

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2022 10:24:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57e13a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/EText/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Философия

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. PhD, Профессор, Торубарова Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

PhD, Профессор, Торубарова Т.В.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем философии и ее значения в современном мире.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп.

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Ср	3	2	0	0
1.3	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.4	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.5	Античная философия	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Античная философия	Ср	3	2	0	0
1.7	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Философия Нового времени	Лек	3	2	0	0
1.9	Философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
1.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
1.11	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Западная философия XX века	Сем зан	3	4	0	0
1.14	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0

2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	2	0	0
2.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0
2.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	2	0	0
2.5	Сущность и природа сознания	Лек	3	4	0	0
2.6	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	4	0	0
2.7	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Лек	3	2	0	0
2.8	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Ср	3	2	0	0
2.9	Общество. Культура. Цивилизация.	Лек	3	2	0	0
2.10	Общество. Культура. Цивилизация.	Сем зан	3	4	0	0
2.11	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Ср	3	2	0	0
2.13	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	2	0	0
2.15	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	2	0	0
2.16	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.2	Спиркин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC	1
Л1.3	Спиркин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория № 319
7.2	Стол ученический двухместный – 20 шт.
7.3	Стул ученический – 47 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.7	Столов – 61
7.8	Посадочных мест – 162
7.9	Компьютеров:
7.10	Для пользователей – 40
7.11	Для библиотекаря – 2
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Философия

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. PhD, Профессор, Торубарова Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

PhD, Профессор, Торубарова Т.В.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем философии и ее значения в современном мире.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп.

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Ср	3	2	0	0
1.3	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.4	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.5	Античная философия	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Античная философия	Ср	3	2	0	0
1.7	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Философия Нового времени	Лек	3	2	0	0
1.9	Философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
1.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
1.11	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Западная философия XX века	Сем зан	3	4	0	0
1.14	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0

2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	2	0	0
2.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0
2.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	2	0	0
2.5	Сущность и природа сознания	Лек	3	4	0	0
2.6	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	4	0	0
2.7	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Лек	3	2	0	0
2.8	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Ср	3	2	0	0
2.9	Общество. Культура. Цивилизация.	Лек	3	2	0	0
2.10	Общество. Культура. Цивилизация.	Сем зан	3	4	0	0
2.11	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Ср	3	2	0	0
2.13	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	2	0	0
2.15	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	2	0	0
2.16	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.2	Сpirкин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC	1
Л1.3	Сpirкин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория № 319
7.2	Стол ученический двухместный – 20 шт.
7.3	Стул ученический – 47 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.7	Столов – 61
7.8	Посадочных мест – 162
7.9	Компьютеров:
7.10	Для пользователей – 40
7.11	Для библиотекаря – 2
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Философия

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. PhD, Профессор, Торубарова Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

PhD, Профессор, Торубарова Т.В.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем философии и ее значения в современном мире.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп.

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Ср	3	2	0	0
1.3	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.4	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.5	Античная философия	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Античная философия	Ср	3	2	0	0
1.7	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Философия Нового времени	Лек	3	2	0	0
1.9	Философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
1.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
1.11	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Западная философия XX века	Сем зан	3	4	0	0
1.14	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0

2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	2	0	0
2.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0
2.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	2	0	0
2.5	Сущность и природа сознания	Лек	3	4	0	0
2.6	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	4	0	0
2.7	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Лек	3	2	0	0
2.8	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Ср	3	2	0	0
2.9	Общество. Культура. Цивилизация.	Лек	3	2	0	0
2.10	Общество. Культура. Цивилизация.	Сем зан	3	4	0	0
2.11	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Ср	3	2	0	0
2.13	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	2	0	0
2.15	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	2	0	0
2.16	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.2	Спиркин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC	1
Л1.3	Спиркин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория № 319
7.2	Стол ученический двухместный – 20 шт.
7.3	Стул ученический – 47 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.7	Столов – 61
7.8	Посадочных мест – 162
7.9	Компьютеров:
7.10	Для пользователей – 40
7.11	Для библиотекаря – 2
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Иностранный язык

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,8		17		17,8		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	40	40	148	148
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и
1.2	межкультурного взаимодействия, в том числе в онлайн формате.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур, грамотно применять основные ИКТ.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни? Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	6	0	0
1.3	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? Проблема воспитания детей: Кто такие онлайн няни? За и против? www.kidsout.ru https://veebee.sharetribe.com/	Ср	1	5	0	0
1.4	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие? Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	5	0	0

1.5	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты. Умный дом. Проанализируйте доступные приложения, выберите наиболее оптимальное на Ваш взгляд. https://um-d.ru/ https://yandex.ru/alice/smart-home	Ср	1	5	0	0
Раздел 2. Здоровый образ жизни		Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов. Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	6	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов. Фаст Фуд и здоровое питание. . Анализ приложений по подсчету калорий: польза или иллюзия? https://www.fatsecret.ru/ https://www.instagram.com/fatsecret.ru/ Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	5	0	0
2.3	Умешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	4	0	0
2.4	Умешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете. Покупки продуктов в супермаркете без продавца. Сервисы доставки еды. https://sbermegamarket.ru https://eda.yandex.ru https://www.delivery-club.ru	Ср	1	4	0	0
2.5	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.6	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	4	0	0
Раздел 3. Мир спорта		Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения. . Современные устройства контроля за состоянием здоровья: жизнь без докторов? https://zdorove.ru https://www.samsung.com/ru/apps/samsung-health/ https://www.google.ru/fit/	Пр	1	6	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения. Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	6	0	0

3.4	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. Зимние и летние олимпийские игры. Онлайн трансляции спортивных мероприятий: ваши впечатления. https://www.championat.com/ https://alivebe.com/	Пр	1	4	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
3.6	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги. Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество. Студенческие годы - лучший период жизни. Подготовка к экзаменам. Экзамены онлайн: сложности и преимущества. Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (FCE, TOEFL, IELTS). https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first	Пр	2	6	0	0
4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество. Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы. https://www.goabroad.com/intern-abroad https://aiesec.org/ https://aiesec.org/global-volunteer	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни. Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	4	0	0
4.4	Учеба и стажировка за границей. Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	6	0	0
4.5	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	1	0	0
4.6	Места проживания студентов. Квартира или общежитие? Анализ приложений по выбору жилья. https://www.accommodationforstudents.com/ https://www.studapart.com/en/student-accommodation-paris https://www.uniplaces.com/accommodation/berlin	Пр	2	6	0	0
4.7	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений. Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	6	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0

5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	4	0	0
5.4	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны? Дистанционное обучение как альтернатива традиции. Мой университет. Факультет. Будущая профессия. Известные университеты мира.	Пр	2	6	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	5	0	0
5.6	Дистанционное обучение как альтернатива традиции. https://www.coursera.org/ https://www.openlearning.com/ https://skillbox.ru/	Ср	2	2	0	0
5.7	Мой университет. Известные университеты мира. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	4	0	0
Раздел 6. Окружающая среда		Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий. Экологическая ситуация в мире. Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы. Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	6	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий. Экологическая ситуация в мире. Какими приложениями прогноза погоды пользуетесь вы? https://www.accuweather.com/ https://www.gismeteo.ru/	Ср	2	3	0	0
6.3	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	3	0	0
6.4	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	1	0	0
6.5	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	1	0	0
Раздел 7. Знакомство с Россией.		Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов. Где можно отдохнуть в России? Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию. Что думают о России иностранцы? https://tourism.gov.ru/	Пр	3	4	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов. Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	4	0	0
7.3	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию. Что думают о России иностранцы?	Ср	3	4	0	0
7.4	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	4	0	0
7.5	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых? Онлайн путешествия: иллюзия или новая возможность? https://3dtr.ru/ https://www.skyscanner.ru/news/ https://liveloveloook.ru/	Пр	3	4	0	0

7.6	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	4	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира. Культурное наследие мировых столиц. Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	6	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	1	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц. Онлайн экскурсии в лучшие музеи мира: ваши впечатления. https://www.britishmuseum.org/ https://www.louvre.fr/en https://www.smb.museum/ https://vk.com/hermitage_museum	Ср	3	1	0	0
8.4	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	1	0	0
8.5	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить? Малая родина. Истоки и гордостью	Пр	3	4	0	0
8.6	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.7	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	1	0	0
8.8	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	4	0	0
8.9	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу. Онлайн экскурсия по городу. https://www.kurskadmin.ru/ https://vk.com/kursk_museum	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода. Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	4	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.4	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	4	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0
9.6	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.7	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	4	0	0
9.8	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.9	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.10	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	2	0	0

10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	4	0	0
10.3	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. Искусство и литература страны изучаемого языка. Живая книга или ридер? Ваше мнение. https://openlibrary.org/ https://www.oxfordowl.co.uk/	Пр	4	4	0	0
10.4	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. Искусство и литература страны изучаемого языка. . Онлайн кинотеатр – смотрим фильмы только дома? https://kion.ru/home https://www.ivu.ru/ https://okko.tv/	Ср	4	8	0	0
10.5	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	2	0	0
10.6	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? Культурный шок.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	4	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	8	0	0
11.3	Как собраться в дорогу? Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс? Онлайн сервисы бронирования жилья: какими пользуетесь вы? https://www.booking.com/ https://www.airbnb.ru/ https://www.trivago.ru/	Пр	4	4	0	0
11.4	Как собраться в дорогу? Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	4	0	0
11.5	Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	4	0	0
11.6	Домоседы и отчаянные путешественники.	Ср	4	2	0	0
11.7	Экстремальный отдых.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. . Сайты вакансий: как они работают? Плюсы и минусы. https://hh.ru/ https://freelance.ru/	Пр	4	6	0	0

12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	4	0	0
12.3	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	6	0	0
12.4	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 18.03.2021 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 18.03.2021 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432104	1
Л1.2	Бартенева И. Ю., Левина М. С., Хараузова В. В. - Французский язык. A2-B1: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441785	1
Л1.3	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/444375	1
Л1.4	Герасимова Н. И., Господарева М. В., Праведникова Т. В. - Essential English (language support) [Электронный ресурс] = Базовый курс английского языка (приложение): учебное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/002539.pdf	1
Л1.5	Астахова Н. В., Бурак М. А., Герасимова Н. И., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Терещенко О. С., Манжосова Ю. А. - Essential English. Part 1: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003319.pdf	1
Л1.6	Астахова Н. В., Бабенкова О. С., Беляева А. И., Бурак М. А., Манжосова Ю. А., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А. - Essential English. Part 2: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Васильева Н. М., Пицкова Л. П. - Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-432003	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№14,16,30
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-84а)
7.2	Мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК Toshiba "Satellite L40-139 – 1 шт.,
7.3	проектор Acer P1265K – 1 шт.,
7.4	оптический нивелир ЗН5 с раздвижным штативом и рейкой – 5 шт.,
7.5	оптический теодолит 4Т30П с раздвижным штативом и опт. центриром – 5 шт.,
7.6	теодолит 2Т5 – 1 шт.,
7.7	лазерный дальномер Leica Disc A5 – 4 шт.,
7.8	портативный GPS навигатор Garmin Montana 600 (геофизический) – 3 шт.,

7.9	приемник GNSS Acnovo GX9 (Ровер) контролер Getak PS336 – 1 шт.,
7.10	приемник GPS Garmin eTrex – 1 шт.,
7.11	
7.12	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,
7.13	
7.14	стол – 6 шт., стул – 12 шт.
7.15	
7.16	
7.17	Учебная аудитория (P33/9-333)
7.18	Стол - 9 шт.
7.19	стул- 34 шт.
7.20	стул офисный - 2 шт.
7.21	стол офисный - 1 шт.
7.22	классная доска – 1 шт.
7.23	Стеллаж – 3 шт.
7.24	Книжный шкаф - 3 шт.
7.25	Доска ДН - 14 м – 3 шт.
7.26	
7.27	
7.28	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303)
7.29	Стол – 55 шт.
7.30	Стул – 55 шт.
7.31	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.32	
7.33	
7.34	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146)
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 18.03.2021 г., протокол № 8, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.2	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.4	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
1.5	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.7	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.8	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	4	0	0
1.9	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0

1.10	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
1.11	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
1.12	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
1.13	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
1.14	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
1.15	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
1.16	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
1.17	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
1.18	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
1.19	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
1.20	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
1.21	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
1.22	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
1.23	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
1.24	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0
1.25	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л2.2	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.3	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/		
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru		
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/		
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.</p> <p>Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:</p> <p>- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем</p>	

физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет.

Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. ;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекции	Раздел				
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Принципы и методы БЖД. Человека и среда обитания	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Лек	3	6	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Способы и средства защиты	Лек	3	2	0	0

1.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Производственная среда. Вредные и опасные производственные факторы. Виды и условия трудовой деятельности. Безопасность в быту.	Лек	3	2	0	0
1.5	Эргономические основы безопасности Эргономика как наука. Гигиена труда. Физиология труда. Производственная санитария. Охрана труда. Техника безопасности. Пожаро- и взрывобезопасность.	Лек	3	2	0	0
1.6	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. Понятие о неотложных состояниях. Причины развития неотложных состояний. Классификация. Признаки и характеристики.	Лек	3	2	0	0
1.7	ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи. Определение состояния пострадавшего. Само и взаимопомощь. Основные правила и приемы. Средства для оказания первой медицинской помощи.	Лек	3	2	0	0
Раздел 2. Практики		Раздел				
2.1	Безопасность системы «человек – среда обитания». Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Человек как источник опасности. Безопасность бытовой среды.	Пр	3	4	0	0
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	2	0	0
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.5	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. РСЧС. ГО. Комплекс мероприятий по защите населения	Пр	3	2	0	0
2.6	Негативные факторы производственной среды. Классификация опасных и вредных производственных факторов. ПДК, ПДВ, ПДУ. Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве	Пр	3	2	0	0

2.7	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства	Пр	3	4	0	0
Раздел 3. СРС		Раздел				
3.1	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	4	0	0
3.2	Десмургия	Ср	3	4	0	0
3.3	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
3.4	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
3.5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Ср	3	4	0	0
3.6	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
3.7	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
3.8	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	4	0	0
3.9	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «19 апреля» 2021 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2020 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова - Безопасность жизнедеятельности: учебник, доп. УМО - СПб.: Питер, 2012.		168
Л1.2	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белов С.В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	- Безопасность жизнедеятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohr1.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)

7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ЛК-163)
7.2	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.3	
7.4	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.5	
7.6	Доска учебная - 1 шт.
7.7	
7.8	Шкаф с полками - 1 шт.
7.9	
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	
7.12	Комплекты учебных столов - 14 шт.
7.13	
7.14	Стол для преподавателя - 1 шт.
7.15	
7.16	Стулья - 42 шт.
7.17	
7.18	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.19	
7.20	Шкаф навесной - 2 шт.
7.21	
7.22	скрыть г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.23	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.24	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.25	
7.26	г.Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29
7.27	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.28	Стол – 61 шт.
7.29	
7.30	Стул – 162 шт.
7.31	
7.32	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.33	
7.34	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.	

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари

7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Экономика

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. д.э.н., профессор, Святова О.В.;к.э.н., доцент, Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

д.э.н., профессор, Святова О.В.;к.э.н., доцент, Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики
1.2	готовность к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

сущность и значение основ экономических знаний, основные черты рыночной экономики и закономерности экономического развития

Уметь:

использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, понимать экономические процессы происходящие и микро и макроэкономике страны

Владеть:

навыками в обобщении и изложении материала экономической науки и основами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел				
1.1	Предмет и метод экономики как науки	Лек	2	1	0	0
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Пр	2	1	0	0
1.3	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Ср	2	2	0	0
1.4	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	1	0	0
1.5	Рыночная организация хозяйства	Пр	2	1	0	0
1.6	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0	0
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	1	0	0
1.8	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Пр	2	1	0	0
1.9	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0	0
1.10	Теория потребительского выбора	Лек	2	1	0	0
1.11	Теория потребительского выбора	Пр	2	2	0	0
1.12	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0	0
1.13	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0

1.14	Производство и издержки в рыночной экономике	Пр	2	1	0	0
1.15	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	2	4	0	0
1.16	Типы рыночных структур	Лек	2	1	0	0
1.17	Типы рыночных структур	Пр	2	1	0	0
1.18	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0	0
1.19	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	2	2	0	0
1.20	Рынки факторов производства и распределение доходов	Пр	2	1	0	0
1.21	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел				
2.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	2	1	0	0
2.2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Пр	2	2	0	0
2.3	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	2	4	0	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	1	0	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Пр	2	1	0	0
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Пр	2	2	0	0
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0	0
2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Пр	2	2	0	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	2	0	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Пр	2	1	0	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	2	0	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	0	0
2.17	Денежно-кредитная система	Пр	2	1	0	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0	0
2.19	Мировая экономика	Лек	2	2	0	0
2.20	Мировая экономика	Пр	2	1	0	0
2.21	Мировая экономика	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г.

протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В. - Экономическая теория: Учебник для бакалавров - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/425848	1
Л1.2	Елисеев А. С. - Экономика: учебник - Москва: Дашков и К°, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198	1
Л1.3	Васильев В. П., Холоденко Ю. А. - Экономика: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471162	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Серегина С. Ф. - Макроэкономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3	1
Л2.2	Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94	1
Л2.3	Шимко П. Д. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242	1
Л2.4	Борисов Е. Ф. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE	1
Л2.5	Феофилактова Л. В., Русинова Е. А. - Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	1
Л2.6	Акимова Е. Н., Шатаева О. В. - Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ким И. А. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система "Россия"
Э3	Интернет-версия «КонсультантПлюс»
Э4	Сайт Федеральной службы государственной статистики
Э5	«Википедия» – свободная энциклопедия
Э6	Словари и энциклопедии на Академике
Э7	Русский гуманитарный Интернет-университет
Э8	Российский общеобразовательный портал
Э9	Сайт Центрального банка Российской Федерации
Э10	Сайт Всемирной торговой организации
Э11	Сайт " РосБизнесКонсалтинг" - крупнейшего российского делового медиахолдинга

Э12	Сайт журнала "Экономист"
Э13	Сайт журнала "Эксперт"
Э14	Федеральный образовательный портал -Экономика.Социология. Менеджмент.
Э15	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник
Э16	Экономическая теория
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Для 146 аудитории
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд.92, 501,503, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
Степень и уровень выполнения задания;
Аккуратность в оформлении работы;
Использование специальной литературы;
Сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Основы права

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы права / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы права" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Основы права" является приобретение обучающимися обязательного минимума знаний, умений, навыков и компетенций в сфере отечественного законодательства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Правовые нормы основных отраслей российского права

-

-

Уметь:

Правильно квалифицировать юридические факты и определять необходимый круг источников права

-

-

Владеть:

Навыками поиска в соответствующих ситуациях необходимых правовых актов и норм права

-

-

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Знать:**

Правовые нормы регулирующие факты коррупционного поведения

-

-

Уметь:

Правильно квалифицировать факты коррупционного поведения и определять необходимый круг источников права

-

-

Владеть:

Навыками поиска в соответствующих ситуациях необходимых правовых актов и норм права

-

-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы теории государства и теории права	Раздел				
1.1	Теория государства и права	Лек	3	2	0	0
1.2	Теория государства и права	Пр	3	2	0	0
1.3	Теория государства и права	Ср	3	6	0	0
1.4	Правовая система и система права. Источники права.	Лек	3	2	0	0
1.5	Правовая система и система права. Источники права.	Пр	3	2	0	0
1.6	Правовая система и система права. Источники права.	Ср	3	2	0	0
1.7	Правоотношения и правонарушения	Лек	3	2	0	0
1.8	Правоотношения и правонарушения	Пр	3	2	0	0
1.9	Правоотношения и правонарушения	Ср	3	4	0	0
	Раздел 2. Отрасли права Российской Федерации	Раздел				

2.1	Конституционное право	Лек	3	2	0	0
2.2	Конституционное право	Пр	3	2	0	0
2.3	Конституционное право	Ср	3	4	0	0
2.4	Административное право	Лек	3	2	0	0
2.5	Административное право	Пр	3	2	0	0
2.6	Административное право	Ср	3	4	0	0
2.7	Гражданское право	Лек	3	2	0	0
2.8	Гражданское право	Пр	3	2	0	0
2.9	Гражданское право	Ср	3	4	0	0
2.10	Наследственное право	Лек	3	2	0	0
2.11	Наследственное право	Пр	3	2	0	0
2.12	Наследственное право	Ср	3	4	0	0
2.13	Трудовое право	Лек	3	2	0	0
2.14	Трудовое право	Пр	3	2	0	0
2.15	Трудовое право	Ср	3	4	0	0
2.16	Семейное право	Лек	3	2	0	0
2.17	Семейное право	Пр	3	2	0	0
2.18	Семейное право	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Волков А. М., Лютыгина Е. А. - Основы права: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-432113	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Вологдин А. А. - Основы права: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вологдин А. А. - Право: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/84465291-8A5F-45E2-AF54-DDC17883E872	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Vista
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Office 2007
7.3.1.5	Microsoft Office 2010
7.3.1.6	СС КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
---------	---

7.3.2.2	ЭБС Электронного издательства ЮРАЙТ
7.3.2.3	СПС КонсультантПлюс
7.3.2.4	СПС Гарант
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторный фонд для проведения занятий по дисциплине представляет собой: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, в том числе компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет. 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 81, 92. Оснащенность - ауд. 81. - Мобильный ПК ASUS M51S – 1 шт., мультимедиа проектор Epson – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стол – 24 шт., стулья – 46 шт., доска ученическая настенная – 1 шт., ауд. 92. - Мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC 900 – 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стол – 45 шт., стул – 90 шт., доска ученическая настенная – 1 шт.
7.2	Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146. Оснащенность - Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.4	В учебном процессе в ходе преподавания дисциплины могут быть использованы видеопроектор, ноутбуки, комплект мультимедийных презентаций.
7.5	Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, диспуты и т.д.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие формы и методы обучения, в том числе и интерактивные: лекция; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; контрольная работа; беседа; круглый стол, консультация; научная дискуссия; презентация; решение ситуативных задач; самостоятельная работа.

Изучение дисциплины проходит как в рамках посещения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), так и в ходе самостоятельной работы. Часы аудиторной и самостоятельной работы определены рабочим учебным планом образовательной программы и рабочей программой дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, взять рекомендуемую литературу в библиотеке.

Важным элементом освоения дисциплины является прохождение студентом промежуточного контроля знаний. Форма промежуточного контроля знаний, порядок его прохождения, примерная тематика вопросов и заданий определяются рабочей программой дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины студент должен добросовестно посещать лекционные занятия. На лекционных занятиях рекомендуется вести конспект лекций, выделяя те нормативные правовые акты и дополнительную литературу с которой лектор рекомендует ознакомиться самостоятельно. В рамках лекционных занятий студент может задавать уточняющие вопросы по теме лекции.

При подготовке к практическим занятиям студент должен повторить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой. Ознакомившись с тематикой занятия, студент должен подготовить опорный конспект. Если практическое занятие предполагает интерактивную форму проведения, то студент должен заблаговременно подготовиться к данному занятию и подготовленные задания предоставить преподавателю и (или) сокурсникам. При возникновении трудностей и вопросов при подготовке к практическим занятиям студент может обратиться за помощью к преподавателю в отведенное время. Взаимодействие студента с сокурсниками и преподавателем при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы при необходимости может быть организовано по средствам информационно-коммуникационных технологий, в том числе через Интернет.

При подготовке устных докладов и сообщений студент должен самостоятельно проработать вопрос, при возможности визуализировать обработанный материал. Письменные работы оформляются в соответствии с правилами оформления письменных работ (см. Методические рекомендации по оформлению письменных работ).

В случае, если выполнение заданий предполагает групповую работу, то студентам рекомендуется заранее определиться с количественным составом малых групп (5–7 человек), а также выбрать лидера, отвечающего за распределение функций. В рамках малой группы студенты должны обсудить проблему, поставленную преподавателем, в результате чего прийти к

оптимальному согласованному решению.

Для успешного усвоения категориального аппарата изучаемой дисциплины, студенту рекомендуется вести словарь терминов. Словарь терминов должен охватывать весь категориальный аппарат изучаемой дисциплины. В словарь терминов необходимо вносить легальные определения понятий (при их наличии), в случае отсутствия легальных определений следует работать с юридическими и профессиональными словарями.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, правовой литературой и нормативными правовыми актами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Основы права», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами

самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельную работу целесообразно начать с подбора источников и литературы по теме: нормативных актов, учебников и учебных пособий, монографических работ, научных статей, научно-практических комментариев и т.п. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно. Далее, следует внимательно изучить нормативный материал по теме самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента по изучению источников и литературы может выполняться в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, дома. Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Если при самостоятельном изучении определенной темы у студента возникнут затруднения, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией до начала практического занятия.

Результатом самостоятельной работы может являться уяснение темы, написание эссе, реферата, доклада, научной статьи по данной тематике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ФАКУЛЬТЕТА/ИНСТИТУТА
Математика

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Математика / сост. Бочарова О.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Математика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

Бочарова О.Е.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Математика» является привитие каждому обучающемуся математических навыков, необходимых для овладения выбранной специальностью, самостоятельного изучения специальной литературы; освоение методов математического исследования прикладных вопросов по специальности; приобретение умения осуществлять выбор математических методов при решении прикладных задач; обеспечение непрерывности математического образования обучающихся на старших курсах.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Знать:

основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа

основные теоремы, формулы и математические соотношения, основные термины, правила, принципы и критерии в предметной области дисциплины и их приложения в профессиональной области

Уметь:

решать математические задачи из различных областей математики;

решать типовые математические задачи, используемые при принятии решений в профессиональной области для их применения в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.

Владеть:

знаниями по основным разделам дисциплины;

математическими методами решения типовых географических задач;

навыками применения на практике математических методов решения типовых географических задач, интерпретации профессионального смысла полученного математического результата.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Элементы теории множеств	Раздел				
1.1	Множества. Определение, способы задания, операции над множествами	Лек	1	2	0	0
1.2	Множества. Определение, способы задания, операции над множествами	Пр	1	4	0	0
1.3	Отношения между элементами множеств. Функция	Лек	1	2	0	0
1.4	Отношения между элементами множеств. Функция	Пр	1	4	0	0
1.5	Свойства отношений. Функция	Ср	1	6	0	0
	Раздел 2. Элементы математической логики	Раздел				
2.1	Основные понятия. Таблицы истинности.	Лек	1	2	0	0
2.2	Основные тавтологии. Преобразования.	Пр	1	4	0	0
2.3	Преобразования выражений	Ср	1	10	0	0
2.4	Предикаты. Основные понятия	Лек	1	2	0	0
2.5	Операции над предикатами	Пр	1	4	0	0
	Раздел 3. Элементы линейной алгебры	Раздел				
3.1	Определители. Определение, свойства	Лек	1	2	0	0
3.2	Методы вычисления определителей	Пр	1	4	0	0
3.3	Методы вычисления определителей	Ср	1	6	0	0
3.4	Матрицы. Операции над матрицами	Лек	1	2	0	0

3.5	Вычисление обратной матрицы. Матричные уравнения	Пр	1	4	0	0
3.6	Системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения.	Ср	1	8	0	0
Раздел 4. Элементы векторной алгебры		Раздел				
4.1	Понятие вектора. Операции над векторами	Лек	1	2	0	0
4.2	Операции над векторами	Пр	1	4	0	0
4.3	Геометрические приложения произведений векторов	Ср	1	8	0	0
4.4	Основные уравнения аналитической геометрии в пространстве	Лек	1	4	0	0
4.5	Основные уравнения аналитической геометрии в пространстве	Пр	1	4	0	0
4.6	Основные уравнения аналитической геометрии на плоскости	Пр	1	4	0	0
4.7	решение основных задач аналитической геометрии	Ср	1	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Математика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «16» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «16» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бугров Я. С. - Высшая математика. Задачник: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5CE3A8F0-D429-44B4-B961-CCD6857F6071	1
Л1.2	Бугров Я. С. - Высшая математика в 3 т. Т. 2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C01D91F4-9F0B-46C0-9D95-8E193AD1752B	1
Л1.3	Шипачев В. С. - Математика : учебник и практикум для СПО: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3E8EBA19-DC34-4025-B856-A20AC595B921	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хрипунова М. Б. - Высшая математика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EAC840A3-BF15-4362-BCD8-F62E064BBFF7	1
Л2.2	Дорофеева А. В. - Высшая математика. Сборник задач: Учебно-практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B9F00726-CE80-4B41-B485-A3FD8B8DE5D8	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	аудитория 146
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.2	Электронная библиотека.- Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – http://www.knigafund.ru/
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Троицкий мост», www.tmost.ru
7.3.2.7	Электронная библиотечная система Ай Пи Эр Букс, www.iprbookshop.ru
7.3.2.8	Электронная библиотечная система ИВИС, http://dlib.eastview.com
7.3.2.9	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru
7.3.2.10	Электронная библиотечная система Университетская библиотека он-лайн, www.biblioclub.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. укомплектована учебной мебелью, мультимедийным проектором, ноутбуком.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. Р33/ГК-81, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Математика»» находящаяся на кафедре алгебры, геометрии и теории обучения математике в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра физики и нанотехнологий

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ФАКУЛЬТЕТА/ИНСТИТУТА
Физика

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Физика / сост. PhD, Рышкова Ольга Сергеевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

PhD, Рышкова Ольга Сергеевна

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представлений о фундаментальных закономерностях в природе, на базе которых формулируются физические законы, установление связи физики с другими естественными науками, а также приобретение знаний и умений по экспериментальному изучению физических явлений и процессов, навыков работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории, использованию различных методик физических измерений и обработки экспериментальных данных.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Знать:

основные понятия, явления, процессы и фундаментальные законы классической и современной физики; основные физические величины и методы их измерения

основные модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, статистической физики и термодинамики

основные законы и принципы экспериментального и теоретического исследования явлений природы; методы теоретического и экспериментального исследования в физике

Уметь:

формулировать содержание фундаментальных физических законов и иметь представление о проблемах, которыми занимается современная физика

решать практически важные задачи из различных разделов физики

применять фундаментальные законы физики для объяснения различных физических и других явлений в различных областях знаний

Владеть:

навыками поиска информации различными (в том числе и электронными) методами

навыками экспериментальной деятельности (планирования и проведения эксперимента, обработки и анализа полученных результатов, обоснованию сделанных выводов)

методами изложения изученного материала в ясной и доступной форме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Физические основы механики	Раздел				
1.1	Понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, инерциальные и неинерциальные системы отсчета, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов, основы релятивистской механики	Лек	1	2	0	0

1.2	Кинематика материальной точки. Понятие материальной точки. Система отсчета. Радиус-вектор, перемещение. Уравнение движения в векторной и координатной форме. Траектория, виды траекторий. Принцип независимости движения. Скорость и ускорение точки. Классический закон сложения скоростей. Путь, путевая средняя скорость. Графическое представление пути. Виды прямолинейных движений. Равномерное движение. Равнопеременное движение. Вывод уравнений движения. Скорость и ускорение при равнопеременном движении. Свободное падение тел. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Ускорение свободного падения.	Ср	1	6	0	0
1.3	Движение точки по окружности. Тангенсальное и нормальное ускорения. Угловое перемещение, угловая скорость и ускорение как векторы. Правило правого винта. Связь между линейными и угловыми характеристиками движения. Движение точки по произвольной криволинейной траектории.	Ср	1	2	0	0
1.4	Динамика системы материальных точек (Твердое тело как система материальных точек. Абсолютно твердое тело. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела. Мгновенная ось вращения. Плоское движение абсолютно твердого тела как векторная сумма поступательного и вращательного движений).	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Физика колебаний и волн	Раздел				
2.1	Гармонический и ангармонический осциллятор, свободные и вынужденные колебания, интерференция и дифракция волн	Лек	1	2	0	0
2.2	Период, частота, амплитуда, фаза колебания. Смещение, скорость, ускорение при гармоническом колебании. Кинетическая, потенциальная и полная энергия колеблющегося тела.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика	Раздел				
3.1	Три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, классическая и квантовая статистики, кинетические явления, порядок и беспорядок в природе	Лек	1	2	0	0
3.2	Основные явления, понятия, модели молекулярной физики. Задачи молекулярной физики. Давление и температура в молекулярно – кинетической теории. Объединенный газовый закон. Уравнение Менделеева - Клапейрона.	Ср	1	4	0	0

3.3	Основы термодинамики. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Удельная теплоёмкость. Первый закон термодинамики и его интерпретация для изопроцессов. Адиабатный процесс. Теплоёмкость газа при постоянном давлении и объёме. Второй закон термодинамики. Принцип действия тепловых двигателей. КПД тепловых двигателей. Тепловая машина Карно. Тепловые машины.	Ср	1	4	0	0
3.4	Насыщенные и ненасыщенные пары; изотермы реального газа; критическая температура. Кипение Абсолютная и относительная влажность.	Ср	1	4	0	0
Раздел 4. Электричество и магнетизм		Раздел				
4.1	Электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, электрический ток, уравнение непрерывности, уравнения Максвелла, электромагнитное поле, принцип относительности в электродинамике	Лек	1	2	0	0
4.2	Закон Кулона. Закон сохранения заряда. Принцип суперпозиции. Электростатическое поле. Напряженность поля. Поле, созданное точечным зарядом, нитью, пластиной, плоским конденсатором. Поток вектора напряженности. Теорема Остроградского – Гаусса. Потенциальность электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Связь потенциала с напряженностью. Электроёмкость. Конденсаторы. Ёмкость батарей конденсаторов.	Ср	1	2	0	0
4.3	Закон Ома для однородного участка цепи. Сопротивление и его зависимость от состояния участка цепи. Параллельное и последовательное соединение резисторов Резисторы, термисторы полупроводники, электролиты. Сторонние силы, источники тока. Закон Ома для любого участка. Правила Кирхгофа. Закон Джоуля и Ленца.	Ср	1	4	0	0
4.4	Магнитное поле. Магнитная индукция. Принцип суперпозиции. Напряжённость магнитного поля. Поток вектора магнитной индукции. Магнитное взаимодействие токов. Закон Ампера. Сила Лоренца. Правило левой руки. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Взаимная индукция. Энергия магнитного поля.	Ср	1	4	0	0
4.5	Емкость конденсатора. Энергия электростатического поля конденсатора. Индуктивность катушки. Энергия магнитного поля катушки.	Ср	1	2	0	0
Раздел 5. Оптика		Раздел				

5.1	Отражение и преломление света, оптическое изображение, волновая оптика, принцип голографии, квантовая оптика, тепловое излучение, фотоны	Лек	1	2	0	0
5.2	Фотометрия. Закон прямолинейного распространения света. Световой поток, сила света, освещённость, яркость	Ср	1	4	0	0
5.3	Зеркала и линзы. Законы отражения и преломления. Плоские и сферические зеркала. Преломление на сферических поверхностях. Формула линзы. Оптическая сила линзы	Ср	1	4	0	0
5.4	Оптические приборы. Скорость света. Дисперсия света. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света. Волновые свойства света	Ср	1	4	0	0
Раздел 6. Атомная и ядерная физика		Раздел				
6.1	Корпускулярно-волновой дуализм в микромире, принцип неопределенности, квантовые уравнения движения, строение атома, магнетизм микрочастиц, молекулярные спектры, электроны в кристаллах, атомное ядро, радиоактивность, элементарные частицы	Лек	1	2	0	0
6.2	Явление фотоэффекта. Опыты Столетова. «Ультрафиолетовая катастрофа» и гипотеза Планка. Законы Столетова. Уравнение Эйнштейна	Ср	1	2	0	0
6.3	Корпускулярные и волновые свойства света. Эффект Комптона и опыты Лебедева. Излучения и спектры. Шкала электромагнитных волн	Ср	1	4	0	0
Раздел 7. Современная физическая картина мира		Раздел				
7.1	Иерархия структур материи, эволюция Вселенной, физическая картина мира как философская категория	Лек	1	4	0	0
Раздел 8. Физический практикум		Раздел				
8.1	Цели и задачи физического эксперимента, классификация ошибок и методы их нахождения и устранения, методы обработки результатов прямых и косвенных измерений. Методы обработки результатов прямых и косвенных измерений с помощью компьютерных программ	Лаб	1	4	0	0
8.2	№1. Определение ускорения свободного падения.	Лаб	1	4	0	0
8.3	№32. Определение молярной массы эфира	Лаб	1	4	0	0
8.4	№29. Определение отношения теплоёмкостей воздуха методом адиабатического расширения	Лаб	1	4	0	0
8.5	№6. Изучение работы электронного осциллографа	Лаб	1	4	0	0
8.6	№6. Прецизионные методы измерения длин	Лаб	1	4	0	0
8.7	№7. Методы точного взвешивания	Лаб	1	4	0	0

8.8	Определения показателя преломления жидкостей рефрактометром и с помощью микроскопа	Лаб	1	4	0	0
8.9	Определения радиуса кривизны линзы при помощи колец Ньютона	Лаб	1	4	0	0
Раздел 9. Физические измерения		Раздел				
9.1	Цели и задачи физического эксперимента, классификация ошибок и методы их нахождения и устранения, методы обработки результатов прямых и косвенных измерений. Методы обработки результатов прямых и косвенных измерений с помощью компьютерных программ	Лек	1	2	0	0
9.2		Зачёт	1	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Физика" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и нанотехнологий от 22.10.2020 протокол № 2 и являются приложением к программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Физика" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и нанотехнологий от 22.10.2020 протокол № 2 и являются приложением к программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. Е.М.Гершензона - Сборник вопросов и задач по общей физике: Учебник для вузов - М.: Изд.центр "Академия", 2002.		13
Л1.2	Трофимова Т. И., Фирсов А. В. - Курс физики. Задачи и решения: Учеб. пособие для вузов: Доп. УМО - Москва: Академия, 2004.		12
Л1.3	Неручев Ю.А. - Вводный практикум по экспериментальной и общей физике: Учеб. пособие, доп. УМО - Курск: КГУ, 2005.		45
Л1.4	Трофимова Т.И. - Курс физики: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Академия, 2006.		1
Л1.5	Савельев И.В. - Курс общей физики. В 3 т. Т. 1. Механика. Молекулярная физика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - СПб.: Лань, 2008.		9
Л1.6	Савельев И.В. - Курс общей физики. В 3 т. Т. 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - СПб.: Лань, 2008.		9
Л1.7	Савельев И.В. - Курс общей физики. В 3 т. Т. 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - СПб.: Лань, 2011.		6
Л1.8	Курск.гос. ун-т, Кафедра общей физики - Механика [Электронный ресурс]: лаборатор. работы - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, [2011].	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000254.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Детлаф А. А., Яворский Б. М. - Курс физики: Учеб. пособие для вузов: Рек. МО РФ - Москва: Академия, 2005.		12
Л2.2	Князев А.Ф. - Квантовая природа излучения. Атомная и ядерная физика. Физика твердого тела: Методические указания и задачи - Курск: КГУ, 2005.		26
Л2.3	Курский государственный университет, Кафедра общей физики - Лабораторный практикум по физике. Механика [Электронный ресурс]: направление подготовки 010700 - Физика - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000527.pdf	1
Л2.4	Вервейко М.В. - Оптика: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.5	Курск. гос. ун-т - Лабораторный практикум по физике. Механика. Электрорadiотехника. Оптика. Электричество и магнетизм. Атомная и квантовая физика: направление подгот. 010700 (510400) Физика, степень (квалификация) бакалавр физики, оч. форма обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.6	Вервейко В. Н., Вервейко М. В. - Молекулярная физика и термодинамика: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000440.pdf	1
Л2.7	Вервейко М. В., Вервейко В. Н. - Электричество и магнетизм: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000441.pdf	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Курский гос. ун-т, Кафедра общей физики - Лабораторный практикум по физике. Оптика [Электронный ресурс]: напр. подготовки 010700 - Физика - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000530.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Лабораторный практикум по физике. Механика [Электронный ресурс]: направление подготовки 010700 - Физика: степень (квалификация) - бакалавр физики: очная форма обучения / Курский государственный университет, Кафедра общей физики. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1159 Мб). – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012. URL: ftp://192.168.131.48/etrud/000531.pdf .		
Э2	Лабораторный практикум по физике. Электричество и магнетизм [Электронный ресурс]: направление подготовки 010700 - Физика: степень (квалификация) - бакалавр физики: очная форма обучения / Курский государственный университет, Кафедра общей физики. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 586 Мб). – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012. URL: ftp://192.168.131.48/etrud/000531.pdf .		
Э3	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог КГУ.		
Э4	http://www.chtivo.ru/rubricator/162156/ – Учебная литература для ВУЗов. Физика.		
Э5	www.physic.ru – Физический сайт.		
Э6	http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.		
Э7			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)		
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)		
7.3.1.5	Google Chrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. www.physic.ru – Физический сайт.		
7.3.2.2	2. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата дисциплины «Физика», включает в себя
7.2	
7.3	специальные помещения:
7.4	
7.5	- лаборатория механики и молекулярной физики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 181. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 181. Укомплектована специализированной мебелью и специализированным оборудованием.
7.6	Доска аудиторная комбинированная 5 рабочих поверхностей (покрытие зеленое) – 1 шт.
7.7	Комплект встроенной мебели для лабораторных работ – 1 шт.
7.8	прибор ФПМ-02 – 1 шт.
7.9	прибор ФПМ-04 – 1 шт.
7.10	прибор ФПМ-05 – 1 шт.
7.11	прибор ФПМ-06 – 1 шт.
7.12	Вращающийся маятник – 1 шт.
7.13	Генератор ГЗ-34 – 1 шт.
7.14	Крутильный маятник ФП-8а – 1 шт.
7.15	Микроскоп МБР-3 – 1 шт.
7.16	Микроскоп Мир-2 – 1 шт.

7.17	Потенциометр Р-307 – 1 шт.
7.18	Прибор момента инерции тел ТМ-98 – 1 шт.
7.19	Прибор ФП-102А – 1 шт.
7.20	Прибор ФПМ-03 – 1 шт.
7.21	Прибор ФПМ-09 – 2 шт.
7.22	Физический прибор ФП-1 – 1 шт.
7.23	Физический прибор ФП-26А – 1 шт.
7.24	Стол лабораторный – 14 шт.
7.25	Стул – 46 шт.
7.26	Шкаф стенка – 1 шт.
7.27	
7.28	- учебная аудитория для самостоятельной работы студентов с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146.
7.29	Столов – 61 шт.
7.30	Посадочных мест – 162 шт.
7.31	Компьютеров:
7.32	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.33	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.
7.34	
7.35	
7.36	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:
7.37	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций по дисциплине "Физика".
7.38	
7.39	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Физика" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и нанотехнологий протокол 22.10.2020 протокол № 2 и является приложением к программе.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах. Лекции по данной дисциплине проводятся как в классической форме, так и с использованием мультимедийных презентаций. Слайд-конспект курса лекций предназначен для более глубокого усвоения материала при изучении разделов, связанных с технической частью курса. Презентация позволяет преподавателю очень хорошо иллюстрировать лекцию не только схемами и рисунками которые есть в учебном пособии, но и полноцветными фотографиями, рисунками и т.д. Электронная презентация позволяет отобразить работу программы, что позволяет улучшить восприятие материала. Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к экзамену.

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

При проведении лабораторного практикума необходимо создать условия для максимально самостоятельного выполнения лабораторных работ. Поэтому при проведении лабораторного занятия преподавателю рекомендуется:

- провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой);
- проверить план выполнения лабораторных работ, подготовленный студентом дома (с оценкой);
- оценить работу студента в лаборатории и полученные им данные (оценка);
- проверить и выставить оценку за отчет.

Любая лабораторная работа должна включать глубокую самостоятельную проработку теоретического материала, изучение методик проведения и планирование эксперимента, освоение измерительных средств, обработку и интерпретацию экспериментальных данных. При этом часть работ может не носить обязательный характер, а выполняться в рамках самостоятельной работы по курсу. В ряд работ целесообразно включить разделы с дополнительными элементами научных исследований, которые потребуют углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

Указания для выполнения лабораторных работ представлены в описании и имеют следующую структуру:
- тема занятия;

- цели проведения практического (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- используемые в ходе проведения эксперимента приборы и оборудование;
- краткая теория по тематике исследования;
- ход проведения эксперимента;
- указания для обработки и представления полученных результатов измерения физических величин, расчета погрешностей;
- список рекомендуемой литературы,
- задание для самостоятельной работы.

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предполагается перечень заданий для самостоятельной работы, которая содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Физика»(находятся на кафедре в свободном доступе для студентов).

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия, к дополнительной – учебники, учебные пособия, статьи в научных журналах на русском и на английском языке, интернет-ресурсы. В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению пройденного на занятии материала, затем – к дополнительным теоретическим сведениям, содержащимся в пособии. При работе с учебным пособием студенту можно сделать самостоятельные записи в виде грамматических схем, краткое изложение содержания текста.

5. Методические указания к прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта. Зачет проходит в устной форме. Студент отвечает на билет, включающий два вопроса из перечня, заявленного в приложении к рабочей программе дисциплины. В процессе ответа студенту могут быть заданы уточняющие вопросы, а также не затронутые в тематике доклада вопросы, для понимания общего уровня сформированности компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ФАКУЛЬТЕТА/ИНСТИТУТА
Информатика

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Информатика / сост. к.п.н, доцент, Кондратов Р.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информатика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Кондратов Р.Ю.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	на основе актуализации и систематизации школьных знаний по основным вопросам информатики сформировать у студентов систематические знания в области теоретических основ информатики;
1.2	изучить основные алгоритмические конструкции (линейная, ветвление, циклические, подпрограммы);изучить реализацию данных алгоритмических конструкций в языке программирования высокого уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

основные области применения информационных технологий

способы обработки информации

способы хранения, переработки и передачи информации

Уметь:

организовывать поиск по ключевым словам в глобальной компьютерной сети

организовывать поиск текстовых документов в глобальной компьютерной сети

организовывать поиск ресурсов и документов разных форматов в глобальной компьютерной сети

Владеть:

способами практического использования созданных образовательных ресурсов

способами практического использования созданных текстовых документов

способами практического использования документов разных форматов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Информатика как научная дисциплина	Раздел				
1.1	Предмет и объект информатики. Информатика как наука и как вид практической деятельности. История развития информатики. Структура и черты современной информатики.	Лек	2	2	0	0
1.2	Информатика как научная дисциплина	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Введение в информационные технологии	Раздел				
2.1	Архитектура компьютера. Принципы управления компьютером. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимодействие.	Лек	2	2	0	0
2.2	Архитектура компьютера	Ср	2	4	0	0
2.3	Классификация программного обеспечения. Виды ПО и области его применения.	Лек	2	2	0	0
2.4	Классификация ПО	Ср	2	6	0	0
2.5	Файловые менеджеры	Ср	2	6	0	0
2.6	Информационные технологии обработки текстовой информации	Лек	2	2	0	0
2.7	Текстовые процессоры: назначение и возможности	Ср	2	4	0	0
2.8	Интерфейс текстового процессора. Открытие и сохранение файлов. Ввод и редактирование текста. Вставка таблиц, формул, символов. Оформление сносок. Использование фигур для создания схем.	Лаб	2	2	0	0

2.9	Информационные технологии обработки табличной информации	Лек	2	2	0	0
2.10	Интерфейс табличного процессора Excel. Создание формул. Элементарные операции с данными. Адресация ячеек в формуле	Лаб	2	2	0	0
2.11	Рабочие листы книги Excel. Функции Excel. Логические функции	Лаб	2	1	0	0
2.12	Построение диаграмм в Excel	Лаб	2	1	0	0
2.13	Работа с диаграммами	Ср	2	6	0	0
	Раздел 3. Представление числовой информации в компьютере	Раздел				
3.1	Понятие позиционной системы счисления. Перевод чисел.	Лек	2	1	0	0
3.2	Особенности позиционных систем счисления	Ср	2	6	0	0
3.3	Системы счисления, используемые в компьютере: схема быстрого перевода. Арифметика в позиционных системах счисления.	Лек	2	1	0	0
3.4	Двоичная система счисления	Ср	2	6	0	0
3.5	Позиционные системы счисления	Лаб	2	6	0	0
	Раздел 4. Представление и измерение информации	Раздел				
4.1	Информация. Кодирование и измерение количества информации.	Лек	2	2	0	0
4.2	Вероятностный подход к измерению информации	Ср	2	2	0	0
4.3	Представление информации в памяти компьютера	Лаб	2	2	0	0
4.4	Компьютерные форматы чисел	Ср	2	6	0	0
4.5	Логические основы компьютера: основные логические операции, выражения	Лек	2	2	0	0
4.6	Логические основы компьютера	Лаб	2	2	0	0
4.7	Основы алгебры логики. Синтез комбинационных схем.	Ср	2	12	0	0
	Раздел 5. Основы алгоритмизации	Раздел				
5.1	Основы алгоритмизации. Алгоритм и его свойства. Базовые алгоритмические структуры	Лек	2	2	0	0
5.2	Построение блок-схем алгоритмов	Лаб	2	2	0	0
5.3	Способы записи алгоритмов	Ср	2	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информатика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Новожилов О. П. - Информатика: Учебник Для прикладного бакалавриата - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/406583	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под ред. В. А. Острейковского - Лабораторный практикум по информатике: учеб. пособие, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2006.		16
Л2.2	Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К., Хеннер Е. К. - Информатика: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2012.		3
Л2.3	Ракитина Е.А., Толстых С.С., Толстых С.Г., Толстяков Р.Р., Галыгина И.В., Галыгина Л.В., Дякин В.Н., Матвеев В.Н., Орлов А.Ю., Харченко В.Ю. - Информатика: учебное пособие - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/64094.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	сост. Башкатова, Ю.В., Костенко И.Е. - Лабораторные работы по дисциплине "Программное обеспечение ЭВМ" к разделу "Табличный процессор": для студентов физ.-мат. ф-та - Курск: КГУ, 2003.		2
Л3.2	Кондратов Р. Ю., Кондратова А. Л. - Информатика: ч. 1 - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000958.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	публикации по программированию и информационным технологиям МГТУ им. Н.Э.Баумана		
Э2	материалы по программированию на Pascal		
Э3	материалы по программированию на Pascal		
Э4	сайт газеты «1 сентября»		
Э5	справочные сведения по информатике		
Э6	справочные материалы и литература по теоретическим основам информатики		
Э7	справочные материалы и литература по теоретическим основам информатики		
Э8	справочные материалы и литература по информатике		
Э9	справочные материалы по информатике		
Э10	учебная литература по информатике		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office 2003 Suites Открытая лицензия №41902857 с 16.03.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		
7.3.2.6			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-92) для лекционных занятий:
7.2	Стол-парта на металокаркасе – 45 шт
7.3	Стул на металокаркасе – 90 шт.
7.4	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт.
7.5	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.6	Мультимедиапроектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.
7.7	Портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron M/1024Mb/20Gb SSD/Wi/cam/8.9
7.8	Трибуна – 1 шт.
7.9	Аудитория 176 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

7.10	Проектор Acer P1265K (DLP.1024x768) – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК ASUS Core2 Duo/DVD+RV/ Bluetooth – 1 шт.
7.12	МК 2006WC 326(CeleronD326 /P4V800/ – 11 шт.
7.13	Стол для переговоров/ауд.176 – 1 шт.
7.14	Помещение для самостоятельной работы студентов,
7.15	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146. Оборудование: Столов – 61, Посадочных мест – 162, Компьютеров: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоковAsus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
7.18	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выполнение лабораторных работ предполагает выполнение:

- 1) типовых примеров
- 2) заданий индивидуального варианта
- 3) оформление отчета о проделанной работе
- 4) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ
Введение в географию

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Введение в географию / сост. к.п.н., Доц., Лукашова О.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в географию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.п.н., Доц., Лукашова О.П.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать первоначальные базовые знания о разнообразном мире географии, относящейся к системам естественных и общественных наук.
1.2	Освоить в оптимальном объеме географическую номенклатуру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Знать:

объект и предмет географии, ее структуру и место среди других наук о Земле; систему географических наук; функции географии; историю географической мысли и географических исследований, оптимальный объем географической номенклатуры;

Уметь:

работать с научной и научно-популярной литературой, реферировать географическую литературу; пользоваться картографическим оборудованием;

Владеть:

методами обработки географической и картографической информации; навыками работы с различными источниками учебной и учебно-методической литературы;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные этапы развития географии	Раздел				
1.1	Введение	Лек	1	2	0	0
1.2	Географическая номенклатура	Ср	1	8	0	0
1.3	География первобытных народов, древних культур и средневековья. Эпоха Великих географических открытий	Лек	1	2	0	0
1.4	География первобытных народов, древних культур и средневековья	Пр	1	2	0	0
1.5	Эпоха великих географических открытий	Пр	1	2	0	0
1.6	Российская география XIX - XX вв	Лек	1	4	0	0
1.7	Российская география XIX - XX вв	Пр	1	2	0	0
1.8	Российская география XIX - XX вв	Ср	1	8	0	0
1.9	Зарубежная география XX - начала XXI вв.	Лек	1	2	0	0
1.10	Зарубежная география XX - начала XXI вв.	Пр	1	2	0	0
1.11	Зарубежная география XX - начала XXI вв.	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Методология, основные общегеографические закономерности и проблемы географии	Раздел				
2.1	Методология географии	Лек	1	4	0	0
2.2	Методология географии	Пр	1	4	2	0

2.3	Методология географии	Ср	1	8	0	0
2.4	Основные общегеографические закономерности и проблемы географии	Лек	1	2	0	0
2.5	Основные общегеографические закономерности и проблемы географии	Пр	1	4	2	0
2.6	Основные общегеографические закономерности и проблемы географии	Ср	1	2	0	0
2.7	География и географ в современном мире	Лек	1	2	0	0
2.8	География и географ в современном мире	Пр	1	2	2	0
2.9	География и географ в современном мире	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лукашова О. П. - География: учеб. пособие для иностр. студентов довузовского этапа подготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000459.pdf	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лукашова О.П. - Введение в географию: учебно-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1
Л2.2	Жекулин В. С. - Введение в географию: [учеб. пособие для вузов по спец. "География"] - Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1989.		30
Л2.3	Каледин Н. В. - География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7	1
Л2.4	Шальнев В. А. - Общая география и учение о геOVERCUMe: монография - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458293	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Русское географическое общество
Э2	Информационный научный географический портал Института географии Российской академии наук
Э3	Портал "География" проекта «Электронная Земля: научные информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64),
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,
7.3.1.4	Google Chrome.
7.3.1.5	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;

7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ
География почв с основами почвоведения

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины География почв с основами почвоведения / сост. ;к.с\х.н., Доц., Батраченко Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "География почв с основами почвоведения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

;к.с\х.н., Доц., Батраченко Е.А.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний в области географии почв и почвоведения
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

факторы почвообразования, основные процессы почвообразования

физические, химические и физико-химические свойства почв, морфологические признаки почв. основные законы географии почв

основные типы почв, их свойства и особенности географического распространения

Уметь:

применять экспериментальные и аналитические методы изучения почв в лабораторных и полевых условиях

устанавливать взаимосвязи почв и почвообразующих факторов

выбирать объекты для полевых почвенных исследований и организовывать работу на них, анализировать почвенные карты, давать качественную оценку почв и рекомендовать мероприятия по повышению их плодородия

Владеть:

научными терминами при описании явлений и процессов образования, строения и распространения почв

навыками лабораторных исследований физических, химических и физико-химических свойств почв. навыками построения и чтения почвенных разрезов, профилей и карт, навыками полевых и камеральных исследований почв

навыками морфолого-генетического анализа почвенного профиля. навыками применения основных полевых и лабораторных методов оценки её экологического состояния, способами представления информации о почве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Основные понятия, история развития	Лек	2	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Основы теории образования и географии почв.	Раздел				
2.1	Понятие о почве и факторах почвообразования	Лек	2	2	0	0
2.2	Органическое вещество почвы	Лек	2	2	0	0
2.3	Химический состав и свойства почвы	Лек	2	2	0	0
2.4	Почвенный профиль	Лек	2	2	0	0
2.5	Механический состав почв	Лаб	2	2	0	0
2.6	Водные свойства почвы	Лаб	2	4	0	0
2.7	Почвенная структура	Лаб	2	2	0	0
2.8	Органическое вещество почвы	Лаб	2	2	0	0
2.9	Поглотительная способность почвы	Лаб	2	2	2	0
2.10	Реакция почвы	Лаб	2	2	0	0
2.11	Морфологические признаки почвы	Лаб	2	4	2	0
2.12	История развития отечественного почвоведения	Ср	2	4	0	0
2.13	Факторы почвообразования	Ср	2	4	0	0
2.14	Свойства почв	Ср	2	8	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Обзор главных типов почв.	Раздел				
3.1	Основные принципы и закономерности географического распространения почв.	Лек	2	2	0	0
3.2	Почвы арктических и тундровых ландшафтов	Лек	2	2	0	0

3.3	Почвы лесных ландшафтов	Лек	2	2	0	0
3.4	Почвы луговых и лугово-разнотравных степей	Лек	2	2	0	0
3.5	Почвенный покров России	Лаб	2	4	2	0
3.6	Почвенный покров Курской области	Лаб	2	4	0	0
3.7	Почвенный покров мира	Лаб	2	6	0	0
3.8	Экологические проблемы почвенного покрова	Лаб	2	4	0	0
3.9	Почвы арктических и тундровых ландшафтов	Ср	2	4	0	0
3.10	Почвы лесных ландшафтов	Ср	2	4	0	0
3.11	Почвы луговых и лугово-разнотравных степей	Ср	2	4	0	0
3.12	Почвы сухих и пустынных степей, пустынь	Ср	2	4	0	0
3.13	Почвы субтропического и тропического поясов	Ср	2	4	0	0
3.14	Аллювиальные почвы	Ср	2	4	0	0
3.15	Почвы горных территорий	Ср	2	6	0	0
3.16	Палеопочвы	Ср	2	6	0	0
3.17	Оптимизация состояния почвенного покрова	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 №6 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Добровольский В. В. - Практикум по географии почв с основами почвоведения: Учеб.пособие для вузов - Москва: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.		21
Л1.2	Геннадиев А.Н., Глазовская М.А. - География почв с основами почвоведения: Учебник: Рек. МО - М.: Высшая школа, 2005.		40

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Герасимов И.П., Глазовская М.А. - Основы почвоведения и география почв: Учебник для географ.фак.ун-тов - М.: Географгиз, 1960.		23
Л2.2	Глазовская М. А. - Общее почвоведение и география почв: учебник для студентов -географов вузов - М.: Высшая школа, 1981.		53
Л2.3	- Почвоведение - , .		1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Козлова Г. В. - География почв с основами почвоведения: метод. рекомендации к лабораторным занятиям - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000432.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к лабораторным занятиям / сост. Г. В. Козлова; Курский гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 999 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015. — Загл. с титул. экрана .		
Э2	География почв		
Э3	Почвоведение		
Э4	Информационный портал География. Почвы России		

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007
7.3.1.3	
7.3.1.4	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92 (укомплектована учебной мебелью 45 столов 90 стульев, доской ученической настенной и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа проектор MITSUBISHI - 1, ноутбук Asus - 1). наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины. Лабораторное оборудование, посуда, химические реактивы, почвенные образцы, приборы (рН метр, Алямовского, электрооборудование (термостат, электроплитки, песчаная баня), почвенные карты, коллекции почв.
7.4	
7.5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 92а, 146, 303 – оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.	<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>
1.2.	<p>Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия; - цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины) <p>- рекомендуемая литература.</p> <p>дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям.</p>
1.3.	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p>
1.4.	<p>Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.</p> <p>Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:</p>

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины

РАЗДЕЛ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Общее землеведение

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 14 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17,8		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	36	36	32	32	86	86
Лабораторные	18	18	54	54	32	32	104	104
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	36	36	90	90	64	64	190	190
Контактная работа	36	36	90	90	64	64	190	190
Сам. работа	72	72	162	162	44	44	278	278
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	252	252	144	144	504	504

Рабочая программа дисциплины *Общее землеведение* / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общее землеведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль *Общая география*

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование комплекса знаний практической и теоретической направленности позволяющих воспринимать Землю – как планету Солнечной системы, оценивать процессы и явления, происходящие в географической оболочке, а также прогнозировать ее качественные изменения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные приемы осуществления поиска необходимой информации

Уметь:

применять приемы анализа, синтеза и обобщения при работе с информацией

Владеть:

навыками системного анализа при работе с информацией

ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Знать:

основные теоретические положения математических и естественных наук, а также фундаментальных разделов наук о Земле

Уметь:

применять основные знания в области естественных наук, а также фундаментальных разделов наук о Земле

Владеть:

Методическими приемами использования основ фундаментальных разделов наук о Земле

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Земля во Вселенной	Раздел				
1.1	Земля во Вселенной	Лек	2	2	0	0
1.2	Движение Земли и их следствия	Лек	2	6	0	0
1.3	Формы и размеры Земли	Лек	2	2	0	0
1.4	Время. Часовые пояса.	Лек	2	4	0	0
1.5	Отражение земной поверхности на картах	Лек	2	4	0	0
1.6	Движение Земли и их следствия	Лаб	2	4	2	0
1.7	Формы и размеры Земли.	Лаб	2	2	0	0
1.8	Время и часовые пояса	Лаб	2	4	0	0
1.9	Отражение земной поверхности на картах	Лаб	2	8	2	0

1.10	Движение Земли и их следствия	Ср	2	24	0	0
1.11	Время. Часовые пояса.	Ср	2	24	0	0
1.12	Отражение земной поверхности на картах	Ср	2	24	0	0
	Раздел 2. Атмосфера и климаты Земли	Раздел				
2.1	Солнечная радиация и тепловой режим	Лек	3	4	0	0
2.2	Вода в атмосфере	Лек	3	4	0	0
2.3	Атмосферное давление и ветер	Лек	3	6	0	0
2.4	Погода и климат	Лек	3	4	0	0
2.5	Солнечная радиация и тепловой режим	Лаб	3	4	0	0
2.6	Вода в атмосфере	Лаб	3	4	0	0
2.7	Атмосферное давление и ветер	Лаб	3	6	0	0
2.8	Погода и климат	Лаб	3	6	0	0
2.9	Солнечная радиация и тепловой режим	Ср	3	20	0	0
2.10	Вода в атмосфере	Ср	3	20	0	0
2.11	Атмосферное давление и ветер	Ср	3	20	0	0
2.12	Погода и климат	Ср	3	20	0	0
	Раздел 3. Гидросфера	Раздел				
3.1	Свойства воды. Мировой круговорот воды в природе	Лек	3	2	0	0
3.2	Мировой океан	Лек	3	4	0	0
3.3	Поверхностные воды	Лек	3	8	0	0
3.4	Подземные воды.	Лек	3	2	0	0
3.5	Ледники, болота	Лек	3	2	0	0
3.6	Свойства воды. Мировой круговорот воды в природе	Лаб	3	4	0	0
3.7	Мировой океан	Лаб	3	10	2	0
3.8	Поверхностные воды	Лаб	3	10	2	0
3.9	Подземные воды	Лаб	3	4	0	0
3.10	Ледники, болота	Лаб	3	6	0	0
3.11	Свойства воды. Мировой круговорот воды в природе	Ср	3	12	0	0
3.12	Мировой океан	Ср	3	24	0	0
3.13	Поверхностные воды	Ср	3	24	0	0
3.14	Подземные воды	Ср	3	16	0	0
3.15	Ледники, болота	Ср	3	6	0	0
	Раздел 4. Литосфера	Раздел				
4.1	Понятие о литосфере. Факторфы и процессы рельефообразования	Лек	4	4	0	0
4.2	Морфоструктура. Типы морфоструктур.	Лек	4	2	0	0
4.3	Морфоскульптуры. Типы морфоскульптур	Лек	4	4	0	0
4.4	Горный рельеф	Лек	4	4	0	0
4.5	Равнинный рельеф	Лек	4	4	0	0
4.6	Понятие о литосфере. Факторфы и процессы рельефообразования	Лаб	4	2	0	0
4.7	Морфоструктура. Типы морфоструктур.	Лаб	4	2	0	0
4.8	Горный рельеф	Лаб	4	8	2	0
4.9	Равнинный рельеф	Лаб	4	8	2	0
4.10	Понятие о литосфере. Факторфы и процессы рельефообразования	Ср	4	12	0	0
4.11	Морфоструктуры и морфоскульптуры	Ср	4	20	0	0
	Раздел 5. Географическая оболочка	Раздел				

5.1	Общие закономерности строения географической оболочки	Лек	4	6	0	0
5.2	Ландшафтная оболочка Земли	Лек	4	4	0	0
5.3	Географическая среда и общество	Лек	4	4	0	0
5.4	Общие закономерности строения географической оболочки	Лаб	4	4	0	0
5.5	Ландшафтная оболочка Земли	Лаб	4	4	0	0
5.6	Географическая среда и общество	Лаб	4	4	0	0
5.7	Общие закономерности строения географической оболочки	Ср	4	6	0	0
5.8	Географическая среда и общество	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 25.02.2021 №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 25.02.2021 №6 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Селиверстов Ю. П., Бобков А. А. - Землеведение: учеб. пособие для вузов: доп. МО РФ - Москва: Академия, 2004.		35
Л1.2	Савцова Т. М. - Общее землеведение: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		35

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Селиверстов Ю.П., Бобков А.А. - Землеведение: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2007.		1
Л2.2	- Землеведение: учебно-методическое пособие - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020.	https://e.lanbook.com/book/170370	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Никонова М.А., Данилов П.А. - Практикум по землеведению и краеведению: Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001.		25

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003		
7.3.1.3	Google Chrome		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 92. Укомплектована: мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт.,
7.2	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 84
7.5	Укомплектована: Мобильный мультимедийный комплекс (переносной мобильный ПК ASUS Core2Duo – 1 шт., проектор Epson EB-U32 – 1 шт.), учебная мебель (стол – 15 шт., стул – 40 шт., доска ученическая настенная - 1шт.)
7.6	
7.7	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ
Ландшафтоведение

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Ландшафтоведение / сост. к.г.н., Доцент, Чертков Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Ландшафтоведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Чертков Н.В.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний практической и теоретической направленности в области структурного строения природно-антропогенных ландшафтов, ландшафтного планирования, государственного планирования и регулирования в области природно-территориальных систем.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней;
динамику и функционирование ландшафта, основные школы и направления в ландшафтоведении;

Уметь:

работать с тематическими географическими и ландшафтными картами;

Владеть:

пониманием структурной организация и динамика ландшафта;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы теории и методологии ландшафтоведения	Раздел				
1.1	Концептуальные основы ландшафтоведения.	Лек	4	2	0	0
1.2	История и генезис геосистем.	Лек	4	2	0	0
1.3	Функционирование природных геосистем.	Лек	4	4	0	0
1.4	Динамика ландшафтов.	Лек	4	2	0	0
1.5	Проблема устойчивости ландшафтов.	Лек	4	2	0	0
1.6	Природные компоненты и их связи.	Лек	4	4	0	0
1.7	Морфологическая структура ландшафта.	Лек	4	4	0	0
1.8	Закономерности ландшафтной дифференциации суши.	Лек	4	4	0	0
1.9	Соотношение географических поясов и зональных типов ландшафтов.	Лаб	4	4	0	0
1.10	Влияние ландшафтообразующих факторов на распределение зональных типов ландшафтов (природных зон).	Лаб	4	4	0	0
1.11	Ландшафтная дифференциация и ее закономерности.	Лаб	4	4	0	0
1.12	Ландшафтное разнообразие планеты Земля.	Ср	4	18	0	0
	Раздел 2. Учение о природно-антропогенных ландшафтах	Раздел				
2.1	Современные природно-антропогенные ландшафты.	Лек	4	4	0	0
2.2	Анализ ландшафтной карты.	Лаб	4	4	0	0

2.3	Антропогенные ландшафты: культурные, акультурные.	Ср	4	16	0	0
	Раздел 3. Прикладное ландшафтоведение	Раздел				
3.1	Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов и рационального природопользования.	Лек	4	4	0	0
3.2	Ландшафтный анализ космических снимков (КС).	Лаб	4	4	0	0
3.3	Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов.	Лаб	4	4	0	0
3.4	Ландшафтный синтез различных районов Курской области.	Лаб	4	4	0	0
3.5	Анализ ландшафтной карты Курской области.	Лаб	4	4	0	0
3.6	Ландшафтное планирование.	Ср	4	46	0	0
3.7		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Казаков Л. К. - Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008.		15

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Николаев В.А. - Ландшафтоведение : Эстетика и дизайн: Учеб. пособие для вузов доп. УМО - М.: Аспект Пресс, 2003.		40
Л2.2	Берг Л. С. - Ландшафтно-географические зоны СССР. Ч. 1 - Москва ; Ленинград: [Б. и.], 1931.		1
Л2.3	Берг Л. С. - Физико-географические (ландшафтные) зоны СССР... - Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1936.		1
Л2.4	Черняева Е. В., Викторов В. П. - Основы ландшафтного проектирования и строительства - Москва: МПГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982	1
Л2.5	- Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427556	1
Л2.6	Берг Л. С. - Физико-географические (ландшафтные) зоны СССР - Ленинград: Издание Ленинградского Государственного Университета им. А. С. Бубнова, 1936.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443172	1
Л2.7	Галицкова Ю. М. - Наука о земле. Ландшафтоведение: Учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/20481	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.8	Анциферов А. В., Бирюкова О. В., Ботвиньева Т. А., Бурмистрова С. В., Воронина О. Н., Гераскин И. А., Гуданова Е. А., Демидова Е. Е., Денисова А. А., Жесткова Д. Б., Казакова О. С., Карандеева М. В., Киреева Т. В., Комяк Я. О., Коровина М. А., Коршунова К. В., Крюкова К. И., Лаврова О. П., Логинова А. Ю., Мининзон И. Л., Надршина Л. Н., Назарова К. В., Пальчиков С. Б., Смелова Т. Г., Степанцев Р. Д., Турунтьева А. В., Уварова О. П., Чибиряева С. В., Чигарова А. О., Шумилкина Т. В., Шушарина К. А., Юртаева - Ландшафтная архитектура – 2014. Город и парк: Материалы X научно-практической конференции - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/30811	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Петрищев В. П. - Ландшафтоведение: Методические указания - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21603	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-информационный портал "География - электронная Земля"
Э2	Научно-информационный географический портал "Ойкумена"
Э3	Открытая библиотека Русского географического общества

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007;
7.3.1.3	Google Chrome;
7.3.1.4	7-Zip;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ
Биогеография

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Биogeография / сост. к.г.н., Доцент, Сошникова Ирина Юрьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Биogeография" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Сошникова Ирина Юрьевна

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать основные понятия и закономерности распространения на Земле растений, животных и образуемых ими сообществ в зависимости от естественно-исторических, географических, экологических и антропогенных факторов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Знать:

основные понятия и определения в области биогеографии;

Уметь:

применять основные понятия и определения в области биогеографии при рассмотрении закономерностей и процессов, происходящих в географической оболочке;

Владеть:

владеть основными понятиями и определениями в области биогеографии при характеристике закономерностей распространения на Земле растений, животных и образуемых ими сообществ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Предмет и история развития биогеографии	Лек	7	2	0	0
1.2	Введение в биогеографию	Пр	7	2	0	0
	Раздел 2. Исторические, географические и экологические факторы биоразнообразия	Раздел				
2.1	Ареалогия	Лек	7	2	0	0
2.2	Ареал. Типы ареалов и их границы.	Пр	7	2	0	0
2.3	Учение Н.И. Вавилова о происхождении культурных растений	Лек	7	2	0	0
2.4	Культурные растения. Центры происхождения культурных растений.	Пр	7	2	2	0
	Раздел 3. Принципы биогеографического районирования суши	Раздел				
3.1	Флористические регионы суши	Лек	7	2	0	0
3.2	Флора и растительность земного шара. Флористические регионы суши.	Пр	7	2	2	0
3.3	Фаунистические регионы суши	Лек	7	2	0	0
3.4	Фауна Земли. Фаунистические регионы суши	Пр	7	2	2	0
3.5	Биотические регионы суши	Лек	7	2	0	0
3.6	Основные типы биомов суши	Пр	7	2	0	0
3.7	Типы биомов суши: тундра. Типы биомов суши: хвойные и широколиственные леса	Лек	7	2	0	0

3.8	Сравнительная характеристика лесов умеренных широт северного полушария. Характеристика флоры и растительности степей, прерий и пампы	Пр	7	2	0	0
3.9	Типы биомов суши: степи и пустыни. Типы биомов суши: саванны и субтропические леса	Лек	7	2	0	0
3.10	Влажные субтропические леса	Пр	7	2	0	0
3.11	Географические особенности зоны субтропических вечнозеленых жестколистных лесов и кустарников	Пр	7	2	0	0
3.12	Типы биомов суши: влажные тропические и экваториальные леса	Лек	7	2	0	0
3.13	Характеристика саванн и ксерофитных лесов тропиков	Пр	7	2	0	0
3.14	Характеристика флоры и растительности зоны пустынь	Пр	7	2	0	0
3.15	Сравнительная характеристика флоры и растительности зоны влажных экваториальных лесов Африки и Южной Америки	Пр	7	2	0	0
3.16	Биогеография океанов и морей	Лек	7	2	0	0
3.17	Биогеографическое районирование океана. Выделение семи областей - Арктической, Бореально-Атлантической, Бореально-Тихоокеанской, Тропико-Атлантической, Тропико-Тихоокеанской, Нотально-Арктической, Антарктической. Характеристика основных живых объектов. Выделение подобластей.	Лек	7	2	0	0
3.18	Биомы островов	Лек	7	2	0	0
3.19	Ареал. Типы ареалов и их границы	Ср	7	6	0	0
3.20	Флора и растительность земного шара. Флористические регионы суши	Ср	7	10	0	0
3.21	Фауна Земли. Фаунистические регионы суши	Ср	7	10	0	0
3.22	Палеоарктика	Ср	7	6	0	0
3.23	Неоарктика	Ср	7	6	0	0
3.24	Связь Австралийского и Индо-Малайского царства	Ср	7	2	0	0
3.25	Особенности Голантарктического царства	Ср	7	4	0	0
3.26	Островная флора и фауна Малайского архипелага	Ср	7	6	0	0
3.27	Основные факторы, влияющие на распространение жизни в водной среде (кислородный режим, зависимость его от температуры и давления)	Ср	7	6	0	0
3.28	Экологические области Мирового океана	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Биогеография" одобрены на заседании кафедры географии протокол № 4 от 21.11.2019 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Биогеография» одобрены на заседании географии протокол № 4 от 21.11.2019 г.

--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Петров К.М. - Биогеография: учебник - М.: Академический Проект, 2006.		15

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	А.Г.Воронов,Н.Н.Дроздов,Д.А.Кривоуцкий,Е.Г.Мяло - Биогеография с основами экологии: Учебник для вузов рек.МО РФ - М.: Академкнига, 2003.		10
Л2.2	Второв П.П., Дроздов Н.Н. - Биогеография: Учебник для вузов: Рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС-Пресс, 2001.		25
Л2.3	Янин В. Т. - Палеобиогеография: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2016.		3

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошникова И. Ю., Чернышев А. А. - Биогеография: учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий и орг. самостоят. работы студентов - Курск: Деловая полиграфия. ИП Бескровный Александр Васильевич, 2018.		10
Л3.2	Сошникова И. Ю., Чернышев А. А. - Биогеография: курс лекций - Курск: Деловая полиграфия. ИП Бескровный Александр Васильевич, 2018.		10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Биогеография
Э2	Предмет и понятия биогеографии
Э3	Природа, растения и животные морей и океанов
Э4	Земля - уникальная планета
Э5	Растительный и животный мир России
Э6	Острова. Условия. Флора и фауна.
Э7	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.3	Google
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	AdobeAcrobatReaderDC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 97 Оборудование: Мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК ASUS X52JB– 1 шт., проектор Acer P1203 (3D) DLP 3100 LUMENS XGA – 1 шт.), учебная мебель (стол– 20 шт., стул – 40 шт.) доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 146 и 333 - читальный зал и компьютерный класс - оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практические занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема практической работы;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ КАРТОГРАФИЯ
Топография

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Топография / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Топография" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины – формирование топографо-геодезических знаний и умений будущих географов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

Знать:

теоретические основы топографии;
системы географических и прямоугольных координат;
принципы разграфки и номенклатуры топографических карт России;
устройство и основные поверки геодезических приборов.

Уметь:

выполнять географическое описание местности по содержанию топографических карт;
ориентироваться на местности разными способами;
работать с теодолитом и нивелиром.

Владеть:

инструментарием для проведения комплексного анализа территории с использованием топографо-геодезической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие сведения. Системы координат, применяемые в топографии.	Раздел				
1.1	Введение. Фигура и размеры Земли. Системы геодезических и прямоугольных координат.	Лек	1	2	0	0
1.2	Определение геодезических и прямоугольных координат заданных точек.	Лаб	1	2	2	0
1.3	Определение геодезических и прямоугольных координат заданных точек.	Ср	1	2	0	0
1.4	Решение прямой и обратной геодезической задачи.	Лаб	1	2	2	0
1.5	Углы направлений и связь между ними.	Лек	1	2	0	0
1.6	Измерения по картам дирекционных углов и переход от них к азимуту.	Лаб	1	2	2	0
1.7	Разграфка и номенклатура топографических карт России	Лек	1	2	0	0
1.8	Определение номенклатуры топографической карты масштаба 1 : 25 000 по географическим координатам объекта.	Лаб	1	2	0	0
1.9	Разграфка и номенклатура топографических карт.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 2. Элементы теории погрешностей измерений.	Раздел				
2.1	Погрешности линейных и угловых измерений.	Лек	1	2	0	0

2.2	Элементы теории погрешностей измерений.	Лаб	1	2	0	0
2.3	Погрешности линейных и угловых измерений.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 3. Топографические карты и планы России.	Раздел				
3.1	Географическое содержание топографических карт.	Лаб	1	2	0	0
3.2	Топографические карты и планы России.	Ср	1	6	0	0
3.3	Решение задач по топографическим картам.	Лек	1	2	0	0
3.4	Построение горизонталей по данным геометрического нивелирования поверхности. Нахождение площади затопления после строительства плотины. Построение профилей местности. Построение линий заданного уклона.	Лаб	1	6	0	0
3.5	Решение задач по топографическим картам.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 4. Определение плановых координат и высот точек на местности.	Раздел				
4.1	Государственная геодезическая сеть России. Линейные измерения на местности. Измерения углов.	Лек	1	2	0	0
4.2	Измерение горизонтальных углов	Лаб	1	2	0	0
4.3	Определение плановых координат точек на местности.	Лаб	1	2	0	0
4.4	Поверки теодолитов.	Ср	1	6	0	0
4.5	Вычислительная обработка теодолитного хода.	Лаб	1	2	0	0
4.6	Нивелирование.	Лек	1	2	0	0
4.7	Определение высот точек на местности.	Лаб	1	2	0	0
4.8	Нивелирование поверхности для построения крупномасштабного плана.	Лаб	1	2	0	0
4.9	Вычислительная обработка нивелирного хода.	Лаб	1	2	0	0
4.10	Работа с нивелиром. Основная поверка нивелира.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 5. Съёмки местности.	Раздел				
5.1	Наземные съёмки.	Лек	1	2	0	0
5.2	Составление плана по материалам наземных съёмок.	Лаб	1	2	0	0
5.3	Составление плана по материалам теодолитной съёмки.	Ср	1	6	0	0
5.4	Составление планов по данным нивелирования.	Ср	1	1	0	0
5.5	Обработка полевых материалов планово-высотных съёмок.	Ср	1	1	0	0
5.6	Дистанционные методы топографических съёмок.	Лек	1	2	0	0
5.7	Топографическое дешифрирование аэрофотоснимка.	Лаб	1	2	0	0
5.8	Стереоскопическое дешифрирование аэрофотоснимков.	Ср	1	8	0	0
5.9	Спутниковое позиционирование и его использование в топографии.	Лаб	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 25.02.2021 г., протокол № 6

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 25.02.2021 г., протокол № 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кусов В.С. - Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		5
Л1.2	Кузнецов О. Ф. - Основы геодезии и топография местности - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260766	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Господинов Г. В., Сорокин В. Н. - Топография: учебник для геогр. спец. ун-тов - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1974.		6
Л2.2	Горин В. Б., Ожогов Ю. Н., Харченко С. В. - Применение портативных спутниковых навигационных устройств в географических исследованиях: метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000049.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Горин В.Б. - Контрольная работа по топографии: Метод. пособие - Курск: КГУ, 2004.		21
Л3.2	Горин В. Б. - Методические рекомендации для выполнения комплексных заданий по топографии - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000754.pdf	1
Л3.3	Горин В. Б. - Методическое пособие по вычислительной обработке теодолитного хода - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001082.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ
Э2	Современные направления картографического и топографического производства. Геодезическая техника и программное обеспечение.
Э3	Научно- технический журнал по геодезии, картографии и навигации.
Э4	Цифровые топографические карты. Официальный сайт

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Google Chrome
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.3	
7.3.1.4	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	4. http://www.agp.ru Современные направления картографического и топографического производства. Геодезическая техника и программное обеспечение.
7.3.2.5	5. www.geoprofi.ru Научно- технический журнал по геодезии, картографии и навигации.
7.3.2.6	6. http://ggc.ru Цифровые топографические карты. Официальный сайт ГОСГИСЦЕНТРА (Государственного научно - внедренческого центра геоинформационных систем и технологий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84 (укомплектована учебной мебелью 15 столов 40 стульев, доской ученической настенной).
7.2	
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. при затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практической работы;
- цели проведения практической работы;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач;
- рекомендуемая литература.

Методические рекомендации для выполнения комплексных заданий по топографии.

(методическое пособие) Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1369КВ) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015 .—

<URL:ftp://192.168.131.48/etrud/000754.pdf> .— <URL:ftp://10.13.7.2/etrud2/000754.pdf

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ КАРТОГРАФИЯ
Картография

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	6	10	6	10
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Картография / сост. к.г.н., Доц., Гонеев И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Картография" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доц., Гонеев И.А.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выработка картографических знаний о свойствах карт и основных законах их построения, классификации картографических произведений, факторах картографической генерализации и умений использования карт различного содержания и масштабов для географического анализа распространения явлений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

теоретические основы социально-экономического картографирования

Уметь:

применять методы социально-экономического картографирования для обработки, анализа экономико-географической информации

Владеть:

приемами анализа карт для создания комплексной характеристики территорий

ОПК-5: Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

Знать:

теоретические основы картографии

Уметь:

применять картографический метод исследований при изучении географических дисциплин

выбирать условные обозначения в соответствии с характером пространственного распределения данных

Владеть:

приемами анализа карт для создания комплексной характеристики территорий, навыками составительской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение. Карта, ее элементы и свойства. Картография – наука о познании мира.	Лек	2	2	0	0
1.2	Географические карты и их классификация.	Лаб	2	2	0	0
1.3	Классификация географических карт	Ср	2	2	0	0
1.4	Математическая основа карт.	Лек	2	6	0	0
1.5	Математическая основа карт.	Ср	2	4	0	0
1.6	Определение размеров искажений на карте.	Лаб	2	2	0	0
1.7	Построение картографических сеток для различных проекций.	Лаб	2	4	0	0

1.8	Построение картографических сеток для различных проекций.	Ср	2	4	0	0
1.9	Картографические проекции.	Ср	2	6	0	0
1.10	Картографические способы изображения.	Лек	2	4	0	0
1.11	Картографические способы изображения.	Ср	2	4	0	0
1.12	Изучение способов картографического изображения явлений на географических картах.	Лаб	2	4	0	0
1.13	Разработка шкал количественных характеристик объектов.	Лаб	2	2	0	0
1.14	Выбор способов изображения для тематической карты.	Лаб	2	2	0	0
1.15	Надписи на географических картах.	Лек	2	2	0	0
1.16	Надписи на географических картах.	Ср	2	4	0	0
1.17	Изучение картографической генерализации.	Лаб	2	4	0	0
1.18	Картографическая генерализация.	Лек	2	4	2	0
1.19	Картографическая генерализация.	Ср	2	4	0	0
1.20	Типы географических карт и атласов.	Лек	2	2	2	0
1.21	Типы географических карт (Аналитические, комплексные и синтетические карты).	Лаб	2	2	0	0
1.22	Источники для создания карт и атласов.	Лек	2	2	0	0
1.23	Источники для создания карт и атласов.	Ср	2	4	0	0
1.24	Проектирование, составление и издание карт.	Лек	2	2	2	0
1.25	Изучение географических атласов.	Лаб	2	2	0	0
1.26	Проектирование, составление и издание карт.	Лаб	2	2	0	0
1.27	Проектирование, составление и издание карт.	Ср	2	4	0	0
1.28	Методы использования географических карт.	Лек	2	4	2	0
1.29	Методы использования карт.	Лаб	2	4	0	0
1.30	Исследования по картам.	Лек	2	4	2	0
1.31	Географическое изучение территории по картам.	Лаб	2	2	0	0
1.32	Изучение взаимосвязей явлений по тематическим картам.	Лаб	2	4	0	0
1.33	Картография и геоинформатика.	Лек	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 25.02.2021 г., протокол № 6

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 25.02.2021 г., протокол № 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Берлянт А.М. - Картография: Учебник для вузов - М.: Аспект-Пресс, 2002.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Берлянт А.М. - Картография: учебник для вузов, рек. УМО - М.: КДУ, 2011.		3
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Фокина Л. А. - Картография с основами топографии: учеб.пособие, рек. УМО - Москва: ВЛАДОС, 2005.		38
Л2.2	Раклов В. П. - Картография и ГИС: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/36378	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сваткова Т.Г. - Атласная картография: Учеб.пособие для вузов доп.МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2002.		10
Л3.2	Дамрин А. Г., Боженков С. Н. - Картография: Учебно-методическое пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/21599	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MapInfo Professional 12.5		
7.3.1.2	Google Chrome		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Интернет-ресурс		
7.3.2.2			
7.3.2.3	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.4	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.5	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.6	4. http://www.agp.ru Современные направления картографического и топографического производства. Геодезическая техника и программное обеспечение.		
7.3.2.7	5. www.geoprofi.ru Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации.		
7.3.2.8	6. http://ggc.ru Цифровые топографические карты. Официальный сайт ГОСГИСЦЕНТРА (Государственного научно - внедренческого центра геоинформационных систем и технологий).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория картографии и геоинформатики» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а (укомплектована учебной мебелью 11 столов 26 стульев, 9 компьютерными столами, 10 компьютерами в сборе Dell).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п.
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные

справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Общая экономическая и социальная география

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.			6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	72	72	36	36	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины **Общая экономическая и социальная география** / сост. к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая экономическая и социальная география" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль **Общая география**

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение системы современных концепций общественной географии, их роли в решении сложных проблем территориальной организации общества, социально-экономического развития стран и регионов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****Знать:**

базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности

Уметь:

применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности**Знать:**

основы территориальной организации социально-экономической деятельности;
природную специфику и демографическую обстановку в России;
воспринимать экономические реалии и промышленный облик страны;

Уметь:

использовать основы территориальной организации социально-экономической деятельности;
использовать природную специфику и демографическую обстановку в России;
воспринимать экономические реалии и промышленный облик страны;
анализировать воспринимать экономико-географическую информацию;
ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил

Владеть:

способностью применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Становление и развитие социально-экономической географии	Лек	1	2	0	0
1.2	Становление и развитие социально-экономической географии	Пр	1	2	0	0
1.3	Политическая карта мира во второй половине XX — начале XXI в.	Лек	1	2	0	0

1.4	Политическая карта мира во второй половине XX — начале XXI в.	Пр	1	2	0	0
1.5	Классификация и типология стран мира	Лек	1	2	0	0
1.6	Классификация и типология стран мира	Пр	1	2	0	0
1.7	Формы государственного устройства стран мира	Лек	1	2	0	0
1.8	Формы государственного устройства стран мира	Пр	1	2	0	0
1.9	География населения мира. Численность населения мира. Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы	Лек	1	2	0	0
1.10	География населения мира. Численность населения мира. Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы	Пр	1	4	0	0
1.11	Понятие о научно-технической революции. Наука как подсистема НТР	Лек	1	2	0	0
1.12	Понятие о научно-технической революции. Наука как подсистема НТР	Пр	1	2	0	0
1.13	Современное мировое хозяйство	Лек	1	2	0	0
1.14	Современное мировое хозяйство	Пр	1	2	0	0
1.15	География мировых природных ресурсов	Лек	1	4	0	0
1.16	География мировых природных ресурсов	Пр	1	2	0	0
1.17	Топливо-энергетический комплекс	Лек	2	4	0	0
1.18	Топливо-энергетический комплекс	Пр	2	8	2	0
1.19	Металлургический комплекс	Лек	2	4	0	0
1.20	Металлургический комплекс	Пр	2	4	0	0
1.21	Машиностроительный комплекс	Лек	2	2	0	0
1.22	Машиностроительный комплекс	Пр	2	6	0	0
1.23	химическая промышленность мира	Лек	2	2	0	0
1.24	химическая промышленность мира	Пр	2	2	0	0
1.25	лесная и деревообрабатывающая промышленность мира. текстильная промышленность мира	Лек	2	2	0	0
1.26	лесная и деревообрабатывающая промышленность мира. текстильная промышленность мира	Пр	2	2	0	0
1.27	мировое сельское хозяйство	Лек	2	4	0	0
1.28	мировое сельское хозяйство	Пр	2	4	2	0
1.29	мировая транспортная система	Лек	2	6	0	0
1.30	мировая транспортная система	Пр	2	4	2	0
1.31	международные экономические отношения	Лек	2	4	0	0
1.32	международные экономические отношения	Пр	2	2	0	0
1.33	международный рынок капитала	Лек	2	4	0	0
1.34	международный рынок капитала	Пр	2	4	0	0
1.35	международное производственное сотрудничество. международное научно-техническое сотрудничество	Лек	2	4	0	0

1.36	Номенклатура. Страны Европы (столицы, форма правления и устройство)	Ср	1	10	0	0
1.37	Номенклатура. Страны Африки (столицы, форма правления и устройство).	Ср	1	10	0	0
1.38	Номенклатура. Страны Азии (столицы, форма правления и устройство).	Ср	1	10	0	0
1.39	Номенклатура. Страны Латинской Америки (столицы, форма правления и устройство).	Ср	1	8	0	0
1.40	Номенклатура. Страны Океании (столицы, форма правления и устройство).	Ср	1	10	0	0
1.41	глобализация мирового хозяйства	Ср	1	8	0	0
1.42	Крупнейшие нефтегазоносные бассейны и угольные районы мира.	Ср	1	10	0	0
1.43	Центры черной и цветной металлургии мира.	Ср	1	6	0	0
1.44	машиностроение мира: главные черты размещения	Ср	2	6	0	0
1.45	Центры автомобилестроения мира. Крупнейшие морские порты мира.	Ср	2	6	0	0
1.46	Крупнейшие аэропорты мира. Судходные каналы. Технополисы мира.	Ср	2	8	0	0
1.47	свободные экономические зоны	Ср	2	4	0	0
1.48	мировое рыболовство	Ср	2	4	0	0
1.49	мировой морской транспорт	Ср	2	4	0	0
1.50	международный туризм	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 25.02.2021 г.

1. Международные экономические связи и глобальные проблемы человечества
2. Теоретические и методические основы экономической и социальной географии
3. Эпоха древнего мира
4. Эпоха Средних веков
5. Эпоха раннего Нового времени
6. Эпоха Нового времени
7. Эпоха Новейшего времени
8. Закономерности, понятия и категории экономической и социальной географии
9. История развития экономической географии
10. Политическая карта мира во второй половине XX – начале XXI в.
11. Классификация и типология стран мира
12. Формы государственного устройства стран мира
13. Научно-техническая революция
14. Машиностроительный комплекс
15. Объект, предмет и методы экономической географии
16. Топливо-энергетический комплекс
17. Тепловые электростанции. Гидроэлектростанции. Атомные электростанции. Альтернативные источники энергии.
18. Нефтяная промышленность.
19. Газовая промышленность.
20. Угольная промышленность.
21. Черная металлургия
22. Цветная металлургия
23. Добыча железной руды в мире.
24. Мировая выплавка стали.
25. Мировые центры металлургии.
26. Крупнейшие месторождения черных металлов.
27. Высокотехнологическое производство.

28.	Тяжелое машиностроение.
29.	Общее машиностроение.
30.	Среднее машиностроение.
31.	Международная торговля машинами и оборудованием.
32.	Автомобильная промышленность
33.	Территориально-отраслевая структура химической промышленности. Горная химия. Основная химия. Химия органического синтеза.
34.	Инфраструктурный комплекс
35.	География непродовольственной сферы
36.	Региональные и локальные конфликты на современной политической карте мира
37.	Загрязнение и охрана окружающей среды
38.	География мировых природных ресурсов: минеральные и земельные ресурсы
39.	География мировых природных ресурсов: водные и биологические ресурсы суши
40.	География мировых природных ресурсов: ресурсы Мирового океана, климатические и космические, рекреационные ресурсы
41.	Охрана окружающей среды
42.	Численность населения мира
43.	Воспроизводство населения
44.	Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы
45.	Структура (состав) населения мира: этнолингвистический и религиозный состав
46.	Размещение и миграции населения
47.	Городское и сельское население
48.	Крупногородское население мира
49.	Качество населения
50.	Мировая транспортная система.
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 25.02.2021 г.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максаковский В. П. - Общая экономическая и социальная география. В 2 ч. Ч. 1: курс лекций - Москва: ВЛАДОС, 2009.		28
Л1.2	Максаковский В.П. - Общая экономическая и социальная география. В 2 ч. Ч. 2: курс лекций - М.: ВЛАДОС, 2009.		28
Л1.3	Родионова И. А. - Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - Москва: Юрайт, 2014.		5
Л1.4	Родионова И. А. - Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/425226	1
Л1.5	Родионова И. А. - Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/425222	1
Л1.6	Родионова И. А. - Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/434501	1
Л1.7	Родионова И. А. - Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/434500	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голубчик М. М. - Социально-экономическая география: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 83а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК ASUS Core2 Duo – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт., стул на металлокаркасе – 22 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными формами учебного процесса являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В лекциях освещаются наиболее важные и сложные вопросы, используется новый фактический материал, приводятся примеры из зарубежной и российской практики, что позволяет соединить теоретические знания и навыки практической деятельности. Этот материал используется студентами в процессе индивидуальной и самостоятельной работы. Индивидуальная работа студента предполагает самостоятельное составление конспекта и изучение рекомендуемой литературы. Работу следует начинать с прочтения материала с целью уяснения его содержания, основной идеи, выделения выводов и аргументов автора.

Ход выполнения практических работ контролируется преподавателем индивидуально у каждого студента. В случае своевременного и качественного выполнения практических заданий, активной работы на всех практических занятиях и усвоения теоретического материала, преподаватель имеет право выставить зачет на основе текущей успеваемости студента. Работа студента на практических занятиях подразумевает ответы на вопросы, указанные в методических материалах для обучающихся, выполнение заданий на основе статистических и картографических материалов. Перед этим в начале занятия рекомендуется обратиться к вопросам для собеседования. Содержание вопросов для собеседования (при проведении аудиторного занятия студенты на вопросы отвечают устно, при дистанционной форме обучения вопросы выполняют функцию самоорганизации и самоконтроля) способствует мобилизации знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала данной и других учебных дисциплин.

Задания для практических занятий дополняют вопросы, вынесенные на лекции, что позволяет осуществлять закрепление большого объема теоретического материала и усилить практическое значение изучаемого материала и выполняемых заданий. По итогам изучения дисциплины осуществляется промежуточный контроль.

В целом необходимо:

- иметь базовые знания о современных экономико-географических особенностях внешнеэкономической деятельности территорий;
- владеть основными подходами и методами экономико-географического исследования территории;
- выработать навыки комплексной экономико-географической характеристики внешнеторговой деятельности территорий и анализа основных проблем их социально-экономического развития;
- освоить и уметь применять на практике методы комплексных региональных исследований и региональной диагностики для обработки, анализа и синтеза социально-экономической информации; владеть и уметь применять на практике базовые и теоретические знания в сфере внешнеэкономической деятельности; владеть и уметь применять на практике теоретические знания о социально-экономическом развитии территорий разного типа и уровня.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
География населения с основами демографии

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16,8			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины География населения с основами демографии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "География населения с основами демографии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение базовыми теоретическими знаниями в области географии населения и демографии и умениями использовать их в профессиональных географических исследованиях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Знать:

основные географические методы и подходы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Уметь:

использовать основные географические методы и подходы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Владеть:

основными географическими методами и подходами при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	География населения в системе наук	Лек	5	2	0	0
1.2	Источники данных о населении	Лек	5	2	0	0
1.3	Источники данных о населении	Пр	5	2	0	0
1.4	Динамика численности и распределение населения мира	Лек	5	2	0	0
1.5	Динамика численности и распределение населения мира	Пр	5	2	0	0
1.6	Рождаемость	Лек	5	2	0	0
1.7	Рождаемость	Пр	5	2	0	0
1.8	Смертность и продолжительность жизни	Лек	5	1	0	0
1.9	Смертность и продолжительность жизни	Пр	5	1	0	0
1.10	Естественное движение и воспроизводство населения	Лек	5	6	0	0
1.11	Естественное движение и воспроизводство населения	Пр	5	2	0	0
1.12	Половая и возрастная структура населения	Лек	5	2	0	0
1.13	Половая и возрастная структура населения	Пр	5	2	0	0
1.14	Брачность и разводимость	Пр	5	2	0	0
1.15	Семейная структура населения	Пр	5	2	0	0
1.16	География человеческих рас	Лек	5	2	0	0
1.17	География человеческих рас	Пр	5	2	0	0
1.18	Языковая структура населения	Лек	5	1	0	0
1.19	Языковая структура населения	Пр	5	2	0	0

1.20	Этническая структура населения мира	Лек	5	2	0	0
1.21	Этническая структура населения мира	Пр	5	1	1	0
1.22	Национальный состав населения России	Лек	5	4	0	0
1.23	Национальный состав населения России	Пр	5	1	0	0
1.24	Трудовые ресурсы экономически активное население	Лек	5	1	0	0
1.25	Трудовые ресурсы экономически активное население	Пр	5	2	1	0
1.26	Понятие о миграциях населения	Пр	5	2	0	0
1.27	Внутренние миграции населения России	Пр	5	1	0	0
1.28	Основные черты и факторы размещения населения мира	Лек	5	4	0	0
1.29	Основные черты и факторы размещения населения мира	Пр	5	2	0	0
1.30	Расселение народонаселения мира	Лек	5	1	0	0
1.31	Расселение народонаселения мира	Пр	5	2	0	0
1.32	Географические формы расселения	Пр	5	2	0	0
1.33	История переписей населения в России	Ср	5	6	0	0
1.34	Демографическое прогнозирование	Ср	5	6	0	0
1.35	Влияние мигрантов на структуру населения в странах эмиграции и в странах иммиграции	Ср	5	6	0	0
1.36	Построение и анализ половозрастных пирамид района места жительства студента	Ср	5	10	0	0
1.37	Генеалогическая классификация языков	Ср	5	6	0	0
1.38	Происхождение этносов	Ср	5	10	0	0
1.39	Генеалогическая классификация языков.	Ср	5	6	0	0
1.40	Историко-географические типы городов	Ср	5	6	0	0
1.41	Современные внешние и внутренние миграции населения в России. Сезонные миграции. Маятниковая миграция, ее виды.	Ср	5	6	0	0
1.42	Обзор различий плотности населения на Земле. Основные черты современного размещения населения России и тенденции его изменения.	Ср	5	1	0	0
1.43	Этническая структура и этнические процессы в странах различных типов.	Ср	5	1	0	0
1.44	Национальная политика и этнические проблемы в современном мире.	Ср	5	4	0	0
1.45	Национальный состав населения России. Особенности этнических процессов в современной России.	Ср	5	2	0	0
1.46	География человеческих рас. Большие, малые и переходные расы, их признаки и географическое распространение.	Ср	5	2	0	0
1.47	География религий мира и России.	Ср	5	2	0	0
1.48	Особенности воспроизводства, структуры и использования трудовых ресурсов в странах различного типа.	Ср	5	2	0	0
1.49	Понятие о рынке труда. Безработица, ее виды. Региональные особенности рынка труда в России.	Ср	5	2	0	0

1.50	Характерные черты образа жизни населения в странах разного типа. Значение исследований региональных различий в уровне и образе жизни населения в России для региональной политики.	Ср	5	2	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 04.04.2019 г., протокол № 8

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 25.02.2021 г., протокол № 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Медков В.М. - Демография: учебник, доп. МО РФ - М.: ИНФРА-М, 2011.		7
Л1.2	Анохин А. А. - География населения с основами демографии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Копылов В.А. - География населения: Учеб. пособие - М.: "Маркетинг", 1998.		2
Л2.2	Симагин Ю.А., Глушкова В.Г. - Территориальная организация населения: учеб. пособие, рек. УМО - М.: КНОРУС, 2007.		1
Л2.3	- Вопросы географии. Сб. 71. География населения мира - М.: Мысль, 1966.		2
Л2.4	Попкова Л. И. - География населения с основами демографии: учебно-методическое пособие - Курск: Издательство КГУ, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000566.pdf	1
Л2.5	Попкова Л. И. - География населения с основами демографии: учеб.-метод. сетевое электрон. пособие (IMS Content Pachage на 1 CD) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Google Chrome
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.government.ru – Правительство России.
7.3.2.2	www.cbr.ru – Центральный банк России.
7.3.2.3	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития России.
7.3.2.4	www.minfin.ru/ru - Министерство финансов России.
7.3.2.5	www.fas.ru - Федеральная антимонопольная служба России.
7.3.2.6	www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики России.
7.3.2.7	www.rosouz.ru – Федеральное агентство по особым экономическим зонам РФ.
7.3.2.8	www.imf.ru – Международный валютный фонд.
7.3.2.9	www.worldbank.org – Всемирный банк.
7.3.2.10	www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
7.3.2.11	Консультант плюс - Consultant.ru

7.3.2.1 2	Гарант - garant.ru
--------------	--------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84 (укомплектована учебной мебелью 15 столов 40 стульев, доской ученической настенной).
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Геоурбанистика

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Геоурбанистика / сост. к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Геоурбанистика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение знаний об общих и региональных особенностях, проблемах развития города как интегрального объекта изучения в географии, выработка методических и практических навыков анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации в России и мире.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Знать:

теоретические основы геоурбанистики.

Уметь:

ориентироваться в основных тенденциях трансформации городских систем;

Владеть:

владеть современными методами исследования в области геоурбанистики, обработки полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Главные понятия и особенности урбанизации	Лек	6	2	0	0
1.2	Динамика и концентрация городского населения мира	Пр	6	2	0	0
1.3	Градообразующие (базовые) функции города	Пр	6	2	0	0
1.4	Исторические этапы развития и факторы возникновения городов	Лек	6	2	0	0
1.5	Города Древнего мира. Средневековый город	Пр	6	2	0	0
1.6	Города нового времени. Города России с древнейших времен до начала 20 в.	Пр	6	2	0	0
1.7	Глобальные закономерности и региональные особенности урбанизации	Лек	6	2	0	0
1.8	Основные очаги урбанизации. Перспективы урбанизации.	Пр	6	2	0	0
1.9	Градообразующие (базовые) функции города	Пр	6	2	0	0
1.10	Экономико-географическое положение городов	Лек	6	2	0	0
1.11	Экономико-географическое положение городов	Пр	6	2	0	0
1.12	Исторические стадии развития городов в России	Пр	6	2	0	0
1.13	Городские агломерации и мегаполисы	Лек	6	2	0	0
1.14	Главные черты географии городов России	Пр	6	2	0	0
1.15	Городские агломерации и региональные системы городов	Пр	6	2	0	0

1.16	Градостроительная политика и основы проектирования городов	Лек	6	2	0	0
1.17	Планировочная структура города и ее типы	Пр	6	2	0	0
1.18	Проектирование городов и экспертиза проектов	Пр	6	2	0	0
1.19	Градостроительная политика и управление развитием городов	Лек	6	2	0	0
1.20	Управление развитием городского социума	Пр	6	2	0	0
1.21	Концепции развития города и системы расселения	Пр	6	2	0	0
1.22	Урбанизация и мониторинг.	Лек	6	2	0	0
1.23	Формирование сети российских городов до начала XX в.	Пр	6	2	0	0
1.24	Формирование сети российских городов в XX в.	Пр	6	2	0	0
1.25	Вклад ученых в развитие географии городов	Ср	6	4	0	0
1.26	Особенности урбанизации в Латинской Америке	Ср	6	8	0	0
1.27	Особенности урбанизации Африки.	Ср	6	8	0	0
1.28	Развитие городов в Китае	Ср	6	8	0	0
1.29	Особенности урбанизации в США	Ср	6	6	0	0
1.30	Развитие городов в Индии	Ср	6	6	0	0
1.31	Экологические аспекты проектирования городов	Ср	6	6	0	0
1.32	Работа со статистической информацией: городское население России	Ср	6	6	0	0
1.33	Развитие городских поселений в Курской области в дореволюционный и советский периоды	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 4 от 21.11.2019 г.,

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 4 от 21.11.2019 г.,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Перцик Е. Н. - Геоурбанистика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F	1
Л1.2	Балоян Б. М., Гитарский М. Л. - Геоурбанистика: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/geourbanistika-428257	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лаппо Г.М. - География городов: учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов - М.: ВЛАДОС, 1997.		6
Л2.2	Перцик Е.Н. - Геоурбанистика: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Чаплыгина О. Г. - География городов России: (метод. указания к изучению дисциплины) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000753.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики		
7.3.2.2	http://geo.lseptember.ru/ Все для учителя географии: а) электронная версия журнала «География».		
7.3.2.3	http://www.chb.dvo.ru/linrs.htm Библиотеки России.		
7.3.2.4	http 195.93.165.10.2280 -электронный каталог библиотеки КГУ.		
7.3.2.5	http:// elibrary.ru- научная электронная библиотека		
7.3.2.6	Международный статистический комитет стран СНГ. http://cisstat.com/		
7.3.2.7	Статистическая база Департамента населения ООН. http://www.un.org/esa/population/unpop.htm .		
7.3.2.8	Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. http://demoscope.ru/		
7.3.2.9	Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. http://terrur.ru/		
7.3.2.10	Социальный атлас российских регионов. http://socpol.ru/atlas/		
7.3.2.11	Бюджетная система РФ Аналитические публикации по государственным ресурсам страны. http://budgetrf.ru/		
7.3.2.12	Аналитические материалы по развитию городов России http://www.urbanecomomics.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК ASUS Core2 Duo – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 15 шт., стул на металлокаркасе – 40 шт., доска ученическая (настенная) – 1 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными формами учебного процесса являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В лекциях освещаются наиболее важные и сложные вопросы, используется новый фактический материал, приводятся примеры из зарубежной и российской практики, что позволяет соединить теоретические знания и навыки практической деятельности. Этот материал используется студентами в процессе индивидуальной и самостоятельной работы. Индивидуальная работа студента предполагает самостоятельное составление конспекта и изучение рекомендуемой литературы. Работу следует начинать с прочтения материала с целью уяснения его содержания, основной идеи, выделения выводов и аргументов автора.

Ход выполнения практических работ контролируется преподавателем индивидуально у каждого студента. В случае своевременного и качественного выполнения практических заданий, активной работы на всех практических занятиях и усвоения теоретического материала, преподаватель имеет право выставить зачет на основе текущей успеваемости студента. Работа студента на практических занятиях подразумевает ответы на вопросы, указанные в методических материалах для обучающихся, выполнение заданий на основе статистических и картографических материалов. Перед этим в начале занятия рекомендуется обратиться к вопросам для собеседования. Содержание вопросов для собеседования (при проведении аудиторного занятия студенты на вопросы отвечают устно, при дистанционной форме обучения вопросы выполняют функцию самоорганизации и самоконтроля) способствует мобилизации знаний студентов, полученных при

изучении лекционного материала данной и других учебных дисциплин.

Задания для практических занятий дополняют вопросы, вынесенные на лекции, что позволяет осуществлять закрепление большого объема теоретического материала и усилить практическое значение изучаемого материала и выполняемых заданий. По итогам изучения дисциплины осуществляется промежуточный контроль.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучающиеся при освоении данной дисциплины должны:

- познакомиться с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе процесса урбанизации;
- иметь представление о факторах возникновения и региональных закономерностях развития городов на разных исторических этапах;
- иметь базовые представления о социальных, экономических, экологических и пространственных аспектах функционирования современного города в их взаимосвязях и взаимодействии;
- познакомиться с общими принципами и закономерностями пространственной организации города;
- обладать знаниями об отечественном и зарубежном опыте в области градостроительной политики и управлении развитием городов;
- выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Экономическая и социальная география России

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	24	24	36	36
Практические	24	24	24	24	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	48	48	84	84
Контактная работа	36	36	48	48	84	84
Сам. работа	36	36	24	24	60	60
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Экономическая и социальная география России / сост. к.г.н., доцент, Требушкова И.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономическая и социальная география России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Требушкова И.Е.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

- теоретические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- подходы к изучению населения,
- подходы к изучению хозяйства;

Уметь:

- работать со статистическим и картографическим материалами;
 - применять на практике методы экономико-географических исследований, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, географического и экономико-географического районирования
- давать характеристику и выявить ключевые проблемы развития основных районов страны;

Владеть:

- навыками комплексной экономико-географической характеристики отраслей экономики и районов
- навыками комплексной экономико-географической характеристики традиционных экономико-географических районов России и анализа основных проблем их социально-экономического развития. методикой работы с электронными таблицами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Природные ресурсы и охрана окружающей среды	Лек	7	2	0	0
1.2	Природные ресурсы и охрана окружающей среды	Ср	7	2	0	0
1.3	Топливо-энергетический комплекс	Лек	7	2	0	0
1.4	Население России	Лек	7	2	0	0
1.5	Население России	Пр	7	4	0	0
1.6	Топливо-энергетический комплекс	Пр	7	6	0	0
1.7	Металлургический комплекс	Лек	7	2	0	0
1.8	Металлургический комплекс	Пр	7	4	0	0
1.9	Машиностроительный комплекс	Лек	7	2	0	0
1.10	Машиностроительный комплекс	Пр	7	4	2	0
1.11	Химический комплекс. Лесной комплекс	Лек	7	2	0	0
1.12	Химический комплекс. Лесной комплекс	Пр	7	4	0	0
1.13	Центральный район	Лек	8	4	0	0
1.14	Центральный район	Пр	8	2	2	0
1.15	Центрально-Черноземный район	Лек	8	2	0	0
1.16	Центрально-Черноземный район	Пр	8	2	0	0
1.17	Волго-Вятский район	Лек	8	2	0	0
1.18	Волго-Вятский район	Пр	8	2	0	0
1.19	Северо-Западный район.	Лек	8	2	0	0
1.20	Северо-Западный район.	Пр	7	2	0	0

1.21	Северный район	Лек	8	2	0	0
1.22	Северный район	Пр	8	2	0	0
1.23	Северо-Кавказский район	Лек	8	2	0	0
1.24	Северо-Кавказский район	Пр	8	2	0	0
1.25	Поволжский район	Лек	8	2	0	0
1.26	Поволжский район	Пр	8	4	0	0
1.27	Уральский район	Лек	8	2	0	0
1.28	Уральский район	Пр	8	2	0	0
1.29	Восточно-Сибирский район	Лек	8	2	0	0
1.30	Восточно-Сибирский район	Пр	8	4	0	0
1.31	Западно-Сибирский район	Лек	8	2	0	0
1.32	Западно-Сибирский район	Пр	8	2	0	0
1.33	Калининградский район	Лек	8	2	0	0
1.34	Калининградский район	Пр	8	2	0	0
1.35	Труды ведущих ученых в области экономической и социальной географии	Ср	7	6	0	0
1.36	Население России	Ср	7	6	0	0
1.37	Химический комплекс. Лесной комплекс	Ср	7	6	0	0
1.38	Топливо-энергетический комплекс	Ср	7	6	0	0
1.39	Металлургический комплекс	Ср	7	6	0	0
1.40	Машиностроительный комплекс	Ср	7	4	0	0
1.41	работа со статистической информацией по населению и экономике России	Ср	8	6	0	0
1.42	Работа с номенклатурой по географии промышленности России	Ср	8	6	0	0
1.43	Работа с комплексными программами социально-экономического развития регионов России	Ср	8	6	0	0
1.44	Работа со статистической информацией по населению и хозяйству экономических районов России	Ср	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 19.02.2021 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 19.02.2021 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алексеев А. И., Колосов В. А. - Россия: социально-экономическая география - Москва: «Новый хронограф», 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345	1
Л1.2	Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. - Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/406842	1
Л1.3	Алексеев А. И., Колосов В. А. - Россия: социально-экономическая география: учебное пособие - Москва: Новый хронограф, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хрущев А. Т. - Экономическая и социальная география России: рек. МО РФ в качестве учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "География" - Москва: Дрофа, 2002.		39
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экономическая и социальная география России		
Э2			
Э3			
Э4			
Э5			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Google Chrome		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики		
7.3.2.2	htt//geo.lseptember.ru/ Все для учителя географии: а) электронная версия газеты «География».		
7.3.2.3	http://www.chb.dvo.ru/linrs.htm Библиотеки России.		
7.3.2.4	http 195.93.165.10.2280-электронный каталог библиотеки КГУ.		
7.3.2.5	http:// elibrary.ru- научная электронная библиотека.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Компьютерный класс
7.2	2. Сканер, принтер.
7.3	3.Телевизор, видеомагнитофон, DVD.
7.4	4.Ноутбук
7.5	5.Проектор
7.6	6.Тематические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Основными формами учебного процесса являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В лекциях освещаются наиболее важные и сложные вопросы, используется новый фактический материал, приводятся примеры из зарубежной и российской практики, что позволяет соединить теоретические знания и навыки практической деятельности. Этот материал используется студентами в процессе индивидуальной и самостоятельной работы. Индивидуальная работа студента предполагает самостоятельное составление конспекта и изучение рекомендуемой литературы. Работу следует начинать с прочтения материала с целью уяснения его содержания, основной идеи, выделения выводов и аргументов автора.</p> <p>Ход выполнения практических работ контролируется преподавателем индивидуально у каждого студента. В случае своевременного и качественного выполнения практических заданий, активной работы на всех практических занятиях и усвоения теоретического материала, преподаватель имеет право выставить зачет на основе текущей успеваемости студента. Работа студента на практических занятиях подразумевает ответы на вопросы, указанные в методических материалах для обучающихся, выполнение заданий на основе статистических и картографических материалов. Перед этим в начале занятия рекомендуется обратиться к вопросам для собеседования. Содержание вопросов для собеседования (при проведении аудиторного занятия студенты на вопросы отвечают устно, при дистанционной форме обучения вопросы выполняют функцию самоорганизации и самоконтроля) способствует мобилизации знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала данной и других учебных дисциплин.</p> <p>Задания для практических занятий дополняют вопросы, вынесенные на лекции, что позволяет осуществлять закрепление большого объема теоретического материала и усилить практическое значение изучаемого материала и выполняемых заданий. По итогам изучения дисциплины осуществляется промежуточный контроль.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Экономическая и социальная география мира

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	24	24	24	24	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Экономическая и социальная география мира / сост. к.г.н., Казаков С.Г.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономическая и социальная география мира" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Казаков С.Г.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии мира.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

закономерности и особенности размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, непродовольственной сферы и транспорта в регионах зарубежного мира

Уметь:

использовать теоретические знания и практические навыки в экономико-географических исследованиях

Владеть:

выявления причин различий в экономическом и социальном развитии регионов мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Экономико-географическая характеристика зарубежной Европы	Раздел				
1.1	Географическое положение зарубежной Европы. Политическая карта зарубежной Европы	Лек	7	2	0	0
1.2	Субрегионы и группы стран зарубежной Европы	Лек	7	2	0	0
1.3	Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран зарубежной Европы	Лек	7	2	0	0
1.4	Экономическая и политическая интеграция в Европе	Пр	7	2	0	0
1.5	Природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы	Пр	7	2	0	0
1.6	Проблемы ресурсообеспеченности хозяйства зарубежной Европы. Экологические проблемы	Пр	7	2	0	0
1.7	Население зарубежной Европы	Лек	7	2	0	0
1.8	Демографические показатели населения зарубежной Европы	Пр	7	2	0	0
1.9	Национальный и религиозный состав населения зарубежной Европы	Пр	7	2	0	0
1.10	Промышленность. Место зарубежной Европы в мировом промышленном комплексе	Лек	7	2	0	0
1.11	Металлургический комплекс зарубежной Европы	Пр	7	2	0	0
1.12	Топливо-энергетический комплекс, проблемы энергообеспечения	Пр	7	2	0	0
1.13	Общая характеристика хозяйства региона	Пр	7	2	0	0

1.14	Типы сельского хозяйства. Важнейшие сельскохозяйственные районы	Пр	7	4	2	0
1.15	Экономико-географическая характеристика Федеративной республики Германия	Лек	7	2	0	0
1.16	Экономико-географическая характеристика Великобритании	Пр	8	2	2	0
1.17	Общая экономико-географическая характеристика стран Южной Европы	Лек	8	2	0	0
1.18	Экономико-географическая характеристика Италии	Ср	8	2	0	0
1.19	Население и хозяйство Восточной Европы	Ср	7	2	0	0
1.20	Население и хозяйство Альпийских стран	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Экономическая и социальная география Северной Америки	Раздел				
2.1	Экономико-географическая характеристика США	Лек	8	2	0	0
2.2	Природные условия и ресурсы США	Ср	7	6	0	0
2.3	Промышленности и транспорт США	Ср	7	6	0	0
2.4	Сельское хозяйство США	Ср	7	6	0	0
2.5	Экономическое районирование США	Ср	7	4	0	0
2.6	Население Канады	Ср	7	6	0	0
2.7	Природные условия и ресурсы Канады	Ср	7	2	0	0
2.8	Промышленность Канады	Ср	8	4	0	0
2.9	Сельское хозяйство Канады	Ср	8	4	0	0
	Раздел 3. Экономическая и социальная география зарубежной Азии	Раздел				
3.1	Субрегионы зарубежной Азии и их состав	Лек	8	2	0	0
3.2	Политическая карта зарубежной Азии	Пр	7	4	0	0
3.3	Население зарубежной Азии	Пр	8	2	0	0
3.4	Население Китая	Пр	8	2	0	0
3.5	Общая характеристика хозяйства Китая	Лек	8	2	0	0
3.6	Население Индии	Пр	8	2	0	0
3.7	Общая характеристика хозяйства Индии	Пр	8	2	0	0
	Раздел 4. Экономическая и социальная география Африки	Раздел				
4.1	Субрегионы Африки и их состав	Лек	8	2	0	0
4.2	Экономико-географическая характеристика Северной Африки	Пр	8	2	0	0
4.3	Экономико-географическая характеристика Западной Африки	Пр	8	2	0	0
4.4	Экономико-географическая характеристика Восточной Африки	Ср	8	4	0	0
4.5	Экономико-географическая характеристика Экваториальной Африки	Ср	8	4	0	0
4.6	Экономико-географическая характеристика Южной Африки	Ср	8	4	0	0
	Раздел 5. Экономическая и социальная география Латинской Америки	Раздел				
5.1	Субрегионы Латинской Америки и их состав	Ср	8	4	0	0
5.2	Население Латинской Америки	Пр	8	2	0	0

5.3	Хозяйство Латинской Америки	Пр	8	2	0	0
5.4	Экономико-географическая характеристика Бразилии	Пр	8	2	0	0
5.5	Экономико-географическая характеристика Мексики	Пр	8	2	0	0
5.6	Экономико-географическая характеристика Ла-Платских стран	Пр	8	2	0	0
5.7	Экономико-географическая характеристика Андских стран	Ср	8	4	0	0
	Раздел 6. Экономическая и социальная география Австралии и Океании	Раздел				
6.1	Экономико-географическая характеристика австралии и Океании	Лек	8	2	0	0
6.2	Хозяйство Австралии	Ср	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 25.02.2021 г., протокол № 6 протокол № 7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Горбанёв В. А. - Общественная география зарубежного мира и России - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886	1
Л1.2	Любецкий В. В. - Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах): Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/26253	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. - Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		19
Л2.2	Максаковский В.П. - Общая экономическая и социальная география. В 2 ч. Ч. 2: курс лекций - М.: ВЛАДОС, 2009.		28

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1.Международный статистический комитет стран СНГ. http://cisstat.com/
7.3.2.2	2.Статистическая база Департамента населения ООН. http://www.un.org/esa/population/unpop.htm .
7.3.2.3	3.Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. http://demoscope.ru/
7.3.2.4	
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК ASUS Core2 Duo – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 15 шт., стул на металлокаркасе – 40 шт., доска ученическая (настенная) – 1 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Проблемы современной экономической и социальной географии

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		13,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проблемы современной экономической и социальной географии / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Проблемы современной экономической и социальной географии"
предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление с теоретическими и научно-прикладными основами современных направлений общественной географии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основы системного подхода при анализе и синтезе географической информации

Уметь:

применять системный подход при анализе и синтезе географической информации

Владеть:

основами применения системного подхода при анализе и синтезе географической информации

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

теорию и основные концепции географической науки, закономерности и особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

использовать теоретические и концептуальные основы географической науки, закономерности и особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

навыками использования теории и основных концепций географической науки, закономерностей и особенностей развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Объектно-предметная сущность экономической и социальной географии	Лек	8	2	0	0
1.2	Общеметодологические основы экономической и социальной географии	Лек	8	4	2	0
1.3	Теоретические проблемы экономической и социальной географии	Лек	8	4	2	0

1.4	Прикладные проблемы экономической и социальной географии	Лек	8	2	0	0
1.5	Введение. Объектно-предметная сущность общественной географии	Пр	8	4	0	0
1.6	Общеметодологические проблемы общественной географии	Пр	8	4	2	0
1.7	Теоретические проблемы. Территориальная организация общества	Пр	8	4	2	0
1.8	Районирование в общественной географии	Пр	8	2	2	0
1.9	Общественно-географические концепции	Пр	8	4	0	0
1.10	Прикладные проблемы общественно-географического обеспечения регионального развития	Пр	8	4	2	0
1.11	Пути совершенствования общественно-географического образования	Пр	8	2	0	0
1.12	Дифференциация и интеграция в географии	Ср	8	8	0	0
1.13	Связи географии с другими науками	Ср	8	4	0	0
1.14	Проблема научных школ	Ср	8	6	0	0
1.15	Национальные школы общественной географии	Ср	8	6	0	0
1.16	Роль географии в решении глобальных проблем.	Ср	8	8	0	0
1.17	Отраслевые географические науки	Ср	8	8	0	0
1.18	Географическое обеспечение территориального управления	Ср	8	8	0	0
1.19	Русское географическое общество и его значение в развитии отечественной географической науки	Ср	8	8	0	0
1.20	Проблемы развития региональной общественной географии	Ср	8	8	0	0
1.21	Проблемы общественно-географического образования	Ср	8	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 21.11.2019 г., протокол № 4

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 25.02.2021 г., протокол № 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Голубчик М. М. - Социально-экономическая география: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277	1
Л1.2	Голубчик М. М. - Теория и методология географической науки: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хрущев А. Т. - Экономическая и социальная география России: рек. МО РФ в качестве учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "География" - Москва: Дрофа, 2002.		39
Л2.2	Максаковский В.П. - Географическая картина мира. В 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира - М.: Дрофа, 2008.		5
Л2.3	Максаковский В. П. - Общая экономическая и социальная география. В 2 ч. Ч. 1: курс лекций - Москва: ВЛАДОС, 2009.		28
Л2.4	Плисецкий Е.Л. - Коммерческая география России: территориальная организация производства и рынка : учеб. пособие для вузов, рек УМО - М.: КНОРУС, 2013.		7
Л2.5	М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов, С. В. Макар - Экономическая и социальная география: Основы науки : учебник : рек. МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2004.		19
Л2.6	Перчик Е. Н. - Территориальное планирование: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6	1
Л2.7	Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. - Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/406842	1
Л2.8	Шедько Ю. Н. - Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1.: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E840221A-0807-41B5-A50F-B6F19ED064DF	1
Л2.9	Шедько Ю. Н. - Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2.: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896	1
Л2.10	Алексеев А. И., Колосов В. А. - Россия: социально-экономическая география: учебное пособие - Москва: Новый хронограф, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 (Open License: 41902857);
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	http://gks.ru -Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
7.3.2.3	http://demoscope.ru -Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ
7.3.2.4	http://budgetrf.ru - Бюджетная система РФ Аналитические публикации по государственным ресурсам страны
7.3.2.5	.http 195.93.165.10.2280 -электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.6	
7.3.2.7	http://www.consultant.ru/online -«Консультант Плюс» Справочная правовая система
7.3.2.8	igras.ru - Институт географии РАН
7.3.2.9	ecoross.ru -кафедра экономической и социальной географии России МГУ
7.3.2.10	https://www.rgo.ru - Русское географическое общество
7.3.2.11	https://www.rgo.ru/elektronnaya-biblioteka-russkogo-geograficheskogo-obshchestva .
7.3.2.12	argorussia.ru -Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО)
7.3.2.13	http 195.93.165.10.2280 -электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.14	http:// elibrary.ru - научная электронная библиотека.

7.3.2.1 5	
7.3.2.1 6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.81, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным мультимедийным комплексом (мобильным ПК ASUS M51S – 1 шт., мультимедиа проектором Epson – 1 шт.), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, учебной мебелью (стол – 24 шт., стулья – 46 шт.), доской ученической настенной – 1 шт.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, ауд.146, ауд.303 – оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными формами учебного процесса являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях освещаются наиболее важные и сложные вопросы, используется новый фактический материал, приводятся примеры из зарубежной и российской практики, что позволяет соединить теоретические знания и навыки практической деятельности. Этот материал используется студентами в процессе индивидуальной и самостоятельной работы.

Индивидуальная работа студента предполагает самостоятельное составление конспекта и изучение рекомендуемой литературы. Работу следует начинать с прочтения материала с целью уяснения его содержания, основной идеи, выделения выводов и аргументов автора.

Ход выполнения практических работ контролируется преподавателем индивидуально у каждого студента. В случае своевременного и качественного выполнения практических заданий, активной работы на всех практических занятиях и усвоения теоретического материала, преподаватель имеет право выставить зачет на основе текущей успеваемости студента.

Работа студента на практических занятиях подразумевает ответы на вопросы, указанные в методических материалах для обучающихся, выполнение заданий на основе статистических и картографических материалов. Перед этим в начале занятия рекомендуется обратиться к вопросам для собеседования. Содержание вопросов для собеседования (при проведении аудиторного занятия студенты на вопросы отвечают устно, при дистанционной форме обучения вопросы выполняют функцию самоорганизации и самоконтроля) способствует мобилизации знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала данной и других учебных дисциплин.

Задания для практических занятий дополняют вопросы, вынесенные на лекции, что позволяет осуществлять закрепление большого объема теоретического материала и усилить практическое значение изучаемого материала и выполняемых заданий. По итогам изучения дисциплины осуществляется промежуточный контроль.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА
Физическая география и ландшафты России

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	16	16	32	32	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	64	64	96	96
Контактная работа	32	32	64	64	96	96
Сам. работа	40	40	44	44	84	84
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины Физическая география и ландшафты России / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая география и ландшафты России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.04
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Особенности компонентов природы, закономерности изменений компонентов природы по территории России.

Схемы физико-географического районирования России,

Уметь:

Раскрывать особенности компонентов природы России и крупных единиц физико-географического районирования России.

Выделять природно-территориальные комплексы и давать комплексную характеристику с вскрытием причинно-следственных связей, с оценкой природных условий и ресурсов.

Владеть:

Навыками составления комплексных характеристик, построения комплексного профиля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общая характеристика	Раздел				
1.1	Физико-географическое положение России	Лек	5	2	0	0
1.2	Географическое положение России	Пр	5	2	0	0
1.3	Геологическое строение и рельеф России	Лек	5	4	0	0
1.4	Геологическое строение и рельеф России	Пр	5	2	0	0
1.5	Климатообразующие факторы и процессы России	Лек	5	4	0	0
1.6	Климат России	Пр	5	2	2	0
1.7	Внутренние воды России	Лек	5	2	0	0
1.8	Питание и водный режим рек	Пр	5	2	0	0
1.9	Почвенно-растительный покров и животный мир России	Лек	5	2	0	0
1.10	Ландшафт как узловая единица геосистемной иерархии	Пр	5	6	0	0
1.11	Физико-географическое районирование территории России	Ср	5	6	0	0
1.12	Физико-географическое районирование России	Ср	5	4	0	0
1.13	Основные этапы освоения и изучения территории России	Ср	5	8	0	0
1.14	Факторы физико-географической дифференциации и формирования ландшафтов России	Ср	5	6	0	0
1.15	Ландшафты России	Ср	5	4	0	0
1.16	Антропогенный фактор формирования ландшафтов России	Ср	5	4	0	0
1.17	Аквальные комплексы морей, омывающие территорию России	Ср	5	8	0	0

	Раздел 2. Характеристика регионов России	Раздел				
2.1	Геологическое строение и рельеф Восточно-Европейской равнины	Лек	6	4	0	0
2.2	Геологическое строение и рельеф Восточно-Европейской равнины	Пр	6	2	2	0
2.3	Климат и реки Восточно-Европейской равнины	Лек	6	4	0	0
2.4	Климат и воды Восточно-Европейской равнины	Пр	5	2	0	0
2.5	Природные зоны и провинции Восточно-Европейской равнины	Лек	5	2	0	0
2.6	Почвы, растительность и природные зоны Восточно-Европейской равнины	Пр	6	2	0	0
2.7	Ландшафты Большого Кавказа	Лек	6	6	0	0
2.8	Особенности природы Кавказа	Пр	6	4	0	0
2.9	Урал	Лек	6	4	0	0
2.10	Геологическое строение и рельеф Урала	Пр	6	2	0	0
2.11	Сравнительная физико-географическая характеристика Северного и Южного Урала	Пр	6	2	0	0
2.12	Западная Сибирь	Лек	6	4	0	0
2.13	Особенности природы Западной Сибири	Пр	6	2	0	0
2.14	Особенности природы Средней Сибири	Лек	6	2	0	0
2.15	Основные черты природы Средней Сибири как следствие резко континентального климата	Пр	6	2	0	0
2.16	Сравнительная характеристика лесоболотной зоны Западной Сибири и таёжной зоны Средней Сибири	Пр	6	4	0	0
2.17	Алтайско-Саянская физико-географическая страна	Лек	6	4	0	0
2.18	Типы структур высотной поясности гор Южной Сибири	Пр	6	2	0	0
2.19	Амурско-Сахалинская физико-географическая страна	Лек	6	4	0	0
2.20	Физико-географическая характеристика областей юга Дальнего Востока	Пр	6	4	0	0
2.21	Особенности природы Северо-Востока Сибири	Пр	6	4	0	0
2.22	Физико-географическая характеристика Камчатки	Пр	6	2	0	0
2.23	Ландшафтные провинции Восточно-Европейской равнины	Ср	6	8	0	0
2.24	Горно-островная Арктика	Ср	6	4	0	0
2.25	Характеристика горных областей Кавказа	Ср	6	2	0	0
2.26	Кольский полуостров и Карелия, как часть Фенноскандии	Ср	6	6	0	0
2.27	Байкальская горная страна	Ср	6	6	0	0
2.28	Характеристика ландшафтных провинций Сибири	Ср	6	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Физическая география и ландшафты России" одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 года №6 и является приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля по дисциплине "Физическая география и ландшафты России" одобрены на заседании кафедры географии от 21.05.2021 года №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Раковская Э.М., Давыдова М.И. - Физическая география России. В 2 ч. Ч. 2. Общий обзор. Азиатская часть, Кавказ и Урал: Учеб. для студ. пед. высш. учеб. заведений - М.: ВЛАДОС, 2001.		45

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Раковская Э.М. - География: Природа России: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2002.		3
Л2.2	Раковская Э.М., Давыдова М.И. - Физическая география России. В 2 ч. Ч. 1. Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика: Учебник: Рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2003.		2
Л2.3	Кротов В. А. - Восточная Сибирь: экон.-геогр. характеристика - М.: Географгиз, 1963.		2
Л2.4	Мильков Ф. Н., Дроздов К. А., Двуреченский В. Н., Мильков Ф. Н. - Долинно-речные ландшафты среднерусской лесостепи - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1987.		2
Л2.5	Иванов В. Б., Калесник С. В. - Методика полевых ландшафтных исследований - Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1968.		6
Л2.6	Исаченко А. Г. - Учение о ландшафте и физико-географическое районирование: учеб. пособие для студентов заочников - Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1962.		6
Л2.7	- Древняя Сибирь - , 1968.		2
Л2.8	Давыдов В. Т. - Камчатка: путевой альбом - Москва: Советский художник, 1963.		1
Л2.9	Сидоров М. К. - Север России - Санкт-Петербург: Типография Почтового Департамента, 1870.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64317	1
Л2.10	Галицкова Ю. М. - Наука о земле. Ландшафтоведение - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970	1
Л2.11	- Живописная Россия. Отечество наше в его земельном, историческом, племенном, экономическом и бытовом значении - Санкт-Петербург: Тип. Т-ва М. О. Вольфа, 1883.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210794	1
Л2.12	Ободовский А. Г. - Физическая география - Санкт-Петербург: Типография И. Глазунова и К°, 1838.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230410	1
Л2.13	Пармузин Ю. П. - Средняя Сибирь: Очерк природы - Москва: Мысль, 1964.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439304	1
Л2.14	- Камчатка - Москва: Белый город, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441637	1
Л2.15	Галицкова Ю. М. - Наука о земле. Ландшафтоведение: Учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/20481	1
Л2.16	Emets V. M., Агишева Н. Р., Алешина Л. И., Алифатова А. И., Анциферов А. Л., Беляченко А. В., Бирюкова Е. Г., Богданова В. С., Бондарчук А. А., Борякова Е. Е., Брехов О. Г., Брехова Д. О., Брызгалина А. А., Брылев В. А., Буруль Т. Н., Буянова И. Г., Веденев А. М., Верех-Белюсова Е. И., Верещагина А. В., Власов Д. Ю., Герасимова Н. Е., Гнеденко А. Е., Гончарова О. Н., Грибанова О. В., Грищенко М. Ю., Дедова И. С., Деточенко Л. В., Дудка В. А., Дьяченко Н. П., Ермакова О. Д., Ермолаева О. Ю., Ефимова А. А., - Изучение, сохранение и восстановление естественных ландшафтов: Сборник статей V Международной научно-практической конференции, г. Волгоград, 12–16 октября 2015 г. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/40737	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.17	Смагина Т. А., Кугилин В. С., Федоров Ю. А. - Ландшафтоведение: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/46991	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Физическая география России		
Э2	Физическая география России. Учебник для вузов / Раковская, Давыдова		
Э3	Физическая география России и стран бывшего СССР		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280		
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.3	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.4	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 92. Укомплектована: мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт.,		
7.2	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)		
7.3	учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.		
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие

прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА
Физическая география и ландшафты материков и океанов

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	16	16	32	32	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	64	64	96	96
Контактная работа	32	32	64	64	96	96
Сам. работа	40	40	44	44	84	84
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины Физическая география и ландшафты материков и океанов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая география и ландшафты материков и океанов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить особенности территориальной организации ландшафтов мира
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.04
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

историю становления и развития физико-географического районирования мира; принципы и методы физико-географического районирования мира; основные факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражение в региональном разнообразии

Уметь:

анализировать существующие системы таксономических единиц мира; анализировать сравнивать схемы районирования, составленные в разные периоды; анализировать статистические материалы для составления ландшафтных планов мира

Владеть:

методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет физико-географического районирования	Раздел				
1.1	Физико-географическое районирование как наука о географической оболочке и составляющих её природных территориальных комплексах разных рангов	Лек	6	4	0	0
1.2	Ландшафтная дифференциация территории: сущность, подходы, принципы, таксономические единицы физико-географического районирования	Ср	6	10	0	0
1.3	Развитие научных идей физико-географического районирования	Лек	6	4	0	0
1.4	Дифференциация географической оболочки	Пр	6	6	0	0
1.5	Зонально-провинциальная структура Восточно-Европейской равнины.	Ср	6	10	0	0
1.6	Принципы физико-географического районирования	Лек	6	4	0	0
1.7	Теория геокомплексов	Пр	6	4	0	0
1.8	Анализ карт физико-географического районирования	Ср	6	10	0	0
1.9	Система таксономических единиц физико-географического районирования.	Лек	6	4	0	0
1.10	Физико-географические границы	Лек	6	4	0	0
1.11	Основные генетические типы геокомплексов	Пр	6	4	0	0

1.12	Современное состояние физико-географического районирования материков, океанов, горных систем.	Лек	6	4	0	0
1.13	Отраслевое (частное) физико-географическое районирование	Пр	6	4	0	0
1.14	Континуальность и дискретность географической оболочки	Ср	6	10	0	0
	Раздел 2. Раздел II. История становления и развития учения о физико-географическом районировании	Раздел				
2.1	Классификация геокомплексов при физико-географическом районировании.	Лек	6	4	0	0
2.2	Классификация комплексов в зависимости от принципа районирования.	Ср	6	2	0	0
2.3	Барьерная дифференциация и барьерные единицы	Пр	6	6	2	0
2.4	Структура и содержание текстовой физико-географической характеристики	Пр	6	6	0	0
2.5	Ландшафтная карта физико-географического районирования как основа для разноплановых прикладных карт.	Ср	6	2	0	0
2.6	Физико-географическое профилирование	Пр	6	2	0	0
2.7	Физико-географическое (комплексное) районирование.	Лек	6	4	0	0
2.8	Характеристика физико-географических единиц Северной Америки	Лек	5	8	0	0
2.9	Характеристика физико-географических единиц Южной Америки	Лек	5	8	0	0
2.10	Характеристика физико-географических единиц Евразии	Пр	5	8	0	0
2.11	Характеристика физико-географических единиц Северной Америки	Пр	5	4	0	0
2.12	Характеристика физико-географических единиц Южной Америки	Пр	5	4	2	0
2.13	Анализ высотной поясности	Ср	5	20	0	0
2.14	Ландшафтные комплексы Африки и Австралии	Ср	5	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. - Физическая география материков и океанов: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Академия, 2005.		30
Л1.2	Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. - Физическая география материков и океанов: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2004.		30
Л1.3	Коломынцева Е. Н. - Физическая география: Учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/732	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Косолапов В. М., Трофимов И. А., Трофимова Л. С., Яковлева Е. П. - Агрорландшафты Центрального Черноземья. Районирование и управление - Москва: Наука, 2015.		2
Л2.2	Гайфутдинова Т. В., Ахметова М. Х., Гайфутдинов А. М. - Физическая география материков и океанов: Методическое пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/64648.html	1
Л2.3	- Физическая география материков и океанов: практикум - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572786	1
Л2.4	- Физическая география материков и океанов: практикум - Кемерово: КемГУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/121249	1
Л2.5	Тюрин А. Н. - Физическая география материков и океанов - Оренбург: ОГПУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/159072	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Природа России и мира		
Э2	Геологический портал GeoKniga		
Э3	ВСЕГЕИ		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7		
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/		
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92 (укомплектована учебной мебелью 45 столов 90 стульев, доской ученической настенной и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа проектор MITSUBISHI - 1, ноутбук Asus - 1). наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА
Проектирование в географических исследованиях

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проектирование в географических исследованиях / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Проектирование в географических исследованиях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать знания об основных принципах планирования, проведения, оформления результатов географических исследований
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.04
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

основы взаимодействия в научном коллективе

особенности социальных, этнических и профессиональных различий

основы управления научным коллективом

Уметь:

проводить исследования в коллективе

организовать коллективное научное исследование

оценивать результаты коллективного научного исследования в ландшафтном проектировании

Владеть:

навыками взаимодействия в научном коллективе

методологией организации научных исследований

навыками организации научных диспутов

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**Знать:**

основы работы с различными источниками информации

методические основы научного проектирования

проблемы и задачи комплексных географических проектов

Уметь:

выбирать оптимальные направления и варианты решения задач проектирования

использовать методы прикладных географических наук

Владеть:

методикой самостоятельного образования

навыками отбора и применения методов проектирования

навыками выбора адекватных проводимому исследованию

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**Знать:**

теоретические основы организации научных исследований для лиц с ОВЗ

Уметь:

научить применять методы проектирования географических исследований для лиц с ОВЗ

Владеть:

методами проектирования географических исследований для лиц с ОВЗ

ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности**Знать:**

основы оформления результатов научных исследований

виды представления научной информации
Уметь:
проектировать результаты профессиональной научно-исследовательской деятельности
представлять и защищать результаты профессиональной научно-исследовательской деятельности
Владеть:
методикой представления научной информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы научных исследований	Раздел				
1.1	Работа с различными источниками информации	Лек	6	2	0	0
1.2	Работа с различными источниками информации	Пр	6	4	0	0
1.3	Методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований	Лек	6	2	0	0
1.4	Методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований	Пр	6	2	0	0
1.5	Анализ данных в научном исследовании	Лек	6	2	0	0
1.6	Пакеты прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента	Лек	6	2	0	0
1.7	Анализ данных в научном исследовании и построение научной гипотезы	Пр	6	4	0	0
1.8	Пакеты прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента	Пр	6	2	0	0
1.9	Планирование и обработка эксперимента в области ландшафтных изысканий	Ср	6	20	0	0
	Раздел 2. Ландшафтные научные исследования	Раздел				
2.1	Проблемы и задачи комплексных и ландшафтных исследований	Лек	6	2	0	0
2.2	Проблемы и задачи комплексных и ландшафтных исследований	Пр	6	4	0	0
2.3	Нормативные документы о выполнении научно-исследовательских и проектных работ	Лек	6	2	0	0
2.4	Нормативные документы о выполнении научно-исследовательских и проектных работ	Пр	6	4	0	0
2.5	Методология научных ландшафтных исследований	Пр	6	2	0	0
2.6	Методология технологического проектирования проекта	Лек	6	2	0	0
2.7	Методология технологического проектирования проекта	Пр	6	4	0	0
2.8	Оформление и представление результатов научно-исследовательских	Пр	6	2	0	0

2.9	Подготовка и проведение проекта с соблюдением всех этапов планирования, проведения исследований, получения результатов и представления их.	Ср	6	20	0	0
	Раздел 3. Основы проведения исследований в коллективе	Раздел				
3.1	Основы взаимодействия в научном коллективе	Лек	6	2	0	0
3.2	Основы взаимодействия в научном коллективе	Пр	6	4	2	0
3.3	Основы проведения исследований в коллективе	Ср	6	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Проектирование в научном исследовании" одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 25.06.2016 года №13 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектирование в научном исследовании" одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 25.06.2016 года №13 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шкляр М. Ф. - Основы научных исследований: учеб. пособие - Москва: Дашков и К, 2009.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузнецов И.Н. - Научное исследование: Методика проведения и оформление - М.: Дашков и К, 2004.		4
Л2.2	Горелов Н. А., Крутлов Д. В. - Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2015.		1
Л2.3	Беляев В. И. - Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб. пособие для вузов - Москва: КНОРУС, 2016.		2
Л2.4	Мусина О. Н. - Основы научных исследований - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	1
Л2.5	Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А. - Основы научных исследований - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Проектирование научного исследования		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92 (укомплектована мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC 900 - 1 шт., мультимедиа про-ектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт. , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин, учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт. Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 146,303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

Изучение дисциплины "Проектирование в научном исследовании" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например: «Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине "Проектирование в научном исследовании" утверждены на заседании кафедры от 4 сентября 2016 года протокол № 2, находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Проектирование в научном исследовании" утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2016 года протокол № 2 и находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		17,8		16		16,8		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Сам. работа	36	36	36	36	32	32	32	32	24	24	160	160
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины *Общая физическая подготовка* / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "*Общая физическая подготовка*" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль *Общая география*

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.62	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	4	0	0
1.63	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.64	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.65	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.66	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.67	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.68	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.69	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.70	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	4	0	0
1.71	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	10	0	0
1.72	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.73	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.75	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.76	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.77	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.78	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.79	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.80	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.81	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.86	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.87	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.88	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.89	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.90	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	18	0	0
1.91	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.92	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.93	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.94	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.96	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.97	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.98	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	4	0	0

1.99	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.100	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.101	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.102	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	4	0	0
1.103	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	4	0	0
1.104	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.105	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.106	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	10	0	0
1.107	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.108	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
-----	---------------------------

7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	ВелотренажервертикальныйBodi-SolidEnduranceB2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный,олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-SolidGS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажерHG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Conceptмодель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);

7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		17,8		16		16,8		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Сам. работа	36	36	36	36	32	32	32	32	24	24	160	160
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического совершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	4	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.62	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.64	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.65	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.66	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.67	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.68	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.69	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.70	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	4	0	0
1.71	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	10	0	0
1.72	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.73	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.75	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.76	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.77	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.78	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.79	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.80	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.81	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.86	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.87	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.88	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.89	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.90	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	18	0	0
1.91	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.92	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.93	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.94	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.96	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.97	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.98	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	4	0	0

1.99	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.100	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.101	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.102	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	4	0	0
1.103	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	4	0	0
1.104	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.105	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.106	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	8	0	0
1.107	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.108	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
-----	---------------------------

7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	ВелотренажервертикальныйBodi-SolidEnduranceB2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный,олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-SolidGS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажерHG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Conceptмодель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);

7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		17,8		16		16,8		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Контактная работа	36	36	36	36	32	32	32	32	32	32	168	168
Сам. работа	36	36	36	36	32	32	32	32	24	24	160	160
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

сновными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.19	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	6	0	0
1.20	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.21	Корректирующая гимнастика	Ср	2	6	0	0
1.22	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	16	0	0
1.23	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.24	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.25	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.26	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.27	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.28	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.29	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.30	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.31	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.34	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.35	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.37	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.38	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.39	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.40	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.41	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.42	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	10	0	0
1.43	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	2	0	0
1.44	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.45	Атлетическая гимнастика	Пр	4	4	0	0

1.46	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.47	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.48	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Корректирующая гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.51	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.52	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.53	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	4	0	0
1.54	Атлетическая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.57	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	6	0	0
1.58	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.59	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.62	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.63	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.64	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.65	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.66	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.67	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.68	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.69	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.70	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.71	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.72	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.73	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.74	Корректирующая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.75	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	16	0	0
1.76	Подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.77	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	10	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.79	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0

1.80	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.81	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.84	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	8	0	0
1.85	Практико-методические занятия	Ср	6	4	0	0
1.86	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	4	0	0
1.87	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.88	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);

7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	ВелотренажервертикальныйBodi-SolidEnduranceB2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный,олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-SolidGS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажерHG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Концертмодель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);

7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса (4 шт);
7.54	Козел гимнастический (1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка (1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) (4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1, 2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Геология и геоморфология

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	90	90	54	54	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины Геология и геоморфология / сост. к.г.н., Доц., Полякова Н.О.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Геология и геоморфология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доц., Полякова Н.О.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний о строении и развитии Земли, земной коры и слагающих её горных породах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

основные геологические понятия и определения; основные классы минералов и типы горных пород; экзогенные и эндогенные процессы, их причины и результаты;

Уметь:

анализировать геологические и тектонические карты; определять основные горные породы и минералы; описывать минералы и горные породы в естественных и искусственных обнажениях;

Владеть:

научными терминами при описании геологических явлений и процессов; навыками анализа и представления геологических графических материалов;

ПК-3: Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач

Знать:

Систему научных знаний о стратиграфии и геохронологии для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии

Уметь:

Применять умения анализировать стратиграфические и геохронологические данные в формировании предметных образовательных результатов обучающихся в области географии

Владеть:

Навыками применения научных терминов при описании геологических явлений и процессов в формировании предметных образовательных результатов обучающихся в области географии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Земля – планета солнечной системы.	Раздел				
1.1	Минералы и горные породы	Лек	1	4	0	0
1.2	Земля и земная кора	Лек	1	4	0	0
1.3	История развития геологических знаний	Ср	1	20	0	0
1.4	Методы и результаты изучения современной динамики земной коры	Ср	1	20	0	0
1.5	Изучение элементов кристаллографии	Лаб	1	4	4	0

1.6	Изучение физических свойств минералов и форм минеральных агрегатов	Лаб	1	8	4	0
1.7	Изучение минералов классов самородные элементы, сульфиды, окислы	Лаб	1	6	2	0
1.8	Изучение минералов классов галоиды, карбонаты, сульфаты, фосфаты	Лаб	1	8	0	0
1.9	Изучение минералов класса силикаты	Лаб	1	8	2	0
	Раздел 2. Раздел 2.Процессы внутренней динамики (эндогенные)	Раздел				
2.1	Проблемы изучения и прогноза землетрясений	Лек	1	4	0	0
2.2	Проблемы изучения магматизма	Лек	1	4	0	0
2.3	Изучение магматических горных пород	Лаб	2	4	0	0
2.4	Проблемы изучения метаморфизма	Лек	1	2	0	0
2.5	Изучение метаморфических горных пород	Лаб	2	4	0	0
2.6	Формы залегания магматических горных пород	Ср	1	15	0	0
2.7	Формирование представлений о карстовых процессах	Лаб	1	2	0	0
2.8	Изучение ледникового и мерзлотного рельефа	Ср	1	20	0	0
2.9	Изучение морских берегов и форм рельефа побережий	Ср	1	15	0	0
	Раздел 3. Раздел 3.Процессы внешней динамики (экзогенные)	Раздел				
3.1	Особенности изучения процессов выветривания	Лек	2	4	0	0
3.2	Изучение осадочных горных пород	Лаб	2	6	0	0
3.3	Геологическая деятельность ветра	Лаб	2	4	0	0
3.4	Особенности изучения геологической деятельности поверхностных, подземных вод и ледников	Лек	2	4	0	0
3.5	Особенности изучения гравитационных процессов на склонах	Ср	2	10	0	0
3.6	Особенности изучения эолового рельефа	Ср	2	10	0	0
	Раздел 4. Раздел 4.Главные структурные элементы тектоносферы.	Раздел				
4.1	Океаны и континенты как структурные элементы высшего порядка литосферы	Лек	2	4	0	0
4.2	Сравнение тектонических плит и геотектоники различных районов Земли	Лек	2	6	0	0
4.3	Изучение и анализ геологических карт	Лаб	2	10	0	0
4.4	Изучение и анализ геологического профиля территории	Лаб	2	8	0	0
4.5	Организация и выполнение полевых геоморфологических исследований	Ср	2	10	0	0
4.6	Построение геоморфологических карт и выполнение полевой геоморфологической съемки	Ср	2	14	0	0
4.7	Планирование и выполнение морфологического и структурно-геоморфологического анализа	Ср	2	5	0	0
4.8	Планирование и выполнение морфолитогенетического и палеогеоморфологического анализа	Ср	2	5	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Короновский Н. В., Ясманов Н. А. - Геология: Учебник: Доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		20
Л1.2	Карлович И. А. - Геология: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/27390	1
Л1.3	Милютин А. Г. - Геология: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2A8AE20A-F07B-4594-8165-F119EE5B12C5	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под ред. А.К. Соколовского - Общая геология. В 2 т. Т. 1. Учебник: учебник для геолог. спец. вузов, доп. МО РФ - М.: КДУ, 2006.		4
Л2.2	под ред. А.К. Соколовского - Общая геология. В 2 т. Т. 2. Пособие к лабораторным занятиям: учебник для геолог. спец. вузов, доп. МО РФ - М.: КДУ, 2006.		4
Л2.3	- Вестник Московского Университета. Серия 4. Геология - Москва: Издательство Московского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344875	1
Л2.4	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441275	1
Л2.5	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456407	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Озерова Н. В. - Геология: метод. рекомендации для проведения лабораторно-практических занятий - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000427.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Минералогический музей им. А.Е. Ферсмана РАН		
Э2	Всё о геологии. Аннотации книг. Анонсы конференций. Биографии ученых. Дипломные работы. Диссертации. Ссылки. Комментарии. Курсы лекций. Научные статьи. Популярные заметки. Рефераты. Таблицы. Фотографии		
Э3	Геологические новости		
Э4	Геолого-геофизические исследования		
Э5	Карлович И.А. Геология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Карлович И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2013.		
Э6	2. Геология [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для проведения лабораторно-практических занятий / сост. Н. В. Озерова; Курский гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 341 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015		
Э7			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4	Google Chrome		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/
7.3.2.4	Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотек - http://elibrary.ru
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Музей для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 93, укомплектованный Мобильный ПК ASUS M51SR - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт., учебная мебель (стол - 9 шт., стул - 18 шт.), доска – 1 шт., комплект мебели для музея, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд. 146, 303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.	<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины "Геология" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>
1.2.	<p>Указания по подготовке к лабораторным занятиям</p> <p>Лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема лабораторной работы занятия; - цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий - рекомендуемая литература.
1.3.	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Геология".</p>
1.4.	<p>Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.</p> <p>Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:</p> <p>В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.</p> <p>Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.</p> <p>Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.</p> <p>Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.</p> <p>Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Основы промышленного и сельскохозяйственного производства

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины Основы промышленного и сельскохозяйственного производства / сост. к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы промышленного и сельскохозяйственного производства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний по основам промышленного и сельскохозяйственного производств, факторам размещения, рациональному использованию, сохранению и поддержанию условий для воспроизводства естественных природных ресурсов, по бережному отношению к окружающей природной среде.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

основные виды хозяйственной деятельности;
основные понятия и категории основ промышленного и сельскохозяйственного производства;
основные технико-экономические и технологические особенности предприятий важнейших отраслей хозяйства;
схемы основных технологических процессов, используемых в хозяйстве;

важнейшие факторы, влияющие на размещение предприятий различных отраслей;
основные направления развития научно-технической революции в хозяйстве в целом и отдельных его подразделениях

Уметь:

работать с экономической информацией и использовать базовые экономические знания для анализа хозяйственной деятельности, оценки результатов хозяйственной деятельности

использовать базовые экономические знания для анализа процесса производства;
применять инструментарий экономического исследования для анализа хозяйственной деятельности

Владеть:

понятийным аппаратом основ промышленного и сельскохозяйственного производства;

навыками поиска и использования информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы промышленного производства	Раздел				
1.1	Основные технологии в топливно-энергетическом комплексе	Лек	2	2	0	0
1.2	Основные технологии в топливно-энергетическом комплексе	Пр	2	2	0	0
1.3	Особенности добычи и переработки углей, нефти и природного газа	Лек	2	2	0	0
1.4	Особенности добычи и переработки углей, нефти и природного газа	Пр	2	2	0	0
1.5	Технологические схемы производства электроэнергии.	Лек	2	2	0	0
1.6	Тепловая энергетика, Ядерная энергетика: Гидроэнергетика: основные виды предприятий и технологии работы электростанций	Пр	2	2	2	0
1.7	Технологии выплавки черных металлов	Лек	2	2	0	0
1.8	Основные технологические процессы в черной металлургии	Пр	2	2	2	0
1.9	Технологии выплавки цветных металлов	Лек	2	2	0	0
1.10	Технологии выплавки основных цветных металлов	Пр	2	2	2	0

1.11	Основные технологии в машиностроении	Лек	2	2	0	0
1.12	Основные технологии и сырье в машиностроительном производстве	Пр	2	2	0	0
1.13	Основные технологии лесозаготовки и деревообработки	Лек	2	2	0	0
1.14	Основные технологии лесозаготовки и деревообработки	Ср	2	2	0	0
1.15	Технологии в целлюлозно-бумажной промышленности	Пр	2	2	0	2
1.16	Основные технологии химических производств	Ср	2	2	0	0
1.17	Производство продуктов основной химии	Ср	2	2	0	0
1.18	Технологии химии полимерного синтеза	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Основы сельскохозяйственного производства	Раздел				
2.1	Агропромышленный комплекс	Лек	2	2	0	0
2.2	Технико-экономические и экологические характеристики работы предприятий агропромышленного комплекса.	Пр	2	2	0	2
2.3	Особенности сельского хозяйства (отрасли транспорта, связи, сферы обслуживания) как отрасли хозяйства	Лек	2	2	0	0
2.4	Особенности сельского хозяйства (отрасли транспорта, связи, сферы обслуживания) как отрасли хозяйства	Пр	2	2	0	2
2.5	Состав и роль комплекса в российской экономике	Ср	2	2	0	0
2.6	Топливо и его характеристики	Ср	2	2	0	0
2.7	Принципиальные схемы работы и размещения паро- и газотурбинных электростанций. Гидравлические электростанции (ГЭС, ГАЭС, ПЭС)	Ср	2	8	0	0
2.8	Геотермальные, ветровые, солнечные электростанции. Новые способы получения электроэнергии. Энергосистемы	Ср	2	6	0	0
2.9	Состав, роль и значение металлургических производств в современной экономике России	Ср	2	2	0	0
2.10	Новые технологии в металлургии	Ср	2	2	0	0
2.11	Сырье для производства черных металлов и процессы его подготовки	Ср	2	2	0	0
2.12	Порошковая металлургия	Ср	2	2	0	0
2.13	Использование благородных металлов в цветной металлургии	Ср	2	2	0	0
2.14	Состав машиностроительных производств	Ср	2	2	0	0
2.15	Роль и значение машиностроения в экономике страны	Ср	2	2	0	0
2.16	Понятие о машинах и современные машинные технологии	Ср	2	2	0	0
2.17	Влияние НТР на темпы роста и отраслевую структуру мирового машиностроения	Ср	2	2	0	0
2.18	Пластмассы. Свойства, применение и получение пластмасс. Получение изделий из пластмасс.	Ср	2	2	0	0

2.19	Лесной комплекс и лесные ресурсы	Ср	2	2	0	0
2.20	Лесозаготовительная промышленность, лесозаготовительные работы, вывозка леса, транспортировка леса по водным путям.	Ср	2	2	0	0
2.21	Особенности развития мирового химического и лесопромышленного комплекса	Ср	2	2	0	0
2.22	Состав химических производств и технолого-географические особенности их размещения	Ср	2	2	0	0
2.23	Роль химических производств в экономике России	Ср	2	2	0	0
2.24	Глобальная продовольственная проблема	Ср	2	2	0	0
2.25	Основы животноводства. Системы животноводства. Кормовая база, ее оценка и роль в размещении животноводства.	Ср	2	2	0	0
2.26	Интенсивные технологии животноводства.	Ср	2	2	0	0
2.27	Особенности воздействия отрасли на природу. Меры по охране природы в промышленности и сельском хозяйстве.	Ср	2	2	0	0
2.28	Технология выращивания ведущих сельскохозяйственных культур и животных	Ср	2	2	0	0
2.29	Виды агропромышленных комплексов.	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 25.02.2021г.,

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 25.02.2021г.,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Требушкова И.Е., Казаков С.Г. - Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства: учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий и самостоят. работ студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		2
Л1.2	Кавкаева Н. В. - Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264	1
Л1.3	Требушкова И. Е., Казаков С. Г. - Основы промышленного и сельскохозяйственного производства: учеб.-метод. пособие для проведения практических занятий и самостоятельных работ студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001378.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Максаковский В.П. - Географическая картина мира. В 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира - М.: Дрофа, 2008.		5
Л2.2	Троицкая Н. А., Чубуков А. Б. - Единая транспортная система: Учебник : Доп. МО РФ - Москва: Академия, 2004.		26
Л2.3	Петрова М.С., Вольхин С.Н., Хотунцев Ю.Л. - Основы производства. Охрана труда: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Родионова И. А. - Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - Москва: Юрайт, 2014.		5
Л2.5	Требушкова И. Е. - География пищевой промышленности Курской области: [монография] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000391.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Об утверждении Стратегии развития транспортного машиностроения Российской Федерации до 2030 года. Проект распоряжения Правительства РФ №АД-П9-5794 от 10 августа 2013 г.		
Э2	О программе развития угольной промышленности России до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 21 июня 2014 г. №1099-р.		
Э3	Стратегия развития лесного комплекса России на период до 2020 года. Утверждена приказом Минпромторга и Минсельхоза России от 30 октября 2008 г. №248/482.		
Э4	Стратегия развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года. Утверждена приказами министерств промышленности и торговли (№651), а также энергетики РФ (№172) от 8 апреля 2014 г.		
Э5	Стратегия развития черной металлургии России на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2030 года и стратегии развития цветной металлургии России на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2030 года. Утверждена Минпромторга РФ от 5 мая 2014 года №839.		
Э6	Стратегия развития энергетического машиностроения Российской Федерации на 2010 – 2020 годы и на перспективу до 2030 г. Утверждена приказом Минпромторга России от 22 февраля 2011 г. №206.		
Э7	Энергетическая стратегия России до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 ноября 2009 года. №1715-р.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);		
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);		
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2 (Свободное программное обеспечение GNU GPL);		
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);		
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК ASUS Core2 Duo – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 15 шт., стул на металлокаркасе – 40 шт., доска ученическая (настенная) – 1 шт.).		
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Экология

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экология / сост. к.с/х.н., Протасова М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.с/х.н., Протасова М.В.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получить представление об общей экологии как науки комплексного интегративного свойства, связывающую физические и биологические явления и образующую мост между естественными и общественными науками.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности, цели устойчивого развития;

Уметь:

использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

Владеть:

базовыми знаниями в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Экология особей. Среда и условия существования организмов	Раздел				
1.1	Факторы среды. общие закономерности действия их на организмы	Лек	3	1	0	0
1.2	Факторы среды. общие закономерности действия их на организмы	Пр	3	2	0	0
1.3	Факторы среды. общие закономерности действия их на организмы	Ср	3	2	0	0
1.4	Свет, температура и влажность как экологические факторы	Лек	3	1	0	0
1.5	Свет как экологический фактор	Ср	3	2	0	0
1.6	Температура как экологический фактор	Ср	3	2	0	0
1.7	Влажность как экологический фактор	Ср	3	2	0	0
1.8	Наземно-воздушная среда обитания	Лек	3	1	0	0
1.9	Наземно-воздушная среда обитания	Ср	3	4	0	0
1.10	Водная среда обитания	Лек	3	1	0	0
1.11	Водная среда обитания	Пр	3	2	0	0
1.12	Водная среда обитания	Ср	3	4	0	0
1.13	Почва как среда обитания	Лек	3	1	0	0
1.14	Почва как среда обитания	Пр	3	1	0	0
1.15	Почва как среда обитания	Ср	3	6	0	0
1.16	Живые организмы как среда обитания	Лек	3	1	0	0
1.17	Живые организмы как среда обитания	Пр	3	1	0	0
1.18	Живые организмы как среда обитания	Ср	3	4	0	0
1.19	Жизненные формы организмов	Лек	3	1	0	0
1.20	Жизненные формы организмов	Пр	3	2	0	0
1.21	Жизненные формы организмов	Ср	3	4	0	0

1.22	Биологические ритмы	Пр	3	2	0	0
1.23	Биологические ритмы	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Экология популяций	Раздел				
2.1	Структура популяций	Лек	3	1	0	0
2.2	Структура популяций	Пр	3	2	0	0
2.3	Структура популяций	Ср	3	4	0	0
2.4	Динамика популяций	Лек	3	1	0	0
2.5	Динамика популяций	Пр	3	4	0	0
2.6	Динамика популяций	Ср	3	4	0	0
	Раздел 3. Экология сообществ	Раздел				
3.1	структура биоценоза	Лек	3	1	0	0
3.2	структура биоценоза	Пр	3	2	0	0
3.3	структура биоценоза	Ср	3	2	0	0
3.4	отношения организмов в биоценозе	Лек	3	1	0	0
3.5	отношения организмов в биоценозе	Ср	3	2	0	0
3.6	Структура экосистем	Лек	3	1	0	0
3.7	Структура экосистем	Пр	3	2	0	0
3.8	Структура экосистем	Ср	3	2	0	0
3.9	Динамика экосистем	Лек	3	1	0	0
3.10	Динамика экосистем	Пр	3	4	0	0
3.11	Динамика экосистем	Ср	3	2	0	0
	Раздел 4. Учение о биосфере	Раздел				
4.1	Биосфера как глобальная экосистема	Лек	3	1	0	0
4.2	Биосфера как глобальная экосистема	Пр	3	2	0	0
4.3	Основные направления эволюции биосферы	Лек	3	1	0	0
4.4	Техногенное загрязнение среды	Лек	3	1	0	0
4.5	Круговорот веществ	Лек	3	1	0	0
4.6	Круговорот веществ	Пр	3	4	0	0
4.7	Круговорот веществ	Ср	3	2	0	0
4.8	Антропогенное воздействие на биосферу	Ср	3	4	0	0
4.9	Биоиндикация	Лек	3	1	0	0
4.10	Биоиндикация	Пр	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 29 августа 2017 г. №1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 29 августа 2017 г. №1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Степановских А. С. - Общая экология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337	1
Л1.2	Петров К. М. - Общая экология: взаимодействие общества и природы: Учебное пособие для вузов - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49797	1
	6.1.2. Дополнительная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Розанов С.И. - Общая экология: Учебник для вузов: Рек. МО РФ - СПб: Лань, 2004.		1
Л2.2	Бродский А.К. - Общая экология: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2010.		5
Л2.3	Дроздов В. В. - Общая экология: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/17949	1
Л2.4	Павлова Е. И. - Общая экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E982DFDE-4736-4704-9F76-4D810DECCEDB	1
Л2.5	Павлова Е. И. - Общая экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B706C54D-D76C-4242-A6F5-16A66784A377	1
Л2.6	Степановских А. С. - Общая экология: учебник - Москва: Юнити, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog		
7.3.2.2	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru		
7.3.2.3	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
7.2	- комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска		
7.3	- мобильный ПК ASUS,		
7.4	- проектор Epson -EMP 280,		
7.5	- комплект мультимедийных презентаций.		
7.6	Лаборатория экологии (№178а) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
7.7	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска		
7.8	<input type="checkbox"/> Весы электронные ВЛР-200,		
7.9	<input type="checkbox"/> индикатор радиоактивности Radex, комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),		
7.10	<input type="checkbox"/> лаборатория для биотестирования воды ИПС-03 в комплекте,		
7.11	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,		
7.12	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная,		
7.13	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,		
7.14	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,		
7.15	<input type="checkbox"/> термостат,		
7.16	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,		
7.17	<input type="checkbox"/> шкаф суховоздушный ШС-80-01,		
7.18	<input type="checkbox"/> ионселективные электроды,		
7.19	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда,		
7.20	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,		

7.21	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280
7.22	-	реактивы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам)

Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Общая экология» утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 г, протокол №1, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Общая экология», утвержденных на заседании кафедры 29 августа 2017 г, протокол №1 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Социально-экономическое картографирование

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курс 2021

Рабочая программа дисциплины Социально-экономическое картографирование / сост. к.г.н., Казаков С.Г.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социально-экономическое картографирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Казаков С.Г.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Анализ и выявление важнейших свойств и особенностей, присущих экономико-географическим комплексам, как сложным динамическим территориальным системам.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать технологии аэрокосмических исследований Земли для анализа территориальной дифференциации географических явлений и процессов

Знать:

основные теории и принципы проведения дистанционного зондирования

Уметь:

пользоваться базовыми техническими и программными средствами ДЗЗ для решения географических задач

Владеть:

технологией применения геоинформационных методов для дешифрирования космоснимков

ПК-3: Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач

Знать:

способы картографирования, применяемые для отображения географических явлений и процессов на картах

Уметь:

строить физико-и экономико-географические карты и профили

Владеть:

методами определения по карте пространственных взаимосвязей между явлениями и объектами картографирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение. История развития социально-экономической картографии.	Раздел				
1.1	Введение. Предмет, содержание, цели и задачи курса.	Лек	3	4	0	0
1.2	Содержание социально-экономической картографии.	Лек	3	4	0	0
1.3	История развития социально-экономической картографии.	Лек	3	4	0	0
1.4	Исторический очерк развития отечественной социально-экономической картографии.	Ср	3	8	0	0
	Раздел 2. Источники для составления социально-экономических карт.	Раздел				
2.1	Источники для составления социально-экономических карт.	Лек	3	6	0	0

2.2	Источники для составления социально-экономических карт.	Пр	3	2	2	2
2.3	Основные принципы и источники составления социально-экономических карт, их классификации.	Ср	3	6	0	0
2.4	Основные тенденции развития социально-экономической картографии.	Пр	3	2	2	2
2.5	Виды и типы социально-экономических карт.	Пр	3	2	2	2
2.6	Основные тематические виды и группы социально-экономических карт: история, методика картографирования (карты населения, сельского хозяйства, транспорта, промышленности, обслуживания, общеэкономические).	Ср	3	4	0	0
	Раздел 3. Принципы проектирования и методы составления социально-экономических карт.	Раздел				
3.1	Создание социально-экономических карт.	Лек	3	4	0	0
3.2	Специфика процесса создания социально-экономических карт.	Пр	3	2	0	0
3.3	Проектирование и составление социально-экономических карт.	Пр	3	2	0	0
3.4	Составление социально-экономических карт.	Ср	3	4	0	0
3.5	Методы создания социально-экономических карт.	Пр	3	2	0	0
3.6	Компьютерные методы создания социально-экономических карт.	Ср	3	4	0	0
	Раздел 4. Способы картографического изображения в социально-экономическом картографировании.	Раздел				
4.1	Конструирование условных знаков (разработка шкал, легенд карт).	Пр	3	2	0	0
4.2	Способы картографического изображения в социально-экономическом картографировании.	Лек	3	6	0	0
4.3	Анализ способов картографирования на примере отдельных картографических произведений, оценка преимуществ и недостатков их применения.	Ср	3	10	0	0
4.4	Выбор способов изображения для социально-экономической карты.	Пр	3	4	0	0
	Раздел 5. Интегральное и отраслевое социально-экономическое картографирование.	Раздел				
5.1	Картографирование населения.	Лек	3	4	0	0
5.2	Картографирование населения.	Пр	3	2	0	0
5.3	Картографирование социальной инфраструктуры.	Ср	3	4	0	0
5.4	Инженерно-географическое и медико-географическое картографирование.	Пр	3	2	0	0
5.5	Картографирование агропромышленного комплекса. Картографирование других отраслей хозяйственного комплекса.	Пр	3	4	0	0
5.6	Картографирование сельского и лесного хозяйства.	Пр	3	2	0	0
5.7	Карты земельных угодий и ресурсов.	Ср	3	4	0	0

5.8	Создание социально-экономической карты по индивидуальному заданию.	Пр	3	2	0	0
5.9	Региональные карты и атласы.	Пр	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 25.02.2021 г., протокол № бпротокол № 7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Баранский Н. Н., Преображенский А. И. - Экономическая картография: учебное пособие для университетов - М.: Географгиз, 1962.		2
Л1.2	Берлянт А.М. - Картография: учебник для вузов, рек. УМО - М.: КДУ, 2011.		3
Л1.3	М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов, С. В. Макара - Экономическая и социальная география: Основы науки : учебник : рек. МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2004.		19

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Витковский В. В. - Картография (теория картографических проекций) - Санкт-Петербург: Лань, 2013.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32797	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	4. http://www.agr.ru Современные направления картографического и топографического производства. Геодезическая техника и программное обеспечение.
7.3.2.5	5. www.geoprofi.ru Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации.
7.3.2.6	6. http://ggc.ru Цифровые топографические карты. Официальный сайт ГОСГИСЦЕНТРА (Государственного научно-внедренческого центра геоинформационных систем и технологий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
-----	--

7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. при затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практической работы;
- цели проведения практической работы;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач;
- рекомендуемая литература.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Введение в геоинформатику

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Введение в геоинформатику / сост. к.г.н., Доц., Казаков С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в геоинформатику" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доц., Казаков С.Г.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение теоретических и практических положений геоинформатики как науки и технологии, проектирование баз пространственных данных и ГИС.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен применять базовые геоинформационные методы для сбора, обработки и анализа географической информации при решении проектно-производственных задач

Знать:

основные требования к техническим и программным средствам в зависимости от решаемой географической проблемы

Уметь:

использовать сетевые и мультимедиа технологии в географии

Владеть:

методами создания тематических карт

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы геоинформатики	Раздел				
1.1	Картография и геоинформатика	Лаб	3	2	0	0
1.2	Периодизация развития геоинформатики	Лаб	3	2	0	0
1.3	Географическая информационная система	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 2. Обеспечение ГИС	Раздел				
2.1	Техническое обеспечение	Лаб	3	2	0	0
2.2	Техническое обеспечение	Ср	3	2	0	0
2.3	Информационное обеспечение	Лаб	3	2	0	0
2.4	Информационное обеспечение	Ср	3	2	0	0
2.5	Программное обеспечение	Лаб	3	2	2	0
2.6	Программное обеспечение	Ср	3	4	0	0
	Раздел 3. Этапы создания ГИС	Раздел				
3.1	Ввод, обработка и хранение пространственных данных в ГИС	Лаб	3	2	2	0
3.2	Ввод, обработка и хранение пространственных данных в ГИС	Ср	3	2	0	0
3.3	Организация создания геоинформационных систем и технологий	Лаб	3	2	0	0
3.4	Организация создания геоинформационных систем и технологий	Ср	3	2	0	0
	Раздел 4. Области применения ГИС	Раздел				
4.1	ГИС и дистанционное зондирование	Лаб	3	2	0	0
4.2	ГИС и дистанционное зондирование	Ср	3	4	0	0
4.3	ГИС и глобальные системы позиционирования	Лаб	3	2	0	0

4.4	ГИС и глобальные системы позиционирования	Ср	3	4	0	0
4.5	ГИС и Интернет	Лаб	3	2	2	0
4.6	ГИС и Интернет	Ср	3	4	0	0
4.7	Проблемно-ориентированные ГИС	Лаб	3	2	0	0
4.8	Проблемно-ориентированные ГИС	Ср	3	4	0	0
	Раздел 5. Создание индивидуального тематического проекта	Раздел				
5.1	Создание проектах в ГИС MapInfo	Лаб	3	4	0	0
5.2	Создание проектах в ГИС MapInfo	Ср	3	24	0	0
5.3	Создание цифровой модели рельефа (ЦМР) в ГИС Surfer	Лаб	3	4	0	0
5.4	Создание цифровой модели рельефа (ЦМР) в ГИС Surfer	Ср	3	24	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 25.02.2021 г., протокол № 6

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 21.11.2019 г., протокол № 4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. В.С.Тикунова - Геоинформатика: Учебник: Доп. МО РФ - М.: Академия, 2005.		15
Л1.2	Казаков С. Г. - Геоинформационные технологии в экологических исследованиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000260.pdf	1
Л1.3	Пикалов И. Ю. - Геоинформационные системы. Работа в MapInfo Professional: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000126.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тикунов В.С. - Геоинформатика. В 2 кн. Кн. 1: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		3

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome(Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
-----	--

7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Введение в политическую географию

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Введение в политическую географию / сост. к.г.н, Доц., Казаков С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в политическую географию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н, Доц., Казаков С.Г.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний в области политической географии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

географию международных конфликтов, геополитических, межнациональных и межрелигиозных противоречий; состав ведущих региональных экономических группировок и военно-политических блоков;

Уметь:

применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации

Владеть:

выявления причин (факторов) изменения геополитической и социально-экономической структуры мира;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы политической географии	Раздел				
1.1	Предмет политической географии	Лек	4	2	0	0
1.2	Уровни политико-территориальной организации общества	Пр	4	2	0	0
1.3	Принципы политико-территориальной организации общества	Ср	4	4	0	0
1.4	Элементы политико-территориальной организации общества	Пр	4	2	0	0
1.5	Методы политико-географических исследований	Лек	4	2	0	0
1.6	Политико-географическая экспедиция	Пр	4	2	0	0
1.7	Субдисциплины политической географии	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. Глобальные геополитические системы	Раздел				
2.1	Геополитика	Лек	4	2	0	0
2.2	Глобализация	Лек	4	2	0	0
2.3	Геополитическая система	Лек	4	2	0	0
2.4	Бинарные и тернарные геополитические системы	Пр	4	2	0	0
2.5	Хартленд, леналенд и римленд	Лек	4	2	0	0
2.6	Полярные геополитические системы	Пр	4	2	0	0
2.7	Великие и региональные державы	Лек	4	2	0	0
2.8	Геополитические цивилизации	Пр	4	2	0	0
2.9	Государства и интеграционные объединения	Лек	4	2	0	0
2.10	Макрорегионы и мезорегионы	Пр	4	2	0	0

2.11	Региональные международные организации	Пр	4	2	0	0
2.12	Трансграничные регионы	Ср	4	4	0	0
2.13	Зоны свободной торговли	Ср	4	4	0	0
2.14	Военные и экономические союзы	Ср	4	8	0	0
2.15	Возникновение государственности	Ср	4	4	0	0
2.16	Исторические формы государственности	Ср	4	6	0	0
2.17	Формы правления	Ср	4	6	0	0
2.18	Одно- и многонациональные государства	Ср	4	6	0	0
2.19	Несостоявшиеся государства	Ср	4	8	0	0
2.20	Политико-географическое положение	Пр	4	2	0	0
2.21	Анклавы и эксклавы	Пр	4	2	0	0
2.22	Территория, акватория, аэротория, литотория	Пр	4	2	0	0
2.23	Исключительная экономическая зона	Пр	4	2	0	0
2.24	Континентальный шельф	Пр	4	2	0	0
2.25	Особые территориальные зоны	Пр	4	2	0	0
2.26	Цессия, сецессия, ирредента и аннексия	Пр	4	2	0	0
2.27	Международные территории	Пр	4	2	0	0
2.28	Столицы и центры	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 25.02.2021 г., протокол № 6

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 4 от 21.11.2019 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Каледин Н. В. - География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852	1
Л1.2	Путырский В. Е. - Политическая география: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/politicheskaya-geografiya-432832	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Колосов В. А., Мироненко Н. С. - Геополитика и политическая география: Допущено МО РФ в качестве учебника для вузов - Москва: Аспект Пресс, 2002.		95

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;

7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 83а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК ASUS Core2 Duo – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт., стул на металлокаркасе – 22 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Рекреационная география

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Рекреационная география / сост. к.г.н., Доцент, Сошникова Ирина Юрьевна;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Рекреационная география" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Сошникова Ирина Юрьевна

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных навыков в области научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности по организации и развитию рекреации и туризма.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

методы рекреационно-географических исследований

Уметь:

применять методы рекреационно-географических исследований

Владеть:

навыками применения методов рекреационно-географических исследований с последующим анализом полученных данных, в том числе функционального зонирования территории с целью обеспечения благоприятного экологического состояния рекреационных пространств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма	Раздел				
1.1	Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе	Лек	4	4	0	0
1.2	Объект и предмет рекреационной географии и ее место в системе географических наук	Пр	4	2	0	0
1.3	Рекреация как социокультурный феномен современности	Пр	4	2	0	0
	Раздел 2. Рекреационные потребности и рекреационная деятельность	Раздел				
2.1	Рекреационные и туристские ресурсы	Лек	4	4	0	0
2.2	Ресурсная составляющая рекреационной и туристской деятельности	Пр	4	2	0	0
2.3	Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма	Лек	4	4	0	0
2.4	Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма	Пр	4	4	0	0
	Раздел 3. Территориальные рекреационные системы	Раздел				
3.1	Рекреационные территориальные системы и их характеристика	Лек	4	4	0	0
3.2	Оценка территории для рекреационного использования	Лек	4	4	0	0
3.3	Оценка территории для рекреационного использования	Пр	4	4	0	0

	Раздел 4. География природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов	Раздел				
4.1	Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания	Лек	4	4	0	0
4.2	Историко-культурный потенциал и методика его оценки	Лек	4	4	0	0
4.3	Рекреационное районирование. Рекреационные районы России и мира	Лек	4	4	0	0
4.4	Экологические аспекты и проблемы рекреационной и туристской деятельности	Пр	4	2	0	0
4.5	Рекреационная география зарубежных стран (Северная Америка, Южная Америка, Евразия, Африка, Австралия)	Пр	4	10	0	0
4.6	Рекреационная география Российской Федерации и новых независимых государств	Пр	4	6	0	0
4.7	Рекреационное и туристское природопользование	Ср	4	6	0	0
4.8	Особо охраняемые природные территории и экологический туризм	Ср	4	6	0	0
4.9	Территориально-рекреационная система: теория и практика.	Ср	4	6	0	0
4.10	Культурно-исторические рекреационные ресурсы моей малой родины и познавательная рекреация.	Ср	4	8	0	0
4.11	Современные состояния объектов ЮНЕСКО	Ср	4	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Рекреационная география" одобрены на заседании кафедры географии протокол №6 от 25.02.2021 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Рекреационная география" одобрены на заседании кафедры географии протокол №6 от 25.02.2021 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чибилёва В.П., Филимонова И.Ю. - Рекреационная география: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/54155.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Николаенко Д.В. - Рекреационная география: Рекомендовано МО РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		15
Л2.2	Николаенко Д.В. - Рекреационная география: учеб. пособие, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2003.		15

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н. - Рекреационная география: учебно-методический комплекс - Москва: Флинта, 2005.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Рекреационная география // А. С. КУСКОВ, В. Л. ГОЛУБЕВА, Т. Н. ОДИНЦОВА
Э2	Рекреационные ресурсы мира: виды и их использование

Э3	Рекреационная география как наука
Э4	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕКРЕАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ РОССИИ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007;
7.3.1.3	Adobe Reader;
7.3.1.4	7-Zip;
7.3.1.5	Google Chrome.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92 Оборудование: учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доской ученической настенной и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт., мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт., наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов, обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 303 – читальный зал и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа: Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру: - тема лабораторной работы; - цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам; - задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности. - домашнее задание, рекомендуемая литература. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. 1.6. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Геоэкология

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Геоэкология / сост. к.г.н., Доцент, Сошникова И.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Геоэкология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Сошникова И.Ю.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплекса знаний о процессах и явлениях в природной среде и биосфере, возникающих в результате интенсивного антропогенного воздействия и последствиях этих воздействий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные особенности и условия сохранения природной среды и ее компонентов

основные подходы к обеспечению устойчивого развития общества

основные подходы к обеспечению устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий

Уметь:

применять знания об особенностях и условия сохранения природной среды и ее компонентов в жизни

применять основные подходы к обеспечению устойчивого развития природной среды в современной жизни

применять подходы к обеспечению устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий

Владеть:

методами сохранения природной среды и ее компонентов и применять их в повседневной жизни

основными подходами к обеспечению устойчивого развития природной среды и применять их в современной жизни

подходами к обеспечению устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий и применять их в повседневной жизни

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

знать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации

методы географического прогнозирования развития геоэкологической ситуации

методы планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Уметь:

применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической полевой и лабораторной информации при решении геоэкологических задач

применять методы географического прогнозирования при изменении геоэкологической ситуации

применять методы планирования и проектирования в решении природоохранных задач, а также планировании рекреационной и хозяйственной деятельности

Владеть:

методами комплексных географических исследований с целью обработки и синтеза географической полевой и лабораторной информации для решения геоэкологических задач

методами географического прогнозирования в случае изменения геоэкологической ситуации и ее дальнейшей стабилизации

методами планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Геоэкология как наука о взаимодействии геосфер Земли с обществом	Лек	4	2	0	0
1.2	Аксиоматические основы геоэкологии	Лек	4	2	0	0
1.3	Природные механизмы и процессы, управляющие системой Земля	Лек	4	2	0	0

1.4	Социально-экономические процессы, определяющие глобальные экологические изменения	Лек	4	2	0	0
1.5	Геоэкологические проблемы атмосферы Земли	Лек	4	2	0	0
1.6	Проблемы экогеоморфологии. Влияние опасных природных явлений на состояние окружающей среды	Лек	4	2	0	0
1.7	Геоэкологические проблемы водных объектов суши	Лек	4	2	0	0
1.8	Геоэкологические проблемы Мирового океана	Лек	4	2	0	0
1.9	Экологические проблемы использования земельных ресурсов	Лек	4	2	0	0
1.10	Современные проблемы биосферы Земли	Лек	4	2	0	0
1.11	Геоэкологические аспекты энергетики	Лек	4	2	0	0
1.12	Геоэкологические аспекты промышленного производства	Лек	4	2	0	0
1.13	Геоэкологические аспекты разработки полезных ископаемых	Лек	4	2	0	0
1.14	Геоэкологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	Лек	4	2	0	0
1.15	Геоэкологические аспекты транспорта	Лек	4	2	0	0
1.16	Геоэкологические аспекты урбанизации	Лек	4	2	0	0
1.17	Основные понятия, объект, задачи и методы геоэкологии	Пр	4	2	0	0
1.18	Аксиоматические основы геоэкологии	Пр	4	2	0	0
1.19	Оценка влияния качества окружающей среды на развитие листьев березы повислой	Пр	4	2	0	0
1.20	Проблемы экогеоморфологии. Влияние опасных природных явлений на состояние окружающей среды	Пр	4	2	2	0
1.21	Геоэкологические проблемы атмосферы Земли	Пр	4	2	2	0
1.22	Загрязнение снежного покрова как индикатор загрязнения воздуха	Пр	4	2	2	0
1.23	Геоэкологические проблемы Мирового океана	Пр	4	2	0	0
1.24	Геоэкологические проблемы земельных ресурсов	Пр	4	2	0	0
1.25	Анализ основных факторов нарушения лесов России	Пр	4	2	0	0
1.26	Анализ современного состояния и прогноз процессов опустынивания (на примере пустыни Кызылкум и территории Калмыкии)	Пр	4	2	0	0
1.27	Геоэкологические аспекты энергетики и промышленного производства	Пр	4	2	0	0
1.28	Геоэкологические аспекты разработки полезных ископаемых	Пр	4	2	0	0
1.29	Геоэкологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	Пр	4	2	0	0
1.30	Геоэкологические аспекты транспорта	Пр	4	2	0	0
1.31	Определение антропогенных нарушений почвенного покрова урбанизированных территорий	Пр	4	2	0	0

1.32	Оценка жизненного состояния древесно-кустарниковой растительности урбанизированных территориях	Пр	4	2	0	0
1.33	История развития геоэкологии как науки	Ср	4	8	0	0
1.34	Биосфера и законы ее развития	Ср	4	8	0	0
1.35	Основные механизмы и процессы, управляющие системой Земля	Ср	4	10	0	0
1.36	Экологические проблемы России и перспективы международного сотрудничества	Ср	4	10	0	0
1.37	Характеристика региональных особенностей функционирования природно-техногенных систем	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Геоэкология" обсуждены на заседании кафедры географии протокол №4 от 21.11.2019 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Геоэкология" обсуждены на заседании кафедры географии протокол №4 от 21.11.2019 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Карлович И. А. - Геоэкология: Учебник для высшей школы - Москва: Академический Проект, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/27460	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Комарова Н. Г. - Геоэкология и природопользование: Учеб. пособие для вузов: Доп. УМО - Москва: Академия, 2003.		15
Л2.2	Богданов И. И. - Геоэкология с основами биогеографии - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074	1
Л2.3	Смирнов Н. П. - Геоэкология: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/17894	1
Л2.4	Фрумин Г. Т. - Геоэкология. Реальность, наукообразные мифы, ошибки, заблуждения: учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/17909	1
Л2.5	Мартынова М. И. - Геоэкология. Оптимизация геосистем: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/46940	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Озерова И.Ю. - Геоэкология. Ч. 1: учеб. пособие для проведения лабораторно-практич. занятий - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.		3
Л3.2	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 2: [учеб.-метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		10
Л3.3	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 2: учеб.-метод. пособие для организации самостоятельной работы студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000460.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Геоэкология - это... Что изучает геоэкология
Э2	21 определение термина «геоэкология»
Э3	Геоэкологведение: итоги и перспективы
Э4	Методологические основы геоэкологии: учебно-методическое пособие
Э5	Геоэкология. Экологический словарь
Э6	Геоэкология

Э7	Журнал «Геоэкология»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64),
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,
7.3.1.4	Google Chrome.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 101 Оборудование: учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт., технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс - мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт., мультимедийный пр ASK Proxima C175 DLP), приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт.), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины)
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 303 – читальный зал и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие

прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Социальная и экономическая география Курской области

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины Социальная и экономическая география Курской области / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная и экономическая география Курской области" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Комплексное представление о территории на конкретном региональном материале, определение места Курской области в современной России, ее геополитического, природно-ресурсного и социально-демографического потенциала, структурной трансформации экономики. Анализируются особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

методические основы социально-экономической географии; методы обработки географической информации, основы географического прогнозирования, планирования и проектирования территориальных комплексов

Уметь:

использовать разнообразные географические методы для решения прикладных задач

Владеть:

методами географических исследований для обработки географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования территориальных комплексов

ПК-3: Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач

Знать:

теорию географической науки, основные концепции социально-экономической географии

Уметь:

применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач

Владеть:

теоретическими знаниями наук о Земле для решения проектно-производственных задач в области территориального проектирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История освоения и заселения территории Курской области	Раздел				
1.1	Особенности заселения территории	Лек	4	4	0	0
1.2	Основные этапы заселения Курской области	Пр	4	6	0	2
1.3	Особенности формирования населения и хозяйства Курской области в различные исторические периоды	Ср	4	12	0	0
	Раздел 2. Хозяйство Курской области	Раздел				
2.1	Природно-ресурсный потенциал	Пр	4	6	0	2

2.2	Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала	Ср	4	12	0	0
2.3	Общая характеристика хозяйства	Ср	4	12	0	0
2.4	Отрасли специализации	Пр	4	10	0	2
2.5	Характеристика отраслей хозяйства	Ср	4	12	0	0
2.6	Внутренние региональные различия	Лек	4	12	0	0
2.7	Экономические районы Курской области	Пр	4	10	2	0
2.8	Сравнительный анализ Центрального, Юго-Западного, Северо-Западного и Восточного экономических районов Курской области	Ср	4	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 25.02.2021 г., протокол № 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Попков В.А., Попкова Л.И. - Экономическая и социальная география Курской области: Учеб. пособие для учителей географии и уч-ся общеобразоват. школ - Курск: КГПУ, 1996.		13
Л1.2	Попков В.А., Попкова Л.И. - География Курской области. Ч. 2. Население и хозяйство: Учеб. пособие для учащихся школ Курской области - Курск: Изд-во КГПУ., 1999.		4

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Попкова Л.И., Попков В.А., Гаврилов О.В. - Учебные материалы по географии Курской области для учащихся 8-9 классов - М.: СпортАкадемПресс, [2008].		1
Л3.2	Попков В.А., Попкова Л.И., Гаврилов О.В. - Рабочая тетрадь по географии Курской области для учащихся 8-9 классов - М.: СпортАкадемПресс, 2008.		1
Л3.3	Попкова Л.И. - Экономическая и социальная география Курской области: учеб.-метод. пособие для практ. занятий - Курск: [б.и.], 2014.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 (Open License: 41902857);
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.government.ru – Правительство России.
7.3.2.2	www.cbr.ru – Центральный банк России.
7.3.2.3	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития России.
7.3.2.4	www.minfin.ru/ru - Министерство финансов России.
7.3.2.5	www.fas.ru - Федеральная антимонопольная служба России.
7.3.2.6	www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики России.
7.3.2.7	www.rosouz.ru – Федеральное агентство по особым экономическим зонам РФ.
7.3.2.8	www.imf.ru – Международный валютный фонд.
7.3.2.9	www.worldbank.org – Всемирный банк.

7.3.2.1 0	www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
7.3.2.1 1	Консультант плюс - Consultant.ru
7.3.2.1 2	Гарант - garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.81, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована мобильным мультимедийным комплексом: ноутбуком Asus M51S - 1 шт., мультимедиа проектором Epson – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью(стол – 24 шт., стулья – 46 шт., доска ученическая (настенная) – 1 шт.)
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Региональная экология

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		16,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Региональная экология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Региональная экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о геоэкологическом состоянии компонентов окружающей среды в пределах России и Курской области.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач****Знать:**

экологическое состояние биологических ресурсов региона;
проблемы природопользования на региональном уровне;
экологические проблемы крупных городов региона

Уметь:

анализировать статистические материалы для оценки состояния окружающей среды;
оценивать состояние региональных природных условий и ресурсов;
прогнозировать геоэкологическое состояние территории региона

Владеть:

навыками использования региональной экологической информации для решения проблем в общей, физической и социально-экономической географии;
навыками оценки влияния региональных антропогенных факторов на здоровье населения;
базовыми знаниями фундаментальных разделов биологии и экологии для объяснения специфики региональных географических оболочек

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Физико-географическое районирование Центрального Черноземья	Лек	5	4	0	0
1.2	Историческое и экономическое развитие региона	Ср	5	2	0	0
1.3	Региональные проблемы экологии человека	Ср	5	16	0	0
1.4	Особенности территориальной организации систем природопользования	Пр	5	4	2	0
1.5	Специализация хозяйства и особенности природопользования в России	Ср	5	14	0	0
1.6	Экологические проблемы почвенного покрова региона	Пр	5	6	2	0
1.7	Экологические проблемы региональных водных ресурсов	Ср	5	20	0	0
1.8	Экологическое состояние атмосферного воздуха региона	Лек	5	2	0	0
1.9	Экологическое состояние растительного покрова региона	Пр	5	6	0	0
1.10	Экологическое состояние животного мира региона	Пр	5	4	0	0
1.11	Особые охраняемые территории региона	Лек	5	2	0	0

1.12	Влияние экологических факторов на здоровье населения региона	Пр	5	4	2	0
1.13	Приспособляемость человека для жизни в разных средах и его здоровье	Ср	5	4	0	0
1.14	Производство экологически безопасной продукции в регионе	Пр	5	4	0	0
1.15	Основные направления решения региональных экологических проблем	Пр	5	4	0	0
1.16	Управление региональным природопользованием	Ср	5	4	0	0
1.17	Экологическое состояние крупнейших городов региона	Лек	5	4	0	0
1.18	Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные предприятия региона и их техногенное воздействие на экосистемы региона	Лек	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лукашова О.П. - Региональная экология: (курс лекций) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Федотова Н. В. - Основы экологической безопасности производств: учеб. пособие для вузов - Санкт-Петербург: Лань, 2015.		3
Л2.2	- Сибирский экологический журнал = Siberian Journal of Ecology: научный журнал. 2014. Т. 21, № 5 - Новосибирск: СО РАН, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271987	1
Л2.3	Лысенко И. О., Толоконников В. П., Коровин А. А., Гридчина Е. Б. - Экология человека: Курс лекций - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/47387	1
Л2.4	Буянова М. Э. - Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210979	1
Л2.5	Буянова М. Э. - Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2013.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210980	1
Л2.6	- Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330500	1
Л2.7	Щанкин А. А. - Курс лекций по региональным особенностям экологии человека: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362687	1
Л2.8	- Сибирский экологический журнал: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427526	1
Л2.9	Байлагасов Л. В. - Региональное природопользование: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.10	- Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435024	1
Л2.11	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435069	1
Л2.12	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435073	1
Л2.13	- Сибирский экологический журнал: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441409	1
Л2.14	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457250	1
Л2.15	- Сибирский экологический журнал: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466577	1
Л2.16	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469335	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Всероссийский экологический портал – все об экологии в одном месте
Э3	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Э4	Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА)
Э5	Экологическое законодательство
Э6	Экология производства. Научно-практический журнал
Э7	Особо охраняемые природные территории России
Э8	Изменение климата. ru
Э9	Российская государственная библиотека для молодежи (РГБМ) Проект «Экокультура»
Э10	Администрация Курской области. официальный сайт
Э11	Департамент экологической безопасности и природопользования Курской области

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.3	Google Chrome
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд., 101, укомплектованная Мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт.,
-----	--

7.2	мультимедийный проектор ASk Proxima C175 DLP, приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт., учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.), доска ученическая настенная – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд. 146, 303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	
7.5	
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины "Региональная экология" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Региональная экология".

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Коммерческая география

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		16,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курс 2021

Рабочая программа дисциплины Коммерческая география / сост. д.г.н., Профессор, Попкова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Коммерческая география" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

д.г.н., Профессор, Попкова Л.И.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний и умений в области территориальной организации производства и рынка товаров и услуг России.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

-основные понятия и термины коммерческой географии

Уметь:

прогнозировать социально-экономическое развитие территорий

Владеть:

-базовыми теоретическими знаниями в области коммерческой географии России;

ПК-3: Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач

Знать:

теоретические положения политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

Уметь:

использовать базовые знания, основные подходы экономико-географических исследований

адаптировать знания и умения, полученные в курсе коммерческой географии к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью

Владеть:

методами изучения географии основных отраслей экономики, их основных географических закономерностей, факторов размещения и развития

методами экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение. Этапы развития коммерческой географии	Лек	5	2	0	0
1.2	Развитие коммерческой географии:отечественный и зарубежный опыт	Пр	5	2	0	0
1.3	Труды ученых в области коммерческой географии	Ср	5	4	0	0
1.4	Предпосылки формирования национального рынка	Лек	5	2	0	0
1.5	Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства	Пр	5	4	0	0

1.6	География отраслевых рынков (включая проведение производственных экскурсий)	Лек	5	2	0	0
1.7	Работа со статистическими материалами по промышленности России	Ср	5	4	0	0
1.8	Рынки промышленной продукции (включая проведение производственных экскурсий)	Пр	5	6	0	0
1.9	Рынок сельскохозяйственной продукции (включая проведение производственных экскурсий)	Пр	5	4	0	2
1.10	Проблемы АПК	Ср	5	2	0	0
1.11	География инфраструктуры рынка (включая проведение производственных экскурсий)	Лек	5	2	0	0
1.12	География инфраструктуры рынка (включая проведение производственных экскурсий)	Пр	5	4	0	2
1.13	Региональная политика и рынок	Лек	5	4	0	0
1.14	Региональная политика и рынок	Пр	5	2	0	2
1.15	Социально-экономическое развитие регионов России	Ср	5	4	0	0
1.16	География региональных рынков	Лек	5	2	0	0
1.17	Региональные рынки Европейской части России	Пр	5	4	2	0
1.18	Работа со статистической базой по экономике районов России	Ср	5	4	0	0
1.19	Рынки Сибири и Дальнего Востока	Пр	5	4	2	0
1.20	Россия в системе международных экономических отношений	Лек	5	2	0	0
1.21	Внешнеэкономические связи России	Пр	5	2	2	0
1.22	Россия в системе международных экономических отношений	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 25.02.2012 г., протокол № 6

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 25.02.2012 г., протокол № 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Плисецкий Е.Л. - Коммерческая география России: территориальная организация производства и рынка : учеб. пособие для вузов, рек УМО - М.: КНОРУС, 2013.		7
Л1.2	Плисецкий Е. Л., Еремеева Л. Н., Иванова Н. В., Ильина И. Н., Курнышев В. В., Лопатников Д. Л., Макара С. В., Погребняк Р. Г., Симагин Ю. А., Черкасов И. Л., Глушкова В. Г. - Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/408942	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Плисецкий Е.Л. - Коммерческая география России: Территориальная организация производства и рынка : учеб. пособие для вузов рек УМО - М.: КНОРУС, 2009.		5
Л2.2	Плисецкий Е.Л., Черкасов И.Л. - Региональная экономика: учебник для вузов, рек. УМО - М.: КНОРУС, 2013.		1

6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Чаплыгина О. Г. - Методические рекомендации к изучению коммерческой географии России - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000752.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики		
7.3.2.2	2. www.economy.gov.ru –официальный сайт Министерства экономического развития РФ		
7.3.2.3	3. www.minfin.ru –официальный сайт Министерства финансов РФ		
7.3.2.4	4. www.icss.ac.ru –официальный сайт Института комплексных стратегических исследований		
7.3.2.5	5. demoscope.ru -Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ		
7.3.2.6	6. www.rgo.ru –официальный сайт Русского географического общества		
7.3.2.7	7. http://geo.lseptember.ru/ Все для учителя географии: а) электронная версия газеты «География».		
7.3.2.8	8. http://www.chb.dvo.ru/linsr.htm Библиотеки России.		
7.3.2.9	9. http 195.93.165.10.2280 -электронный каталог библиотеки КГУ.		
7.3.2.10	10. http:// elibrary.ru- научная электронная библиотека.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 83а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК ASUS Core2 Duo – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт., стул на металлокаркасе – 22 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными формами учебного процесса являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В лекциях освещаются наиболее важные и сложные вопросы, используется новый фактический материал, приводятся примеры из зарубежной и российской практики, что позволяет соединить теоретические знания и навыки практической деятельности. Этот материал используется студентами в процессе индивидуальной и самостоятельной работы. Индивидуальная работа студента предполагает самостоятельное составление конспекта и изучение рекомендуемой литературы. Работу следует начинать с прочтения материала с целью уяснения его содержания, основной идеи, выделения выводов и аргументов автора.

Ход выполнения практических работ контролируется преподавателем индивидуально у каждого студента. В случае своевременного и качественного выполнения практических заданий, активной работы на всех практических занятиях и усвоения теоретического материала, преподаватель имеет право выставить зачет на основе текущей успеваемости студента. Работа студента на практических занятиях подразумевает ответы на вопросы, указанные в методических материалах для обучающихся, выполнение заданий на основе статистических и картографических материалов. Перед этим в начале занятия рекомендуется обратиться к вопросам для собеседования. Содержание вопросов для собеседования (при проведении аудиторного занятия студенты на вопросы отвечают устно, при дистанционной форме обучения вопросы выполняют функцию самоорганизации и самоконтроля) способствует мобилизации знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала данной и других учебных дисциплин.

Задания для практических занятий дополняют вопросы, вынесенные на лекции, что позволяет осуществлять закрепление большого объема теоретического материала и усилить практическое значение изучаемого материала и выполняемых заданий. По итогам изучения дисциплины осуществляется промежуточный контроль.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
ГИС в географии

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16,8			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины ГИС в географии / сост. к.г.н., Доцент, Казаков С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "ГИС в географии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Казаков С.Г.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение теоретических и практических положений геоинформатики как науки и технологии, проектирование базы пространственных данных и ГИС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен использовать технологии аэрокосмических исследований Земли для анализа территориальной дифференциации географических явлений и процессов

Знать:

использовать сетевые и мультимедиа технологии в географии;

Уметь:

создавать в ГИС слои и объекты электронной карты (ЭК)

Владеть:

методикой создания базы данных.

ПК-5: Способен применять базовые геоинформационные методы для сбора, обработки и анализа географической информации при решении проектно-производственных задач

Знать:

основные требования к техническим и программным средствам в зависимости от решаемой географической проблемы.

Уметь:

изменять масштаб ЭК; наносить на ЭК текст.

Владеть:

методикой создания тематических карт;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в географические ИС	Раздел				
1.1	Знакомство с интерфейсом	Лаб	5	2	2	0
1.2	Работа с макетом карты	Лаб	5	2	0	0
1.3	Работа с тематическими слоями	Лаб	5	2	2	0
	Раздел 2. ГИС QGIS	Раздел				
2.1	Создание shape-файлов	Лаб	5	2	0	0
2.2	Работа с растровыми слоями	Лаб	5	2	0	0
2.3	Векторные слои и оцифровка	Лаб	5	2	0	0
2.4	Создание карт рельефа	Лаб	5	2	0	0
2.5	Работа с калькулятором полей	Лаб	5	2	0	0
2.6	Растровая алгебра и калькулятор растров	Лаб	5	2	0	0
2.7	Обработка космоснимков	Лаб	5	2	0	0

2.8	Создание карт вегетационных индексов	Лаб	5	2	0	0
2.9	Создание и оформление социально-экономических карт	Лаб	5	2	2	0
	Раздел 3. Выполнение индивидуального проекта	Раздел				
3.1	Выполнение индивидуального проекта	Лаб	5	8	0	0
3.2	Выполнение индивидуального проекта	Ср	5	76	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 25.02.2021 г., протокол № 6

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 4 от 21.11.2019 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Казаков С.Г. - Геоинформационные технологии в экологических исследованиях: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		10
Л1.2	Пикалов И. Ю. - Геоинформационные системы. Работа в MapInfo Professional: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000126.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тикунов В.С. - Геоинформатика. В 2 кн. Кн. 1: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2008.		3

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2 (Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
-----	--

7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Культурные ландшафты

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16,8			
Неделя	16,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Культурные ландшафты / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Культурные ландшафты" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Сформировать у учащихся представление о особенностях структуры и типологии культурных ландшафтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов и стран мира, исходя из особенностей

Уметь:

работать в различных коллективах, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия

Владеть:

навыками аргументации и анализа, коммуникативными навыками работы в различных коллективах

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности**Знать:**методы оценки культурных ландшафтов
основные характеристики информационного слоя культурного ландшафтаосновные определения дисциплины
предысторию сохранения особо ценных природных и культурных ландшафтов и современные подходы к их сохранению
географию и своеобразие культурных ландшафтов России и мира и их значимость**Уметь:**работать с географическими картами,
давать характеристику выделенного ландшафта;определять соответствие культурного ландшафта тому, что вытекает из соответствующего определения
обосновать присвоение дефиниции культурный ландшафт, исходя из соответствующих критериев и условий;**Владеть:**

методами работы с информацией на бумажных и электронных носителях, методикой работы с учебной литературой.

определять соответствие культурного ландшафта тому, что вытекает из соответствующего определения
обосновать присвоение дефиниции культурный ландшафт, исходя из соответствующих критериев и условий;**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методология изучения культурных ландшафтов	Раздел				
1.1	Культурный ландшафт как общегеографическая и общенаучная категория.	Лек	5	2	0	0
1.2	Принципы и методы оценки культурного ландшафта	Лек	5	2	0	0
1.3	Информационная основа культурного ландшафта.	Лек	5	2	0	0

	Раздел 2. Систематика культурных ландшафтов: принципы классификации, основные типы.	Раздел				
2.1	Факторы культурно-ландшафтной дифференциации территории.	Лек	5	2	0	0
2.2	Историко-ассоциативные ландшафты.	Лек	5	2	0	0
2.3	Индустриальный ландшафт.	Лек	5	2	0	0
2.4	Аграрный ландшафт.	Лек	5	2	0	0
	Раздел 3. Культурно-ландшафтное районирование	Раздел				
3.1	Управление культурными ландшафтами.	Лек	5	2	0	0
3.2	Особенности формирования культурных ландшафтов.	Пр	5	4	0	0
3.3	Критерии оценки культурного ландшафта.	Пр	5	2	0	0
3.4	Культурно-ландшафтная дифференциация территории.	Пр	5	2	0	0
3.5	Русский усадебный ландшафт	Пр	5	4	0	0
3.6	Реликтовый крестьянский ландшафт. Монастырский ландшафт.	Пр	5	4	0	0
3.7	Индустриальный ландшафт.	Пр	5	2	0	0
3.8	Агрландшафт как тип культурного ландшафта.	Пр	5	4	2	0
3.9	Садово-парковые ландшафты.	Пр	5	4	2	0
3.10	Ландшафт полей сражений.	Пр	5	2	0	0
3.11	Управление и оптимизация состояния культурных ландшафтов.	Пр	5	4	0	0
3.12	История формирования культурных ландшафтов на территории России.	Ср	5	6	0	0
3.13	Культурный ландшафт российских городов.	Ср	5	4	0	0
3.14	Особенности формирования монастырского типа ландшафта на территории Курской области	Ср	5	4	0	0
3.15	Разработка проекта исследования садово-парковых типов ландшафтов регулярного типа.	Ср	5	6	0	0
3.16	Составление характеристики промышленного ландшафта.	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Греков О.А. - Ландшафтоведение: учебное пособие - Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/20650.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Казаков Л.К. - Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		4

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Батраченко Е. А. - Культурные ландшафты: учеб. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научно-информационный портал "География" Электронная Земля		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7		
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/		
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		
7.3.2.9			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие,

рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Методика демографических исследований

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		16,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины Методика демографических исследований / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика демографических исследований" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение базовыми методами демографической науки для использования их в профессиональных географических исследованиях, умение применять на практике методы демографических исследований для сбора, обработки, анализа и синтеза демографической информации.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

методы комплексных географических исследований на различных территориальных уровнях; методы обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования и территориального проектирования

Уметь:

проводить комплексные географические исследования на различных территориальных уровнях; обрабатывать, анализировать и синтезировать географическую информацию, осуществлять географическое прогнозирование и территориальное проектирование

Владеть:

методами комплексных географических исследований на различных территориальных уровнях; методами обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования и территориального проектирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Измерители численности населения и ее динамики	Раздел				
1.1	Источники данных о населении	Лек	5	4	0	0
1.2	История переписей населения в России	Пр	5	6	0	2
1.3	Источники сведений о населении	Ср	5	12	0	0
1.4	Динамика численности населения России и мира: ретросектива, современные особенности, перспектива	Ср	5	18	0	0
	Раздел 2. Факторы динамики численности и структура населения	Раздел				
2.1	Половозрастная структура населения	Лек	5	4	2	0
2.2	Принципы построения половозрастной пирамиды	Ср	5	6	0	0
2.3	Данные о структурах населения	Пр	5	10	2	0
2.4	Структура населения мира, России и Курской области	Ср	5	10	0	0
2.5	Половая структура населения России и её динамика	Ср	5	10	0	0
2.6	Коэффициенты рождаемости и репродуктивного поведения	Лек	5	2	2	0
2.7	Демографическое прогнозирование	Ср	5	10	0	0
2.8	Коэффициенты рождаемости и репродуктивного поведения	Пр	5	6	2	0

2.9	Основные черты и факторы географии рождаемости	Ср	5	8	0	0
2.10	Коэффициенты смертности и продолжительности жизни	Лек	5	4	0	0
2.11	Основные черты и факторы географии смертности	Ср	5	6	0	0
2.12	Коэффициенты смертности и продолжительности жизни	Пр	5	6	0	0
2.13	Основные черты и факторы географии воспроизводства населения	Ср	5	8	0	0
2.14	Коэффициенты естественного движения населения	Пр	5	4	0	4
2.15	Коэффициенты воспроизводства населения	Лек	5	2	0	0
2.16	Миграции населения России	Ср	5	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 21.11.2019 г., протокол № 4

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 25.02.2021 г., протокол № 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Медков В.М. - Демография: учебник, доп. МО РФ - М.: ИНФРА-М, 2011.		7

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бутов В.И. - Демография: учеб. пособие, рек МО РФ - М.; Ростов-на-Дону: МарТ, 2005.		3

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Попкова Л. И. - География населения с основами демографии: учебно-методическое пособие - Курск: Издательство КГУ, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000566.pdf	1
Л3.2	Попкова Л. И. - География населения с основами демографии: учеб.-метод. сетевое электрон. пособие (IMS Content Pachage на 1 CD) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional(Open License: 47818817);
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.government.ru – Правительство России.
7.3.2.2	www.cbr.ru – Центральный банк России.
7.3.2.3	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития России.
7.3.2.4	www.minfin.ru/ru - Министерство финансов России.
7.3.2.5	www.fas.ru - Федеральная антимонопольная служба России.
7.3.2.6	www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики России.
7.3.2.7	www.rososoz.ru – Федеральное агентство по особым экономическим зонам РФ.
7.3.2.8	www.imf.ru – Международный валютный фонд.
7.3.2.9	www.worldbank.org – Всемирный банк.

7.3.2.1 0	www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
7.3.2.1 1	Консультант плюс - Consultant.ru
7.3.2.1 2	Гарант - garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК Toshiba "Satellite L-139 – 1 шт., проектором Acer P1265K (DLP.1024x768) (ГК) – 1 шт.; оптическим нивелиром ЗН5 с раздвижным штативом и рейкой – 5 шт.; оптическим теодолитом 4Т30П с раздвижным штативом и опт. центриром – 5 шт.; теодолитом 2Т5 – 1 шт.; лазерным дальномером Laica Disc A5 – 4 шт.; портативным GPS навигатором Garmin Montana 600 (геофизический) – 3 шт.; приемником GNSS Acnovo GX9 (Ровер) контролером Getak PS336 – 1 шт.; приемником GPS Garmin eTrex – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол ученический – 6 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 10 шт.)
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Ландшафтное планирование и проектирование

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6
зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ. подготовки	6				6	
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	24	24	24	24	48	48
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Курс 2021

Рабочая программа дисциплины Ландшафтное планирование и проектирование / сост. к.с.х.н, Доцент, Батраченко Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Ландшафтное планирование и проектирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.с.х.н, Доцент, Батраченко Е.А.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать теоретические основы и практические навыки рационального планирования и проектирования ландшафтов.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

основные методы комплексных физико-географических исследований для подготовки к ландшафтному планированию;

Уметь:

применять методы комплексных географических исследований для целей ландшафтного планирования и проектирования;

Владеть:

методиками географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной деятельности

ПК-2: Способен использовать технологии аэрокосмических исследований Земли для анализа территориальной дифференциации географических явлений и процессов

Знать:

теоретические основы территориальной дифференциации географических явлений

Уметь:

применять методы аэрокосмических исследований Земли для анализа географических процессов и явлений

Владеть:

технологией аэрокосмических исследований для анализа территориальной дифференциации географических явлений и процессов

ПК-3: Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач

Знать:

теоретические основы наук о Земле для ландшафтного планирования территории

Уметь:

применять методы ландшафтного планирования для решения проектно-производственных задач

Владеть:

методикой ландшафтного планирования и проектирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Ландшафтный проектирование как научное направление: предмет, исходные понятия и определения.	Раздел				
1.1	Ландшафтный проектирование как научное направление: предмет, исходные понятия и определения.	Лек	5	6	0	0
1.2	Принципы и законы ландшафтного проектирования.	Лек	5	4	0	0
1.3	Ландшафтный дизайн как направление ландшафтного проектирования.	Лек	5	6	0	0
1.4	Анализ существующих ландшафтных карт	Пр	5	12	2	0
1.5	Оценка чувствительности и значимости природных компонентов для построения ландшафтного плана.	Пр	5	10	0	0
1.6	Закономерности и принципы ландшафтного проектирования	Пр	5	10	2	0
1.7	Закономерности и принципы ландшафтного проектирования	Ср	5	24	0	0
	Раздел 2. Программа и этапы ландшафтного проектирования	Раздел				
2.1	Инвентаризационный этап ландшафтного проектирования как основа ландшафтной программы.	Лек	6	4	0	0
2.2	Ландшафтные планы и их типы	Лек	6	4	0	0
2.3	Экологический каркас территории	Лек	6	8	0	0
2.4	Практическое использование ландшафтных планов	Пр	6	6	0	0
2.5	Определение пейзажной ценности территории Курской области.	Пр	6	6	0	0
2.6	Водоохранное зонирование.	Пр	6	6	2	0
2.7	Ландшафтное проектирование сельскохозяйственных территорий	Пр	6	6	2	0
2.8	Ландшафтное проектирование особо охраняемых территорий	Пр	6	6	0	0
2.9	Экологически ориентированное планирование землепользования	Пр	6	2	0	0
2.10	Своеобразие критериев чувствительности и значимости для биотических и биотических компонентов ландшафта	Ср	6	4	0	0
2.11	Принципы проектирования надсистем	Ср	6	4	0	0
2.12	Типы конфликтов природопользования при разработке структуры экологического каркаса территории	Ср	6	4	0	0
2.13	Оценка комфортности климата по шкале Бофорта	Ср	6	4	0	0
2.14	Функциональные зоны городской территории и их целевое назначение	Ср	6	4	0	0
2.15	Методики водоохранного зонирования	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине, одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, утверждены на заседании кафедры

географии от 25.02.21 №6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Колбовский Е. Ю. - Ландшафтное планирование: учебник для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2008.		15
Л1.2	Дончева А.В. - Экологическое проектирование и экспертиза : Практика: Учеб. пособие для ст-ов вузов доп. МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2002.		10
Л1.3	Дьяконов К.Н., Дончева А.В. - Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов доп.МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2002.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Галицкова Ю. М. - Наука о земле. Ландшафтоведение: Учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/20481	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Надршина Л.Н. - Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/30795.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ландшафтное проектирование: программы и этапы		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7		
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: ауд. 92а компьютерный класс (10 комп.) и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от

специфики учебной дисциплины)

- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
География отраслей хозяйства

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16,8		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32	64	64
В том числе в форме практ.подготовки	6	6			6	6
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	4	4	40	40	44	44
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины География отраслей хозяйства / сост. к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "География отраслей хозяйства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы профессиональных знаний об отраслях хозяйства, закономерностях их размещения и функционирования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

принципы построения грамотной устной и письменной речи

Уметь:

осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой

Владеть:

навыками коммуникации в профессиональной сфере и межличностном общении; приемами аргументации, ведения дискуссии, полемики и различного рода рассуждений

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

- основные факторы размещения производства,

- основные понятия территориально-отраслевой структуры,

- основные принципы и технологические процессы ведущих производств

Уметь:

- работать с основными отраслевыми тематическими картами;

- оценивать изменения в структуре хозяйства мира в целом и отдельных стран

Владеть:

- методикой работы с картографическими материалами

- методикой работы с учебной литературой, статистическими данными, электронными ресурсами, базами данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Экономико-географическая характеристика мирового хозяйства	Пр	5	4	0	2
1.2	Пространственная структура всемирного хозяйства	Пр	5	4	0	2
1.3	Международная экономическая интеграция. Транснационализация мирового хозяйства.	Ср	5	2	0	0
1.4	Научно-техническая революция	Пр	5	4	0	0
1.5	География мирового промышленного производства	Пр	5	4	0	0

1.6	Особенности проявления миграционных процессов в разных отраслях промышленности мира	Ср	5	2	0	0
1.7	Топливо-энергетический комплекс	Пр	5	4	0	2
1.8	Мировой металлургический комплекс	Пр	5	4	0	0
1.9	Машиностроение мира	Пр	5	4	0	0
1.10	Отрасли химико-лесного комплекса	Пр	5	4	0	0
1.11	Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность	Ср	6	2	0	0
1.12	Отрасли легкой и пищевой промышленности	Пр	6	4	0	0
1.13	Пищевая промышленность	Ср	6	2	0	0
1.14	Предмет и задачи агрогеографических исследований	Пр	6	4	0	0
1.15	Мировое сельское хозяйство	Ср	6	2	0	0
1.16	Историко-географическая характеристика мирового сельского хозяйства	Пр	6	4	0	0
1.17	Зерновое хозяйство мира. Другие продовольственные культуры	Ср	6	2	0	0
1.18	Трудовые ресурсы сельского хозяйства	Пр	6	4	0	0
1.19	Животноводство мира	Ср	6	2	0	0
1.20	Земельные ресурсы и их использование	Пр	6	4	0	0
1.21	Социально-экономические характеристики мирового сельского хозяйства	Пр	6	4	0	0
1.22	Специализация сельского хозяйства	Пр	6	4	0	0
1.23	Типы и районы мирового сельского хозяйства	Пр	6	4	0	0
1.24	Свободные экономические зоны. Офшорные зоны мира	Ср	6	2	0	0
1.25	Минеральные ресурсы Мирового океана	Ср	6	2	0	0
1.26	Мировой земельный фонд. Мировые водные ресурсы	Ср	6	2	0	0
1.27	Мировой гидроэнергетический потенциал речного стока	Ср	6	2	0	0
1.28	Энергетические ресурсы Мирового океана. Мировые лесные ресурсы	Ср	6	2	0	0
1.29	Биологические ресурсы Мирового океана. Мировые климатические ресурсы	Ср	6	2	0	0
1.30	Новые технологии в металлургическом производстве	Ср	6	2	0	0
1.31	Первичная переработка волокон	Ср	6	2	0	0
1.32	Трудовые ресурсы сельского хозяйства	Ср	6	2	0	0
1.33	Аквакультура. Мировое рыболовство	Ср	6	2	0	0
1.34	Глобальная продовольственная проблема. География мировой торговли	Ср	6	2	0	0
1.35	Транспорт и окружающая среда	Ср	6	2	0	0
1.36	География третичного сектора	Ср	6	2	0	0
1.37	Мировой рынок услуг. Мировые финансовые центры	Ср	6	2	0	0
1.38	Международное научно-техническое сотрудничество	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 25.02.2021 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 25.02.2021 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максаковский В.П. - Географическая картина мира. В 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира - М.: Дрофа, 2008.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Вольф М. Б., Дмитриевский Ю. Д. - География мирового сельского хозяйства - М.: Мысль, 1981.		3
Л2.2	Бушуев В. В., Крюков В. А., Саенко В. В. и др. - Нефтяная промышленность России - сценарии сбалансированного развития - Москва: Энергия, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58347	1
Л2.3	Ананенков А. Г., Мастепанов А. М. - Газовая промышленность России на рубеже XX и XXI веков. Некоторые итоги и перспективы - Москва: Газоил пресс, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70348	1
Л2.4	Воронин В. П., Кандакова Г. В., Подмолодина И. М., Воронин В. П. - Мировое хозяйство и экономика стран мира: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Финансы и статистика, 2008.		2

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Требушкова И.Е., Казаков С.Г. - География мировой промышленности: учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий и самост. работ студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		2
Л3.2	Требушкова И.Е. - География пищевой промышленности Курской области - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		5
Л3.3	Требушкова И. Е. - География пищевой промышленности Курской области: [монография] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000391.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	География отраслей мирового хозяйства
Э2	Федеральная государственная статистика
Э3	Евростат
Э4	Международная статистика
Э5	Статистические данные стран мира (по данным Всемирного Банка)
Э6	Базы статистических данных Всемирного банка
Э7	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7.3.2.8	- Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира – http://faostat.fao.org/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 83а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК ASUS Core2 Duo – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт., стул на металлокаркасе – 22 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Методы географических исследований

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		15	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины Методы географических исследований / сост. PhD, Нач. каф., Гонеев И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы географических исследований" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

PhD, Нач. каф., Гонеев И.А.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение студентами современных методов и методологии, порядка организации физико-географических исследований, освоение методов изучения природных территориальных систем.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

работать с различными источниками информации;

Уметь:

сделать оптимальный подбор источников и баз данных для разных видов географических исследований;

Владеть:

аналитическими методами работы с информацией.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные принципы подбора методов для разных видов географических исследований

Уметь:

использовать разные виды методов географических исследований;

Владеть:

методикой географических полевых и теоретических исследований.

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

основы географического районирования

Уметь:

использовать методы и методологию физико-географических исследований для районирования территории

Владеть:

методологией физико-географического районирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные понятия научного исследования: теория, методология, научный подход, методика.	Раздел				
1.1	Общенаучные методы.	Лаб	6	2	0	0
1.2	Общенаучные методы.	Лек	6	2	0	0
1.3	Общенаучные методы.	Ср	6	2	0	0
1.4	Приемы абстрагирования, анализа и синтеза в научном исследовании.	Лек	6	4	0	0
1.5	Материалистическая диалектика, эмперический и теоретический методы познания. Приемы абстрагирования, анализа и синтеза в научном исследовании.	Лаб	6	2	0	0
1.6	Материалистическая диалектика, эмперический и теоретический методы познания.	Ср	6	4	0	0
1.7	Приемы абстрагирования, анализа и синтеза в научном исследовании.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Методы и методология физико-географических исследований.	Раздел				
2.1	Общенаучные методы в физико-географическом исследовании.	Лаб	6	2	0	0
2.2	Общенаучные методы в физико-географическом исследовании.	Ср	6	2	0	0
2.3	Междисциплинарные методы	Лаб	6	2	0	2
2.4	Междисциплинарные методы	Ср	6	2	0	0
2.5	Специфические или частные методы	Ср	6	2	0	0
2.6	Специфические или частные методы	Лек	6	2	0	0
2.7	Сравнительно-географический метод	Лек	6	0	0	0
2.8	Сравнительно-географический метод	Лаб	6	2	0	2
2.9	Сравнительно-географический метод	Ср	6	2	0	0
2.10	Сравнительно-описательный метод	Лек	6	0	0	0
2.11	Сравнительно-описательный метод	Лаб	6	2	0	0
2.12	Сравнительно-описательный метод	Ср	6	2	0	0
2.13	Экспедиционный метод	Лек	6	0	0	0
2.14	Экспедиционный метод	Ср	6	4	0	0
2.15	Метод районирования	Лаб	6	2	2	2
2.16	Метод районирования	Лек	6	0	0	0
2.17	Метод районирования	Ср	6	2	0	0
2.18	Ландшафтные методы	Лек	6	4	0	0
2.19	Ландшафтные методы	Лаб	6	2	0	0
2.20	Ландшафтные методы	Ср	6	8	0	0
2.21	Геохимический метод и геофизический метод	Лек	6	4	0	0
2.22	Стационарный метод	Лаб	6	2	0	0
2.23	Стационарный метод	Ср	6	4	0	0
2.24	Метод дистанционного зондирования или космическая съемка и ГИС технологии	Лаб	6	6	2	0
2.25	Метод дистанционного зондирования или космическая съемка и ГИС технологии	Ср	6	8	0	0
2.26	Метод моделирования	Лаб	6	4	2	0
2.27	Метод моделирования	Ср	6	8	0	0

2.28	Географический прогноз	Лаб	6	4	0	0
2.29	Географический прогноз	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Багдасарьян Н. Г. - История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/864AE1EA-F0A5-4762-AD7D-DE431038FDDA	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Книжников Ю.Ф., Кравцова В.И., Тутубалина О.В. - Аэрокосмические методы географических исследований: Учебник для вузов: Доп. Мо РФ - М.: Академия, 2004.		5
Л2.2	Огнева Э.Н. - Математические методы исследования: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55238.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-информационный портал "География" Электронная Земля		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7		
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/		
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 81 (укомплектована учебной мебелью 20 столов 40 стульев, доской ученической настенной).
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре географии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Природно-ресурсный потенциал ландшафтов

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины Природно-ресурсный потенциал ландшафтов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Природно-ресурсный потенциал ландшафтов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых знаний об природно-ресурсном потенциале ландшафтов Курской области с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов региона
1.2	
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

основные виды природных ресурсов Курской области

Уметь:

уметь характеризовать различные виды природных ресурсов Курской области

Владеть:

умением характеризовать различные виды природных ресурсов Курской области

ПК-3: Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач

Знать:

природно-ресурсный потенциал различных ландшафтов мира;

Уметь:

оценивать природные условия ландшафтов и их обеспеченность ресурсами;

Владеть:

методикой оценки природно-ресурсного потенциала ландшафтов мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение	Пр	7	4	0	0
1.2	История исследования природных условий и ресурсов	Пр	7	4	0	0
1.3	История исследования природных условий и ресурсов	Ср	7	4	0	0
1.4	Тектоническое, геологическое строение и история развития ландшафтов	Лек	7	4	0	0
1.5	Развитие ландшафтов в условиях антропогенеза	Ср	7	4	0	0
1.6	Тектоническое, геологическое строение и история развития ландшафтов	Пр	7	2	0	2
1.7	Минеральные ресурсы	Ср	7	4	0	0

1.8	Рельеф как основа ландшафта	Лек	7	4	0	0
1.9	Рельеф Курской области	Пр	7	4	0	2
1.10	Исследование рельефа Курской области	Ср	7	4	0	0
1.11	Климат и климатические ресурсы ландшафтов	Лек	7	4	0	0
1.12	Климат и климатические ресурсы ландшафтов	Пр	7	2	0	2
1.13	Климат и климатические ресурсы ландшафтов	Ср	7	4	0	0
1.14	Сезонность климата. Времена Года	Ср	7	4	0	0
1.15	Воды и водные ресурсы ландшафтов	Лек	7	2	0	0
1.16	Воды и водные ресурсы ландшафтов	Пр	7	4	0	0
1.17	Поверхностные водные ресурсы (реки, водохранилища, пруды)	Ср	7	4	0	0
1.18	Подземные воды	Ср	7	4	0	0
1.19	Почвы и земельные ресурсы ландшафтов	Лек	7	4	0	0
1.20	Почвы и земельные ресурсы ландшафтов	Пр	7	4	0	0
1.21	особенности почвенного покрова ландшафтов	Ср	7	4	0	0
1.22	Растительный и животный мир	Лек	7	2	0	0
1.23	Биологические ресурсы ландшафтов	Пр	7	4	0	0
1.24	Биологические ресурсы ландшафтов	Ср	7	4	0	0
1.25	Лесные ресурсы ландшафтов	Лек	7	4	0	0
1.26	Лесные ресурсы ландшафтов	Пр	7	4	0	0
1.27	Лесные ресурсы ландшафтов	Ср	7	4	0	0
1.28	Региональные экологические проблемы и особо охраняемые природные территории ландшафтов	Пр	7	4	0	0
1.29	ООПТ федерального и регионального уровня	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.20 №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.20 №6 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Галицкова Ю. М. - Наука о земле. Ландшафтоведение - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970	1
Л1.2	Петрищев В. П. - Ландшафтоведение: Методические указания - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/21603	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Казаков Л.К. - Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		4
Л2.2	Исаченко А. Г. - Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: [учебник для геогр. спец. ун-тов] - Москва: Высшая школа, 1991.		8

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Смагина Т. А., Кугилин В. С., Федоров Ю. А. - Ландшафтоведение: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/46991	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point		
7.3.1.3	-Школьная геоинформационная система Живая география 2.0: ГИС-оболочка		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов, например:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	-УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/		
7.3.2.5	- Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/		
7.3.2.6	-Журнал «Педагогическое образование и наука». http://manpojourn.com		
7.3.2.7	-Вестник Московского университета. Серия Педагогическое образование http://fpo.msu.ru/index.php/ves_tnik-mgu-seriya-khkh		
7.3.2.8	-Педагогическое сообщество http://урок.рф/		
7.3.2.9	-Сайт ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций http://www.informika.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2.Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3.Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4.Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Устойчивое развитие

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12,5			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Устойчивое развитие / сост. к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Устойчивое развитие" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать современные представления об устойчивом развитии как развитии во взаимосвязи социальных, экономических и экологических аспектов деятельности человечества без ущерба для окружающей природной среды.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

- основные направления, принципы и подходы охраны природы, современной экологической политики Устойчивого развития;
- виды и причины проблем природоохранной деятельности;
- проблемы реализации политики Устойчивого развития регионов, России, международного сообщества;
- методы диагностирования проблем природоохранных комплексов человек-природа-техносфера.

Уметь:

- проводить анализ проблем реализации природоохранной деятельности на конкретной территории;
- определять ведущие направления достижения Устойчивого развития регионов;
- разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению Устойчивого развития.

Владеть:

- навыками оценки максимально допустимых воздействий на геосистемы.

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Уметь:

применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Владеть:

методикой комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Теоретические основы концепции устойчивого развития	Лек	7	2	0	0

1.2	Теоретические основы концепции устойчивого развития	Пр	7	2	0	0
1.3	Переход к устойчивому развитию развитых зарубежных стран	Лек	7	2	0	0
1.4	Переход к устойчивому развитию развитых зарубежных стран	Пр	7	2	0	0
1.5	Сотрудничество России и стран СНГ в вопросах устойчивого развития	Ср	7	4	0	0
1.6	Переход России к устойчивому развитию. Современное состояние устойчивого развития регионов России	Лек	7	4	0	0
1.7	Переход России к устойчивому развитию. Современное состояние устойчивого развития регионов России	Пр	7	8	0	0
1.8	Эколого-экономическое районирование территории России. Оценка допустимого антропогенного воздействия на ее экосистемы	Ср	7	4	0	0
1.9	Экономико-географические, социально-географические и политико-географические аспекты устойчивого развития	Лек	7	4	0	0
1.10	Устойчивое развитие городов	Пр	7	4	0	0
1.11	Устойчивое развитие промышленности и энергетики	Пр	7	4	0	0
1.12	Экологическая ситуация в России. Экологическая политика	Ср	7	2	0	0
1.13	Критерии и показатели устойчивого развития	Лек	7	4	0	0
1.14	Индексы и индикаторы устойчивого развития	Пр	7	6	0	0
1.15	Демографические проблемы современности	Ср	7	4	0	0
1.16	Противодействие угрозам природного и техногенного характера	Ср	7	4	0	0
1.17	Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития	Лек	7	2	0	0
1.18	Региональная политика как средство реализации стратегии устойчивого развития	Пр	7	2	0	0
1.19	Роль региональных факторов в стратегии устойчивого развития	Ср	7	2	0	0
1.20	Законодательное обеспечение реализации стратегии устойчивого развития	Лек	7	2	0	0
1.21	Законодательное обеспечение реализации стратегии устойчивого развития	Пр	7	2	0	0
1.22	Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие	Пр	7	2	0	0
1.23	Территориальные особенности природного потенциала и социально-экономического развития Центрально-Черноземного района	Лек	7	4	0	0
1.24	Территориальные особенности природного потенциала и социально-экономического развития Центрально-Черноземного района	Пр	7	4	0	0

1.25	Устойчивое развитие субъектов Центрального федерального округа на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек.	Ср	7	4	0	0
1.26	Устойчивое развитие субъектов Северо-Западного федерального округа на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек.	Ср	7	4	0	0
1.27	Устойчивое развитие субъектов Южного федерального округа на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек.	Ср	7	4	0	0
1.28	Устойчивое развитие субъектов Северо-Кавказского федерального округа на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек.	Ср	7	4	0	0
1.29	Устойчивое развитие субъектов Приволжского федерального округа на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек.	Ср	7	4	0	0
1.30	Устойчивое развитие субъектов Сибирского федерального округа на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек.	Ср	7	4	0	0
1.31	Устойчивое развитие субъектов Дальневосточного федерального округа на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек.	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 25.02.2021 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 25.02.2021 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Марфенин Н.Н. - Устойчивое развитие человечества: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: МГУ, 2007.		10
Л1.2	Гущин А. Н. - Теория устойчивого развития города - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889	1
Л1.3	- Региональная экономика: теория и практика - Москва: Финансы и кредит, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434633	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.4	- Региональная экономика: теория и практика - Москва: Финансы и кредит, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435757	1
Л1.5	В.С. Малахов - Международная миграция и устойчивое развитие России - Москва: Издательский дом «Дело», 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443026	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. - Экологический вызов и устойчивое развитие: Учеб. пособие - М.: Прогресс-Традиция, 2000.		2
Л2.2	Астахов А. С., Бушуев В. В., Голубев В. С. - Устойчивое развитие и национальное богатство России - Москва: Энергия, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58365	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Доклад о реализации принципов устойчивого развития в Российской Федерации		
Э2	Всемирный фонд дикой природы (WWF)		
Э3	Аналитический ежегодник		
Э4	Гущин А.Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А.Н. Гущин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 237 с.		
Э5	Астахов А.С. Устойчивое развитие и национальное богатство России / А.С. Астахов, В.В. Бушуев, В.С. Голубев. - М. : Энергия, 2009. - 154 с.		
Э6	Министерство природных ресурсов и экологии РФ		
Э7	Организация объединенных наций		
Э8	ЮНЕПКОМ		
Э9	ЮНЕСКО		
Э10	ФАО (FAO UN)		
Э11	Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА)		
Э12	Центр экологической политики России		
Э13	Центр охраны дикой природы		
Э14	ООН и устойчивое развитие		
Э15	Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию		
Э16	Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики		
Э17	Фонд «Устойчивое развитие»		
Э18	WWF и устойчивое развитие).		
Э19	Информационный сайт по устойчивому развитию		
Э20	Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»		
Э21	Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ		
Э22	сайт «Римского клуба»		
Э23	сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	ауд. 83а		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.4	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.7	ауд. 84		
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);		
7.3.1.10	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.11	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		

7.3.1.1 2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 3	
7.3.1.1 4	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 83а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК ASUS Core2 Duo – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт., стул на металлокаркасе – 22 шт.).
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК ASUS Core2 Duo – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 15 шт., стул на металлокаркасе – 40 шт., доска ученическая (настенная) – 1 шт.).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа</p> <p>Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема практического/лабораторной работы занятия; - цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины) - рекомендуемая литература. <p>дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:</p> <p>1.3. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.</p> <p>Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:</p> <p>В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание</p>
--

произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Физическая география Курской области

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Физическая география Курской области / сост. к.п.н., Доцент, Козлова Г.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая география Курской области" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Козлова Г.В.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы научных знаний о физико-географических особенностях и ландшафтах Курской области.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

систему научных знаний используемых для оценки системы природопользования в Курской области

Уметь:

использовать теоретические и научно-практические знания для оценки системы природопользования в Курской области

Владеть:

навыками использования теоретических и научно-практические знаний для оценки системы природопользования в Курской области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Географическое положение и история исследования природы Курской области	Лек	7	2	0	0
1.2	Географическое положение и история исследования природы Курской области	Пр	7	2	0	0
1.3	Географическое положение и история исследования природы Курской области	Ср	7	2	0	0
1.4	Геолого-геоморфологические особенности Курской области	Лек	7	4	0	0
1.5	Тектоническое, геологическое строение и история развития Курской области	Пр	7	4	0	0
1.6	Тектоническое, геологическое строение и история развития Курской области	Ср	7	2	0	0
1.7	Рельеф Курской области	Пр	7	2	0	0
1.8	Рельеф Курской области	Ср	7	2	0	0
1.9	Климат и водные ресурсы Курской области	Лек	7	4	0	0
1.10	Климат Курской области	Пр	7	4	0	0
1.11	Климат Курской области	Ср	7	2	0	0
1.12	Воды Курской области	Пр	7	2	0	0
1.13	Воды Курской области	Ср	7	2	0	0
1.14	Почвы Курской области	Лек	7	4	0	0
1.15	Почвы Курской области	Пр	7	2	0	0
1.16	Почвы Курской области	Ср	7	2	0	0
1.17	Растительный и животный мир Курской области	Пр	7	2	0	0
1.18	Растительный и животный мир Курской области	Ср	7	2	0	0

1.19	Физико-географическое районирование. Основные ландшафты Курской области	Лек	7	4	0	0
1.20	Физико-географическое районирование. Основные ландшафты Курской области	Пр	7	2	0	0
1.21	Физико-географическое районирование. Основные ландшафты Курской области	Ср	7	2	0	0
1.22	Особо охраняемые природные территории Курской области	Пр	7	2	0	0
1.23	Особо охраняемые природные территории Курской области	Ср	7	4	0	0
1.24	Система знаний обучающихся о компонентах природы и ландшафтах Курской области в образовательных программах по географии	Лек	7	6	0	0
1.25	Система знаний обучающихся о компонентах природы и ландшафтах Курской области в образовательных программах по географии	Пр	7	2	0	0
1.26	Система знаний обучающихся о компонентах природы и ландшафтах Курской области в образовательных программах по географии	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 пр.№6 и является приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 пр.№6 и является приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Пред. ред.кол. Р.В.Кабанова и др. - Атлас Курской области - М., 2000.		74
Л1.2	Кабанова Р.В., Кудинова М.Р., Соколовский Л.Б. - География Курской области. Ч. 1. Природные условия и ресурсы: учеб. пособие для школ Курской области - Курск: КГПУ, 1997.		60
Л1.3	Калуцков В. Н. - География России: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/409649	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Галицкая Н., Галицкий В., Капитонов Е., Кочергин П. - География Курской области - Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1974.		13
Л2.2	Козлова Г. В. - Природа Курской области: курс лекций - Курск: Изд-во ИП Бабкина Г. П., 2014.		3
Л2.3	Упр. гидромет. службы Центр.-Чернозем. обл. - Климатический атлас Курской области - Ленинград: Гидрометеиздат, 1967.		15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Поверхностные и подземные воды Курской области.
Э3	Доклады о состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области
Э4	Администрация Курской области
Э5	Сезоны года образовательный журнал
Э6	Курская область - Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации

Э7	Природно-ресурсный потенциал Курской области
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64),
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,
7.3.1.3	
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC,
7.3.1.5	Google Chrome,
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/
7.3.2.4	Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотек - ahttp://elibrary.ru
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №101 «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс-ноутбук Dell - 1шт, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт.), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс, 146,303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Экономическая и социальная география ближнего зарубежья

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12,5			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экономическая и социальная география ближнего зарубежья / сост. к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономическая и социальная география ближнего зарубежья" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства стран ближнего зарубежья
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач****Знать:**

общие и теоретические основы экономической и социальной географии стран ближнего зарубежья и уметь их использовать в географических исследованиях.

Уметь:

осуществлять экономико-географическую характеристику населения и хозяйства стран ближнего зарубежья.

Владеть:

современными экономико-географическими методами исследования населения и хозяйства стран ближнего зарубежья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ближнего зарубежья	Раздел				
1.1	Введение.Беларусь	Лек	7	2	0	0
1.2	Беларусь	Пр	7	2	0	0
1.3	Украина	Лек	7	2	0	0
1.4	Украина	Пр	7	2	0	0
1.5	Молдова	Лек	7	2	0	0
1.6	Молдова	Пр	7	2	0	0
1.7	Грузия	Лек	7	2	0	0
1.8	Грузия	Пр	7	2	0	0
1.9	Армения	Лек	7	2	0	0
1.10	Армения	Пр	7	2	0	0
1.11	Азербайджан	Лек	7	2	0	0
1.12	Азербайджан	Пр	7	2	0	0
1.13	Казахстан	Лек	7	2	0	0
1.14	Казахстан	Пр	7	2	0	0
1.15	Узбекистан	Лек	7	2	0	0
1.16	Узбекистан	Пр	7	2	0	0
1.17	Киргизия	Лек	7	2	0	0
1.18	Киргизия	Пр	7	2	0	0
1.19	Туркменистан	Лек	7	2	0	0
1.20	Туркменистан	Пр	7	2	0	0
1.21	Таджикистан	Лек	7	2	0	0
1.22	Таджикистан	Пр	7	2	0	0
1.23	Литва. Латвия. Эстония	Лек	7	2	0	0
1.24	Литва. Латвия. Эстония	Пр	7	2	0	0
1.25	Проблемы и перспективы развития стран ближнего зарубежья	Ср	7	4	0	0
1.26	Работа со статистическими справочниками	Ср	7	4	0	0

1.27	Подготовка презентации "Государства Балтии"	Ср	7	4	0	0
1.28	Подготовка презентации "Беларусь"	Ср	7	4	0	0
1.29	Работа с номенклатурой	Ср	7	4	0	0
1.30	Подготовка презентации "Украина"	Ср	7	4	0	0
1.31	Подготовка презентации "Молдова"	Ср	7	2	0	0
1.32	Работа с номенклатурой по промышленности стран ближнего зарубежья	Ср	7	4	0	0
1.33	Подготовка презентации "Государства Закавказья"	Ср	7	4	0	0
1.34	Работа с номенклатурой	Ср	7	4	0	0
1.35	Подготовка презентации "Казахстан"	Ср	7	4	0	0
1.36	Работа с номенклатурой	Ср	7	4	0	0
1.37	Подготовка презентации "Государства Средней Азии"	Ср	7	4	0	0
1.38	Работа с источниками литературы по проблемам социально-экономического развития стран ближнего зарубежья	Ср	7	6	0	0
1.39	Работа с номенклатурой по промышленности по странам ближнего зарубежья	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 25.02.2021 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 25.02.2021 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Каледин Н. В. - География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	
7.3.1.10	
7.3.1.11	
7.3.1.12	
7.3.1.13	
7.3.1.14	
7.3.1.15	
7.3.1.16	
7.3.1.17	
7.3.1.18	
7.3.1.19	
7.3.1.20	
7.3.1.21	
7.3.1.22	
7.3.1.23	
7.3.1.24	
7.3.1.25	
7.3.1.26	
7.3.1.27	
7.3.1.28	
7.3.1.29	
7.3.1.30	
7.3.1.31	
7.3.1.32	
7.3.1.33	
7.3.1.34	
7.3.1.35	
7.3.1.36	
7.3.1.37	
7.3.1.38	
7.3.1.39	
7.3.1.40	
7.3.1.41	
7.3.1.42	
7.3.1.43	
7.3.1.44	
7.3.1.45	
7.3.1.46	
7.3.1.47	
7.3.1.48	
7.3.1.49	
7.3.1.50	
7.3.1.51	
7.3.1.52	
7.3.1.53	
7.3.1.54	
7.3.1.55	
7.3.1.56	
7.3.1.57	
7.3.1.58	
7.3.1.59	
7.3.1.60	
7.3.1.61	
7.3.1.62	
7.3.1.63	
7.3.1.64	
7.3.1.65	
7.3.1.66	
7.3.1.67	
7.3.1.68	
7.3.1.69	
7.3.1.70	
7.3.1.71	
7.3.1.72	
7.3.1.73	
7.3.1.74	
7.3.1.75	
7.3.1.76	
7.3.1.77	
7.3.1.78	
7.3.1.79	
7.3.1.80	
7.3.1.81	
7.3.1.82	
7.3.1.83	
7.3.1.84	
7.3.1.85	
7.3.1.86	
7.3.1.87	
7.3.1.88	
7.3.1.89	
7.3.1.90	
7.3.1.91	
7.3.1.92	
7.3.1.93	
7.3.1.94	
7.3.1.95	
7.3.1.96	
7.3.1.97	
7.3.1.98	
7.3.1.99	
7.3.1.100	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1.www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
---------	---

7.3.2.2	Отдел статистики ООН	http://unstats.un.org/
7.3.2.3	Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация «Показатели глобального развития»,	http://data.worldbank.org/
7.3.2.4	World Factbook Данные по странам мира на сайте ЦРУ США	http://cia.gov/factbook/
7.3.2.5	Population Reference Bureau Информация о населении мира	http://prb.org/
7.3.2.6	Данные по численности населения городов, стран и территорий мира	http://world-gazetteer.com/
7.3.2.7	Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира	http://unchs.org/
7.3.2.8	Бюро статистики Международной организации труда	http://laborsta.ilo.org/
7.3.2.9	Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры	http://uis.unesco.org/
7.3.2.10	Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира	http://faostat.fao.org/
7.3.2.11	Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum	http://bp.com/ (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
7.3.2.12	Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)	http://unctadstat.unctad.org/
7.3.2.13	Всемирная торговая организация	http://wto.org/
7.3.2.14	Евростат	http://epp.eurostat.ec.europa.eu/
7.3.2.15	Международный статистический комитет стран СНГ	http://cisstat.com/
7.3.2.16	Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ)	http://gks.ru/
7.3.2.17	Азербайджан	http://azstat.org/
7.3.2.18	Армения	http://armstat.am/
7.3.2.19	Белоруссия	http://belstat.gov.by/
7.3.2.20	Грузия	http://geostat.ge/
7.3.2.21	Казахстан	http://stat.kz/
7.3.2.22	Киргизия	http://stat.kg/
7.3.2.23	Латвия	http://csb.gov.lv/
7.3.2.24	Литва	http://stat.gov.lt/
7.3.2.25	Молдавия	http://statistica.md/
7.3.2.26	Таджикистан	http://stat.tj/
7.3.2.27	Туркменистан	http://stat.gov.tm/
7.3.2.28	Узбекистан	http://stat.uz/
7.3.2.29	Украина	http://ukrstat.gov.ua/
7.3.2.30	Эстония	http://stat.ee/
7.3.2.31		
7.3.2.32	- http://geo.lseptember.ru/ Все для учителя географии: а) электронная версия журнала «География».	

7.3.2.3 3	- http://terrus.ru/проект «Территориальное устройство России» Справочная информация
7.3.2.3 4	по административно-территориальным образованиям России.
7.3.2.3 5	- www.cisstat.com - Международный статистический комитет стран СНГ
7.3.2.3 6	- demoscope.ru - Электронный аналитический журнал Института де-
7.3.2.3 7	мографии ГУ-ВШЭ
7.3.2.3 8	- http 195.93.165.10.2280 -электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.3 9	- http:// elibrary.ru - научная электронная библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 83а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК ASUS Core2 Duo – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт., стул на металлокаркасе – 22 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными формами учебного процесса являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В лекциях освещаются наиболее важные и сложные вопросы, используется новый фактический материал, приводятся примеры из зарубежной и российской практики, что позволяет соединить теоретические знания и навыки практической деятельности. Этот материал используется студентами в процессе индивидуальной и самостоятельной работы. Индивидуальная работа студента предполагает самостоятельное составление конспекта и изучение рекомендуемой литературы. Работу следует начинать с прочтения материала с целью уяснения его содержания, основной идеи, выделения выводов и аргументов автора.

Ход выполнения практических работ контролируется преподавателем индивидуально у каждого студента. В случае своевременного и качественного выполнения практических заданий, активной работы на всех практических занятиях и усвоения теоретического материала, преподаватель имеет право выставить зачет на основе текущей успеваемости студента. Работа студента на практических занятиях подразумевает ответы на вопросы, указанные в методических материалах для обучающихся, выполнение заданий на основе статистических и картографических материалов. Перед этим в начале занятия рекомендуется обратиться к вопросам для собеседования. Содержание вопросов для собеседования (при проведении аудиторного занятия студенты на вопросы отвечают устно, при дистанционной форме обучения вопросы выполняют функцию самоорганизации и самоконтроля) способствует мобилизации знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала данной и других учебных дисциплин.

Задания для практических занятий дополняют вопросы, вынесенные на лекции, что позволяет осуществлять закрепление большого объема теоретического материала и усилить практическое значение изучаемого материала и выполняемых заданий. По итогам изучения дисциплины осуществляется промежуточный контроль.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Геоэкологическая оценка ландшафтов

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Геоэкологическая оценка ландшафтов / сост. к.г.н., Доц., Сошникова И.Ю.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Геоэкологическая оценка ландшафтов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доц., Сошникова И.Ю.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний у студентов методах геоэкологической оценки ландшафтов, что позволит им принимать объективные решения при ландшафтном планировании.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

особенности геохимической оценки ландшафтов;

Уметь:

проводить геохимический анализ ландшафтов;

Владеть:

геохимическими методами оценки различных компонентов ландшафтов.

ПК-5: Способен применять базовые геоинформационные методы для сбора, обработки и анализа географической информации при решении проектно-производственных задач

Знать:

методы комплексных географических исследований;

Уметь:

применять методы комплексных географических исследований для оценки ландшафтов;

Владеть:

методикой комплексного анализа территории с использованием геоэкологического подхода;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Развитие геоэкологических исследований в России	Раздел				
1.1	Предмет и объект геоэкологического изучения	Лек	8	2	0	0
1.2	Методы геоэкологических исследований	Лек	8	2	2	0
1.3	Геоэкологическое картографирование	Лек	8	2	0	0
1.4	Критерии и показатели геоэкологических оценок	Лек	8	2	2	0
	Раздел 2. Принципы геоэкологической оценки территорий	Раздел				
2.1	Геосистемный принцип и критерии геоэкологической оценки территорий	Лек	8	4	0	0

2.2	Принципы и методы геоэкологического картографирования территорий	Лек	8	6	0	0
2.3	Особенности геоэкологической оценки субъектов России и сопредельных государств	Лек	8	6	0	0
2.4	Принципы экологического картографирования	Пр	8	4	2	0
2.5	Особенности геоэкологической оценки субъектов РФ	Пр	8	4	2	0
2.6	Геоэкологическая оценка Центрально-Черноземного района	Пр	8	4	4	0
2.7	Особенности геоэкологической оценки селитебных зон	Пр	8	4	2	0
2.8	Геоэкологическая оценка городских территорий	Пр	8	4	0	0
2.9	Геоэкологическая оценка рекреационных территорий	Пр	8	4	2	0
2.10	Ландшафтное планирование и устройство территории	Ср	8	6	0	0
2.11	геоэкологические проблемы питания	Ср	8	6	0	0
2.12	Экологизация сельского хозяйства	Ср	8	6	0	0
2.13	Оценка эколого-хозяйственного состояния территории	Ср	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мананков А. В. - Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BCB8DF82-2287-4741-9325-5C02857DF401	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 2: [учеб.-метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		10
Л2.2	Мартынова М. И. - Геоэкология. Оптимизация геосистем - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241010	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 1: [учеб.-метод. пособие для проведения лабораторно-практических занятий] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000445.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-информационный портал "География" Электронная Земля
Э2	Географическая энциклопедия

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64),
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,

7.3.1.4	Google Chrome.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Региональная политика в сфере природопользования

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Региональная политика в сфере природопользования / сост. к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Региональная политика в сфере природопользования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение знаний и овладение умениями решения задач осуществления государством экологических функций, политики экологического образования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****Знать:**

теоретические и методологические основы государственной региональной экологической политики, ее основные составляющие; основные термины и понятия природопользования, основные этапы взаимодействия общества и природы, основные виды негативных антропогенных последствий, категории природных ресурсов, концепции ресурсных циклов и оптимального ландшафта, основы мониторинга природных ресурсов, основы методов оценки экологической ситуации, виды природопользования: территориальное, ресурсное и отраслевое;

специальные антикоррупционные законы и иные акты;
основы антикоррупционных мероприятий в сфере природопользования

Уметь:

пользоваться различными нормативными документами, и национальными стандартами в области охраны окружающей среды и регионального природопользования; показателями, определяющими уровень экологического бедствия или экологическую ситуацию данной территории. применять методы прикладных исследований для анализа эффективности региональной экологической политики и управления природопользованием;

анализировать коррупционные проявления в сфере природопользования

Владеть:

базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования;
навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных

способностью применять антикоррупционное законодательство

ПК-3: Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач**Знать:**

основы законодательства по природопользованию и управлению природопользованием;
государственные кадастры как вид учета природных ресурсов;
экологический паспорт предприятия;
принципы создания малоотходных и безотходных технологий;
международное сотрудничество в области регионального использования мировых природных ресурсов.

Уметь:

применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием;
давать экономическое обоснование методам и механизмам обеспечения охраны окружающей среды;

идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения;
организовывать формирование и реализацию экологических программ на уровне предприятия и территории;
планировать мероприятия по защите окружающей среды на уровне предприятия, территории, региона, отрасли.

Владеть:

методами поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды;

методами эколого-экономических и инженерно-экологических расчетов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				

1.1	Взаимодействие человека, общества и природы.	Лек	8	2	0	0
1.2	Взаимодействие человека, общества и природы.	Пр	8	2	0	0
1.3	Государственное регулирование и государственное управление природопользованием	Лек	8	4	0	0
1.4	Государственное регулирование и государственное управление природопользованием	Пр	8	2	0	0
1.5	Государственный контроль в области природопользования	Пр	8	2	0	0
1.6	Виды прав на природные ресурсы	Лек	8	4	0	0
1.7	Виды прав на природные ресурсы	Пр	8	2	0	0
1.8	Экономический механизм управления природопользованием	Пр	8	2	0	0
1.9	Государственный мониторинг в области природопользования	Лек	8	4	0	0
1.10	Государственный мониторинг в области природопользования	Пр	8	4	0	0
1.11	Порядок предоставления прав на природные ресурсы	Лек	8	6	0	0
1.12	Порядок предоставления прав на природные ресурсы	Пр	8	2	0	2
1.13	Порядок рассмотрения споров в области природопользования	Пр	8	2	0	2
1.14	Юридическая ответственность за нарушения в области природопользования.	Пр	8	4	0	0
1.15	Нормирование природопользования	Лек	8	4	0	0
1.16	Нормирование природопользования	Пр	8	2	0	2
1.17	Административная ответственность за экологические правонарушения .Виды зон экологического неблагополучия.	Ср	8	6	0	0
1.18	Виды экологического страхования (добровольное и обязательное). Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного негативным воздействием окружающей среды	Ср	8	4	0	0
1.19	Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения	Ср	8	4	0	0
1.20	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Зоны чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	Ср	8	2	0	0
1.21	Зоны экологического бедствия. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды	Ср	8	2	0	0
1.22	Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений. Организация охраны различных особо охраняемых природных территорий	Ср	8	2	0	0

1.23	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Платежи за пользование природными ресурсами	Ср	8	2	0	0
1.24	Понятие и состав экологического правонарушения. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды	Ср	8	2	0	0
1.25	Понятие экологической безопасности. Понятие, сущность и функции экологического страхования	Ср	8	2	0	0
1.26	Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок объявления и правовой режим зон экологического бедствия.	Ср	8	2	0	0
1.27	Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим государственных природных заказников	Ср	8	4	0	0
1.28	Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов	Ср	8	4	0	0
1.29	Правовой режим зон экологического неблагополучия. Правовой режим национальных парков	Ср	8	4	0	0
1.30	Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим памятников природы	Ср	8	4	0	0
1.31	Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов. Правовой статус общественных экологических организаций и движений	Ср	8	4	0	0
1.32	Правовые меры охраны окружающей среды в зарубежных странах (на примере 1- 2 стран). Принципы и порядок возмещения вреда, причиненного природной среде	Ср	8	4	0	0
1.33	Уголовная ответственность за экологические преступления. Экологическая функция Российского государства. Экологические обязанности и права граждан	Ср	8	4	0	0
1.34	Экологические требования при обращении с отходами, с пестицидами и агрохимикатами, с радиоактивными веществами и отходами. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации промышленных объектов.	Ср	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 25.02.2021 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 25.02.2021 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Тетельмин В. В., Язев В. А. - Рациональное природопользование: учеб. пособие - Долгопрудный: Интеллект, 2012.		3
Л1.2	Требушкова И. Е. - Региональная политика в сфере природопользования: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001078.pdf	1
Л1.3	Гурова Т. Ф. - Экология и рациональное природопользование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D	1
Л1.4	Новоселов А. Л. - Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Потапова А. А. - Экологическое право - Москва: Проспект, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978	1
Л2.2	- Экологическое право России - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Природа России – национальный портал		
Э2	Борисов А.А. Экологическое право. Видеокурс. 2015		
Э3	Конституция Российской Федерации		
Э4	Министерство природных ресурсов РФ		
Э5	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды		
Э6	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования		
Э7	Федеральное агентство водных ресурсов		
Э8	Федеральное агентство по недропользованию		
Э9	Консультант+		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);		
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);		
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);		
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);		
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

География религий

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины География религий / сост. к.г.н., Казаков С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "География религий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Казаков С.Г.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование систематизированных знаний в области географии религий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

подходы к определению религии в зависимости от мировоззренческих позиций;
 в общих чертах историю и сакральную литературу изучаемых религий;
 религиозный состав населения мира;
 научную типологию религий;
 влияние религий на культурные и бытовые традиции населения, на демографическое поведение людей;
 историко-географические особенности функционирования религий мира

Уметь:

выявлять религиозный фактор в происходящих социально-экономических процессах в мире;
 давать характеристику религий мира, используя при этом знания, полученные в ходе изучения курса

Владеть:

способностью учёта религиозного фактора при контакте с представителями различных религиозных воззрений

ПК-3: Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач**Знать:**

особенности распространения религий

Уметь:

находить общие черты и различия в религиозных воззрениях различных народов

Владеть:

методами георелигиозных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Религии - как общественный феномен	Раздел				
1.1	Определение религий. Классификация религий	Лек	8	2	0	0
1.2	Структура религий	Пр	8	2	0	0
1.3	Роль религии в жизни человека и общества	Ср	8	4	0	0
	Раздел 2. Национально-государственные и мировые религии	Раздел				
2.1	Индуизм	Пр	8	2	0	0
2.2	Религии Индии	Ср	8	4	0	0

2.3	Религиозные обряды и традиции индуизма	Ср	8	4	0	0
2.4	Сикхизм, джайнизм, парсизм	Пр	8	2	0	0
2.5	Религии Китая	Ср	8	4	0	0
2.6	Древняя мифология Китайцев	Ср	8	4	0	0
2.7	Даосизм	Пр	8	2	0	0
2.8	Жизнь и религиозно-философское наследие Лао-Цзы	Ср	8	2	0	0
2.9	Конфуцианство	Пр	8	2	0	0
2.10	Буддизм	Лек	8	2	0	0
2.11	Жизнь и религиозно-философское наследие Гаутамы Шакьямуни	Ср	8	4	0	0
2.12	Становление и распространение буддизма	Ср	8	4	0	0
2.13	Ламаизм	Пр	8	2	0	0
2.14	Особенности ламаизма	Ср	8	4	0	0
2.15	Составные части ламаистского вероучения	Ср	8	4	0	0
2.16	Буддизм в России	Пр	8	2	0	0
2.17	История распространения буддизма в России	Ср	8	4	0	0
2.18	Современное состояние Буддизма в России	Ср	8	4	0	0
2.19	Иудаизм	Ср	8	4	0	0
2.20	Основные направления в иудаизме	Ср	8	4	0	0
2.21	Иудаизм в истории	Пр	8	2	0	0
2.22	Христианство	Лек	8	2	0	0
2.23	Католицизм	Лек	8	2	0	0
2.24	Протестантизм	Пр	8	2	0	0
2.25	Лютеранство	Ср	8	6	0	0
2.26	Кальвинизм	Ср	8	6	0	0
2.27	Англиканство	Ср	8	6	0	0
2.28	Православие	Лек	8	2	0	0
2.29	Православие в России	Пр	8	2	0	0
2.30	Ислам	Лек	8	2	0	0
2.31	Направления ислама	Пр	8	2	0	0
2.32	Ислам в России	Пр	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 25.02.2021 г., протокол № 6

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. - Этногеография и география религий: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Академия, 2005.		26
Л1.2	Соловьев В. С. - На звезды глядишь ты, звезда моя светлая!.. - Санкт-Петербург: Лань, 2014.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48435	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В. - Этногеография и география религий: практикум - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500408	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Религии Российской Федерации		
Э2	Атлас религий и национальностей России		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional(Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК (нетбук) ASUS EEE PC 900 – 1 шт., мультимедиа проектором MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доской интерактивной HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт., наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебная мебель (стол – 45 шт., стул – 90 шт.; доска ученическая (настенная) – 1 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Геофизика ландшафтов

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Геофизика ландшафтов / сост. к.с\х.н., Доц., Батраченко Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Геофизика ландшафтов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.с\х.н., Доц., Батраченко Е.А.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов геофизический подход к познанию мира, представлению о геофизическом единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистем
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

цель и задачи геофизики в системе наук о Земле;
теоретические основы макроэнергетики ландшафта и закономерности трансформации потока энергии и вещества;

Уметь:

применять геофизические методы при изучении компонентов окружающей среды и решении географических задач;

Владеть:

современной методологией оценки геофизического состояния ландшафтов различных типов

ПК-3: Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач

Знать:

теоретические основы геофизики ландшафта; балансовые уравнения геосистем;
принципы общей теории геосистем;
особенности практического применения геофизических процессов в ландшафтоведении;

Уметь:

применять методы геофизических и комплексных исследований для оценки показателей функционирования ландшафтов;
применять геофизические методы в практической деятельности

Владеть:

навыками работы с геофизическими методами и геофизическими данными
методологией оценки репрезентативности результатов геофизических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел I. Раздел I. Введение	Раздел				
1.1	Объект и предмет геофизики ландшафта. Основные геосистемные постулаты и аксиомы.	Лек	4	2	0	0
1.2	История становления геофизического направления в географии и в ландшафтоведении.	Лек	4	2	0	0
1.3	Методы исследования геофизики ландшафта	Лек	4	2	0	0
1.4	Объект и предмет геофизики ландшафта.	Пр	4	2	0	0
1.5	Методология геофизики ландшафтов	Пр	4	2	0	0

1.6	Место ГЛ среди наук о Земле и соотношение с другими геофизическими направлениями	Ср	4	2	0	0
1.7	Геофизические поля, переменные, константы.	Ср	4	2	0	0
1.8	Понятие ландшафтного пространства, ландшафтного времени и состояния геосистемы.	Ср	4	4	0	0
1.9	История становления геофизического направления в географии и в ландшафтоведении	Ср	4	10	0	0
	Раздел 2. Раздел II. Физические факторы и процессы функционирования геосистем	Раздел				
2.1	Физические факторы функционирования и эволюции ландшафта.	Лек	4	2	0	0
2.2	Метод балансов. Радиационный и тепловой баланс геосистем.	Лек	4	2	0	0
2.3	Биоэнергетика ландшафта.	Лек	4	2	0	0
2.4	Физическая география, кибернетика и теория информации.	Лек	4	2	0	0
2.5	Энергетический потенциал ландшафта	Лек	4	2	0	0
2.6	Магнитосфера и магнитное поле Земли.	Пр	4	2	0	0
2.7	Приливообразующие силы и их геофизическая роль	Ср	4	2	0	0
2.8	Элементарные и интегральные физико-географические процессы	Пр	4	2	0	0
2.9	Типология интегральных физико-географических процессов.	Пр	4	2	0	0
2.10	Радиационный и тепловой баланс геосистем.	Пр	4	2	0	0
2.11	Водный баланс геосистем.	Ср	4	4	0	0
2.12	Бассейновая организация ландшафта.	Ср	4	2	0	0
2.13	Баланс вещества геосистем.	Ср	4	4	0	0
2.14	Основные положения и понятия биоэнергетики	Ср	4	4	0	0
2.15	Биологическая продуктивность, ее размерность, способы определения.	Пр	4	2	0	0
2.16	Структура продуктивности и географические закономерности ее распределения.	Пр	4	2	0	0
2.17	Гелиотермическая и геотермическая зоны	Ср	4	4	0	0
2.18	Элементарные и интегральные физико-географические процессы. Классификация элементарных процессов в почвоведении	Ср	4	4	0	0
2.19	Типология интегральных физико-географических процессов	Ср	4	4	0	0
2.20	Градиентный теплбалансовый метод	Ср	4	4	0	0
2.21	Использование показателей радиационного, теплового и водного балансов для оценке воздействия хозяйственной деятельности человека на природную среду (ОВОС)	Ср	4	4	0	0

2.22	Зональные закономерности в приходной и расходной части баланса	Ср	4	4	0	0
2.23	Структура продуктивности и географические закономерности ее распределения.	Ср	4	4	0	0
2.24	Энергетические эквиваленты фотосинтеза и теплотворная способность органического вещества	Ср	4	6	0	0
2.25	Стационарные и дистанционные исследования по теплофизике и биоэнергетики ландшафта	Ср	4	4	0	0
2.26	Проблемы геофизики ландшафта	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Беручашвили Н.Л. - Геофизика ландшафта: учеб. пособие для ун-тов по спец. "География" - М.: Высшая школа, 1990.		24
Л1.2	Исаченко А. Г. - Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: [учебник для геогр. спец. ун-тов] - Москва: Высшая школа, 1991.		8
Л1.3	Исаченко А. Г. - Учение о ландшафте и физико-географическое районирование: учеб. пособие для студентов заочников - Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1962.		6

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Полевая геофизика. Сейсморазведка и интерпретация материалов сейсморазведки: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467191	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Геология и геофизика - Новосибирск: СО РАН, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443769	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Геофизика ландшафтов
Э2	Горная геофизика
Э3	Предмет и задачи геофизики. Основные геофизические понятия и определения
Э4	Геофизика – комплекс наук
Э5	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof,
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;

7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, геологический музей для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 93 (укомплектована учебной мебелью 9 столов 18 стульев, доской и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS - 1, телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1,). Наборы учебно-наглядных пособий, коллекция минералов и горных пород, коллекция палеонтологических образцов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а,146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Геохимия ландшафтов

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Геохимия ландшафтов / сост. к.с\х.н., Доц., Батраченко Е.А.; Курск. гос. ун-т.
- Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Геохимия ландшафтов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.с\х.н., Доц., Батраченко Е.А.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов геосистемный подход к познанию мира, дать общие представления о геохимическом строении и свойствах ландшафтов определяющих характер взаимодействия компонентов геосистем ландшафтной сферы Земли.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

методы геохимического изучения ландшафтов

подходы к анализу ландшафтно-геохимических систем геосфер Земли, связь антропогенного воздействия с интенсивностью эндогенными и экзогенными геохимическими процессами и скоростями миграции

Уметь:

применять полученные знания на практике для решения прикладных задач геохимии ландшафтов

методы изучения форм нахождения химических элементов в природных средах

методы определения степени интенсивности миграции химических элементов, расчета эколого-геохимических коэффициентов

Владеть:

методиками определения устойчивости, антропогенизации, ландшафтном мониторинге и прогнозировании, о современных концепциях развития культурных ландшафтов, геохимии природных и техногенных ландшафтов

ПК-3: Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач

Знать:

закономерности миграции, концентрации, рассеяния химических элементов в географической оболочке

концептуальные основы геохимии ландшафта, основные этапы развития науки, геохимические идеи основоположников науки, основные закономерности функционирования

Уметь:

анализировать на основании имеющихся данных химический состав объектов окружающей среды;

устанавливать закономерности взаимосвязей химических и физических свойств, процессов и явлений в ландшафтах.

Владеть:

геохимическими методами изучения окружающей среды; эколого-геохимической оценкой и эколого-геохимическим мониторингом ландшафтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел I. Геохимия ландшафтов: основные понятия и термины	Раздел				
1.1	Тема 1 Объект и предмет геохимии ландшафта. Основные геосистемные постулаты и аксиомы.	Лек	4	2	0	0

1.2	История становления геохимического направления в географии и в ландшафтоведении.	Лек	4	2	0	0
1.3	Методы исследования геохимии ландшафта	Лек	4	2	0	0
1.4	Объект и предмет геохимии ландшафта.	Пр	4	2	0	0
1.5	Методология геохимии ландшафтов	Пр	4	2	0	0
1.6	Место геохимии среди наук о Земле и соотношение с другими геохимическими направлениями	Ср	4	2	0	0
1.7	Геохимические особенности ландшафтов, геохимические барьеры.	Ср	4	2	0	0
1.8	Понятие ландшафтного пространства, ландшафтного времени и состояния геосистемы.	Ср	4	4	0	0
1.9	История становления геохимического направления в географии и в ландшафтоведении	Ср	4	10	0	0
	Раздел 2. Раздел II. Геохимические факторы и процессы функционирования геосистем	Раздел				
2.1	Геохимические факторы функционирования и эволюции ландшафта.	Лек	4	2	0	0
2.2	Метод балансов.	Лек	4	2	0	0
2.3	Биохимия ландшафта.	Лек	4	2	0	0
2.4	Физическая география, кибернетика и теория информации.	Лек	4	2	0	0
2.5	Проблемы геохимии ландшафта.	Лек	4	2	0	0
2.6	Геохимический потенциал ландшафта	Пр	4	2	0	0
2.7	Магнитосфера и магнитное поле Земли.	Пр	4	2	0	0
2.8	Кларк и его роль в ландшафте	Пр	4	2	0	0
2.9	Элементарные и интегральные физико-географические процессы	Пр	4	2	0	0
2.10	Типология интегральных физико-географических процессов.	Пр	4	2	0	0
2.11	Геохимический баланс геосистем.	Пр	4	2	0	0
2.12	Гелиотермическая и геотермическая зоны	Ср	4	4	0	0
2.13	Элементарные и интегральные физико-географические процессы. Классификация элементарных процессов в почвоведении	Ср	4	4	0	0
2.14	Типология интегральных физико-географических процессов	Ср	4	8	0	0
2.15	Градиентный геохимический метод	Ср	4	4	0	0
2.16	Использование показателей радиационного, теплового и водного балансов для оценке воздействия хозяйственной деятельности человека на природную среду (ОВОС)	Ср	4	8	0	0
2.17	Зональные закономерности в приходной и расходной части баланса	Ср	4	8	0	0

2.18	Структура продуктивности и географические закономерности ее распределения.	Ср	4	8	0	0
2.19	Энергетические эквиваленты фотосинтеза и теплотворная способность органического вещества	Ср	4	6	0	0
2.20	Стационарные и дистанционные исследования по теплофизике и биоэнергетики ландшафта	Ср	4	4	0	0
2.21	Проблемы геофизики ландшафта	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алексеев В.А. - Экологическая геохимия: Учебник - М.: Логос, 2000.		8
Л1.2	Добровольский В. В. - Основы биогеохимии: Учебник для студ. вузов : Доп. МО РФ - Москва: Академия, 2003.		12

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Юдович Я. Э., Кетрис М. П. - Геохимические индикаторы литогенеза (литологическая геохимия) - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434652	1
Л2.2	Поспелова О. А. - Геохимия окружающей среды: Учебное пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/47295	1
Л2.3	Титаева Н.А. - Ядерная геохимия: учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000.	http://www.iprbookshop.ru/13129.html	1
Л2.4	Стерленко З.В., Рожнова А.А. - Общая геохимия: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66070.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля
Э2	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof,
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,
7.3.1.4	Google Chrome.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, геологический музей для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 93 (укомплектована учебной мебелью 9 столов 18 стульев, доской и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS - 1, телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1.). Наборы учебно-наглядных пособий, коллекция минералов и горных пород, коллекция палеонтологических образцов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15			
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов / сост. к.г.н., Доц., Полякова Н.О.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доц., Полякова Н.О.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний о влиянии геологических процессов и рельефа территории на формирование и развитие ландшафтов земной поверхности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

основные геолого-геоморфологические понятия и определения; основные характеристики литогенной основы ландшафтов; закономерности связи рельефа поверхности земли с ее геологическим и тектоническим строением

историю развития и образования современных геолого-геоморфологических структур; основные природные закономерности, определяющие формирование и трансформацию ландшафтов материков и океанов Земли; геолого-геоморфологическое строение материков, России и своего региона.

этапы и методологию организации геоморфологических исследований; этапы и методологию организации и выполнения камеральных геоморфологических исследований; морфологическую характеристику рельефа для определения границ объектов исследования.

Уметь:

анализировать и сопоставлять геологические, геоморфологические и ландшафтные профили и карты; давать характеристику литогенной основы ландшафта; устанавливать взаимосвязь между тектоническим, геологическим и геоморфологическим строением территории.

применять методы изучения геолого-геоморфологических объектов; планировать выполнение общего геоморфологического анализа рельефа; планировать выполнение исследований генетических категорий рельефа.

Владеть:

основами фациального анализа; методами общего геоморфологического анализа рельефа; навыками применения методов геоморфологических исследований генетических категорий рельефа

навыками чтения и анализа тематических карт и атласов; навыками анализа географической информации о природных особенностях регионов мира для их комплексной физико-географической характеристики и оценки их природно-ресурсного потенциала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Общее представление о строение рельефа и глубинном строении Земли	Лек	6	2	0	0
1.2	Особенности методов и результаты изучения современной динамики земной коры	Пр	6	2	0	0
1.3	Особенности рифтогенеза и тектонических процессов на дивергентных и трансформных границах литосферных плит	Лек	6	2	0	0
1.4	Особенности субдукции, обдукции, коллизии и внутри плитных тектонических процессов	Пр	6	2	0	0
1.5	Особенности палеотектонического и неотектонического анализа	Лек	6	2	0	0
1.6	Особенности строения и развития внутренних областей океанов и областей перехода континент-океан	Ср	6	8	0	0
1.7	Особенности строения и развития орогенов, кратонов и областей внутриконтинентального орогенеза	Лек	6	4	0	0
1.8	Особенности проявления сутуров и складчато-разрывных дислокаций	Лек	6	4	0	0

1.9	Принципы тектонического районирования и тектонические карты	Лек	6	2	0	0
1.10	Источники энергии и глубинные механизмы тектонических процессов	Ср	6	8	0	0
1.11	Тектоника крупнейших регионов мира	Ср	6	12	0	0
1.12	Особенности организации и выполнения полевых геоморфологических исследований	Пр	6	2	0	0
1.13	Особенности построения геоморфологических карт и выполнения полевой геоморфологической съемки	Пр	6	2	0	0
1.14	Особенности планирования и выполнения морфологического и структурно-геоморфологического анализа	Ср	6	12	0	0
1.15	Особенности планирования и выполнения морфолитогенетического и палеогеоморфологического анализа	Ср	6	10	0	0
1.16	Методы изучения современной динамики рельефа	Ср	6	8	0	0
1.17	Особенности планирования и проведения изучения вулканического и псевдовулканического рельефа	Ср	6	8	0	0
1.18	Особенности планирования и проведения изучения поверхностей выравнивания и эрозионного рельефа	Пр	6	2	0	0
1.19	Особенности планирования и проведения изучения карстового рельефа	Пр	6	2	0	0
1.20	Особенности планирования и проведения изучения ледникового и мерзлотного рельефа	Пр	6	2	0	0
1.21	Особенности планирования и проведения изучения эолового рельефа	Пр	6	2	0	0
1.22	Особенности планирования и проведения изучения морских берегов и форм рельефа побережий	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 21.11.2019 №4 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 21.11.19 №4 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дубинин В., Черных Н. - Геотектоника и геодинамика: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259172	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кружалин В.И. - Экологическая геоморфология суши - М.: Научный мир, 2001.		10
Л2.2	Рычагов Г. И. - Общая геоморфология: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/13097	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Большов С. И. - Геоморфология с основами геологии. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5FBF0D2B-8B00-4DBC-B0B1-052D6905DC24	1
Л2.4	Рычагов Г.И. - Общая геоморфология: учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/13097.html	1
Л2.5	Сазонов И.Г., Гнедковская Т.В., Астапова Д.А. - Геоморфология и четвертичная геология: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/63081.html	1
Л2.6	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=365160	1
Л2.7	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443771	1
Л2.8	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456407	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Геологический портал GeoKniga
Э2	Электронный петрографический справочник-определитель магматических, метаморфических и осадочных горных пород
Э3	База данных Государственных геологических карт
Э4	Сводное и обзорное геологическое картографирование территории РФ, международные проекты
Э5	Цифровой каталог Государственных геологических карт
Э6	Государственная геологическая карта России
Э7	Информационно-аналитическая система «Региональные геологические работы»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Музей для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 93, укомплектованный Мобильный ПК ASUS M51SR - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт., учебная мебель (стол - 9 шт., стул - 18 шт.), доска – 1 шт., комплект мебели для музея, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд. 146, 303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины "Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов" требует систематического и последовательного
--

накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практической работы занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Геолого-геоморфологическая основа ландшафтов".

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Палеогеография

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Палеогеография / сост. к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Палеогеография" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о происхождении и эволюции планеты Земля, ее географической оболочки во взаимодействии с окружающим пространством и этапах формирования современных ландшафтов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Знать:

историю развития физико-географического строения современной Земли;
основные палеогеографические понятия и термины;
основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества

методы палеогеографических исследований;
современные методы и технологии палеогеографических исследований

Уметь:

анализировать полученную палеогеографическую информацию;
отбирать достоверные научные материалы

использовать законы и закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии;
использовать общенаучные подходы и методы в палеогеографии;

Владеть:

выявлять связь между геотектоническим строением и рельефом территории;

навыками чтения и анализа палеогеографических карт;
навыками сбора и обработки информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Происхождение Земли и Солнечной системы	Лек	6	2	0	0
1.2	Энергетические основы развития Земли и палеогеографические условия формирования земной коры	Лек	6	2	0	0
1.3	Формирование гидросферы и атмосферы	Лек	6	2	0	0
1.4	Конвенция мантии в системе палеогеографических обстановок	Лек	6	2	0	0
1.5	Эволюция климата Земли	Лек	6	2	0	0
1.6	Эволюция географических условий и жизни на Земле	Лек	6	2	0	0
1.7	Палеогеография мезозоя и раннего кайнозоя	Лек	6	2	0	0
1.8	Палеогеография плейстоцена	Лек	6	2	0	0
1.9	Этапы развития геосфер Земли	Пр	6	2	0	0
1.10	История развития Земли в архее-протерозое	Пр	6	2	0	0
1.11	История развития Земли в палеозое-мезозое	Пр	6	2	0	0
1.12	История развития Земли в палеогене-неогене	Пр	6	2	0	0
1.13	История развития Земли в четвертичный период	Пр	6	2	0	0

1.14	История развития Земли в позднем плейстоцене-голоцене. Появление и развитие человека	Пр	6	2	0	0
1.15	Восстановление четвертичной истории развития участка речной долины Курской области геолого-геоморфологическими методами	Пр	6	4	0	0
1.16	Роль отечественных ученых в изучении палеогеографии Земли.	Ср	6	6	0	0
1.17	Современная Земля	Ср	6	6	0	0
1.18	Тектоника литосферных плит	Ср	6	8	0	0
1.19	Эволюция природных сфер, их пространственно-временная характеристика, прогрессирующее усложнение природных структур.	Ср	6	8	0	0
1.20	Ландшафтная сфера	Ср	6	10	0	0
1.21	Развитие земной поверхности в четвертичном периоде – антропогене.	Ср	6	6	0	0
1.22	Диагностика и корреляция палеогеографических событий	Ср	6	8	0	0
1.23	Сравнительно-географический метод в палеогеографии.	Ср	6	6	0	0
1.24	Роль палеогеографических находок в истории изучения Земли.	Ср	6	10	0	0
1.25	Коллебателный характер природных процессов	Ср	6	4	0	0
1.26	Древний человек и его природная среда	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры географии протокол №6 от 25.02.2021 г. и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии протокол №6 от 25.02.2021 г. и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Савельева Л. Е., Козаренко А. Е. - Геология. Методы реконструкции прошлого земли. Основы геотектоники. Геологическая история. В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие, доп. МО - Москва: Владос, 2004.		59
Л1.2	Свиточ А. А., Ушаков О. Г., Сорохтин С. А., Сафьянов Г. А. - Палеогеография: учебник для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2004.		12

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ботвинкина Л. Н. - Древний ландшафт Земли: (о науке палеогеографии) - М.: Знание, 1973.		1
Л2.2	Ковалевский С. А. - Труды геолого-разведочной конторы Азнефти. Вып. 2: Лик Каспия (палеогеография в четвертичное время) - Баку, Москва: ОНТИ, 1933.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443231	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-информационный портал "География" Электронная Земля
Э2	Движения земной коры, палеогеография, осадконакопление.
Э3	Геологические карты и палеогеография
Э4	Палеогеография
Э5	Геологические карты и атласы (раздел – палеогеографические карты)

Э6	Палеогеографические карты
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.9	
7.3.2.10	1. http://www.gect.ru/history/pal.htm - Географический информационный проект. Палеогеография. Общие сведения о палеогеографии. История развития палеогеографии. Предмет и задачи палеогеографии. Палеогеографические методы. Палеогеографические исследования. Геохронология. Направления палеогеографии. Классификация палеогеографии. Палеогеографические карты. Тектоника литосферных плит. Формирование и эволюция геоболочки Земли. Формирование и эволюция биосферы. Климаты Земли. Геологическая история Земли. Предки человека.
7.3.2.11	2. http://www.rfbr.ru/old/pub/knigi/poliakova/obl.htm - Арктические моря Евразии в позднем Кайнозое.
7.3.2.12	3. http://www.geology.by/geoconference/112/528.html - Палеогеография и условия накопления сланцевой толщи Житковичского горста.
7.3.2.13	4. http://www.eastgeology.com/neogeografia/geologiceskie-karty-i-paleogeografia - Геологические карты и палеогеография.
7.3.2.14	5. http://www.eastgeology.com/ - Сервисная геологоразведочная компания. Видеоматериалы, карты, публикации.
7.3.2.15	6. http://www.qpg.geog.cam.ac.uk/research/projects/nweurorivers/ - История рек северо-запада Евразии.
7.3.2.16	7. http://www.sivatherium.h12.ru/library/Komarov/glava_07.htm - Палеогеография и условия жизни прошлых геологических периодов.
7.3.2.17	8. http://mel31.ru/geology-and-geodesy/historical-geology/707-dvizhenija-zemnoj-kory-paleogeografija..html - Движения земной коры, палеогеография, осадконакопление.
7.3.2.18	9. http://www-psb.ad-sbras.nsc.ru/geolw.htm Журнал «Геология и геофизика».
7.3.2.19	10. http://geonews.ru/ Геологические новости.
7.3.2.20	11. http://www.sgm.ru/ Музей истории Земли. История музея, об отцах-основателях. Экспозиция, фонды, публикации и научные проекты в области геологии. В.И. Вернадский - библиография книг ученого и об ученом.
7.3.2.21	12. http://omen.perm.ru/learn/pgu3k/evolution.html - Таблица «Эволюция географической оболочки».
7.3.2.22	13. http://omen.perm.ru/learn/pgu1k/geochron.html - Геохронологическая шкала.
7.3.2.23	14. http://rgo.ru/geography/fiz_geography/antarktida/paleogl - Палеогеография Антарктиды.
7.3.2.24	15. http://www.ucmp.berkeley.edu/pin/pin.html - Музей института палеонтологии.
7.3.2.25	16. http://www.dataplus.ru/Arcrev/Number_39/12_poverh.html - Палеогеографические реконструкции в геологии.
7.3.2.26	17. http://dino.disneyjazz.net/dr.html - Природа и древний человек.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, геологический музей для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 93 (укомплектована учебной мебелью 9 столов 18 стульев, доской и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS - 1, телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1,). Наборы учебно-наглядных пособий, коллекция минералов и горных пород, коллекция палеонтологических образцов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а,146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Физико-географическое районирование мира

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		13,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	6		6	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курс 2021

Рабочая программа дисциплины Физико-географическое районирование мира / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физико-географическое районирование мира" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить особенности территориальной организации ландшафтов мира
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач****Знать:**

Историю становления и развития физико-географического районирования; принципы и методы физико-географического районирования мира; основные факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражение в разнообразии ландшафтов мира

Уметь:

анализировать существующие системы таксономических единиц мира; анализировать сравнивать схемы районирования, составленные в разные периоды; анализировать статистические материалы для составления ландшафтных планов мира

Владеть:

методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет физико-географического районирования	Раздел				
1.1	Физико-географическое районирование как наука о географической оболочке и составляющих её природных территориальных комплексах разных рангов	Лек	8	2	0	0
1.2	Ландшафтная дифференциация территории: сущность, подходы, принципы, таксономические единицы физико-географического районирования	Ср	8	6	0	0
1.3	Развитие научных идей физико-географического районирования	Лек	8	2	0	0
1.4	Дифференциация географической оболочки	Пр	8	2	0	0
1.5	Зонально-провинциальная структура Восточно-Европейской равнины	Ср	8	4	0	0
1.6	Принципы физико-географического районирования	Пр	8	2	0	0
1.7	Теория геокомплексов	Пр	8	4	2	0
1.8	Анализ карт физико-географического районирования	Ср	8	14	0	0
1.9	Система таксономических единиц физико-географического районирования	Пр	8	2	0	0
1.10	Физико-географические границы	Лек	8	2	0	0
1.11	Основные генетические типы геокомплексов	Пр	8	4	2	0

1.12	Современное состояние физико-географического районирования материков, океанов, горных систем	Лек	8	2	0	0
1.13	Отраслевое (частное) физико-географическое районирование	Пр	8	4	2	0
1.14	Континуальность и дискретность географической оболочки	Ср	8	18	0	0
	Раздел 2. История становления и развития учения о физико-географическом районировании	Раздел				
2.1	Классификация геокомплексов при физико-географическом районировании	Лек	8	2	0	0
2.2	Классификация комплексов в зависимости от принципа районирования	Ср	8	10	0	0
2.3	Барьерная дифференциация и барьерные единицы	Пр	8	2	0	0
2.4	Структура и содержание текстовой физико-географической характеристики	Пр	8	4	0	0
2.5	Ландшафтная карта физико-географического районирования как основа для разноплановых прикладных карт	Ср	8	20	0	0
2.6	Физико-географическое (комплексное) районирование	Лек	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Коломынцева Е. Н. - Физическая география: Учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/732	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Цветков В. Ф. - Систематизация, районирование и типология лесов - Архангельск: САФУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436319	1
Л2.2	Косолапов В. М., Трофимов И. А., Трофимова Л. С., Яковлева Е. П. - Агрорландшафты Центрального Черноземья. Районирование и управление - Москва: Наука, 2015.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Природа России и мира
Э2	Геологический портал GeoKniga
Э3	ВСЕГЕИ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
---------	---

7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторного) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Физико-географическое районирование России

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		13,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	6		6	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курс 2021

Рабочая программа дисциплины Физико-географическое районирование России / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физико-географическое районирование России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить особенности территориальной организации ландшафтов России
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач****Знать:**

историю становления и развития физико-географического районирования России; принципы и методы физико-географического районирования России; основные факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражение в региональном разнообразии ландшафтов России

Уметь:

анализировать существующие системы таксономических единиц России; анализировать и сравнивать схемы районирования, составленные в разные периоды; анализировать статистические материалы для составления ландшафтных планов России

Владеть:

методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет физико-географического районирования	Раздел				
1.1	Физико-географическое районирование как наука о географической оболочке и составляющих её природных территориальных комплексах разных рангов	Лек	8	2	0	0
1.2	Ландшафтная дифференциация территории России: Сущность, подходы, принципы, таксономические единицы физико-географического районирования	Ср	8	6	0	0
1.3	Развитие научных идей физико-географического районирования	Лек	8	2	0	0
1.4	Дифференциация географической оболочки	Пр	8	2	0	0
1.5	Зонально-провинциальная структура Восточно-Европейской равнины.	Ср	8	4	0	0
1.6	Принципы физико-географического районирования России	Лек	8	2	0	0
1.7	Теория геокомплексов	Пр	8	4	0	0
1.8	Анализ карт физико-географического районирования	Ср	8	4	0	0
1.9	Система таксономических единиц физико-географического районирования.	Лек	8	2	0	0
1.10	Физико-географические границы	Пр	8	2	0	0
1.11	Основные генетические типы геокомплексов	Пр	8	4	2	0

1.12	Современное состояние физико-географического районирования материков, океанов, горных систем.	Пр	8	2	2	0
1.13	Отраслевое (частное) районирование России	Пр	8	4	2	0
1.14	Континуальность и дискретность географической оболочки	Ср	8	20	0	0
Раздел 2. Раздел II. История становления и развития учения о физико-географическом районировании		Раздел				
2.1	Классификация геокомплексов при физико-географическом районировании.	Лек	8	2	0	0
2.2	Классификация комплексов в зависимости от принципа районирования.	Ср	8	16	0	0
2.3	Барьерная дифференциация и барьерные единицы	Пр	8	2	0	0
2.4	Структура и содержание текстовой физико-географической характеристики	Пр	8	4	0	0
2.5	Ландшафтная карта физико-географического районирования как основа для разноплановых прикладных карт.	Ср	8	22	0	0
2.6	Физико-географическое (комплексное) районирование России	Лек	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Коломынцева Е. Н. - Физическая география: Учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/732	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Цветков В. Ф. - Систематизация, районирование и типология лесов - Архангельск: САФУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436319	1
Л2.2	Косолапов В. М., Трофимов И. А., Трофимова Л. С., Яковлева Е. П. - Агрорландшафты Центрального Черноземья. Районирование и управление - Москва: Наука, 2015.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Природа России и мира
Э2	Геологический портал GeoKniga
Э3	ВСЕГЕИ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. к.т.н., Доцент, Бабкин Геннадий Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.т.н., Доцент, Бабкин Геннадий Викторович

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Основные понятия в области создания и эксплуатации информационных продуктов, правила синтеза информации и методы критического анализа

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленной задачи

Владеть:

методами и навыками, позволяющими осуществлять критический анализ информации с применением системного подхода к решению поставленного круга задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Понятие защиты информации	Лек	3	2	0	0
1.2	Подготовка домашнего компьютера к эксплуатации в условиях потенциальных угроз	Лаб	3	2	0	0
1.3	Подготовка домашнего компьютера к эксплуатации в условиях потенциальных угроз	Ср	3	7	0	0
1.4	Вопросы защиты от НСД	Лек	3	2	0	0
1.5	Восстановление и удаление данных	Лаб	3	2	0	0
1.6	Восстановление и удаление данных	Ср	3	7	0	0
1.7	Обеспечение защиты информационных систем	Лек	3	2	0	0
1.8	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 2. Методы шифрования и скрытия данных	Раздел				
2.1	Криптография и стеганография	Лек	3	2	0	0
2.2	Криптография и стеганография	Лаб	3	2	0	0
2.3	Криптография и стеганография	Ср	3	8	0	0
2.4	Исторические примеры простейших шифров	Лек	3	2	0	0
2.5	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 3. Обеспечение безопасности электронных документов	Раздел				
3.1	Хеширование и электронная цифровая подпись	Лек	3	2	0	0

3.2	Защита текстовых документов	Лаб	3	2	0	0
3.3	Защита текстовых документов	Ср	3	7	0	0
3.4	Защищённый электронный документооборот	Лек	3	2	0	0
3.5	Защищённый документооборот	Лаб	3	2	0	0
3.6	Защищённый документооборот	Ср	3	7	0	0
3.7	Асимметричные алгоритмы шифрования	Лек	3	2	0	0
3.8	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
3.9	Концепция обеспечения информационной безопасности предприятия техническими мерами защиты	Лек	3	2	0	0
3.10	Промежуточная аттестация	Лаб	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2020г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2020г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Княев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),		
7.3.1.10			
7.3.1.11	146:		

7.3.1.1 2	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 3	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.1 4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.1 6	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогобаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2

7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий лабораторных работ, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Подготовка студентов к планированию профессиональной деятельности и траектории профессионального роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****Знать:**

Принципы и методы тайм-менеджмента, построения дорожной карты саморазвития и самообразования

возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Уметь:

Планировать личное время, выстраивать траекторию саморазвития

осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления самообразования

Владеть:

тайм-менеджментом, реализацией самообразования, саморазвития, построения дорожной карты личностного роста

навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Планирование профессиональной деятельности	Раздел				
1.1	Профессиональное и личностное самоопределение. Планирование карьеры	Лек	3	2	0	0
1.2	Анализ жизненных ценностей. Постановка профессиональных целей.	Лек	3	2	0	0
1.3	Понятие профессионально важных качеств. Варианты и принципы выбора работы для географа.	Лек	3	2	0	0
1.4	Общее представление о карьере. Карьерные цели и индивидуальное планирование карьеры	Лек	3	2	0	0
1.5	Технологии трудоустройства	Лек	3	2	0	0
1.6	Оценка ситуации и собственных возможностей. Виды целей. Постановка целей. Поиск работы. Виды рабочих мест.	Лек	3	4	0	0
1.7	Типы и виды профессиональной деятельности географа. Сущность предпринимательской среды. Субъекты производственной деятельности географа. Организационно-правовые формы деятельности географа.	Лек	3	4	0	0

1.8	Постановки карьерных целей. Планирование личной карьеры. Алгоритм формирования успешной карьеры географа.	Пр	3	4	0	0
1.9	Сравнительная характеристика различных методов поиска. Источники информации о возможностях трудоустройства. Разработка индивидуальных планов поиска работы. Основные способы трудоустройства.	Пр	3	4	0	0
1.10	Анализ личностных и профессионально-значимых качеств для профессионального резюме для географа.	Пр	3	4	0	0
1.11	Тайм-менеджмент - принципы, приёмы и рекомендации	Пр	3	2	0	0
1.12	Планирование карьеры	Пр	3	2	0	0
1.13	Принципы и правила карьерной стратегии	Пр	3	2	0	0
1.14	Тайм-менеджмент - принципы, приёмы и рекомендации	Ср	3	12	0	0
1.15	Принципы и правила карьерной стратегии	Ср	3	12	0	0
1.16	Планирование карьеры	Ср	3	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 пр.№6 и является приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 пр.№6 и является приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/
7.3.2.3	Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.5	Университетская информационная система «Россия». http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.6	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №92 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК (нетбук) Asus EEE PC 900 intel CELERON – 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт., наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины, учебная мебель (стол-45 шт., стул 90 шт.), доска ученическая (настенная) -1 шт.
7.2	

7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п.
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине».

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Организация волонтерской деятельности

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Организация волонтерской деятельности / сост. к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация волонтерской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства на практике
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

социальные аспекты волонтерской деятельности, её основные направления, способы развития и пути оптимизации межличностного взаимодействия и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

осуществлять социальное взаимодействие и проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, нести ответственность за качество своей деятельности и работы команды; использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности.

Владеть:

навыками и приёмами командной работы, межличностной коммуникации, взаимодействия с людьми различных социальных категорий, принятия решений, лидерских качеств, организаторских способностей; работы на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других и себя

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

способы сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

использовать методы, механизмы, технологии по поиску и привлечению различных способов и средств ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

технологиями здоровьесбережения для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы организации волонтерской деятельности	Раздел				
1.1	Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы, направления и правовая основа	Лек	3	2	0	0

1.2	Волонтерская деятельность: её сущность, принципы, специфика	Пр	3	2	0	0
1.3	История возникновения и развития волонтерского движения в России и за рубежом	Лек	3	2	0	0
1.4	Ретроспективный анализ развития добровольчества за рубежом	Пр	3	2	0	0
1.5	Исторические аспекты волонтерства в России	Ср	3	6	0	0
1.6	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	Лек	3	2	0	0
1.7	Правовые аспекты волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.8	Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности:	Ср	3	6	0	0
1.9	Основные направления волонтерской деятельности в России	Лек	3	2	0	0
1.10	Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ	Пр	3	2	0	0
1.11	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Пр	3	2	0	0
1.12	Проблема социальной, психолого-педагогической и интеллектуальной реабилитации детей-сирот. Проблема отбора волонтеров, способных работать в больнице, оказывать действенную помощь детям-инвалидам.	Ср	3	6	0	0
1.13	Психолого- педагогический портрет субъектов волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.14	Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов	Лек	3	2	0	0
1.15	Проблема оказания посильной помощи в сохранении природного и культурного богатства нашей страны. Идеи гуманного отношения к животным и внедрения эффективных мер по сокращению численности беспризорных четвероногих.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Технологии организации волонтерской волонтерской	Раздел				
2.1	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.2	Применение технологий к работе с неблагополучной семьёй	Пр	3	2	0	0
2.3	Использование технологий волонтерской деятельности с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Лек	3	2	0	0
2.4	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Пр	3	2	0	0
2.5	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ср	3	6	0	0

2.6	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.7	Методика разработки и реализации социального проекта	Лек	3	2	0	0
2.8	Проекты волонтерской деятельности: "Новый год-каждому ребёнку", "Марафон добра", "Вокруг меня", "Онкопатруль", "МыВместе"	Пр	3	2	0	0
2.9	Проекты в волонтерской деятельности	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация волонтерской деятельности»
2. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
3. Исторические корни добровольческой деятельности в России
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
5. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
6. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
7. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом
8. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
9. Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности
10. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- средства оценивания, применяемые в рамках опросных методов (опрос письменный и устный, анкета, тест, экспертная оценка деятельности, фокус- группа, дебрифинг и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ продуктов деятельности (глоссарий, схема, таблица, концептуальная карта, коллаж, рецензия, аннотация, реферат, доклад, эссе, информационный бюллетень, буклет, электронная презентация, веб-страница, вебсайт, блог и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ деятельности (мониторинг, конкурс, организационно - деятельностная игра, проект, отчет, кейс-измеритель и др.);
- средства оценивания интегративного характера (резюме, портфолио, паспорт профессиональной карьеры, дневник, творческая книжка и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.

7.13	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.14	Парта – 13 шт.
7.15	Шкаф – 4 шт.
7.16	Доска – 1 шт.
7.17	Стул – 34 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.19	Парта – 13 шт.
7.20	Шкаф – 4 шт.
7.21	Доска – 1 шт.
7.22	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:

Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского занятия;
- цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);

- рекомендуемая литература;

- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Финансовая грамотность и основы управления личными финансами

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Финансовая грамотность и основы управления личными финансами / сост. Барсуков М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Финансовая грамотность и основы управления личными финансами" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

Барсуков М.В.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия финансовых решений, рационального управления денежными средствами, сбережениями, активами, обязательствами, а также знания основ защиты прав и законных интересов потребителей финансовых услуг.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

инструменты для частного инвестора

права потребителей финансовых услуг

Уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

оценивать доходность финансовых инструментов

читать и интерпретировать бухгалтерскую и финансовую отчетность

Владеть:

навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

сбора, обработки и систематизации информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Организация и структура финансового рынка	Лек	3	2	0	0
1.2	Организация и структура финансового рынка	Пр	3	2	0	0
1.3	Организация и структура финансового рынка	Ср	3	4	0	0
1.4	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Лек	3	2	0	0
1.5	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Пр	3	2	0	0
1.6	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Ср	3	4	0	0
1.7	Банковские операции и услуги для населения	Лек	3	2	0	0
1.8	Банковские операции и услуги для населения	Пр	3	2	0	0
1.9	Банковские операции и услуги для населения	Ср	3	4	0	0
1.10	Инструменты для частного инвестора	Лек	3	2	0	0
1.11	Инструменты для частного инвестора	Пр	3	2	0	0
1.12	Инструменты для частного инвестора	Ср	3	4	0	0
1.13	Фонды коллективного инвестирования	Лек	3	2	0	0
1.14	Фонды коллективного инвестирования	Пр	3	2	0	0
1.15	Фонды коллективного инвестирования	Ср	3	4	0	0
1.16	Страхование и страховые продукты	Лек	3	2	0	0
1.17	Страхование и страховые продукты	Пр	3	2	0	0
1.18	Страхование и страховые продукты	Ср	3	4	0	0

1.19	Формирование личной пенсионной стратегии	Лек	3	2	0	0
1.20	Формирование личной пенсионной стратегии	Пр	3	2	0	0
1.21	Формирование личной пенсионной стратегии	Ср	3	4	0	0
1.22	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Лек	3	2	0	0
1.23	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Пр	3	2	0	0
1.24	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Ср	3	4	0	0
1.25	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Лек	3	2	0	0
1.26	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Пр	3	2	0	0
1.27	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Никитина А., Смирнова Н., Дерябин Д., Мельников В., Потапов С., Гриценко О., Попов М., Халилов Д., Нижельская О. - Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/43683	1
Л1.2	Блинов А. - Управление личными финансами: практическое пособие - Москва: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41474.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Оканова Т.Н. - Налогообложение имущества и доходов физических лиц: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/71219.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Блинов А. Управление личными финансами [Электронный ресурс]: как выжать максимум из банка, ПИФа и акций/ Блинов А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 153 с.
Э2	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
Э3	Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 402
7.3.1.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3.1.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.3.1.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.3.1.5	Стул ученический – 61 шт.
7.3.1.6	Трибуна – 1 шт.

7.3.1.7	Мобильный ПКSAMSUNGRV 513 – 1 шт.
7.3.1.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.3.1.9	
7.3.1.1 0	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.1 2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.1 3	GoogleChrome (Свободная лицензияBSD)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.3.1.1 6	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.1 7	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.1 8	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 9	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.2 0	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС Юрайт http://urait.ru
7.3.2.2	Научная библиотека КГУ https://lib.kursksu.ru/
7.3.2.3	http://base.consultant.ru
7.3.2.4	http://nalog.ru
7.3.2.5	http://cbr.ru
7.3.2.6	http://finprosto.ru
7.3.2.7	http://pfrf.ru
7.3.2.8	http://вашифинансы.рф

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Лекции: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, №402
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.5	Стул ученический – 61 шт.
7.6	Трибуна – 1 шт.
7.7	Мобильный ПКSAMSUNGRV 513 – 1 шт.
7.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.9	
7.10	2.Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.11	Стол ученический – 27 шт.
7.12	Стул ученический – 54 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 2 шт.
7.14	Телевизор LG 50PA4510 – 1 шт.
7.15	Трибуна – 1 шт.

7.16	Стол офисный угловой – 1 шт.
7.17	Доска аудиторная – 1 шт.
7.18	Мобильный ПК SAMSUNG GRV 513 – 1 шт.
7.19	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.20	
7.21	3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, аудитория № 303
7.22	Столов – 55
7.23	Посадочных мест – 55
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на углубленное усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические указания одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» являются обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на
1.2	личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ответственного отношения к себе и обществу, а также включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ

Уметь:

выбирать оптимальные способы в решении поставленных цели и задач, исходя из действующих правовых норм, нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Владеть:

навыками по приёму оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

Владеть:

простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и вожатых.	Лек	4	2	0	0
1.2	Детский оздоровительный лагерь: цели, задачи, специфика, структура.	Лек	4	2	0	0

1.3	Особенности и специфика вожатской деятельности (нормативно-правовые основы вожатской деятельности, должностные функции, педагогические требования к вожатому).	Лек	4	2	0	0
1.4	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Лек	4	2	0	0
1.5	Планирование отрядных и лагерных дел на смену	Лек	4	4	0	0
1.6	Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах	Лек	4	2	0	0
1.7	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.	Лек	4	2	0	0
1.8	Педагогика каникул. Нормативно-правовое обеспечение вожатской деятельности.	Пр	4	2	0	0
1.9	Психолого-педагогические основы летней оздоровительной смены. Логика развития лагерной смены.	Пр	4	2	0	0
1.10	Методика формирования детского коллектива в условиях летнего лагеря.	Пр	4	2	0	0
1.11	Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря	Пр	4	4	0	0
1.12	Игровые технологии в работе вожатого	Пр	4	4	0	0
1.13	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Пр	4	2	0	0
1.14	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в загородном детском оздоровительном лагере.	Ср	4	2	0	0
1.15	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Ср	4	2	0	0
1.16	Особенности возрастного развития детей	Ср	4	4	0	0
1.17	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.18	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Ср	4	4	0	0
1.19	Экстремальные ситуации в ДОЛ. Особенности действия вожатого в экстремальной ситуации.	Ср	4	2	0	0
1.20	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды.	Ср	4	4	0	0
1.21	Управленческие аспекты деятельности вожатого.	Ср	4	2	0	0
1.22	Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЛ.	Ср	4	4	0	0
1.23	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных лагерях.	Ср	4	2	0	0

1.24	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел	Ср	4	2	0	0
1.25	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка. Игровой практикум.	Ср	4	4	0	0
1.26	Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.	Ср	4	2	0	0
1.27	Методика организации работы кружков прикладного и технического творчества в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.28	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации.	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России.
2. Социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения.
3. Современные тенденции развития вожатской деятельности.
4. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности
5. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей.
6. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.
7. Сфера профессиональной деятельности вожатого.
8. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому.
9. Права и обязанности вожатого (Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных.).
10. Документация деятельности вожатого.
11. Педагогическое мастерство вожатого.
12. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого.
13. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.
14. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены.
15. Гендерный аспект общения и особенности межэтнического общения во временном детском коллективе.
16. Особенности работы вожатого в отрядах младшего возраста
17. Особенности работы вожатого в отрядах среднего возраста
18. Особенности работы вожатого в отрядах старшего возраста
19. Особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах
20. Характеристика основных периодов смены.
21. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены.
22. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки.
23. Методика планирования и анализа жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере.
24. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.
25. Понятие временного детского коллектива, его признаки, структура, проблемы и особенности социализации.
26. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях.
27. Психологические особенности вхождения ребенка в группу.
28. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе.
29. Лидерство в детском коллективе.
30. Стили управления временным детским коллективом.
31. Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.
32. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
33. Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности.
34. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела.
35. Организация и проведение массовых мероприятий.
36. Классификация массовых мероприятий: праздники, фестивали, выставки, ярмарки, концерты, акции, слёты, форумы, конкурсы, дискуссионные мероприятия, вечера авторской песни, музыкальные викторины, музыкальные сказки, мюзиклы, и др.
37. Линейка как одна из организационных форм работы.
38. Виды линеек: линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные

- линейки и линейки, посвящённые памятным датам.
39. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.
 40. Ответственность водителя за физическое и психологическое благополучие ребенка.
 41. Алгоритмы поведения водителя в экстремальных ситуациях.
 42. Алгоритм поведения водителя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
 43. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке.
 44. Ответственность водителя за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.
 45. Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.
 46. Первая доврачебная помощь.
 47. Основы медицинских знаний водителя.
 48. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.
 49. Игровые технологии в работе водителя.
 50. Игра – помощник в работе водителя.
 51. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия.
 52. Логика игрового взаимодействия.
 53. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность.
 54. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты, игры в автобусе.
 55. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы.
 56. Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры.
 57. Квест как современная интерактивная технология.
 58. Технологии краундфайдинга, фандрайзинга и сторителлинга.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 16.04.2021г. протокол №10, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы водительской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Библиотечный фонд университета; компьютерный класс с выходом в Интернет; интерактивная доска или мультимедиа-проектор; электронные презентации, сопровождающие лекционные занятия; электронные презентации, выполненные обучающимися |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Противодействие злоупотреблению правом в сфере региональной политики

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Противодействие злоупотреблению правом в сфере региональной политики / сост. к.г.н., Доцент, Гонеев И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Противодействие злоупотреблению правом в сфере региональной политики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Гонеев И.А.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся к коррупционными правонарушениями в сфере природопользования, коррупционными проявлениями в сфере недропользования
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****Знать:**

Регулирование вопросов региональной политики

Основы антикоррупционных мероприятий в сфере регулирование вопросов региональной политики

Уметь:

анализировать коррупционные проявления в сфере вопросов региональной политики

работать в системе Консультант+, Гарант

Владеть:

методикой анализа сбора данных нормативно-правовой базы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Конституционные принципы региональной политики	Лек	6	4	0	0
1.2	Понятийно-терминологические определения и другие классификационные структуры права.	Пр	6	2	0	0
1.3	Регулирование вопросов региональной политики в Российской Федерации	Лек	6	2	0	0
1.4	Регулирование вопросов региональной политики в Российской Федерации	Пр	6	2	0	0
1.5	Указ президента "Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации"	Лек	6	2	0	0
1.6	Указ президента "Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации"	Пр	6	2	0	0
1.7	Решения (распоряжения, постановления) федерального правительства в сфере региональной политики	Лек	6	2	0	0
1.8	Решения (распоряжения, постановления) федерального правительства в сфере региональной политики	Пр	6	4	0	0
1.9	Федеральный закон "Об особой экономической зоне" как пример законодательных актов регулирования региональной политики	Лек	6	2	0	0
1.10	Федеральный закон "Об особой экономической зоне" как пример законодательных актов регулирования региональной политики	Пр	6	2	0	0

1.11	Юридическая ответственность за злоупотребление правом в сфере региональной политики	Лек	6	4	0	0
1.12	Юридическая ответственность за злоупотребление правом в сфере региональной политики	Пр	6	4	0	0
1.13	Методы регулирования регионального развития. Комплексные региональные программы	Ср	6	6	0	0
1.14	Методы регулирования регионального развития Центрального федерального округа.	Ср	6	6	0	0
1.15	Методы регулирования регионального развития Южного федерального округа.	Ср	6	6	0	0
1.16	Методы регулирования регионального развития Северо-западного федерального округа.	Ср	6	6	0	0
1.17	Методы регулирования регионального развития Дальневосточного и Сибирского федеральных округов	Ср	6	6	0	0
1.18	Методы регулирования регионального развития Уральского и Приволжского федеральных округов.	Ср	6	6	0	0
1.19	Методы регулирования регионального развития Северо-Кавказского и Крымского федеральных округов.	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 25.02.2021 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 25.02.2021 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Левакин И. В., Охотский И. Е., Шедий М. В., Охотский Е. В. - Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450830	1
Л1.2	Амиантова И. С. - Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/477017	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64),
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,
7.3.1.4	Google Chrome.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 101. Оборудование: учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт., технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс - мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт., мультимедийный пр ASk Proxima C175 DLP), приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт.), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины)
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 303 – читальный зал и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п.
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям находятся на кафедре географии КГУ в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, сборники Федеральных законов, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 16.04.2021 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16,8		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	4	4	40	40	44	44
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.; к.ф.н., доцент, Стародубцева Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Общая география

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.; к.ф.н., доцент, Стародубцева Е.А.

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в ситуациях профессионального взаимодействия в офлайн и онлайн форматах с применением ИКТ в условиях межкультурной коммуникации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- стиль делового общения, средства взаимодействия с партнерами;
- основные современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия на иностранном языке (в том числе Zoom, Skype, Meet.jit.si)

Уметь:

- устанавливать эффективное взаимодействие, использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации в ситуациях профессионального общения на иностранном языке, применяя основные платформы для совместной работы и создания нового контента (Zoom, Skype, Meet.jit.si, Miro, Mentimeter и т.д.);
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке (информационно-справочные платформы и автоматизированные переводческие системы, онлайн словари, корпусы)

Владеть:

- речевыми стратегиями и тактиками ведения дискуссии на иностранном языке;
- навыком представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием программ визуализации данных и презентации (Google docs, Canva, Power Point, Mentimeter и т.д.)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Иностраный язык в профессиональной сфере. Становление карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.	Раздел				

1.1	<p>Определение стадий процесса трудоустройства, определение своих сильных и слабых сторон.</p> <p>Прохождение теста на профориентацию (https://www.16personalities.com/)</p> <p>Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.</p> <p>Изучение реестра компетенций на ресурсах поиска и найма на работу, ресурсы компетенций, карьерные навигаторы (https://pages.devex.com/career-navigator-2018.html https://www.indeed.com/q-Career-Navigator-Career-Specialist-jobs.html).</p> <p>https://www.michaelpage.be/fr/advice/les-fondamentaux-du-management-d%C3%A9quipe/d%C3%A9veloppement-du-personnel/les-10-comp%C3%A9tences-faisant),</p>	Пр	5	4	0	0
1.2	<p>Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации. Работа с платформами поиска работы и трудоустройства.</p> <p>Изучения лексики и сокращений, используемых в объявлениях и описаниях вакансий.</p> <p>https://www.headhunter.com/ https://ignition-program.com/?locale=fr https://www.i-recruit.com/location/france-recruiters), (https://www.headhunter.com/ https://www.heimarbeit.de/berufe-die-20-gefragtesten-berufe/)</p>	Пр	5	2	0	0
1.3	<p>Изучение компаний и предлагаемых вакансий, составление списка наиболее подходящих для данного направление и уровня подготовки обучающихся, представление результатов в форме презентации, видео, постера Keynote, PowerPoint, Canva; размещение в системе Miro</p>	Пр	5	2	0	0
1.4	<p>Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.</p> <p>Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции, в том числе и на платформах поиска работы и рекрутинговых ресурсах.</p> <p>Разбор и анализ презентаций, Miro, Mentimeter</p>	Пр	5	2	0	0
1.5	<p>Структура резюме, частые ошибки резюме и как их избежать, как произвести правильное впечатление, определение своих сильных сторон и качеств, связь образования, квалификаций, опыта работы.</p>	Пр	5	2	0	0

1.6	Изучение и анализ резюме по своему направлению. https://zety.com/blog/it-resume-example?utm_source=google&utm_medium=sem&utm_campaign=13172667737&utm_term=it%20resume&network=g&device=c&adposition=&adgroupid=129368725824&placement=&gclid=CjwKCAjwIYCHBhAQEiwA4K21mzHqMWDwFWaav1m8uJ9yz7AVh-YLQJqBarc_I7-uXMaJMCESw876RBoC6L0QAvD_BwE https://www.modeles-de-cv.com/cv-pour-travailler/ Составление словаря лексики по теме трудоустройство, написание резюме в одном из приложений Memrise, FluentU, размещение ссылки для общего просмотра в группе в одной из систем WhatsApp, Telegram, V Kontakte Составление резюме	Пр	5	2	0	0
	Раздел 2. Международные экзамены	Раздел				
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (Cambridge Exams, TOEFL, IELTS). Основные преимущества некоторых из экзаменов. Какие можно пройти в онлайн формате. https://www.esl.co.uk/en/language-trips-abroad/official-exams-english.htm https://www.britishcouncil.org/exam/uk-boards-overseas/english-language https://www.alliance-francaise-montpellier.com/cours-delf-dalf-en-ligne-avec-votre-professeur-de-l-alliance-francaise https://zen.yandex.ru/media/id/5f883f4893add03038d30da/goethe-zertifikat--test-daf--dsh--vse-ekzameny-i-sertifikaty-nemeckii-5ff87e6dfe4e686f6ad60e1a https://euni.ru/informatsiya/certifikaty/goethe-test-pro	Пр	5	2	0	0
2.2	Изучить систему существующих международных экзаменов (уровень владения языком, целевая аудитория, структура экзамена, срок действия сертификата) и представить результаты в форме презентации (PDF, Power Point и др.). Подобрать экзамен, соответствующий уровню владения языком.	Пр	5	2	0	0
2.3	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (FCE, TOEFL, IELTS). https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/ https://global-exam.com/fr/exam/delf	Ср	5	2	0	0
2.4	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере (BEC, ILEC, ECFE, BULATS, TKT, CELTA, DELTA, TOEIC, GMAT, GRE, OET и др.).	Пр	5	2	0	0

2.5	Подобрать и выполнить онлайн демоверсии экзаменов, соответствующих будущей профессиональной сфере. Результатами обменяться в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Пр	5	2	0	0
	Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации	Раздел				
3.1	Крупные интернациональные компании и виды профессиональной деятельности. Рейтинг компаний на мировом рынке.	Пр	5	2	0	0
3.2	Кросс-культурный игра, разбор, анализ. Кросс-коммуникация в профессиональной сфере. Базовые навыки межкультурного общения. Корпоративная культура. Базовые ценности корпоративной культуры в интернациональных компаниях. Стратегии работодателей.	Пр	5	2	0	0
3.3	Онлайн исследование принципов корпоративной культуры известных интернациональных компаний https://www.insidermonkey.com/blog/10-companies-with-the-best-corporate-culture-566472/?singlepage=1 . https://www.businessinsider.fr/voici-les-20-entreprises-qui-ont-les-meilleures-cultures-dentreprise-selon-glassdoor-45112#20-pierre-fabre-4-2 Отзывы сотрудников. Оценка эффективности корпоративной культуры. Составление списка базовых принципов эффективной корпоративной культуры компании (Microsoft PowerPoint, Keynote, Canva). https://testizer.ru/testy/test-na-opredelenie-urovnya-nemeczkogo-yazyika/ https://studyglobe.ru/tests/nemeckij/	Ср	5	2	0	0
3.4	Цифровое корпоративное общение в сфере профессиональной коммуникации. Цифровой этикет. Корпоративные мессенджеры (Slack, Donut, Microsoft Teams, Google Chat, DialMyCalls).	Пр	5	2	0	0
3.5	Изучение цифровых инструментов для организации эффективной удаленной работы и управления проектами. Анализ интерфейса и базовых характеристик (Trello , Podio , Monday YouGile, Bitrix24). https://www.creative-valley.fr/post/notre-s%C3%A9lection-d-outils-num%C3%A9riques-pour-travailler-%C3%A0-distance Выбор наиболее функционального приложения. Представление характеристик и функций выбранного приложения в форме презентации в Microsoft PowerPoint, Keynote, Mentimeter	Пр	5	2	0	0

3.6	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессиональной межкультурной коммуникации. Составление онлайн-словаря лексики по теме кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации с помощью онлайн ресурсов для изучения иностранного языка simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, Mentimeter , https://www.mindmeister.com/fr/mm/signup/basic	Пр	5	2	0	0
	Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество	Раздел				
4.1	Гранты на обучение за рубежом для студентов из России, виды грантов. Как получить грант на обучение?	Пр	6	2	0	0
4.2	Изучить систему существующих грантов и подобрать грант, соответствующий своей профессиональной направленности. Результатами поделиться с одной из студенческих групп в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Ср	6	4	0	0
4.3	Составить и собрать необходимые документы для получения гранта. Выложить его для общего просмотра в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).Собеседование на получение гранта. Составить приблизительный список вопросов, советов, лайфхаков.	Ср	6	4	0	0
4.4	Заявка на получение гранта. Пакет необходимых документов: аппликационная форма, CV, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо. Собеседование для получения гранта. https://fulbright.ru http://erasmusplusinrussia.ru http://mrcvo.qc.ca/wp-content/uploads/2014/04/Formulaire_Pacte_Rural_2014-Client.pdf https://www.daad.ru/de/studieren-forschen-in-deutschland/studieren-in-deutschland/ https://visasam.ru/emigration/ucheba/magistratura-v-germanii.html	Пр	6	2	0	0

4.5	Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы. https://www.goabroad.com/intern-abroad https://aiesec.org/ https://aiesec.org/global-volunteer https://www.worldlearning.org/program/global-undergraduate-exchange-program https://workandtravel.ru https://www.resume.com https://resumegenius.com https://www.sampleletterword.com https://www.letudiant.fr/etudes/international/les-programmes-d-echanges-pour-partir-etudier-hors-d-europe.html http://www.international.uqam.ca/pages/echanges_etudiants.aspx https://international.umontreal.ca/etudiants-internationaux/etudier-a-ludem-dans-un-programme-dechanges/ https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/b ru.html	Пр	6	4	0	0
4.6	Подобрать стажировку, волонтерскую программу или пр., соответствующую будущей профессиональной сфере. Представить результаты в форме презентации, видео, постера (Keynote, PowerPoint, Canva), размещение для общего просмотра в одной из систем в одной из систем (Mentimeter, Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Ср	6	6	0	0
4.7	Анализ и обсуждение результатов поиска, подбор наиболее подходящего гранта в профессиональной сфере деятельности. Голосование. Изучение документации	Пр	6	6	0	0
	Раздел 5. Иностранный язык в дистанционном обучении	Раздел				
5.1	Изучить топ-рейтинг лучших магистерских онлайн программ в Европейских вузах https://www.masterstudies.com/MastersDegree/Education/Europe/Distance-learning/ https://www.masteretudes.fr/Master/Etudes-europeennes/Enseignement-a-distance/ https://www.masteretudes.fr/Master/Europe/Enseignement-a-distance/ https://www.masterstudies.ru/Magistratura/Germanija/ Выбрать программу, соответствующую своей профессиональной направленности, на которой вы бы хотели продолжить обучение. Подготовить сообщение о программе в форме презентации, постера (Canva, PowerPoint).	Ср	6	6	0	0

5.2	Дистанционное обучение в Европе. Программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Краткосрочные курсы. Курсы повышения квалификации. Анализ презентаций, постеров (Canva, PowerPoint).	Пр	6	2	0	0
5.3	Преимущества и недостатки онлайн обучения. Проанализировать основные преимущества и недостатки онлайн обучения. Представить информацию для обсуждения в микро-группах, используя сервисы для создания интеллект карт-онлайн (Mind maps).	Пр	6	2	0	0
5.4	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, MIT Open CourseWare, Edx, Udacity, OpenLearning.	Пр	6	2	0	0
5.5	Проанализировать предлагаемые курсы, выбрать 2-3, изучить описание и программу курса. Определить наиболее интересные лекции. Аргументировать свой выбор. Сделать пометки в сервисах создания интеллект карт-онлайн. Зарегистрироваться на одной из платформ. Ознакомиться со списком понравившихся курсов группы.	Ср	6	6	0	0
5.6	Представить результаты поиска и анализа курсов по профессиональному направлению, аргументировать свою точку зрения, выслушать других. Составить список наиболее интересных лекций всей группы.	Пр	6	2	0	0
	Раздел 6. Иностраный язык в профессиональной сфере	Раздел				
6.1	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	6	0	0
6.2	Основные понятия и концепты профессиональной деятельности. Терминология и положение в современном мире. Где можно применить полученные профессиональные знания. Сравнение с ситуацией за рубежом. Научное обоснование важности профессиональной деятельности	Пр	6	4	0	0
6.3	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	4	0	0
6.4	Основные типы позиций и функции Как устроена профессия, какая иерархия существует, цифровые инструменты профессии. Корреляция университетских знаний и профессиональных навыков и работы в компаниях.	Пр	6	2	0	0

6.5	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	4	0	0
6.6	Особенности и самое важное в профессии Ценности корпоративная этика, корпоративная культура, Карьерный рост и профессиональное развитие.	Пр	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 18.03.2021 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 18.03.2021 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Юрина М. В. - Deutsch fr den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158	1
Л1.2	Украинец И. А. - Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219	1
Л1.3	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Локтюшина Е. А. - Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350	1
Л2.2	Попов Е. Б. - Иностранный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/
Э5	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э6	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э7	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э8	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bbc.co.uk/learningenglish
Э9	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э10	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э11	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/

Э12	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э13	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э14	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/
Э16	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. www.toefl.ru/
Э17	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/
Э18	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF http://www.testdaf.de/
Э19	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyy-centr/stoimost-testirovaniya
Э20	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. http://www.fulbright.ru/ru
Э21	Сайт Немецкой службы академических обменов DAAD. https://www.daad.ru/ru/
Э22	Сайт стипендиальной программы Eiffel. http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannyx-studentov-francii/
Э23	Платформа онлайн-образования «Coursera». https://ru.coursera.org/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	81:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 (Open License: 41902857);
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	303:
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 81
7.2	Мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Asus - 1 шт., мультимедиа проектор Epson – 1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, учебная мебель (стол – 25 шт., стул - 50 шт.) доска ученическая настенная – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303
7.4	Компьютеры – 28 шт. (28 моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW), мебель (стол – 55 шт., стул – 55 шт.)
7.5	
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные)

занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (утверждены на заседании кафедры от 18.03.2021 г., протокол № 8), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.