

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 10:39:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac93074c3da14374153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

РАЗДЕЛ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Землеведение

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафты мира

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Землеведение / сост. Гонеев И.А., к.г.н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 955 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33811)

Рабочая программа дисциплины "Землеведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафты мира

Составитель(и):

Гонеев И.А., к.г.н.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование комплекса знаний практической и теоретической направленности позволяющих воспринимать Землю – как планету Солнечной системы, оценивать процессы и явления, происходящие в географической оболочке, а также прогнозировать ее качественные изменения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

Знать:

глобальные процессы происходящие в географической оболочке

Уметь:

определять последствия изменений элементов географической оболочке

Владеть:

методами описания структуры географической оболочки

ОПК-6: способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов

Знать:

положение России в часовых поясах

Уметь:

оценивать возрастающее влияние деятельности людей на природу России и мира

Владеть:

принципы физико географического районирования России и мира

ОПК-8: способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях

Знать:

принципы устойчивого развития

Уметь:

использовать знания о принципах устойчивого развития территории России

Владеть:

принципами формирования устойчивого развития территории

ОПК-9: способностью использовать теоретические знания на практике

Знать:
методы физико-географических исследований территории
Уметь:
проводить физико-географическую оценку территории
Владеть:
методами физико-географического исследований ландшафтов

ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Знать:
основу комплексных физико-географических исследований
Уметь:
определять территорию для комплексных исследований
Владеть:
анализом географической информации

ПК-6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований

Знать:
основные методы исследования
Уметь:
характеризовать изменения в географической оболочке под воздействием человека
Владеть:
основными физико-географическими методами исследований ландшафтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Земля во Вселенной	Раздел			
1.1	Земля во Вселенной	Лек	1	2	0
1.2	Вращение Земли и его следствия	Лек	1	2	0
1.3	Вселенная и ее структура	Лек	1	2	0
1.4	Знакомство с атласами и картами	Пр	1	4	2
1.5	Земля во вселенной. Солнечная система	Пр	1	2	2
1.6	Движение Земли и их географические следствия	Пр	1	2	2

1.7	Истинное, местное, поясное, декретное и летнее время. Линия перемены дат.	Пр	1	4	2
1.8	Планеты Солнечной системы.	Ср	1	4	0
1.9	Планеты земной группы.	Ср	1	4	0
1.10	Планеты-гиганты.	Ср	1	4	0
1.11	Общие закономерности в строении и развитии планет каждой группы.	Ср	1	4	0
	Раздел 2. Раздел 2. Географическая оболочка	Раздел			
2.1	Географическая оболочка	Лек	1	2	0
2.2	Закономерности пространственного строения географической оболочки	Лек	1	2	0
2.3	Природные комплексы как системы	Лек	1	2	0
2.4	Физико-географическое районирование	Лек	1	2	0
2.5	Морфологические части ландшафта, принципы их выделения.	Лек	1	2	0
2.6	Физические свойства географической оболочки	Пр	1	4	2
2.7	Географическая оболочка	Пр	1	2	2
2.8	Широтная зональность	Пр	1	2	0
2.9	Высотная поясность	Пр	1	2	0
2.10	Физико-географическое районирование	Пр	1	2	0
2.11	Ландшафтная сфера Земли	Пр	1	2	0
2.12	Классификация современных ландшафтов.	Ср	1	4	0
2.13	Методы картографирования современных ландшафтов.	Ср	1	4	0
2.14	Условия формирования и основные показатели ландшафтных сообществ различных территорий.	Ср	1	4	0
	Раздел 3. Раздел 3. Географическая среда и общество	Раздел			
3.1	Учение В.И.Вернадского о «ноосфере».	Лек	1	2	0
3.2	Географическая среда и общество	Пр	1	2	0
3.3	Антропогенные природные комплексы и принципы их оценки	Пр	1	2	0
3.4	Рациональное природопользование	Пр	1	2	0
3.5	Культурные ландшафты	Ср	1	8	0
3.6	Антропогенной трансформации ландшафтных сообществ	Ср	1	6	0
	Раздел 4. Раздел 4. История географической науки.	Раздел			
4.1	История географической науки	Пр	1	2	0
4.2	История географической науки	Пр	1	2	0
4.3	Исторические этапы основных географических открытий	Ср	1	2	0
4.4	Роль академии наук в открытии Сибири	Ср	1	2	0
4.5	Вклад Петра I, М.В. Ломоносова, В. Беринга, С. Челюскина, Д. Лаптева, Х. Лаптева, Д. Мессершмидта, А. Гумбольдта П. Палласа, В. Обручева, А. Колчака в Изучение и открытие Сибири, Русского Севера и Камчатки	Ср	1	2	0
4.6	Роль В. Стеллера, В. Беринга, Н. Рязанова и т.д. в открытии и изучении Аляски	Ср	1	6	0

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гледко Ю. А. - Общее землеведение: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452750	1
Л1.2	Селиверстов Ю. П., Бобков А. А. - Землеведение: учеб. пособие для вузов: доп. МО РФ - Москва: Академия, 2004.		35

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Григорьев А. А., Кондратьев К. Я., Марчук Г. И. - Космическое землеведение - М.: Наука, 1985.		2
Л2.2	Бушуев В. В., Копылов И. П. - Космос и Земля. Электромеханические взаимодействия.: монография - Москва: Энергия, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58354	1
Л2.3	Селиверстов Ю.П., Бобков А.А. - Землеведение: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2007.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный ресурс - Планета Земля
Э2	Научно-информационный ресурс - Портал "География" - Электронная Земля

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003;
7.3.1.3	Google Chrome;
7.3.1.4	7-Zip;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 97 (укомплектована учебной мебелью 20 столов 40 стульев, доской ученической настенной).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 146, ауд.303 – оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.