, относящейся к системам естественных и общественных наук. |
| 1.2 | Освоить в оптимальном объеме географическую номенклатуру. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

основные приемы самостоятельной работы с учебными и картографическими пособиями;

Уметь:

планировать время выполнения самостоятельной работы, пользоваться литературой и интернет источниками;

Владеть:

навыками самоорганизации и методами географическими исследованиями с различными источниками географической информации;

ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения**Знать:**

объект и предмет географии, ее структуру и место среди других наук о Земле;

систему географических наук;

функции географии;

историю географической мысли и географических исследований, оптимальный объем географической номенклатуры;

Уметь:

работать с научной и научно-популярной литературой, реферировать географическую литературу;

пользоваться картографическим оборудованием;

Владеть:

методами обработки географической и картографической информации;

навыками работы с различными источниками учебной и учебно-методической литературы;

ПК-1: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования**Знать:**

основы и принципы методов географических исследований;

основные общегеографические концепции и направления общегеографических исследований;

об организации географической науки и образовании в области географии;

Уметь:

выполнять работы по реферированию географической литературы;

Владеть:

владеть навыками поиска новой географической информации.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|--|---|--------------------|-----------------------|--------------|------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. Основные этапы развития географии | Раздел | | | |
| 1.1 | Введение | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.2 | Географическая номенклатура | Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.3 | География первобытных народов, древних культур и средневековья. Эпоха Великих географических открытий | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.4 | География первобытных народов, древних культур и средневековья | Пр | 1 | 4 | 0 |
| 1.5 | Эпоха великих географических открытий | Пр | 1 | 4 | 2 |
| 1.6 | Российская география XIX - XX вв | Лек | 1 | 4 | 0 |
| 1.7 | Российская география XIX - XX вв | Пр | 1 | 6 | 2 |
| 1.8 | Российская география XIX - XX вв | Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.9 | Зарубежная география XX - начала XXI вв. | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.10 | Зарубежная география XX - начала XXI вв. | Пр | 1 | 6 | 2 |
| 1.11 | Зарубежная география XX - начала XXI вв. | Ср | 1 | 4 | 0 |
| | Раздел 2. Методология, основные общегеографические закономерности и проблемы географии | Раздел | | | |
| 2.1 | Методология географии | Лек | 1 | 4 | 0 |
| 2.2 | Методология географии | Пр | 1 | 6 | 2 |
| 2.3 | Методология географии | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 2.4 | Основные общегеографические закономерности и проблемы географии | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.5 | Основные общегеографические закономерности и проблемы географии | Пр | 1 | 4 | 2 |
| 2.6 | Основные общегеографические закономерности и проблемы географии | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 2.7 | География и географ в современном мире | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.8 | География и географ в современном мире | Пр | 1 | 6 | 2 |
| 2.9 | География и географ в современном мире | Ср | 1 | 2 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|--|----------|-----------|------|
|--|----------|-----------|------|

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|--|--|---|------|
| Л1.1 | Лукашова О. П. - География: учеб. пособие для иностр. студентов довузовского этапа подготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015. | ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000459.pdf | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1 | Лукашова О.П. - Введение в географию: учебно-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2011. | | 1 |
| Л2.2 | Шальнев В. А. - Общая география и учение о геоверсуме: монография - Ставрополь: СКФУ, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458293 | 1 |
| Л2.3 | Жекулин В. С. - Введение в географию: [учеб. пособие для вузов по спец. "География"] - Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1989. | | 30 |
| Л2.4 | Каледин Н. В. - География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Русское географическое общество | | |
| Э2 | Информационный научный географический портал Института географии Российской академии наук | | |
| Э3 | Портал "География" проекта «Электронная Земля: научные информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии» | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro (64), | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Standard 2010, | | |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC, | | |
| 7.3.1.4 | Google Chrome. | | |
| 7.3.1.5 | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | - Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ; | | |
| 7.3.2.2 | - Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ; | | |
| 7.3.2.3 | - Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/ | | |
| 7.3.2.4 | - Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ; | | |
| 7.3.2.5 | - Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ; | | |
| 7.3.2.6 | - Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ; | | |
| 7.3.2.7 | - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ . | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины. |
| 7.2 | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 7.4 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.