

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.08.2022 16:21:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57e13a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА  
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

**Уметь:**

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

**Владеть:**

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0
------	--	----	---	---	---	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256595</a>	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540</a>	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13167">http://www.iprbookshop.ru/13167</a>	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21954">http://www.iprbookshop.ru/21954</a>	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27932.html">http://www.iprbookshop.ru/27932.html</a>	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66417.html">http://www.iprbookshop.ru/66417.html</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека <a href="http://shpl.ru">http://shpl.ru</a>
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/</a>
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете <a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a>
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА  
Философия

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. PhD, Профессор, Торубарова Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

PhD, Профессор, Торубарова Т.В.

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем философии и ее значения в современном мире.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

**Уметь:**

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп.

**Владеть:**

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. История философии: мыслители и школы</b>	Раздел				
1.1	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Ср	3	2	0	0
1.3	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.4	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.5	Античная философия	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Античная философия	Ср	3	2	0	0
1.7	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Философия Нового времени	Лек	3	2	0	0
1.9	Философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
1.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
1.11	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Западная философия XX века	Сем зан	3	4	0	0
1.14	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	<b>Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы</b>	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0

2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	2	0	0
2.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0
2.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	2	0	0
2.5	Сущность и природа сознания	Лек	3	4	0	0
2.6	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	4	0	0
2.7	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Лек	3	2	0	0
2.8	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Ср	3	2	0	0
2.9	Общество. Культура. Цивилизация.	Лек	3	2	0	0
2.10	Общество. Культура. Цивилизация.	Сем зан	3	4	0	0
2.11	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Ср	3	2	0	0
2.13	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	2	0	0
2.15	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	2	0	0
2.16	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA">http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA</a>	1
Л1.2	Спиркин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC">http://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC</a>	1
Л1.3	Спиркин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D">http://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6">http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6</a>	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548">http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548</a>	1

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www/biblioclub.ru/">http://www /biblioclub.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория № 319
7.2	Стол ученический двухместный – 20 шт.
7.3	Стул ученический – 47 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.7	Столов – 61
7.8	Посадочных мест – 162
7.9	Компьютеров:
7.10	Для пользователей – 40
7.11	Для библиотекаря – 2
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА  
Иностранный язык

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17,5		17,8		13,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	24	24	132	132
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	24	24	132	132
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	24	24	132	132
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	48	48	156	156
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и
1.2	межкультурного взаимодействия, в том числе в онлайн формате.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

**Уметь:**

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур, грамотно применять основные ИКТ.

**Владеть:**

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Семья и семейные ценности</b>	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни? Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	6	0	0
1.3	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? Проблема воспитания детей: Кто такие онлайн няни? За и против? <a href="http://www.kidsout.ru">www.kidsout.ru</a> <a href="https://veebee.sharetribe.com/">https://veebee.sharetribe.com/</a>	Ср	1	5	0	0
1.4	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие? Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	5	0	0

1.5	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты. Умный дом. Проанализируйте доступные приложения, выберите наиболее оптимальное на Ваш взгляд. <a href="https://um-d.ru/">https://um-d.ru/</a> <a href="https://yandex.ru/alice/smart-home">https://yandex.ru/alice/smart-home</a>	Ср	1	5	0	0
<b>Раздел 2. Здоровый образ жизни</b>		Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов. Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	6	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов. Фаст Фуд и здоровое питание. . Анализ приложений по подсчету калорий: польза или иллюзия? <a href="https://www.fatsecret.ru/">https://www.fatsecret.ru/</a> <a href="https://www.instagram.com/fatsecret.ru/">https://www.instagram.com/fatsecret.ru/</a> Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	5	0	0
2.3	Умешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	4	0	0
2.4	Умешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете. Покупки продуктов в супермаркете без продавца. Сервисы доставки еды. <a href="https://sbermegamarket.ru">https://sbermegamarket.ru</a> <a href="https://eda.yandex.ru">https://eda.yandex.ru</a> <a href="https://www.delivery-club.ru">https://www.delivery-club.ru</a>	Ср	1	4	0	0
2.5	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.6	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	4	0	0
<b>Раздел 3. Мир спорта</b>		Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения. . Современные устройства контроля за состоянием здоровья: жизнь без докторов? <a href="https://zdorove.ru">https://zdorove.ru</a> <a href="https://www.samsung.com/ru/apps/samsung-health/">https://www.samsung.com/ru/apps/samsung-health/</a> <a href="https://www.google.ru/fit/">https://www.google.ru/fit/</a>	Пр	1	6	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения. Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	6	0	0

3.4	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. Зимние и летние олимпийские игры. Онлайн трансляции спортивных мероприятий: ваши впечатления. <a href="https://www.championat.com/">https://www.championat.com/</a> <a href="https://alivebe.com/">https://alivebe.com/</a>	Пр	1	4	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
3.6	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги. Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
	<b>Раздел 4. Студенческая жизнь</b>	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество. Студенческие годы - лучший период жизни. Подготовка к экзаменам. Экзамены онлайн: сложности и преимущества. Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (FCE, TOEFL, IELTS). <a href="https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions">https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions</a>  <a href="http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first">http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first</a>	Пр	2	6	0	0
4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество. Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы. <a href="https://www.goabroad.com/intern-abroad">https://www.goabroad.com/intern-abroad</a> <a href="https://aiesec.org/">https://aiesec.org/</a> <a href="https://aiesec.org/global-volunteer">https://aiesec.org/global-volunteer</a>	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни. Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	4	0	0
4.4	Учеба и стажировка за границей. Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	6	0	0
4.5	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	1	0	0
4.6	Места проживания студентов. Квартира или общежитие? Анализ приложений по выбору жилья. <a href="https://www.accommodationforstudents.com/">https://www.accommodationforstudents.com/</a> <a href="https://www.studapart.com/en/student-accommodation-paris">https://www.studapart.com/en/student-accommodation-paris</a> <a href="https://www.uniplaces.com/accommodation/berlin">https://www.uniplaces.com/accommodation/berlin</a>	Пр	2	6	0	0
4.7	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	4	0	0
	<b>Раздел 5. Высшее образование</b>	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений. Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	6	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0



5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	4	0	0
5.4	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны? Дистанционное обучение как альтернатива традиции. Мой университет. Факультет. Будущая профессия. Известные университеты мира.	Пр	2	6	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	5	0	0
5.6	Дистанционное обучение как альтернатива традиции. <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a> <a href="https://www.openlearning.com/">https://www.openlearning.com/</a> <a href="https://skillbox.ru/">https://skillbox.ru/</a>	Ср	2	2	0	0
5.7	Мой университет. Известные университеты мира. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	4	0	0
<b>Раздел 6. Окружающая среда</b>		Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий. Экологическая ситуация в мире. Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы. Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	6	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий. Экологическая ситуация в мире. Какими приложениями прогноза погоды пользуетесь вы? <a href="https://www.accuweather.com/">https://www.accuweather.com/</a> <a href="https://www.gismeteo.ru/">https://www.gismeteo.ru/</a>	Ср	2	3	0	0
6.3	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	3	0	0
6.4	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	1	0	0
6.5	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	1	0	0
<b>Раздел 7. Знакомство с Россией.</b>		Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов. Где можно отдохнуть в России? Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию. Что думают о России иностранцы? <a href="https://tourism.gov.ru/">https://tourism.gov.ru/</a>	Пр	3	4	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов. Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	4	0	0
7.3	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию. Что думают о России иностранцы?	Ср	3	4	0	0
7.4	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	4	0	0
7.5	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых? Онлайн путешествия: иллюзия или новая возможность? <a href="https://3dtr.ru/">https://3dtr.ru/</a> <a href="https://www.skyscanner.ru/news/">https://www.skyscanner.ru/news/</a> <a href="https://liveloveloook.ru/">https://liveloveloook.ru/</a>	Пр	3	4	0	0

7.6	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности</b>	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира. Культурное наследие мировых столиц. Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	6	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	1	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц. Онлайн экскурсии в лучшие музеи мира: ваши впечатления. <a href="https://www.britishmuseum.org/">https://www.britishmuseum.org/</a> <a href="https://www.louvre.fr/en">https://www.louvre.fr/en</a> <a href="https://www.smb.museum/">https://www.smb.museum/</a> <a href="https://vk.com/hermitage_museum">https://vk.com/hermitage_museum</a>	Ср	3	1	0	0
8.4	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	1	0	0
8.5	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить? Малая родина. Истоки и гордостью	Пр	3	4	0	0
8.6	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.7	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	1	0	0
8.8	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	4	0	0
8.9	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу. Онлайн экскурсия по городу. <a href="https://www.kurskadmin.ru/">https://www.kurskadmin.ru/</a> <a href="https://vk.com/kursk_museum">https://vk.com/kursk_museum</a>	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 9. Страна изучаемого языка</b>	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода. Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	4	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.4	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	4	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0
9.6	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.7	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	4	0	0
9.8	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.9	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.10	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 10. Мировая культура</b>	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	2	0	0

10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	4	0	0
10.3	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. Искусство и литература страны изучаемого языка. Живая книга или ридер? Ваше мнение. <a href="https://openlibrary.org/">https://openlibrary.org/</a> <a href="https://www.oxfordowl.co.uk/">https://www.oxfordowl.co.uk/</a>	Пр	4	4	0	0
10.4	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. Искусство и литература страны изучаемого языка. . Онлайн кинотеатр – смотрим фильмы только дома? <a href="https://kion.ru/home">https://kion.ru/home</a> <a href="https://www.ivu.ru/">https://www.ivu.ru/</a> <a href="https://okko.tv/">https://okko.tv/</a>	Ср	4	8	0	0
10.5	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	2	0	0
10.6	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? Культурный шок.	Ср	4	4	0	0
	<b>Раздел 11. Туризм расширяет границы</b>	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	2	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	8	0	0
11.3	Как собраться в дорогу? Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс? Онлайн сервисы бронирования жилья: какими пользуетесь вы? <a href="https://www.booking.com/">https://www.booking.com/</a> <a href="https://www.airbnb.ru/">https://www.airbnb.ru/</a> <a href="https://www.trivago.ru/">https://www.trivago.ru/</a>	Пр	4	4	0	0
11.4	Как собраться в дорогу? Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	6	0	0
11.5	Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	2	0	0
11.6	Домоседы и отчаянные путешественники.	Ср	4	4	0	0
11.7	Экстремальный отдых.	Ср	4	2	0	0
	<b>Раздел 12. Выбор профессии</b>	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. . Сайты вакансий: как они работают? Плюсы и минусы. <a href="https://hh.ru/">https://hh.ru/</a> <a href="https://freelance.ru/">https://freelance.ru/</a>	Пр	4	4	0	0

12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	6	0	0
12.3	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	4	0	0
12.4	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 18.03.2021 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432104">https://www.biblio-online.ru/bcode/432104</a>	1
Л1.2	Бартенева И. Ю., Левина М. С., Хараузова В. В. - Французский язык. А2-В1: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/441785">https://urait.ru/bcode/441785</a>	1
Л1.3	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/444375">https://urait.ru/bcode/444375</a>	1
Л1.4	Герасимова Н. И., Господарева М. В., Праведникова Т. В. - Essential English (language support) [Электронный ресурс] = Базовый курс английского языка (приложение): учебное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/002539.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/002539.pdf</a>	1
Л1.5	Астахова Н. В., Бурак М. А., Герасимова Н. И., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Терещенко О. С., Манжосова Ю. А. - Essential English. Part 1: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003319.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003319.pdf</a>	1
Л1.6	Астахова Н. В., Бабенкова О. С., Беляева А. И., Бурак М. А., Манжосова Ю. А., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А. - Essential English. Part 2: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf</a>	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35529">http://www.iprbookshop.ru/35529</a>	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/42358">http://www.iprbookshop.ru/42358</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Васильева Н. М., Пицкова Л. П. - Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-432003">https://www.biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-432003</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. <a href="http://www.englishlearner.com/tests/">http://www.englishlearner.com/tests/</a>
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. <a href="http://www.bogglesworldesl.com">http://www.bogglesworldesl.com</a>
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. <a href="http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans">http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans</a>
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. <a href="http://www.engvid.com/">http://www.engvid.com/</a>
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. <a href="https://deutsch.info/ru/">https://deutsch.info/ru/</a>
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://www.de-online.ru/">http://www.de-online.ru/</a>
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://www.studygerman.ru/">http://www.studygerman.ru/</a>
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://startdeutsch.ru/">http://startdeutsch.ru/</a>
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/">http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/</a>
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. <a href="https://www.francaisavec pierre.com/">https://www.francaisavec pierre.com/</a>
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. <a href="https://www.youtube.com/user/durrenbergerv">https://www.youtube.com/user/durrenbergerv</a>
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. <a href="http://lingust.ru/fran%C3%A7ais">http://lingust.ru/fran%C3%A7ais</a>
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. <a href="https://auberge.univ-lille3.fr/">https://auberge.univ-lille3.fr/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№14,16,30
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - <a href="http://lib.kursksu.ru/">http://lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.8	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-81)
7.2	Мобильный ПК ASUS M51S – 1 шт., мультимедиа проектор Epson – 1 шт.,
7.3	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,
7.4	стол – 24 шт., стулья – 46 шт.,
7.5	доска ученическая настенная – 1 шт.
7.6	
7.7	
7.8	Учебная аудитория (Р33/9-333)

7.9	Стол - 9 шт.
7.10	стул- 34 шт.
7.11	стул офисный - 2 шт.
7.12	стол офисный - 1 шт.
7.13	классная доска – 1 шт.
7.14	Стеллаж – 3 шт.
7.15	Книжный шкаф - 3 шт.
7.16	Доска ДН - 14 м – 3 шт.
7.17	
7.18	
7.19	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.20	Стол – 55 шт.
7.21	Стул – 55 шт.
7.22	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.23	
7.24	
7.25	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.26	Стол – 61 шт.
7.27	Стул – 162 шт.
7.28	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 18.03.2021 г., протокол № 8, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА  
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Уметь:**

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.

**Владеть:**

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.2	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.4	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
1.5	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.7	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.8	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	4	0	0
1.9	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0

1.10	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
1.11	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
1.12	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
1.13	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
1.14	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
1.15	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
1.16	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
1.17	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
1.18	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
1.19	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
1.20	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
1.21	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
1.22	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
1.23	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
1.24	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0
1.25	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22">http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7">http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л2.2	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a>	1
Л2.3	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65688.html">http://www.iprbookshop.ru/65688.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	<a href="http://www.sport.pu.ru/">http://www.sport.pu.ru/</a>		
7.3.1.2	<a href="http://ftrainer.narod.ru">http://ftrainer.narod.ru</a>		
7.3.1.3	<a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/</a>		
7.3.1.4	<a href="http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult">http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult</a>		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские( 2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая ( 1 шт);
7.13	Канат ( 3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый ( 3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический ( 2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время

самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической  
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА  
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. ;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий

**Уметь:**

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;

**Владеть:**

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Лекции</b>	Раздел				
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Принципы и методы БЖД. Человека и среда обитания	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Лек	3	6	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Способы и средства защиты	Лек	3	2	0	0

1.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Производственная среда. Вредные и опасные производственные факторы. Виды и условия трудовой деятельности. Безопасность в быту.	Лек	3	2	0	0
1.5	Эргономические основы безопасности Эргономика как наука. Гигиена труда. Физиология труда. Производственная санитария. Охрана труда. Техника безопасности. Пожаро- и взрывобезопасность.	Лек	3	2	0	0
1.6	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. Понятие о неотложных состояниях. Причины развития неотложных состояний. Классификация. Признаки и характеристики.	Лек	3	2	0	0
1.7	ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи. Определение состояния пострадавшего. Само и взаимопомощь. Основные правила и приемы. Средства для оказания первой медицинской помощи.	Лек	3	2	0	0
<b>Раздел 2. Практики</b>		Раздел				
2.1	Безопасность системы «человек – среда обитания». Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Человек как источник опасности. Безопасность бытовой среды.	Пр	3	4	0	0
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	2	0	0
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.5	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. РСЧС. ГО. Комплекс мероприятий по защите населения	Пр	3	2	0	0
2.6	Негативные факторы производственной среды. Классификация опасных и вредных производственных факторов. ПДК, ПДВ, ПДУ. Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве	Пр	3	2	0	0



2.7	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства	Пр	3	4	0	0
<b>Раздел 3. СРС</b>		Раздел				
3.1	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	4	0	0
3.2	Десмургия	Ср	3	4	0	0
3.3	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
3.4	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
3.5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Ср	3	4	0	0
3.6	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
3.7	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
3.8	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	4	0	0
3.9	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «19 апреля» 2021 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2020 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова - Безопасность жизнедеятельности: учебник, доп. УМО - СПб.: Питер, 2012.		168
Л1.2	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белов С.В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	- Безопасность жизнедеятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542</a>	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18791">http://www.iprbookshop.ru/18791</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a> 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: <a href="http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php">http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php</a> 3. КУЛЬПИНОВ: <a href="http://www.gr-obor.narod.ru/">http://www.gr-obor.narod.ru/</a> 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&amp;id=7">http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&amp;id=7</a> 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: <a href="http://s.compcentr.ru/04/tems11.html">http://s.compcentr.ru/04/tems11.html</a> 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. <a href="http://www.antiterror.ru">http://www.antiterror.ru</a> 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: <a href="http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm">http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm</a> 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: <a href="http://eun.chat.ru/ohr1.htm">http://eun.chat.ru/ohr1.htm</a> 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: <a href="http://www.katastrof.com.ua/geologiya/">http://www.katastrof.com.ua/geologiya/</a> 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: <a href="http://eun.chat.ru/">http://eun.chat.ru/</a>		
----	--	--	--

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)

7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение )
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория (P33/ЛК-163)
7.2	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.3	
7.4	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.5	
7.6	Доска учебная - 1 шт.
7.7	
7.8	Шкаф с полками - 1 шт.
7.9	
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	
7.12	Комплекты учебных столов - 14 шт.
7.13	
7.14	Стол для преподавателя - 1 шт.
7.15	
7.16	Стулья - 42 шт.
7.17	
7.18	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.19	
7.20	Шкаф навесной - 2 шт.
7.21	
7.22	скрыть г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.23	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303)
7.24	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.25	
7.26	г.Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29
7.27	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146)
7.28	Стол – 61 шт.
7.29	
7.30	Стул – 162 шт.
7.31	
7.32	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.33	
7.34	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.	

**1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА  
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**Уметь:**

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

**Владеть:**

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Русский язык и культура речи</b>	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF">http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF</a>	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981">https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998</a>	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79449</a>	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B">http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B</a>	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC">http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC</a>	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431977">https://www.biblio-online.ru/bcode/431977</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - русский филологический портал
7.3.2.3	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a> - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	<a href="http://www.next.feb-web.ru">http://www.next.feb-web.ru</a> - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a> - Словари

7.3.2.6	<a href="http://www.superlinguist.ru">http://www.superlinguist.ru</a> - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	<a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a> – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> – ЭБС ЮРАЙТ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА  
Экономика

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. д.э.н., профессор, Святова О.В.;к.э.н., доцент, Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

д.э.н., профессор, Святова О.В.;к.э.н., доцент, Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики
1.2	готовность к профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

сущность и значение основ экономических знаний, основные черты рыночной экономики и закономерности экономического развития

**Уметь:**

использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, понимать экономические процессы происходящие и микро и макроэкономике страны

**Владеть:**

навыками в обобщении и изложении материала экономической науки и основами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>	Раздел				
1.1	Предмет и метод экономики как науки	Лек	2	1	0	0
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Пр	2	1	0	0
1.3	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Ср	2	2	0	0
1.4	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	1	0	0
1.5	Рыночная организация хозяйства	Пр	2	1	0	0
1.6	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0	0
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	1	0	0
1.8	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Пр	2	1	0	0
1.9	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0	0
1.10	Теория потребительского выбора	Лек	2	1	0	0
1.11	Теория потребительского выбора	Пр	2	2	0	0
1.12	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0	0
1.13	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0

1.14	Производство и издержки в рыночной экономике	Пр	2	1	0	0
1.15	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	2	4	0	0
1.16	Типы рыночных структур	Лек	2	1	0	0
1.17	Типы рыночных структур	Пр	2	1	0	0
1.18	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0	0
1.19	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	2	2	0	0
1.20	Рынки факторов производства и распределение доходов	Пр	2	1	0	0
1.21	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>	Раздел				
2.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	2	1	0	0
2.2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Пр	2	2	0	0
2.3	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	2	4	0	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	1	0	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Пр	2	1	0	0
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Пр	2	2	0	0
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0	0
2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Пр	2	2	0	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	2	0	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Пр	2	1	0	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	2	0	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	0	0
2.17	Денежно-кредитная система	Пр	2	1	0	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0	0
2.19	Мировая экономика	Лек	2	2	0	0
2.20	Мировая экономика	Пр	2	1	0	0
2.21	Мировая экономика	Ср	2	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г.

протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В. - Экономическая теория: Учебник для бакалавров - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/425848">https://www.biblio-online.ru/bcode/425848</a>	1
Л1.2	Елисеев А. С. - Экономика: учебник - Москва: Дашков и К°, 2020.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573198">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573198</a>	1
Л1.3	Васильев В. П., Холоденко Ю. А. - Экономика: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/471162">https://urait.ru/bcode/471162</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Серегина С. Ф. - Макроэкономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3">http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3</a>	1
Л2.2	Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94">http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94</a>	1
Л2.3	Шимко П. Д. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242">http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242</a>	1
Л2.4	Борисов Е. Ф. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE">http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE</a>	1
Л2.5	Феофилактова Л. В., Русинова Е. А. - Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571386">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571386</a>	1
Л2.6	Акимова Е. Н., Шатаева О. В. - Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601322">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601322</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Шимко П. Д. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A">http://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A</a>	1
Л3.2	Ким И. А. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555">http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система "Россия"
Э3	Интернет-версия «КонсультантПлюс»
Э4	Сайт государственного комитета статистики
Э5	«Википедия» – свободная энциклопедия
Э6	Словари и энциклопедии на Академике
Э7	Русский гуманитарный Интернет-университет
Э8	Российский общеобразовательный портал

Э9	Сайт Центрального банка Российской Федерации
Э10	Сайт Всемирной торговой организации
Э11	Сайт " РосБизнесКонсалтинг" - крупнейшего российского делового медиахолдинга
Э12	Сайт журнала "Экономист"
Э13	Сайт журнала "Эксперт"
Э14	Федеральный образовательный портал -Экономика.Социология. Менеджмент.
Э15	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник
Э16	Экономическая теория
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Для 146 аудитории
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд.92, 501,503, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной

теме литературы;  
изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;  
самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;  
использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;  
выполнять домашние задания по указанию преподавателя.  
Домашнее задание оценивается по следующим критериям:  
Степень и уровень выполнения задания;  
Аккуратность в оформлении работы;  
Использование специальной литературы;  
Сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА  
Основы права

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72



Рабочая программа дисциплины Основы права / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы права" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы права» является приобретение обучающимися обязательного минимума знаний, умений, навыков и компетенций в сфере отечественного законодательства.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

правовые нормы основных отраслей российского права

-

-

**Уметь:**

правильно квалифицировать юридические факты и определять необходимый круг источников права

-

-

**Владеть:**

навыками поиска в соответствующих ситуациях необходимых правовых актов и норм права для разрешения ситуационных актов и норм права

-

-

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****Знать:**

правовые нормы регулирующие факты коррупционного поведения

-

-

**Уметь:**

правильно квалифицировать факты коррупционного поведения и определять необходимый круг источников права

-

-

**Владеть:**

навыками поиска в соответствующих ситуациях необходимых правовых актов и норм права

-

-

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Основы теории государства и теории права</b>	Раздел				
1.1	Теория государства и теория права	Лек	3	2	0	0
1.2	Теория государства и теория права	Пр	3	2	0	0
1.3	Теория государства и теория права	Ср	3	6	0	0
1.4	Правовая система и система права. Источники права	Лек	3	2	0	0
1.5	Правовая система и система права. Источники права	Пр	3	2	0	0
1.6	Правоотношения и правонарушения	Лек	3	2	0	0
1.7	Правоотношения и правонарушения	Пр	3	2	0	0
1.8	Правоотношения и правонарушения	Ср	3	6	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Отрасли права Российской Федерации</b>	Раздел				
2.1	Конституционное право	Лек	3	2	0	0

2.2	Конституционное право	Пр	3	2	0	0
2.3	Конституционное право	Ср	3	4	0	0
2.4	Административное право	Лек	3	2	0	0
2.5	Административное право	Пр	3	2	0	0
2.6	Административное право	Ср	3	4	0	0
2.7	Гражданское право	Лек	3	2	0	0
2.8	Гражданское право	Пр	3	2	0	0
2.9	Гражданское право	Ср	3	4	0	0
2.10	Наследственное право	Лек	3	2	0	0
2.11	Наследственное право	Пр	3	2	0	0
2.12	Наследственное право	Ср	3	4	0	0
2.13	Трудовое право	Лек	3	2	0	0
2.14	Трудовое право	Пр	3	2	0	0
2.15	Трудовое право	Ср	3	4	0	0
2.16	Семейное право	Лек	3	2	0	0
2.17	Семейное право	Пр	3	2	0	0
2.18	Семейное право	Ср	3	4	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Волков А. М., Лютягина Е. А. - Основы права: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-432113">https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-432113</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волков А. М. - Основы права : учебник для прикладного бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73">http://www.biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73</a>	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вологдин А. А., Боклан Д. С., Лезов И. Л., Лифшиц И. М., Матусевич Г. В., Огнева Ю. В., Свинцицкая П. А., Староверова Е. В., Четвертков А. М. - Основы права: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-430607">https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-430607</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Vista
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Office 2007
7.3.1.5	Microsoft Office 2010
7.3.1.6	СС КонсультантПлюс

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2	ЭБС Электронного издательства ЮРАЙТ
7.3.2.3	СПС КонсультантПлюс

7.3.2.4	СПС Гарант
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторный фонд для проведения занятий по дисциплине представляет собой: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, в том числе компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет.
7.2	Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	В учебном процессе в ходе преподавания дисциплины могут быть использованы видеопроектор, ноутбуки, комплект мультимедийных презентаций.
7.5	Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по дисциплине из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.
7.6	Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, диспуты и т.д.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие формы и методы обучения, в том числе и интерактивные: лекция; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; контрольная работа; беседа; круглый стол, консультация; научная дискуссия; презентация; решение ситуационных задач; самостоятельная работа.

Изучение дисциплины проходит как в рамках посещения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), так и в ходе самостоятельной работы. Часы аудиторной и самостоятельной работы определены рабочим учебным планом образовательной программы и рабочей программой дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, взять рекомендуемую литературу в библиотеке. Важным элементом освоения дисциплины является прохождение студентом промежуточного контроля знаний. Форма промежуточного контроля знаний, порядок его прохождения, примерная тематика вопросов и заданий определяются рабочей программой дисциплины. Для успешного освоения дисциплины студент должен добросовестно посещать лекционные занятия. На лекционных занятиях рекомендуется вести конспект лекций, выделяя те нормативные правовые акты и дополнительную литературу с которой лектор рекомендует ознакомиться самостоятельно. В рамках лекционных занятий студент может задавать уточняющие вопросы по теме лекции. При подготовке к практическим занятиям студент должен повторить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой. Ознакомившись с тематикой занятия, студент должен подготовить опорный конспект. Если практическое занятие предполагает интерактивную форму проведения, то студент должен заблаговременно подготовиться к данному занятию и подготовленные задания предоставить преподавателю и (или) сокурсникам. При возникновении трудностей и вопросов при подготовке к практическим занятиям студент может обратиться за помощью к преподавателю в отведенное время. Взаимодействие студента с сокурсниками и преподавателем при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы при необходимости может быть организовано по средствам информационно-коммуникационных технологий, в том числе через Интернет. При подготовке устных докладов и сообщений студент должен самостоятельно проработать вопрос, при возможности визуализировать обработанный материал. Письменные работы оформляются в соответствии с правилами оформления письменных работ (см. Методические рекомендации по оформлению письменных работ).

В случае, если выполнение заданий предполагает групповую работу, то студентам рекомендуется заранее определиться с количественным составом малых групп (5–7 человек), а также выбрать лидера, отвечающего за распределение функций. В рамках малой группы студенты должны обсудить проблему, поставленную преподавателем, в результате чего прийти к оптимальному согласованному решению.

Для успешного усвоения категориального аппарата изучаемой дисциплины, студенту рекомендуется вести словарь терминов. Словарь терминов должен охватывать весь категориальный аппарат изучаемой дисциплины. В словарь терминов необходимо вносить легальные определения понятий (при их наличии), в случае отсутствия легальных определений следует работать с юридическими и профессиональными словарями.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, правовой литературой и нормативными правовыми актами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Основы права», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельную работу целесообразно начать с подбора источников и литературы по теме: нормативных актов, учебников и учебных пособий, монографических работ, научных статей, научно-практических комментариев и т.п. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

Далее, следует внимательно изучить нормативный материал по теме самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента по изучению источников и литературы может выполняться в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, дома.

Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Если при самостоятельном изучении определенной темы у студента возникнут затруднения, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией до начала практического занятия.

Результатом самостоятельной работы может являться уяснение темы, написание эссе, реферата, доклада, научной статьи по данной тематике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ФАКУЛЬТЕТА/ИНСТИТУТА  
Математика

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Математика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Математика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Математика» является привитие каждому обучающемуся математических навыков, необходимых для овладения выбранной специальностью, самостоятельного изучения специальной литературы; освоение методов математического исследования прикладных вопросов по специальности; приобретение умения осуществлять выбор математических методов при решении прикладных задач; обеспечение непрерывности математического образования обучающихся на старших курсах.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования**

**Знать:**

основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа

основные теоремы, формулы и математические соотношения, основные термины, правила, принципы и критерии в предметной области дисциплины и их приложения в профессиональной области

**Уметь:**

решать математические задачи из различных областей математики;

решать типовые математические задачи, используемые при принятии решений в профессиональной области для их применения в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.

**Владеть:**

знаниями по основным разделам дисциплины;

математическими методами решения типовых географических задач;

навыками применения на практике математических методов решения типовых географических задач, интерпретации профессионального смысла полученного математического результата.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Элементы теории множеств</b>	Раздел				
1.1	Множества. Определение, способы задания, операции над множествами	Лек	1	2	0	0
1.2	Множества. Определение, способы задания, операции над множествами	Пр	1	2	0	0
1.3	Отношения между элементами множеств. Функция	Лек	1	2	0	0
1.4	Отношения между элементами множеств. Функция	Пр	1	2	0	0
1.5	Свойства отношений. Функция	Ср	1	10	0	0
	<b>Раздел 2. Элементы математической логики</b>	Раздел				
2.1	Основные понятия. Таблицы истинности.	Лек	1	2	0	0
2.2	Основные тавтологии. Преобразования.	Пр	1	2	0	0
2.3	Преобразования выражений	Ср	1	10	0	0
2.4	Предикаты. Основные понятия	Лек	1	2	0	0
2.5	Операции над предикатами	Пр	1	2	0	0
	<b>Раздел 3. Элементы линейной алгебры</b>	Раздел				
3.1	Определители. Определение, свойства	Лек	1	2	2	0
3.2	Методы вычисления определителей	Пр	1	2	2	0
3.3	Методы вычисления определителей	Ср	1	10	0	0
3.4	Матрицы. Операции над матрицами	Лек	1	2	0	0



3.5	Вычисление обратной матрицы. Матричные уравнения	Пр	1	2	0	0
3.6	Системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения.	Ср	1	16	0	0
<b>Раздел 4. Элементы векторной алгебры</b>		Раздел				
4.1	Понятие вектора. Операции над векторами	Лек	1	2	0	0
4.2	Операции над векторами	Пр	1	2	0	0
4.3	Геометрические приложения произведений векторов	Ср	1	10	0	0
4.4	Основные уравнения аналитической геометрии в пространстве	Лек	1	4	0	0
4.5	Основные уравнения аналитической геометрии на плоскости	Пр	1	4	0	0
4.6	решение основных задач аналитической геометрии	Ср	1	16	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Математика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «16» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «16» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бугров Я. С. - Высшая математика. Задачник: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5CE3A8F0-D429-44B4-B961-CCD6857F6071">http://www.biblio-online.ru/book/5CE3A8F0-D429-44B4-B961-CCD6857F6071</a>	1
Л1.2	Бугров Я. С. - Высшая математика в 3 т. Т. 2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C01D91F4-9F0B-46C0-9D95-8E193AD1752B">http://www.biblio-online.ru/book/C01D91F4-9F0B-46C0-9D95-8E193AD1752B</a>	1
Л1.3	Шипачев В. С. - Математика : учебник и практикум для СПО: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3E8EBA19-DC34-4025-B856-A20AC595B921">http://www.biblio-online.ru/book/3E8EBA19-DC34-4025-B856-A20AC595B921</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хрипунова М. Б. - Высшая математика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/EAC840A3-BF15-4362-BCD8-F62E064BBFF7">http://www.biblio-online.ru/book/EAC840A3-BF15-4362-BCD8-F62E064BBFF7</a>	1
Л2.2	Дорофеева А. В. - Высшая математика. Сборник задач: Учебно-практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B9F00726-CE80-4B41-B485-A3FD8B8DE5D8">http://www.biblio-online.ru/book/B9F00726-CE80-4B41-B485-A3FD8B8DE5D8</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	аудитория 146
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.2	Электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Троицкий мост», <a href="http://www.trmost.ru">www.trmost.ru</a>
7.3.2.7	Электронная библиотечная система Ай Пи Эр Букс, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
7.3.2.8	Электронная библиотечная система ИВИС, <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
7.3.2.9	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
7.3.2.10	Электронная библиотечная система Университетская библиотека он-лайн, <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. укомплектована учебной мебелью, мультимедийным проектором, ноутбуком.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. Р33/ГК-81, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Математика»» находятся на кафедре алгебры, геометрии и теории обучения математике в свободном доступе для студентов.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра физики и нанотехнологий

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ФАКУЛЬТЕТА/ИНСТИТУТА  
Физика

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Физика / сост. PhD, Рышкова Ольга Сергеевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

PhD, Рышкова Ольга Сергеевна

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование представлений о фундаментальных закономерностях в природе, на базе которых формулируются физические законы, установление связи физики с другими естественными науками, а также приобретение знаний и умений по экспериментальному изучению физических явлений и процессов, навыков работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории, использованию различных методик физических измерений и обработки экспериментальных данных.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования**

**Знать:**

основные понятия, явления, процессы и фундаментальные законы классической и современной физики; основные физические величины и методы их измерения

основные модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, статистической физики и термодинамики

основные законы и принципы экспериментального и теоретического исследования явлений природы; методы теоретического и экспериментального исследования в физике

**Уметь:**

формулировать содержание фундаментальных физических законов и иметь представление о проблемах, которыми занимается современная физика

решать практически важные задачи из различных разделов физики

применять фундаментальные законы физики для объяснения различных физических и других явлений в различных областях знаний

**Владеть:**

навыками поиска информации различными (в том числе и электронными) методами

навыками экспериментальной деятельности (планирования и проведения эксперимента, обработки и анализа полученных результатов, обоснованию сделанных выводов)

методами изложения изученного материала в ясной и доступной форме

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Физические основы механики</b>	Раздел				
1.1	Понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, инерциальные и неинерциальные системы отсчета, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов, основы релятивистской механики	Лек	1	4	0	0

1.2	Кинематика материальной точки. Понятие материальной точки. Система отсчета. Радиус-вектор, перемещение. Уравнение движения в векторной и координатной форме. Траектория, виды траекторий. Принцип независимости движения. Скорость и ускорение точки. Классический закон сложения скоростей. Путь, путевая средняя скорость. Графическое представление пути. Виды прямолинейных движений. Равномерное движение. Равнопеременное движение. Вывод уравнений движения. Скорость и ускорение при равнопеременном движении. Свободное падение тел. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Ускорение свободного падения.	Ср	1	8	0	0
1.3	Движение точки по окружности. Тангенсальное и нормальное ускорения. Угловое перемещение, угловая скорость и ускорение как векторы. Правило правого винта. Связь между линейными и угловыми характеристиками движения. Движение точки по произвольной криволинейной траектории.	Ср	1	4	0	0
1.4	Динамика системы материальных точек (Твердое тело как система материальных точек. Абсолютно твердое тело. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела. Мгновенная ось вращения. Плоское движение абсолютно твердого тела как векторная сумма поступательного и вращательного движений).	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 2. Физика колебаний и волн</b>	Раздел				
2.1	Гармонический и ангармонический осциллятор, свободные и вынужденные колебания, интерференция и дифракция волн	Лек	1	2	0	0
2.2	Период, частота, амплитуда, фаза колебания. Смещение, скорость, ускорение при гармоническом колебании. Кинетическая, потенциальная и полная энергия колеблющегося тела.	Ср	1	2	0	0
	<b>Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика</b>	Раздел				
3.1	Три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, классическая и квантовая статистики, кинетические явления, порядок и беспорядок в природе	Лек	1	2	0	0
3.2	Основные явления, понятия, модели молекулярной физики. Задачи молекулярной физики. Давление и температура в молекулярно – кинетической теории. Объединенный газовый закон. Уравнение Менделеева - Клапейрона.	Ср	1	8	0	0

3.3	Основы термодинамики. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Удельная теплоёмкость. Первый закон термодинамики и его интерпретация для изопроцессов. Адиабатный процесс. Теплоёмкость газа при постоянном давлении и объёме. Второй закон термодинамики. Принцип действия тепловых двигателей. КПД тепловых двигателей. Тепловая машина Карно. Тепловые машины.	Ср	1	8	0	0
3.4	Насыщенные и ненасыщенные пары; изотермы реального газа; критическая температура. Кипение Абсолютная и относительная влажность.	Ср	1	4	0	0
<b>Раздел 4. Электричество и магнетизм</b>		Раздел				
4.1	Электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, электрический ток, уравнение непрерывности, уравнения Максвелла, электромагнитное поле, принцип относительности в электродинамике	Лек	1	2	0	0
4.2	Закон Кулона. Закон сохранения заряда. Принцип суперпозиции. Электростатическое поле. Напряженность поля. Поле, созданное точечным зарядом, нитью, пластиной, плоским конденсатором. Поток вектора напряженности. Теорема Остроградского – Гаусса. Потенциальность электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Связь потенциала с напряженностью. Электроёмкость. Конденсаторы. Ёмкость батарей конденсаторов.	Ср	1	4	0	0
4.3	Закон Ома для однородного участка цепи. Сопротивление и его зависимость от состояния участка цепи. Параллельное и последовательное соединение резисторов Резисторы, термисторы полупроводники, электролиты. Сторонние силы, источники тока. Закон Ома для любого участка. Правила Кирхгофа. Закон Джоуля и Ленца.	Ср	1	4	0	0
4.4	Магнитное поле. Магнитная индукция. Принцип суперпозиции. Напряжённость магнитного поля. Поток вектора магнитной индукции. Магнитное взаимодействие токов. Закон Ампера. Сила Лоренца. Правило левой руки. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Взаимная индукция. Энергия магнитного поля.	Ср	1	4	0	0
4.5	Емкость конденсатора. Энергия электростатического поля конденсатора. Индуктивность катушки. Энергия магнитного поля катушки.	Ср	1	4	0	0
<b>Раздел 5. Оптика</b>		Раздел				



5.1	Отражение и преломление света, оптическое изображение, волновая оптика, принцип голографии, квантовая оптика, тепловое излучение, фотоны	Лек	1	2	0	0
5.2	Фотометрия. Закон прямолинейного распространения света. Световой поток, сила света, освещённость, яркость	Ср	1	4	0	0
5.3	Зеркала и линзы. Законы отражения и преломления. Плоские и сферические зеркала. Преломление на сферических поверхностях. Формула линзы. Оптическая сила линзы	Ср	1	4	0	0
5.4	Оптические приборы. Скорость света. Дисперсия света. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света. Волновые свойства света	Ср	1	4	0	0
<b>Раздел 6. Атомная и ядерная физика</b>		Раздел				
6.1	Корпускулярно-волновой дуализм в микромире, принцип неопределенности, квантовые уравнения движения, строение атома, магнетизм микрочастиц, молекулярные спектры, электроны в кристаллах, атомное ядро, радиоактивность, элементарные частицы	Лек	1	2	0	0
6.2	Явление фотоэффекта. Опыты Столетова. «Ультрафиолетовая катастрофа» и гипотеза Планка. Законы Столетова. Уравнение Эйнштейна	Ср	1	2	0	0
6.3	Корпускулярные и волновые свойства света. Эффект Комптона и опыты Лебедева. Излучения и спектры. Шкала электромагнитных волн	Ср	1	4	0	0
<b>Раздел 7. Современная физическая картина мира</b>		Раздел				
7.1	Иерархия структур материи, эволюция Вселенной, физическая картина мира как философская категория	Лек	1	2	0	0
<b>Раздел 8. Физический практикум</b>		Раздел				
8.1	Цели и задачи физического эксперимента, классификация ошибок и методы их нахождения и устранения, методы обработки результатов прямых и косвенных измерений. Методы обработки результатов прямых и косвенных измерений с помощью компьютерных программ	Лаб	1	2	0	0
8.2	№1. Определение ускорения свободного падения.	Лаб	1	2	0	0
8.3	№32. Определение молярной массы эфира	Лаб	1	2	0	0
8.4	№29. Определение отношения теплоёмкостей воздуха методом адиабатического расширения	Лаб	1	2	0	0
8.5	№6. Изучение работы электронного осциллографа	Лаб	1	2	0	0
8.6	№6. Прецизионные методы измерения длин	Лаб	1	2	0	0
8.7	№7. Методы точного взвешивания	Лаб	1	2	0	0

8.8	Определения показателя преломления жидкостей рефрактометром и с помощью микроскопа	Лаб	1	2	0	0
8.9	Определения радиуса кривизны линзы при помощи колец Ньютона	Лаб	1	2	0	0
<b>Раздел 9. Физические измерения</b>		Раздел				
9.1	Цели и задачи физического эксперимента, классификация ошибок и методы их нахождения и устранения, методы обработки результатов прямых и косвенных измерений. Методы обработки результатов прямых и косвенных измерений с помощью компьютерных программ	Лек	1	2	0	0
9.2		Зачёт	1	0	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Физика" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и нанотехнологий от 22.10.2020 протокол № 2 и являются приложением к программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Физика" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и нанотехнологий от 22.10.2020 протокол № 2 и являются приложением к программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. Е.М.Гершензона - Сборник вопросов и задач по общей физике: Учебник для вузов - М.: Изд.центр "Академия", 2002.		13
Л1.2	Трофимова Т. И., Фирсов А. В. - Курс физики. Задачи и решения: Учеб. пособие для вузов: Доп. УМО - Москва: Академия, 2004.		12
Л1.3	Неручев Ю.А. - Вводный практикум по экспериментальной и общей физике: Учеб. пособие, доп. УМО - Курск: КГУ, 2005.		45
Л1.4	Трофимова Т.И. - Курс физики: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Академия, 2006.		1
Л1.5	Савельев И.В. - Курс общей физики. В 3 т. Т. 1. Механика. Молекулярная физика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - СПб.: Лань, 2008.		9
Л1.6	Савельев И.В. - Курс общей физики. В 3 т. Т. 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - СПб.: Лань, 2008.		9
Л1.7	Савельев И.В. - Курс общей физики. В 3 т. Т. 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - СПб.: Лань, 2011.		6
Л1.8	Курск.гос. ун-т, Кафедра общей физики - Механика [Электронный ресурс]: лаборатор. работы - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, [2011].	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000254.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000254.pdf</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Детлаф А. А., Яворский Б. М. - Курс физики: Учеб. пособие для вузов: Рек. МО РФ - Москва: Академия, 2005.		12
Л2.2	Князев А.Ф. - Квантовая природа излучения. Атомная и ядерная физика. Физика твердого тела: Методические указания и задачи - Курск: КГУ, 2005.		26
Л2.3	Курский государственный университет, Кафедра общей физики - Лабораторный практикум по физике. Механика [Электронный ресурс]: направление подготовки 010700 - Физика - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000527.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000527.pdf</a>	1
Л2.4	Вервейко М.В. - Оптика: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.5	Курск. гос. ун-т - Лабораторный практикум по физике. Механика. Электрорadiотехника. Оптика. Электричество и магнетизм. Атомная и квантовая физика: направление подгот. 010700 (510400) Физика, степень (квалификация) бакалавр физики, оч. форма обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.6	Вервейко В. Н., Вервейко М. В. - Молекулярная физика и термодинамика: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000440.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000440.pdf</a>	1
Л2.7	Вервейко М. В., Вервейко В. Н. - Электричество и магнетизм: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000441.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000441.pdf</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Курский гос. ун-т, Кафедра общей физики - Лабораторный практикум по физике. Оптика [Электронный ресурс]: напр. подготовки 010700 - Физика - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000530.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000530.pdf</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Лабораторный практикум по физике. Механика [Электронный ресурс]: направление подготовки 010700 - Физика: степень (квалификация) - бакалавр физики: очная форма обучения / Курский государственный университет, Кафедра общей физики. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1159 Мб). – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012. URL: <a href="ftp://192.168.131.48/etrud/000531.pdf">ftp://192.168.131.48/etrud/000531.pdf</a> .		
Э2	Лабораторный практикум по физике. Электричество и магнетизм [Электронный ресурс]: направление подготовки 010700 - Физика: степень (квалификация) - бакалавр физики: очная форма обучения / Курский государственный университет, Кафедра общей физики. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 586 Мб). – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012. URL: <a href="ftp://192.168.131.48/etrud/000531.pdf">ftp://192.168.131.48/etrud/000531.pdf</a> .		
Э3	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог КГУ.		
Э4	<a href="http://www.chtivo.ru/rubricator/162156/">http://www.chtivo.ru/rubricator/162156/</a> – Учебная литература для ВУЗов. Физика.		
Э5	<a href="http://www.physic.ru">www.physic.ru</a> – Физический сайт.		
Э6	<a href="http://moodle.kursksu.ru/moodle/">http://moodle.kursksu.ru/moodle/</a> – сервер КГУ дистанционного обучения.		
Э7			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)		
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)		
7.3.1.5	Google Chrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	1. <a href="http://www.physic.ru">www.physic.ru</a> – Физический сайт.		
7.3.2.2	2. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата дисциплины «Физика», включает в себя
7.2	
7.3	специальные помещения:
7.4	
7.5	- лаборатория механики и молекулярной физики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 181. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 181. Укомплектована специализированной мебелью и специализированным оборудованием.
7.6	Доска аудиторная комбинированная 5 рабочих поверхностей (покрытие зеленое) – 1 шт.
7.7	Комплект встроенной мебели для лабораторных работ – 1 шт.
7.8	прибор ФПМ-02 – 1 шт.
7.9	прибор ФПМ-04 – 1 шт.
7.10	прибор ФПМ-05 – 1 шт.
7.11	прибор ФПМ-06 – 1 шт.
7.12	Вращающийся маятник – 1 шт.
7.13	Генератор ГЗ-34 – 1 шт.
7.14	Крутильный маятник ФП-8а – 1 шт.
7.15	Микроскоп МБР-3 – 1 шт.
7.16	Микроскоп Мир-2 – 1 шт.

7.17	Потенциометр Р-307 – 1 шт.
7.18	Прибор момента инерции тел ТМ-98 – 1 шт.
7.19	Прибор ФП-102А – 1 шт.
7.20	Прибор ФПМ-03 – 1 шт.
7.21	Прибор ФПМ-09 – 2 шт.
7.22	Физический прибор ФП-1 – 1 шт.
7.23	Физический прибор ФП-26А – 1 шт.
7.24	Стол лабораторный – 14 шт.
7.25	Стул – 46 шт.
7.26	Шкаф стенка – 1 шт.
7.27	
7.28	- учебная аудитория для самостоятельной работы студентов с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146.
7.29	Столов – 61 шт.
7.30	Посадочных мест – 162 шт.
7.31	Компьютеров:
7.32	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.33	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.
7.34	
7.35	
7.36	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:
7.37	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций по дисциплине "Физика".
7.38	
7.39	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Физика" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и нанотехнологий протокол 22.10.2020 протокол № 2 и является приложением к программе.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

### 1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах. Лекции по данной дисциплине проводятся как в классической форме, так и с использованием мультимедийных презентаций. Слайд-конспект курса лекций предназначен для более глубокого усвоения материала при изучении разделов, связанных с технической частью курса. Презентация позволяет преподавателю очень хорошо иллюстрировать лекцию не только схемами и рисунками которые есть в учебном пособии, но и полноцветными фотографиями, рисунками и т.д. Электронная презентация позволяет отобразить работу программы, что позволяет улучшить восприятие материала. Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к экзамену.

### 2. Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы

При проведении лабораторного практикума необходимо создать условия для максимально самостоятельного выполнения лабораторных работ. Поэтому при проведении лабораторного занятия преподавателю рекомендуется:

- провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой);
- проверить план выполнения лабораторных работ, подготовленный студентом дома (с оценкой);
- оценить работу студента в лаборатории и полученные им данные (оценка);
- проверить и выставить оценку за отчет.

Любая лабораторная работа должна включать глубокую самостоятельную проработку теоретического материала, изучение методик проведения и планирование эксперимента, освоение измерительных средств, обработку и интерпретацию экспериментальных данных. При этом часть работ может не носить обязательный характер, а выполняться в рамках самостоятельной работы по курсу. В ряд работ целесообразно включить разделы с дополнительными элементами научных исследований, которые потребуют углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

Указания для выполнения лабораторных работ представлены в описании и имеют следующую структуру:  
- тема занятия;

- цели проведения практического (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- используемые в ходе проведения эксперимента приборы и оборудование;
- краткая теория по тематике исследования;
- ход проведения эксперимента;
- указания для обработки и представления полученных результатов измерения физических величин, расчета погрешностей;
- список рекомендуемой литературы,
- задание для самостоятельной работы.

### 3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предполагается перечень заданий для самостоятельной работы, которая содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Физика»(находятся на кафедре в свободном доступе для студентов).

### 4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия, к дополнительной – учебники, учебные пособия, статьи в научных журналах на русском и на английском языке, интернет-ресурсы. В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению пройденного на занятии материала, затем – к дополнительным теоретическим сведениям, содержащимся в пособии. При работе с учебным пособием студенту можно сделать самостоятельные записи в виде грамматических схем, краткое изложение содержания текста.

### 5. Методические указания к прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта. Зачет проходит в устной форме. Студент отвечает на билет, включающий два вопроса из перечня, заявленного в приложении к рабочей программе дисциплины. В процессе ответа студенту могут быть заданы уточняющие вопросы, а также не затронутые в тематике доклада вопросы, для понимания общего уровня сформированности компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Биология

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Биология / сост. д.б.н., Профессор, Полуянов А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Биология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

д.б.н., Профессор, Полуянов А.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, уровнях организации и процессах, на них осуществляющихся, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования**

**Знать:**

основные фундаментальные биологические теории и закономерности, уровни организации живых систем, основные свойства живых систем

Основы классификации живых организмов, признаки высших систематических категорий

Основные биологические процессы в живых системах, динамику живых систем

**Уметь:**

применять полученные знания для освоения дисциплин профиля обучения

показать связь строения клеток, органов и тканей с выполняемыми функциями

определять изменения живых систем при воздействии различных экологических факторов

**Владеть:**

Приемами применения биологических знаний к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью

навыками определения признаков клеток, органов и организмов в целом

методикой описания основных свойств живых систем на уровне организмов и сообществ

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Введение</b>	Раздел				
1.1	Биология как наука. Уровни организации и свойства живых систем	Лек	1	2	0	0
1.2	Биология как наука. Уровни организации и свойства живых систем	Лаб	1	2	0	0
1.3	Биология как наука. Уровни организации и свойства живых систем	Ср	1	2	0	0
	<b>Раздел 2. Молекулярно-генетический и клеточный уровни организации биологических систем</b>	Раздел				
2.1	Химический состав и строение клетки	Лек	1	2	0	0
2.2	Химический состав клетки	Лаб	1	2	0	0
2.3	Химический состав клетки	Ср	1	4	0	0
2.4	Строение клетки	Лаб	1	2	0	0
2.5	Строение клетки	Ср	1	4	0	0
2.6	Обмен веществ в клетке	Лек	1	2	0	0
2.7	Обмен веществ в клетке	Лаб	1	2	2	0
2.8	Обмен веществ в клетке	Ср	1	6	0	0
2.9	Клеточный цикл	Лек	1	2	0	0
2.10	Клеточный цикл	Лаб	1	2	0	0
2.11	Клеточный цикл	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 3. Организменный уровень организации жизни.</b>	Раздел				
3.1	Царства животй природы. Основы систематики. Многообразие живых организмов	Лек	1	2	0	0
3.2	Царства животй природы. Основы систематики организмов.	Лаб	1	2	0	0



3.3	Царства живой природы. Основы систематики организмов.	Ср	1	2	0	0
3.4	Многообразие растений	Лаб	1	2	0	0
3.5	Многообразие растений	Ср	1	6	0	0
3.6	Многообразие животных	Лаб	1	2	0	0
3.7	Многообразие животных	Ср	1	6	0	0
3.8	Человек.	Лаб	1	2	0	0
3.9	Человек.	Ср	1	6	0	0
3.10	Размножение и индивидуальное развитие организмов	Лек	1	2	0	0
3.11	Размножение и индивидуальное размножение организмов	Лаб	1	2	0	0
3.12	Размножение и индивидуальное размножение организмов	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 4. Популяционно-видовой уровень организации жизни</b>	Раздел				
4.1	Закономерности наследственности и изменчивости.	Лек	1	2	0	0
4.2	Закономерности наследственности и изменчивости	Лаб	1	4	0	0
4.3	Закономерности наследственности и изменчивости	Ср	1	6	0	0
4.4	Генетика человека	Лаб	1	2	0	0
4.5	Генетика человека	Ср	1	6	0	0
4.6	Основы эволюционного учения.	Лек	1	2	0	0
4.7	Учение в виде. Микроэволюционные процессы. Видообразование.	Лаб	1	2	0	0
4.8	Учение в виде. Микроэволюционные процессы. Видообразование.	Ср	1	8	0	0
4.9	Макроэволюция. Доказательства эволюции. Направления и закономерности эволюции.	Лаб	1	2	0	0
4.10	Макроэволюция. Доказательства эволюции. Направления и закономерности эволюции.	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 5. Биогеоценотический уровень организации живых систем.</b>	Раздел				
5.1	Основы экологии	Лек	1	2	0	0
5.2	Среды обитания и ее факторы.	Лаб	1	2	0	0
5.3	Среды обитания и ее факторы.	Ср	1	8	0	0
5.4	Структура сообществ. Взаимосвязи организмов.	Лаб	1	2	0	0
5.5	Структура сообществ. Взаимосвязи организмов.	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 6. Биосферный уровень организации</b>	Раздел				
6.1	Учение о биосфере	Лаб	1	2	0	0
6.2	Учение о биосфере	Ср	1	10	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 29.08.2017 г (протокол № 1) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 29.08.2017 г (протокол № 1).

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А., Мамонтов С.Г. - Биология: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		5
Л1.2	Тулякова О. В. - Биология: Учебник - Саратов: Вузовское образование, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21902">http://www.iprbookshop.ru/21902</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бабкина Л.А. - Практикум по биологии (анатомия и физиология человека - Курск: КГУ, 2006.		2
Л2.2	Билич Г.Л., Кржижановский В.А. - Универсальный атлас. Биология: в 2 кн. : учеб. пособие, доп. УМО - М.: ОНИКС, 2005.		7
Л2.3	под ред.В.К.Шумного, Г.М.Дымшица - Биология: общая биология: учеб.для 10-11 кл.общеобразоват.учреждений : профильный уровень : в 2 ч. - М.: Просвещение, 2008.		4
Л2.4	Заяц Р. Г., Бутвиловский В. Э., Рачковская И. В., Давыдов В. В. - Биология: для поступающих в вузы - Минск: Вышэйшая школа, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235697">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235697</a>	1
Л2.5	Никитин А. Ф., Жоголев Д. Т., Гибадулин Т. В., Мокроусов В. Н., Соловьев А. И. - Биология. Современный курс - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105047">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105047</a>	1
Л2.6	А.Ф. Никитин - Биология клетки - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253837">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253837</a>	1
Л2.7	Теремов А. В., Петросова Р. А. - Биология: биологические системы и процессы: 10 класс - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=260778">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=260778</a>	1
Л2.8	Теремов А. В., Петросова Р. А. - Биология: биологические системы и процессы: 11 класс - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=260788">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=260788</a>	1
Л2.9	Заяц Р. Г., Бутвиловский В. Э., Давыдов В. В. - Биология: Терминологический словарь. Для поступающих в вузы - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20200">http://www.iprbookshop.ru/20200</a>	1
Л2.10	Винокурова Н. В. - Общая биология: Материалы к изучению курса - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23859">http://www.iprbookshop.ru/23859</a>	1
Л2.11	Маглыш С. С. - Биология: Интенсивный курс подготовки к тестированию и экзамену - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28054">http://www.iprbookshop.ru/28054</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Цибулевский А. Ю. Биология в 2 т. Учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт 2017	<a href="http://www.biblionline.ru/book/555305F9-0BB5-4B31-B125-DCB89B761C78">http://www.biblionline.ru/book/555305F9-0BB5-4B31-B125-DCB89B761C78</a>	
Э2			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ.		
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека.		
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии.		
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам.		
7.3.2.5	<a href="http://www.sig.biostr.washington.edu/projects/da">www.sig.biostr.washington.edu/projects/da</a> – атлас по анатомии человека.		
7.3.2.6	<a href="http://www.sci.aha.ru">www.sci.aha.ru</a> Web-атлас «Окружающая среда и здоровье населения».		
7.3.2.7	<a href="http://www.ecoregion.ru">www.ecoregion.ru</a> – экологические проблемы регионов России.		
7.3.2.8	<a href="http://www.ecoline.ru">www.ecoline.ru</a> – сайт журнала «Экология и жизнь».		
7.3.2.9	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека, <a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии, <a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам.		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	Лаборатория анатомии и морфологии человека (№179) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.6	комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.7	<input type="checkbox"/> Электроэнцефалограф 21- канальный «Мицар-ЭЭГ-05/70-201» (программное обеспечение для ЭЭГ исследований «Мицар-ЭЭГ-05/70-201»),
7.8	<input type="checkbox"/> электрокардиограф,
7.9	<input type="checkbox"/> ростомер,
7.10	<input type="checkbox"/> молоток неврологический,
7.11	<input type="checkbox"/> пневмотахометр ПТ-2,
7.12	<input type="checkbox"/> весы настольные электронные,
7.13	<input type="checkbox"/> тонометр LD-2,
7.14	<input type="checkbox"/> муляжи,
7.15	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.16	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.17	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда
7.18	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-б»,
7.19	- Таблицы
7.20	- Микропрепараты

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:</p> <p>Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема работы;</li> <li>- цели проведения занятия по соответствующим темам;</li> <li>- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.</li> <li>- домашнее задание, рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.</p> <p>1.6. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.</p> <p>В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.</p> <p>Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.</p> <p>Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.</p> <p>Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.</p>

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Организация полевого и лабораторного эксперимента в экологии

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Организация полевого и лабораторного эксперимента в экологии / сост. к.б.н., Доцент, Н.П. Неведров; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация полевого и лабораторного эксперимента в экологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.б.н., Доцент, Н.П. Неведров

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение биологических основ и методов постановки и проведения полевого и лабораторного эксперимента в экологии, принципов постановки эксперимента, условий проведения опыта, ознакомление с основными методами полевого исследования
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации

**Уметь:**

в полевых и лабораторных условиях использовать методы обработки, анализа и синтеза информации для проведения исследований по экологии

**Владеть:**

приемами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации при решении задач профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Понятие о методах научных исследований. Экологическое моделирование	Лек	1	4	0	0
1.2	Понятие о методах научных исследований. Экологическое моделирование	Лаб	1	1	0	0
1.3	Понятие о методах научных исследований. Экологическое моделирование	Ср	1	4	0	0
1.4	Опыт как метод исследований в экологии	Лек	1	2	0	0
1.5	Экологическая лаборатория и общие правила выполнения лабораторного и полевого эксперимента	Лаб	1	1	0	0
1.6	Опыт как метод исследований в экологии	Ср	1	6	0	0
1.7	Особенности условий проведения полевых опытов, выбор и подготовка земельного участка	Лек	1	2	0	0
1.8	Полевой и лабораторный эксперимент в исследованиях агроэкосистем	Лаб	1	2	0	0
1.9	Особенности условий проведения полевых опытов, выбор и подготовка земельного участка. Полевой и лабораторный эксперимент в исследованиях агроэкосистем.	Ср	1	8	0	0
1.10	Основные элементы методики полевого опыта	Лек	1	2	0	0
1.11	Основы статистической обработки результатов исследований	Лаб	1	2	0	0

1.12	Основные элементы методики полевого опыта. Основы статистической обработки результатов исследований	Ср	1	4	0	0
1.13	Планирование полевого эксперимента	Лек	1	1	0	0
1.14	Полевой опыт, его особенности. Условия проведения полевых опытов. Основные элементы методики полевого опыта. Размещение вариантов в полевом опыте. Техника закладки и проведения полевого опыта	Лаб	1	2	0	0
1.15	Полевой опыт, его особенности. Условия проведения полевых опытов. Основные элементы методики полевого опыта. Размещение вариантов в полевом опыте. Техника закладки и проведения полевого опыта	Ср	1	6	0	0
1.16	Техника закладки и проведения полевых опытов	Лек	1	1	0	0
1.17	Разбивка опытного участка. Полевые работы на опытном участке. Учет результатов. Первичная обработка данных. практич.	Лаб	1	2	0	0
1.18	Разбивка опытного участка. Полевые работы на опытном участке. Учет результатов. Первичная обработка данных. практич.	Ср	1	6	0	0
1.19	Методика полевых опытов по защите почв от эрозии	Лек	1	2	0	0
1.20	Анализ почвы на опытных участках	Лаб	1	1	1	0
1.21	Особенности полевых опытов по защите почв от эрозии	Ср	1	4	0	0
1.22	Опыты с овощными и плодовыми культурами	Лек	1	2	0	0
1.23	Анализ растений	Лаб	1	1	0	0
1.24	Опыты с овощными и плодовыми культурами	Ср	1	6	0	0
1.25	Полевой и лабораторный эксперимент в изучении водных сообществ и лесных экосистем	Лек	1	2	0	0
1.26	Полевой и лабораторный эксперимент в изучении водных сообществ и лесных экосистем	Лаб	1	1	0	0
1.27	Полевой и лабораторный эксперимент в изучении водных сообществ и лесных экосистем	Ср	1	6	0	0
1.28	Полевой и лабораторный эксперимент в изучении лесных экосистем	Лаб	1	1	0	0
1.29	Полевой и лабораторный эксперимент в изучении лесных экосистем	Ср	1	8	0	0
1.30	Методы изучения лесных сообществ в условиях нарушенных местообитаний	Лаб	1	1	1	0
1.31	Методы изучения лесных сообществ в условиях нарушенных местообитаний	Ср	1	6	0	0
1.32	Определение показателей качества воды полевыми методами	Лаб	1	1	0	0
1.33	Определение показателей качества воды полевыми методами	Ср	1	4	0	0
1.34	Полевой и лабораторный эксперимент на сенокосах и пастбищах	Лаб	1	2	0	0
1.35	Полевой и лабораторный эксперимент на сенокосах и пастбищах	Ср	1	4	0	0



**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры общей биологии и экологии 29.08.2017 г (протокол № 1).

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные средства утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии от 29.08.2017 г. (протокол № 1)

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. И.М.Ващенко - Биологические основы сельского хозяйства: Учебник: Доп. УМО - М.: Академия, 2004.		7

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Самошенко Е.Г., Пашкина И.А. - Плодоводство: Учеб.для нач.проф.образования - М.: Изд.центр"Академия", 2002.		2

**6.1.3. Методические разработки**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ващенко И. М., Ланге К. П., Меркулов М. П., Ващенко И. М. - Практикум по основам сельского хозяйства: учеб. пособие для пед. ин-тов - М.: Просвещение, 1982.		57

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
Э2	Электронно-библиотечная система IPRBooks
Э3	Электронная библиотека Юрайт
Э4	Научная электронная библиотека

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.5	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	Лаборатория экологии (№178а) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.6	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.7	<input type="checkbox"/> Весы электронные ВЛР-200,
7.8	<input type="checkbox"/> индикатор радиоактивности Radex, комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),

7.9	<input type="checkbox"/>	лаборатория для биотестирования воды ИПС-03 в комплекте,
7.10	<input type="checkbox"/>	мельница лабораторная,
7.11	<input type="checkbox"/>	мешалка магнитная,
7.12	<input type="checkbox"/>	нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.13	<input type="checkbox"/>	спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.14	<input type="checkbox"/>	термостат,
7.15	<input type="checkbox"/>	флюориметр 05-3М,
7.16	<input type="checkbox"/>	шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.17	<input type="checkbox"/>	ионселективные электроды,
7.18	<input type="checkbox"/>	лабораторная посуда,
7.19	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.20	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Экология организмов

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экология организмов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экология организмов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	на основе знаний студентов о анатомо-морфологических и физиологических особенностях живых организмов и знаниях законов общей экологии рассмотреть наиболее типичные группы адаптаций к различным факторам среды обитания.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности**

**Знать:**

степень адаптации живых организмов к основным факторам среды обитания

степень адаптаций живых организмов к биотическим факторам

степень адаптаций живых организмов в связи с эволюцией географической оболочки

**Уметь:**

проводить связь строения с функциями

анализировать степень взаимное влияния геосфер

анализировать роль живого вещества в георграфической оболочке и прогнозировать ее дальнейшее развитие

**Владеть:**

основными методами изучения адаптаций живых организмов

навыками работы с научной литературой

навыками логического мышления

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Введение</b>	Раздел				
1.1	Основные понятие об эволюционных особенностях групп организмов - автотрофов, гетеротрофов на примерах представителей царств: растения, животные, грибы	Лек	2	6	0	0
1.2	Основные понятие об эволюционных особенностях групп организмов - автотрофов, гетеротрофов на примерах представителей царств: растения, животные, грибы	Лаб	2	2	0	0
1.3	Основные понятие об эволюционных особенностях групп организмов - автотрофов, гетеротрофов на примерах представителей царств: растения, животные, грибы	Ср	2	18	0	0
	<b>Раздел 2. Основные характеристики экологических особенностей растений</b>	Раздел				
2.1	Основные экологические адаптации растений	Лек	2	2	0	0
2.2	Абиотические факторы и адаптации к ним растительных организмов	Лаб	2	4	0	0
2.3	Распределение растительных сообществ в зависимости от классической зональности и аazonальности	Лек	2	2	0	0
2.4	Распределение растительных сообществ в зависимости от классической зональности и аazonальности	Лаб	2	2	0	0

2.5	Распределение растительных сообществ в зависимости от классической зональности и аazonальности	Ср	2	24	0	0
	<b>Раздел 3. Основные характеристики экологических особенностей животных</b>	Раздел				
3.1	Распределение по Земле беспозвоночных	Лек	2	2	0	0
3.2	Распределение по Земле беспозвоночных	Лаб	2	4	0	0
3.3	Распределение по Земле позвоночных	Лек	2	4	0	0
3.4	Распределение по Земле позвоночных	Лаб	2	2	0	0
3.5	Распределение по Земле позвоночных	Ср	2	24	0	0
	<b>Раздел 4. Основные характеристики экологических особенностей микроорганизмов и грибов</b>	Раздел				
4.1	Типы взаимоотношения грибов, растений и животных	Лек	2	2	0	0
4.2	Типы взаимоотношения грибов, растений и животных	Лаб	2	4	2	0
4.3	Типы взаимоотношения грибов, растений и животных	Ср	2	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
Экология организмов

1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики

Наименование компетенции    Индикаторы достижения компетенции    Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК 1- Способен применять на практике методы научных исследований биологических систем разных уровней организации, излагать, анализировать получаемую информацию и составлять научно-технические отчеты, обзоры и пояснительные записки    ПК-1.1. Знает особенности биологических систем разных уровней организации; способы анализа научно исследовательской информации и принципы составления отчетной документации

Знает:

методы научных исследований биологических систем разных уровней организации  
ПК 1.1.

ПК-1.2. Умеет анализировать и описывать биологические системы разных уровней организации; осуществлять выбор специальных методик проведения научно-исследовательских работ с биологическими объектами

Умеет:

излагать, анализировать получаемую информацию; составлять научно-технические отчеты, обзоры, пояснительные записки  
ПК 1.2

ПК-1.3. Владеет (имеет практический опыт) навыками проведения научно исследовательских работ с биологическими объектами

разных уровней организации;  
составления научно-технических  
отчётов, обзоров и  
пояснительных  
записок

Владеет:

современными методами и подходами к изучению проблем экологии организмов; навыками анализа основных проблем экологии организмов.

ПК 1.3

## 2. Критерии оценивания

Ответ студента на зачете квалифицируется оценками «зачтено» и «не зачтено» в соответствии со следующими критериями:

- результат промежуточной аттестации «зачтено» при демонстрации достаточно полного знания содержания курса с использованием специальной терминологии и понимания концептуальных основ дисциплины, способности к применению теоретических знаний для решения практических задач;
- результат промежуточной аттестации «не зачтено» при отсутствии демонстрации достаточно полного знания содержания курса, не знании специальной терминологии и понятийного аппарата дисциплины, не достаточно полном понимании концептуальных основ дисциплины, не достаточной способности к применению теоретических знаний для решения практических задач.

## 3. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине  
необходимых для оценки знаний

Перечень теоретических вопросов или иных материалов,

ПК 1. Знает:

методы научных исследований биологических систем разных уровней организации

1. Значение эпохи

Великих географических открытий для развития биологии и географии.

2. Понятие географической оболочки.
3. Географические сферы и их характеристика.
4. Определение биосферы.
5. Функции живого вещества.
6. Значение живых организмов в географической оболочке.
7. Влияние биосферы на другие геосферы.
8. Роль биосферы в глобальных исторических катастрофах
9. Современное определение зональности, как основополагающего фактора распределения жизни на Земле.
10. Роль рельефа и водных пространств в формировании температуры и влажности
11. Интразональные и экстразональные сообщества.
12. Понятие «радиационный индекс сухости».
13. Понятие «периодический закон зональности».
14. Современное понятие о ландшафте (природно-территориальном комплексе), как месте жизни
15. Роль живого вещества в ландшафтообразующих процессах
16. Понятие биома
17. Основные биомы суши.
18. Влияние климатических факторов на особенности биомов.
19. Понятие экологической емкости.
20. Закономерность выживания популяции при допороговых изменениях экологических факторов.
21. Экологические особенности организмов, формирующих сообщества природных подзон
22. Значение «пограничного» эффекта.
23. Степень уязвимости живых организмов, типичных для природных зон, под воздействием антропогенных факторов.
24. Особенности распространения живых организмов в озерах, болотах, водохранилищах.
25. Антропогенное воздействие на водоемы и их растительный и животный мир.
26. Различные принципы распределения растений и животных по Земле
27. Особенности формирования островной флоры в зависимости от происхождения островов.
28. Особенности формирования островной фауны в зависимости от происхождения островов.
29. Адаптации растительных организмов в зависимости от естественно-исторических факторов
30. Значение островных представителей животного и растительного мира для эволюционного учения. Экспедиция Ч. Дарвина на корабле «Бигль».
31. Влияние деятельности человека на распространение живых организмов по земному шару.
32. Биологическое загрязнение
33. Принципы формирования флоры и фауны островов и архипелагов. (на примере Новой Зеландии, Тасмании, Малайского архипелага)
34. Распространение видов на Земле в зависимости от климатических и геоморфологических факторов.
35. Понятие об ареале.
36. Значение четвертичного периода для формирования фауны и флоры Евразии.





17. Саванны. Адаптации растений и животных к засушливым периодам
18. Особенности адаптаций организмов в биомах умеренного пояса
19. Особенности гидротермического режима бореальных хвойных лесов.
20. Морфофизиологические адаптации хвойных растений к среде обитания.
21. Экологические особенности темнохвойных и светлохвойных лесов.
22. Значение снежного покрова для таежных животных.
23. Особенности природы европейско-западносибирской и восточносибирской тайги.
24. Практическое значение и антропогенное преобразование
25. Гидротермические условия, определяющие северную и южную границы широколиственных лесов
26. Ярусная структура широколиственных лесов
27. Богатство видового состава и обилие растений и животных
28. Сложная вертикальная структура животного населения широколиственных лесов
29. Животные-сапрофаги, ксилофиты и фитофиты
30. Практическое значение и антропогенное преобразование растительного и животного мира
31. Климатические условия пустынь
32. Типы пустынь
33. История формирования биоты пустынь
34. Адаптации растений пустынь
35. Жизненные формы растений пустынь
36. Эфемеры и эфемероиды пустынь
37. Животное население пустынь
38. Адаптации животных к жизни в пустыне
39. Климатические условия степей
40. Типы степей
41. История формирования биоты степей
42. Адаптации степных растений
43. Жизненные формы растений степей
44. Животное население степей
45. Современный облик растительного и животного мира в связи с преобразованием степных ландшафтов.
46. Распространение мангровых лесов
47. Особенности обитания в условиях мангровых зарослей
48. Адаптации растений к обитанию в манграх
49. Животное население мангровых лесов
50. Механизм образования коралловых рифов
51. Ч. Дарвин о типах коралловых рифов
52. Характер сообщества коралловых рифов
53. Природные катастрофы Земли как непереносимое сопровождения нормального функционирования.
54. Классификации антропогенных ландшафтов.
55. Антропогенные ландшафты Курской области.
56. Природные географические компоненты естественных ландшафтов
57. Жизненные стратегии. Львы, верблюды, шакалы.
58. Экологическая эквивалентность.
59. Принципы устойчивости биосферы. Порог устойчивости биосферы.
60. Климат и рельеф как особые географические компоненты. Их роль в формировании и функционировании географического комплекса.
61. Характеристика основных биомов суши. Арктическая пустыня. Особенности температурного и светового режима, растительный покров. Значение водной среды. Воздействие человека на данную зону.
62. Простые природные территориальные комплексы - урочища и фации. Определение, структура.
63. Место человека в биосфере. Воздействие окружающей среды на высшую нервную деятельность человека

#### 4. Порядок процедуры оценивания

Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя 1 теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание.

Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 30 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде устного ответа

Оценка выставляется с учетом полноты (содержательности) ответа, логики и последовательности изложения, оперирования конкретными примерами, знаний терминологии.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дроздов В.В. - Общая экология: учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17949.html">http://www.iprbookshop.ru/17949.html</a>	1
Л1.2	Шилов И. А. - Экология: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/449874">https://urait.ru/bcode/449874</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Петров К.М. - Общая экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49797.html">http://www.iprbookshop.ru/49797.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Экология организмов		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,		
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,		
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,		
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам.		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лаборатория Биологического разнообразия (№176) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт.
7.3	<input type="checkbox"/> компьютеры (10 шт.)
7.4	<input type="checkbox"/> Компьютеры МК 2006WC326 (Celeron D326/P4V800),
7.5	<input type="checkbox"/> Проектор Acer P1265K
7.6	<input type="checkbox"/> Мобильный ПК ASUS Care 2
7.7	<input type="checkbox"/> чучела животных
7.8	
7.9	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.10	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.11	-Мобильный ПК ASUS
7.12	-мультимедийный проектор Acer

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
1. Методические указания по освоению дисциплины	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.	
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа	
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.	
1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа	
Лабораторные занятия имеют следующую структуру:	

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Экология организмов» утверждены на заседании кафедры от \_\_\_\_ протокол № \_\_, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Экология организмов» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Общая экология

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Общая экология / сост. к.с/х.н., Протасова М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.с/х.н., Протасова М.В.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	получить представление об общей экологии как науки комплексного интегративного свойства, связывающую физические и биологические явления и образующую мост между естественными и общественными науками.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности**

**Знать:**

теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

базовыми знаниями в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Экология особей. Среда и условия существования организмов</b>	Раздел				
1.1	Факторы среды. общие закономерности действия их на организмы	Лек	2	2	0	0
1.2	Факторы среды. общие закономерности действия их на организмы	Лаб	2	2	0	0
1.3	Факторы среды. общие закономерности действия их на организмы	Ср	2	10	0	0
1.4	Свет как экологический фактор	Лек	2	2	0	0
1.5	Свет как экологический фактор	Ср	2	6	0	0
1.6	Температура как экологический фактор	Лек	2	2	0	0
1.7	Температура как экологический фактор	Ср	2	6	0	0
1.8	Влажность как экологический фактор	Лек	2	1	0	0
1.9	Влажность как экологический фактор	Ср	2	4	0	0
1.10	Наземно-воздушная среда обитания	Лек	2	1	0	0
1.11	Наземно-воздушная среда обитания	Ср	2	8	0	0
1.12	Водная среда обитания	Лек	2	2	0	0
1.13	Водная среда обитания	Лаб	2	1	0	0
1.14	Водная среда обитания	Ср	2	8	0	0
1.15	Почва как среда обитания	Лек	2	2	0	0
1.16	Почва как среда обитания	Лаб	2	1	0	0
1.17	Почва как среда обитания	Ср	2	10	0	0
1.18	Живые организмы как среда обитания	Лек	2	1	0	0
1.19	Живые организмы как среда обитания	Лаб	2	2	0	0
1.20	Живые организмы как среда обитания	Ср	2	10	0	0
1.21	Жизненные формы организмов	Лек	2	1	0	0
1.22	Жизненные формы организмов	Лаб	2	2	0	0

1.23	Жизненные формы организмов	Ср	2	8	0	0
1.24	Биологические ритмы	Лаб	2	2	0	0
1.25	Биологические ритмы	Ср	2	4	0	0
	<b>Раздел 2. Экология популяций</b>	Раздел				
2.1	Структура популяций	Лек	2	2	0	0
2.2	Структура популяций	Лаб	2	2	0	0
2.3	Структура популяций	Ср	2	8	0	0
2.4	Динамика популяций	Лек	2	2	0	0
2.5	Динамика популяций	Лаб	2	4	0	0
2.6	Динамика популяций	Ср	2	6	0	0
	<b>Раздел 3. Экология сообществ</b>	Раздел				
3.1	структура биоценоза	Лек	2	2	0	0
3.2	структура биоценоза	Лаб	2	2	0	0
3.3	структура биоценоза	Ср	2	4	0	0
3.4	отношения организмов в биоценозе	Лек	2	2	0	0
3.5	отношения организмов в биоценозе	Ср	2	4	0	0
3.6	Структура экосистем	Лек	2	2	0	0
3.7	Структура экосистем	Лаб	2	2	0	0
3.8	Структура экосистем	Ср	2	2	0	0
3.9	Динамика экосистем	Лек	2	2	0	0
3.10	Динамика экосистем	Лаб	2	4	0	0
3.11	Динамика экосистем	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 4. Учение о биосфере</b>	Раздел				
4.1	Биосфера как глобальная экосистема	Лек	2	2	0	0
4.2	Биосфера как глобальная экосистема	Лаб	2	2	0	0
4.3	Основные направления эволюции биосферы	Лек	2	2	0	0
4.4	Техногенное загрязнение среды	Лек	2	2	0	0
4.5	Круговорот веществ	Лек	2	2	0	0
4.6	Круговорот веществ	Лаб	2	4	0	0
4.7	Круговорот веществ	Ср	2	4	0	0
4.8	Антропогенное воздействие на биосферу	Ср	2	4	0	0
4.9	Биоиндикация	Лек	2	2	0	0
4.10	Биоиндикация	Лаб	2	6	2	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 29 августа 2017 г. №1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 29 августа 2017 г. №1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Степановских А. С. - Общая экология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118337">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118337</a>	1
Л1.2	Петров К. М. - Общая экология: взаимодействие общества и природы: Учебное пособие для вузов - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49797">http://www.iprbookshop.ru/49797</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Розанов С.И. - Общая экология: Учебник для вузов: Рек. МО РФ - СПб: Лань, 2004.		1
Л2.2	Бродский А.К. - Общая экология: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2010.		5
Л2.3	Дроздов В. В. - Общая экология: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17949">http://www.iprbookshop.ru/17949</a>	1
Л2.4	Павлова Е. И. - Общая экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/E982DFDE-4736-4704-9F76-4D810DECCEDB">http://www.biblio-online.ru/book/E982DFDE-4736-4704-9F76-4D810DECCEDB</a>	1
Л2.5	Павлова Е. И. - Общая экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B706C54D-D76C-4242-A6F5-16A66784A377">http://www.biblio-online.ru/book/B706C54D-D76C-4242-A6F5-16A66784A377</a>	1
Л2.6	Степановских А. С. - Общая экология: учебник - Москва: Юнити, 2015.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118337">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118337</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
7.3.1.6			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Каталог Российского общеобразовательного портала <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>		
7.3.2.2	Университетская библиотека онлайн: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>		
7.3.2.3	НЭБ Elibrary: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	- комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	- мобильный ПК ASUS,
7.4	- проектор Epson -EMP 280,
7.5	- комплект мультимедийных презентаций.
7.6	Лаборатория экологии (№178а) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.7	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.8	<input type="checkbox"/> Весы электронные ВЛР-200,
7.9	<input type="checkbox"/> индикатор радиоактивности Radex, комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.10	<input type="checkbox"/> лаборатория для биотестирования воды ИПС-03 в комплекте,
7.11	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.12	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная,
7.13	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.14	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.15	<input type="checkbox"/> термостат,
7.16	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,
7.17	<input type="checkbox"/> шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.18	<input type="checkbox"/> ионселективные электроды,
7.19	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда,



7.20	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.21	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280
7.22	-	реактивы

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам)

Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Общая экология» утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 г, протокол №1, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Общая экология», утвержденных на заседании кафедры 29 августа 2017 г, протокол №1 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
География почв с основами почвоведения

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	54	54	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины География почв с основами почвоведения / сост. к.с.х.н., Доцент, Батраченко Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "География почв с основами почвоведения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.с.х.н., Доцент, Батраченко Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Ознакомление обучающихся с основами почвоведения как фундаментальной науки о почве, формирование систематизированных знаний в области почвоведения.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования**

**Знать:**

факторы почвообразования, основные процессы почвообразования

физические, химические и физико-химические свойства почв, морфологические признаки почв. основные законы географии почв

основные типы почв, их свойства и особенности географического распространения

**Уметь:**

применять экспериментальные и аналитические методы изучения почв в лабораторных и полевых условиях

устанавливать взаимосвязи почв и почвообразующих факторов

выбирать объекты для полевых почвенных исследований и организовывать работу на них, анализировать почвенные карты, давать качественную оценку почв и рекомендовать мероприятия по повышению их плодородия

**Владеть:**

научными терминами при описании явлений и процессов образования, строения и распространения почв

навыками лабораторных исследований физических, химических и физико-химических свойств почв. навыками построения и чтения почвенных разрезов, профилей и карт, навыками полевых и камеральных исследований почв

навыками морфолого-генетического анализа почвенного профиля. навыками применения основных полевых и лабораторных методов оценки её экологического состояния, способами представления информации о почве

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Введение</b>	Раздел				
1.1	Почвоведение как наука	Лек	1	6	0	0
	<b>Раздел 2. Факторы почвообразования</b>	Раздел				
2.1	История развития отечественного почвоведения	Лек	1	4	0	0
2.2	Факторы почвообразования	Лек	1	4	0	0
2.3	Материнская порода, рельеф, климат, время как факторы почвообразования	Ср	1	10	0	0
	<b>Раздел 3.</b>	Раздел				
3.1	Гранулометрический состав почв	Лаб	1	4	2	0
3.2	Общие физические и физико-механические свойства почвы	Ср	1	26	0	0
3.3	Почвенная структура	Лаб	1	4	0	0
3.4	Водные свойства	Лаб	1	4	0	0
3.5	Удельный и объемный вес почвы	Лаб	1	2	0	0
3.6	Органическое вещество почвы	Лек	1	2	0	0
3.7	Органическое вещество почвы	Лаб	2	4	0	0
3.8	Поглотительная способность почв	Лек	1	2	0	0
3.9	Виды поглотительной способности	Лаб	1	4	0	0
3.10	Химический состав и свойства почвы	Лек	2	2	0	0
3.11	Реакция почвенного раствора	Лаб	2	2	0	0
3.12	Морфологические свойства почв	Лаб	2	4	0	0
	<b>Раздел 4. Главнейшие типы почв</b>	Раздел				
4.1	Систематика и классификация почв.	Лек	2	2	0	0
4.2	Принципы географического распространения почв	Лек	2	4	0	0

4.3	Обзор главных типов почв	Лек	2	6	0	0
4.4	Почвы арктических пустынь, тундры и лесотундры	Ср	2	4	0	0
4.5	Почвы России	Лаб	2	6	0	0
4.6	Почвенный покров мира	Лаб	2	6	0	0
4.7	Почвы Курской области	Лаб	2	4	0	0
4.8	Почвы субтропического и тропического поясов их распространение, условия образования, процессы, свойства, систематика	Ср	2	12	0	0
4.9	Интразональные почвы	Ср	2	12	0	0
	<b>Раздел 5. Биогеохимия почвенного покрова</b>	Раздел				
5.1	Баланс вещества в почвах	Лек	2	2	0	0
5.2	Антропогенное воздействие на почвы	Лаб	2	4	0	0
5.3	Принципы оптимизации экологического состояния почвенного покрова	Лаб	2	2	2	0
5.4	Современное состояние почвенного покрова в связи с нарушением важнейших биогеохимических циклов органического вещества и элементов	Ср	2	14	0	0
	<b>Раздел 6. Историческое почвоведение</b>	Раздел				
6.1	Возраст и эволюция почв	Лек	2	2	0	0
6.2	Палеопочвы и их свойств	Лаб	2	4	0	0
6.3	Палеопочвенные карты	Ср	2	12	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 №6 и является приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 №6 и является приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Добровольский В. В. - Практикум по географии почв с основами почвоведения: Учеб.пособие для вузов - Москва: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.		21
Л1.2	Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И. - Почвоведение: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: МарТ, 2006.		9

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Добровольский В. В. - География почв с основами почвоведения: Учеб. для вузов - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.		9
Л2.2	Околелова А. А., Желтобрюхов В. Ф., Егорова Г. С. - Экологическое почвоведение - Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238357">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238357</a>	1
Л2.3	- Почвоведение - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278187">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278187</a>	1
Л2.4	Вальков В. Ф. - Почвоведение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/50854DDF-D41A-4627-87EF-DE64B9027114">http://www.biblio-online.ru/book/50854DDF-D41A-4627-87EF-DE64B9027114</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Герасимова М. И. - География почв: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/533CEB C7-298D-4021-8C33-7BD79BA0BCEF">http://www.biblio-online.ru/book/533CEB C7-298D-4021-8C33-7BD79BA0BCEF</a>	1
Л2.6	Иванова Т. Г. - География почв с основами почвоведения: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/637BBE 5C-48B5-4E38-83C5-A5F0F7260512">http://www.biblio-online.ru/book/637BBE 5C-48B5-4E38-83C5-A5F0F7260512</a>	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Козлова Г. В. - Почвоведение: метод. рекомендации к лабораторным занятиям - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000433.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000433.pdf</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к лабораторным занятиям / сост. Г. В. Козлова; Курский гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 999 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015 .— Загл. с титул. экрана .		
Э2	География почв России		
Э3	Почвоведение		
Э4	География почв		
Э5	География почв		
Э6	География почв с основами почвоведения		

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01);		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 (Open License: 41902857);		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License:42226254);		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
7.3.1.8			
7.3.1.9			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Электронный вариант курса лекций «Почвоведение»		
7.3.2.2	2. Электронный вариант методического обеспечения лабораторного практикума по курсу «Почвоведение»		
7.3.2.3	3. Электронный вариант учебников: Почвоведение /Под. ред. И.С. Кауричева, Почвоведение./Под ред. В.А. Ковды, Б.Г. Розанова.		
7.3.2.4	4. <a href="http://www.ecology.by.ru/">http://www.ecology.by.ru/</a> Обращение об угрозе экологической катастрофы. Текст брошюры "Экологический кризис: шанс на спасение". Публикации по теме.		
7.3.2.5	5. <a href="http://www.mccme.ru/geo/alivemap/">http://www.mccme.ru/geo/alivemap/</a> Живая карта. Географический Интернет-конкурс "Живая Карта"		
7.3.2.6	6. <a href="http://www.panda.org">http://www.panda.org</a> - Всемирный Фонд Дикой Природы.		
7.3.2.7	7. <a href="http://www.cnb.dvo.ru/linrs.htm">http://www.cnb.dvo.ru/linrs.htm</a> Библиотеки России.		
7.3.2.8	8. <a href="http://www.sci.aha.ru/map.htm">http://www.sci.aha.ru/map.htm</a> Картографическая система On-Line		
7.3.2.9	9. <a href="http://www.adm.rkursk.ru/index/php">http://www.adm.rkursk.ru/index/php</a> - Официальный сайт Администрации Курской области: Экология и природопользование		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 101		
7.2	Оборудование: ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт., мультимедийный пр ASk Proxima C175 DLP, приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт.,наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.		

7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 97 Оборудование: мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК ASUS X52JB – 1 шт., проектор Acer P1203 (3D) DLP 3100 LUMENS XGA – 1 шт.), учебная мебель (стол - 20 шт., стул - 40 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 146 и 333 - читальный зал и компьютерный класс - оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	
7.6	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Общее землеведение

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2  
зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	54	54	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216



Рабочая программа дисциплины *Общее землеведение* / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общее землеведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование комплекса знаний практической и теоретической направленности позволяющих воспринимать Землю – как планету Солнечной системы, процессы и явления, происходящие в географической оболочке, ее качественные изменения.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования**

**Знать:**

глобальные процессы происходящие в географической оболочке

основные закономерности строения, эволюции Вселенной и Земли

причинно-следственные связи между явлениями и процессами в географической оболочке.

**Уметь:**

определять последствия изменений элементов географической оболочке

оценивать возрастающее влияние деятельности людей на природу России и мира

проводить физико-географическую оценку территории

**Владеть:**

основными физико-географическими методами исследований природно-территориальных комплексов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Земля во Вселенной</b>	Раздел				
1.1	Земля во Вселенной	Лек	1	2	0	0
1.2	Вселенная и ее структура	Лек	1	2	0	0
1.3	Земля во Вселенной следствия	Лек	1	2	0	0
1.4	Вращение Земли и его следствия. Движение Земли вокруг Солнца	Лек	1	2	0	0
1.5	Формы и размеры Земли	Лек	1	2	0	0
1.6	Знакомство с атласами и картами	Лаб	1	2	0	0
1.7	Земля во вселенной. Солнечная система	Лаб	1	2	0	0
1.8	Движение Земли и их географические следствия	Лаб	1	2	0	0
1.9	Истинное, местное, поясное, декретное и летнее время. Линия перемены дат.	Лаб	1	2	0	0
1.10	Планеты Солнечной системы.	Ср	1	2	0	0
1.11	Планеты земной группы.	Ср	1	2	0	0
1.12	Планеты-гиганты.	Ср	1	2	0	0
1.13	Общие закономерности в строении и развитии планет каждой группы.	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 2. Атмосфера и климаты Земли</b>	Раздел				
2.1	Солнечная радиация и тепловой режим	Лек	1	2	0	0
2.2	Вода в атмосфере	Лек	1	2	0	0
2.3	Атмосферное давление и ветер	Лек	1	2	0	0
2.4	Погода и климат	Лек	1	2	0	0
2.5	Солнечная радиация и тепловой режим	Лаб	1	2	0	0
2.6	Вода в атмосфере	Лаб	1	2	2	0

2.7	Атмосферное давление	Лаб	1	2	0	0
2.8	Ветер	Лаб	1	2	0	0
2.9	Погода и климат	Лаб	1	2	0	0
2.10	История изучения атмосферы	Ср	1	6	0	0
2.11	Типы климата	Ср	1	10	0	0
2.12	Антропогенное изменение климата	Ср	1	10	0	0
	<b>Раздел 3. Гидросфера</b>	Раздел				
3.1	Свойства воды. Мировой круговорот воды в природе	Лек	2	2	0	0
3.2	Мировой океан	Лек	2	2	0	0
3.3	Поверхностные воды	Лек	2	2	0	0
3.4	Подземные воды	Лек	2	2	0	0
3.5	Свойства воды. Мировой круговорот воды в природе	Лаб	2	6	2	0
3.6	Мировой океан	Лаб	2	6	0	0
3.7	Поверхностные воды	Лаб	2	4	0	0
3.8	Болота. Пруды Водохранилища	Ср	2	10	0	0
3.9	Антропогенные изменения гидросферы	Ср	2	18	0	0
	<b>Раздел 4. Литосфера</b>	Раздел				
4.1	Понятие о литосфере. Факторфы и процессы рельефообразования	Лек	2	2	0	0
4.2	Морфоструктура. Типы морфоструктур	Лек	2	2	0	0
4.3	Морфоскульптуры. Типы морфоскульптур	Лек	2	2	0	0
4.4	Понятие о литосфере. Факторфы и процессы рельефообразования	Лаб	2	4	0	0
4.5	Морфоструктура. Типы морфоструктур.	Лаб	2	4	0	0
4.6	Горный рельеф	Лаб	2	4	0	0
4.7	Морфоструктуры суши	Ср	2	14	0	0
	<b>Раздел 5. Географическая оболочка</b>	Раздел				
5.1	Общие закономерности строения географической оболочки	Лек	2	2	0	0
5.2	Ландшафтная оболочка Земли	Лек	2	2	0	0
5.3	Общие закономерности строения географической оболочки	Лаб	2	4	0	0
5.4	Ландшафтная оболочка Земли	Лаб	2	4	0	0
5.5	Характеристика ландшафтов Земли	Ср	2	12	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Селиверстов Ю. П., Бобков А. А. - Землеведение: учеб. пособие для вузов: доп. МО РФ - Москва: Академия, 2004.		35
Л1.2	Савцова Т. М. - Общее землеведение: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		35
Л1.3	Никонова М.А., Данилов П.А. - Землеведение и краеведение: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		38

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.4	Никонова М.А., Данилов П.А. - Практикум по землеведению и краеведению: Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001.		25
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Селиверстов Ю.П., Бобков А.А. - Землеведение: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2007.		1
Л2.2	Геренчук К. И., Боков В. А., Черванев И. Г. - Общее землеведение: [учеб. для геогр. спец. ун-тов] - Москва: Высшая школа, 1984.		21
Л2.3	Григорьев А. А., Кондратьев К. Я., Марчук Г. И. - Космическое землеведение - М.: Наука, 1985.		2
Л2.4	Гледко Ю. А. - Общее землеведение: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452750</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Географическая энциклопедия		
Э2	Научно-информационный портал "География" Электронная Земля		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003		
7.3.1.3	Google Chrome		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.5			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 92. Укомплектована: мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт.,
7.2	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 84
7.5	Укомплектована: Мобильный мультимедийный комплекс (переносной мобильный ПК ASUS Core2Duo – 1 шт., проектор Epson EB-U32 – 1 шт.), учебная мебель (стол – 15 шт., стул – 40 шт., доска ученическая настенная - 1шт.)
7.6	
7.7	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Методы экологических исследований

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методы экологических исследований / сост. к.б.н., Доцент, Н.П. Неведров;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы экологических исследований" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.б.н., Доцент, Н.П. Неведров

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области применения общих и специальных научных методов в экологических и биоэкологических исследованиях
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

характеристику общих и специальных методов, применяющихся в экологических исследованиях, их применение в различных подходах, особенности применения методов для отдельных объектов; материальное обеспечение научно-исследовательских экологических работ

**Уметь:**

планировать экологическое исследование, выполнять основные процедуры и манипуляции с использованием спецоборудования, обрабатывать полученную информацию

**Владеть:**

навыками планирования исследования с целью получения конкретной экологической информации, организации полевых и лабораторных наблюдений и экологических экспериментов с включением необходимого оборудования, обработки полученной экологической информации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Общие естественно-научные методы, применяющиеся в экологических исследованиях</b>	Раздел				
1.1	Основные подходы и методы экологических исследований	Лек	2	4	0	0
1.2	Аналогия и моделирование в экологических исследованиях	Лек	2	4	0	0
1.3	Наблюдение, измерение и эксперимент в экологических исследованиях	Лаб	2	2	1	0
1.4	Физическое и математическое моделирование в экологических исследованиях	Лаб	2	2	0	0
1.5	Эволюционно-исторический анализ в изучении экосистем	Лек	2	2	0	0
1.6	Методы эволюционно-исторического анализа и реконструкции экосистем	Лаб	2	4	1	0
1.7	Эмпирические и теоретические методы в экологических исследованиях	Ср	2	18	0	0
	<b>Раздел 2. Специальные методы в экологических исследованиях</b>	Раздел				
2.1	Популяционный анализ	Лек	2	2	0	0
2.2	Биотический анализ	Лек	2	2	0	0
2.3	Тест-методы в экологических исследованиях	Лек	2	2	0	0
2.4	Технологический цикл эколого-аналитических исследований	Лек	2	1	0	0
2.5	Экологическое зонирование территории. Экспертные оценки	Лек	2	1	0	0



2.6	Методы популяционного анализа	Лаб	2	2	0	0
2.7	Методы оценки альфа-разнообразия	Лаб	2	2	0	0
2.8	Методы оценки бета-разнообразия	Лаб	2	2	0	0
2.9	Визуализация результатов биотического анализа	Лаб	2	2	0	0
2.10	Тест-методы в экологических исследованиях	Лаб	2	2	0	0
2.11	Формализация данных биотического анализа	Ср	2	28	0	0
2.12	Химические, биохимические и биологические тест-системы	Ср	2	26	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миронов С. Ю., Прусаченко А. В. - Методы биологических и экологических исследований: практикум - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		10
Л1.2	Ильин Д. Ю., Ильина Г. В., Сашенкова С. А. - Методы экологических исследований: учебное пособие для студентов агрономического факультета направления подготовки 35.03.03 «агрохимия и агропочвоведение». квалификация бакалавр - Пенза: ПГАУ, 2016.	<a href="https://e.lanbook.com/book/142106">https://e.lanbook.com/book/142106</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шамраев А. В. - Экологический мониторинг и экспертиза: Учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24348">http://www.iprbookshop.ru/24348</a>	1
Л2.2	Латышенко К. П. - Экологический мониторинг: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9D0F7257-E9CE-4F9C-A72C-D896FA5CF2D8">http://www.biblio-online.ru/book/9D0F7257-E9CE-4F9C-A72C-D896FA5CF2D8</a>	1
Л2.3	Ашихмина Т.Я., Кантор Г.Я., Васильева А.Н., Тимонюк В.М., Кондакова Л.В., Ситяков А.С - Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60099.html">http://www.iprbookshop.ru/60099.html</a>	1
Л2.4	Сандимиров С. С., Кудрявцева Л. П., Даувальтер В. А., Денисов Д. Б., Косова А. Л., Черепанов А. А., Вандыш О. И., Валькова С. А., Терентьев П. М., Королева И. М., Зубова Е. М., Кашулин Н. А. - Методы экологических исследований водоемов Арктики - Мурманск: МГТУ, 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/142694">https://e.lanbook.com/book/142694</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Имитационная модель кварцевого биосенсора для экологических исследований // Инженерный вестник Дона, 2013 <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/imitatsionnaya-model-kvartsevogo-biosensora-dlya-ekologicheskikh-issledovaniy">https://cyberleninka.ru/article/n/imitatsionnaya-model-kvartsevogo-biosensora-dlya-ekologicheskikh-issledovaniy</a>
Э2	Типовой алгоритм медико-экологической диагностики // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, 2009 <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/tipovoy-algoritm-mediko-ekologicheskoy-diagnostiki">https://cyberleninka.ru/article/n/tipovoy-algoritm-mediko-ekologicheskoy-diagnostiki</a>
Э3	Экологические мониторинговые исследования водной среды обитания методом гидроакустической диагностики // Известия Южного федерального университета. Технические науки, 2009 <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskie-monitoringovye-issledovaniya-vodnoy-sredy-obitaniya-metodom-gidroakusticheskoy-diagnostiki">https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskie-monitoringovye-issledovaniya-vodnoy-sredy-obitaniya-metodom-gidroakusticheskoy-diagnostiki</a>
Э4	Пространственные отношения в экологических исследованиях // Перспективы науки и образования, 2016 <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/prostranstvennye-otnosheniya-v-ekologicheskikh-issledovaniyah">https://cyberleninka.ru/article/n/prostranstvennye-otnosheniya-v-ekologicheskikh-issledovaniyah</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),

7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека.
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	-комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	-мобильный ПК ASUS ,
7.4	-мультимедийный проектор проектор Epson -EMP 280
7.5	
7.6	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
7.7	-комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.8	-мобильный ПК ASUS ,
7.9	-мультимедийный проектор проектор Epson -EMP 280

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

В приложении имеются методические рекомендации к практическим занятиям. На кафедре они имеются в печатном виде.

Студентам доступны и в электронном виде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Основы природопользования

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы природопользования / сост. Балабина Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы природопользования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

Балабина Н.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные понятия, мотивы, принципы, виды природопользования, особенности взаимодействия общества и природы, особенности управления природопользованием

**Уметь:**

применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать научную информацию в области природопользования

**Владеть:**

навыками работы с научной литературой, навыками составления лаконичных и грамотных презентации, навыками публичных выступлений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Введение. Понятие о природопользовании	Лек	3	2	0	0
1.2	Природоохранные организации. Понятие о природопользовании	Пр	3	2	0	0
1.3	Природная среда: природные ресурсы и природные условия	Лек	3	2	0	0
1.4	Природная среда: природные ресурсы и природные условия	Пр	3	2	0	0
1.5	Природно-ресурсный потенциал	Лек	3	2	0	0
1.6	Природно-ресурсный потенциал	Пр	3	2	0	0
1.7	Природные системы	Лек	3	2	0	0
1.8	Природные системы	Пр	3	2	0	0
1.9	Взаимоотношения общества и природы. Экологический кризис и экологическая катастрофа	Лек	3	2	0	0
1.10	Взаимоотношения общества и природы. Экологический кризис и экологическая катастрофа	Пр	3	2	0	0
1.11	Современное состояние взаимоотношений общества и природы	Лек	3	2	0	0
1.12	Современное состояние взаимоотношений общества и природы	Пр	3	2	0	0
1.13	Виды природопользования	Лек	3	2	0	0
1.14	Виды природопользования	Пр	3	2	0	0
1.15	Управление природопользованием	Лек	3	2	0	0
1.16	Управление природопользованием	Пр	3	2	0	0

1.17	Способы предотвращения негативных эффектов антропогенного воздействия на природу и здоровье людей	Лек	3	2	0	0
1.18	Зеленые технологии (круглый стол)	Пр	3	2	2	0
1.19	Природоохранные организации	Ср	3	4	0	0
1.20	Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов	Ср	3	4	0	0
1.21	Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов	Ср	3	4	0	0
1.22	Общее понятие об охране природы и объектах охраны	Ср	3	4	0	0
1.23	Понятие о мелиорации, ее объектах и классификация мелиораций.	Ср	3	4	0	0
1.24	Понятие о рекультивации ландшафтов.	Ср	3	4	0	0
1.25	Новости науки (в течении семестра)	Ср	3	8	0	0
1.26	Чистое производство. Разработка ОВОС	Ср	3	4	0	0
1.27	Зеленые технологии	Ср	3	8	0	0
1.28	Просмотр фильма "Дом. Планета Земля" (2009), таблица	Ср	3	4	0	0
1.29	Работа над проектом	Ср	3	24	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В. - Экология и рациональное природопользование: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/452654">https://urait.ru/bcode/452654</a>	1
Л1.2	Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. - Основы природопользования: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/469872">https://urait.ru/bcode/469872</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Корытный Л. М., Потапова Е. В. - Основы природопользования: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/470333">https://urait.ru/bcode/470333</a>	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Волков А. М., Лютыгина Е. А. - Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/467799">https://urait.ru/bcode/467799</a>	1
Л3.2	Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М. - Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/427583">https://urait.ru/bcode/427583</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Администрация Курской области официальный сайт
----	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Google Chrome
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.3	СС КонсультантПлюс

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Ауд.№92а: Лаборатория геоинформатики и картографии:
7.2	
7.3	11 компьютеров с лицензионным ГИС-пакетом и руководствами для пользователей: Mapinfo Professional.
7.4	Дополнительные ГИС-пакеты:
7.5	ArcGIS уровень ArcINFO с приложениями,
7.6	ArcView 3.x.(все ESRI Inc, США), GeoMedia (Intergraph Corp., США),
7.7	QGIS (свободно распространяется под лицензией GNU General Public),
7.8	1 Мобильный ПК Toshiba “Satellite L-139”,
7.9	1 акустическая система Genius,
7.10	1 проектор Acer P1265K;
7.11	методическое и научное обеспечение, дидактический материал,
7.12	Конституция Российской Федерации,
7.13	Водный Кодекс РФ,
7.14	Земельный Кодекс РФ,
7.15	Лесной Кодекс РФ,
7.16	Справочно-правовые системы:
7.17	«Гарант»,
7.18	«КонсультантПлюс»

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1.	<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>
1.2.	<p>Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа</p> <p>Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема практического/лабораторной работы занятия;</li> <li>- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;</li> <li>- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:</p>
1.3.	<p>Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.</p> <p>Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:</p> <p>В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.</p> <p>Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.</p>



Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Техногенные системы и экологические риски

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Техногенные системы и экологические риски / сост. Батраченко Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Техногенные системы и экологические риски" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

Батраченко Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование представлений о величине и последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду, принципах количественной оценки возможных негативных последствий как от систематических воздействий техногенных систем на природу и человека, воздействий, связанных с экстремальными аварийными ситуациями.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности**

**Знать:**

теоретические основы экологии, геоэкологии и природопользования для решения профессиональных задач

**Уметь:**

применять в производственной деятельности теоретические знания по экологии, геоэкологии и природопользования

**Владеть:**

методами экологической и геоэкологической оценки

**ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

теоретические основы методов экологических исследований

**Уметь:**

применять методы экологических исследований

**Владеть:**

базовыми методами экологических исследований

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Окружающая среда как система. Техносфера.	Лек	1	4	0	0
1.2	Биосфера как многоструктурная система Глобальные последствия техногенных воздействий.	Лек	1	4	0	0
1.3	Техногенные системы и их свойства. Подходы к исследованию техносферы.	Лек	1	6	0	0
1.4	Роль внешних воздействующих факторов на формирование отказов техногенных систем	Лек	1	4	0	0
1.5	Основные теории расчета надежности техногенных систем	Лек	2	2	0	0

1.6	Методика исследования надежности техногенных систем	Лек	2	4	0	0
1.7	Инженерные методы исследования устойчивости и безопасности техногенных систем	Пр	1	6	2	0
1.8	Мероприятия, методы и средства обеспечения устойчивости и безопасности техногенных систем	Лек	2	6	0	0
1.9	Технические системы безопасности	Лек	2	6	0	0
1.10	Природные и техногенные катастрофы	Пр	1	6	0	0
1.11	Нормирование выбросов и сбросов загрязняющих веществ	Пр	2	2	2	0
1.12	Оценка экологического риска предприятия	Пр	1	6	0	0
1.13	Специальные показатели риска и методы их оценки	Пр	2	2	0	0
1.14	Методы расчета характеристик риска для здоровья	Пр	2	2	0	0
1.15	Оценка риска угрозы здоровью при воздействии пороговых токсикантов	Пр	2	2	0	0
1.16	Оценка риска угрозы здоровью при воздействии беспороговых токсикантов	Пр	2	2	0	0
1.17	Оценка риска здоровью при воздействии радиации	Пр	2	2	0	0
1.18	Оценка устойчивости техногенных систем	Пр	2	6	0	0
1.19	Системный анализ безопасности техногенных систем	Ср	1	36	0	0
1.20	Управление эколого-экономическими рисками	Ср	2	6	0	0
1.21	Оценка неопределенности эколого-экономических рисков и ее учет при разработке управляющих решений	Ср	2	2	0	0
1.22	Экологические риски как объект экономического исследования	Ср	2	20	0	0
1.23	Методы оценки вероятностей проявления негативных событий и законов их распределения	Ср	2	2	0	0
1.24	Экологические издержки	Ср	2	2	0	0
1.25	Методы оценки ущербов народнохозяйственных объектов от ухудшения качества окружающей среды	Ср	2	2	0	0
1.26	Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и проживания	Ср	2	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Калыгин В. Г. - Промышленная экология: учеб. пособие для вузов - Москва: Академия, 2007.		20
Л1.2	Авт.-сост. А.С.Степановских. - Общая экология: Учебник для вузов - М.: ЮНИТИ-Дана, 2000.		10
Л1.3	Лукашова О.П. - Региональная экология: (курс лекций) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		10
Л1.4	Гальперин М. В. - Общая экология: учебник для учрежд. сред. проф. образования, доп. МО РФ - Москва: Форум : ИНФРА-М, 2007.		10
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тихомиров Н. П., Потравный И. М., Тихомирова Т. М. - Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115023</a>	1
Л2.2	Галицкова Ю. М. - Экологические основы природопользования: Учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43429">http://www.iprbookshop.ru/43429</a>	1
Л2.3	Гуськов А. В., Милевский К. Е. - Надежность технических систем и техногенный риск: Учебник - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45116">http://www.iprbookshop.ru/45116</a>	1
Л2.4	Тимошенко С. П. - Надежность технических систем и техногенный риск: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/12404CE1-244C-4C0F-8F1C-F2402B109248">http://www.biblio-online.ru/book/12404CE1-244C-4C0F-8F1C-F2402B109248</a>	1
Л2.5	Белов С. В. - Техногенные системы и экологический риск: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/A076881F-B7E7-4212-AA21-ECB20928C9ED">http://www.biblio-online.ru/book/A076881F-B7E7-4212-AA21-ECB20928C9ED</a>	1
Л2.6	Ефремов И.В., Рахимова Н.Н. - Техногенные системы и экологический риск: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61417.html">http://www.iprbookshop.ru/61417.html</a>	1
Л2.7	Чепегин И.В. - Надежность технических систем и техногенный риск: учебно-методическое пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62201.html">http://www.iprbookshop.ru/62201.html</a>	1
Л2.8	Денщикова Т.Ю. - Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66072.html">http://www.iprbookshop.ru/66072.html</a>	1
Л2.9	Терешков В.И., Акзигитов А.Р., Андронов А.С., Строков Д.Е., Кресан А.Н., Карнаухов А.А., Малащук К.Г., Жук А.С., Жадовец Д.А., Тихтерев С.А., Гаран С.П., Домаев Е.В., Москвин Н.В., Масаев В.Н., Минкин А.Н., Малютин О.С., Безруких Д.В., Воробьев Р.С., Валянин А.А., Телешев И.А., Хисамутдинов Р.М., Гыска Л.Н. - Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Предупреждение и ликвидация: материалы конференции - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67805.html">http://www.iprbookshop.ru/67805.html</a>	1
Л2.10	- Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22774">http://www.iprbookshop.ru/22774</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Географический портал		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Геологический портал GeoKniga		
Э4			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Home Prem		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Географический портал <a href="http://www.geo-site.ru">www.geo-site.ru</a>		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>		
7.3.2.3	Геологический портал GeoKniga <a href="http://www.geokniga.org/">www.geokniga.org/</a>		

7.3.2.4	ЭБС. Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
7.3.2.5	Бесплатная электронная библиотека онлайн <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.7	Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 215, укомплектованная Мультимедийный комплекс (мобильный ПК Acer Aspire V5-571 MS2361 – 1 шт., проектор Acer P 1165 – 1 шт.), экран – 1 шт., учебная мебель (стол-парта – 21 шт., стул на металлокаркасе – 56 шт.). Доска ученическая – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд. 146, 303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины "Техногенные системы и экологические риски" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий
- рекомендуемая литература.

Дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим занятиям.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Техногенные системы и экологические риски".

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Геоэкология

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3  
зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17,5		17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	36	36	18	18	54	54
В том числе инт.	2	2			2	2
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	54	54	36	36	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216



Рабочая программа дисциплины Геоэкология / сост. к.г.н., Доцент, Сошникова Ирина Юрьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Геоэкология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Сошникова Ирина Юрьевна

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование комплекса знаний о процессах и явлениях в природной среде и биосфере, возникающих в результате интенсивного антропогенного воздействия и последствиях этих воздействий.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности**

**Знать:**

теоретические основы экологии и геоэкологии

теоретические основы природопользования

теоретические основы охраны природы и наук об окружающей среде

**Уметь:**

применять знания в области экологии и геоэкологии при решении геоэкологических задач

применять знания в области природопользования при решении геоэкологических задач

применять знания в области охраны природы и наук об окружающей среде при решении геоэкологических задач

**Владеть:**

методами решения геоэкологических задач

методами определять необходимые методы комплексных геоэкологических исследований для изучения геоэкологических последствий влияния антропогенного фактора на окружающую среду

основными принципами и подходами в геоэкологии и геоэкологических исследованиях, а также навыками применения методов комплексных физико-географических исследований при изучении последствий влияния антропогенного фактора на окружающую среду

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Геоэкология как наука о взаимодействии геосфер Земли с обществом	Лек	2	2	0	0
1.2	Аксиоматические основы геоэкологии	Лек	2	2	0	0
1.3	Природные механизмы и процессы, управляющие системой Земля	Лек	2	2	0	0
1.4	Социально-экономические процессы, определяющие глобальные экологические изменения	Лек	2	2	0	0
1.5	Геоэкологические проблемы атмосферы Земли	Лек	2	2	0	0
1.6	Проблемы экогеоморфологии. Влияние опасных природных явлений на состояние окружающей среды	Лек	2	2	0	0
1.7	Геоэкологические проблемы водных объектов суши	Лек	2	2	0	0
1.8	Геоэкологические проблемы Мирового океана	Лек	2	2	0	0
1.9	Экологические проблемы использования земельных ресурсов	Лек	2	2	0	0
1.10	Современные проблемы биосферы Земли	Лек	3	2	0	0
1.11	Геоэкологические аспекты энергетики	Лек	3	4	0	0
1.12	Геоэкологические аспекты промышленного производства	Лек	3	2	0	0
1.13	Геоэкологические аспекты разработки полезных ископаемых	Лек	3	2	0	0
1.14	Геоэкологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	Лек	3	4	0	0

1.15	Геоэкологические аспекты транспорта	Лек	3	2	0	0
1.16	Геоэкологические аспекты урбанизации	Лек	3	2	0	0
1.17	Основные понятия, объект, задачи и методы геоэкологии	Лаб	2	4	0	0
1.18	Аксиоматические основы геоэкологии	Лаб	2	4	0	0
1.19	Оценка влияния качества окружающей среды на развитие листьев березы повислой	Лаб	2	4	0	0
1.20	Проблемы экогеоморфологии. Влияние опасных природных явлений на состояние окружающей среды	Лаб	2	4	0	0
1.21	Геоэкологические проблемы атмосферы Земли	Лаб	2	4	2	0
1.22	Загрязнение снежного покрова как индикатор загрязнения воздуха	Лаб	2	4	0	0
1.23	Геоэкологические проблемы Мирового океана	Лаб	2	4	0	0
1.24	Геоэкологические проблемы земельных ресурсов	Лаб	2	4	0	0
1.25	Анализ основных факторов нарушенности лесов России	Лаб	2	4	0	0
1.26	Анализ современного состояния и прогноз процессов опустынивания (на примере пустыни Кызылкум и территории Калмыкии)	Лаб	3	2	0	0
1.27	Геоэкологические аспекты энергетики и промышленного производства	Лаб	3	2	0	0
1.28	Геоэкологические аспекты разработки полезных ископаемых	Лаб	3	2	0	0
1.29	Геоэкологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	Лаб	3	2	0	0
1.30	Геоэкологические аспекты транспорта	Лаб	3	2	0	0
1.31	Определение антропогенных нарушений почвенного покрова урбанизированных территорий	Лаб	3	4	0	0
1.32	Оценка жизненного состояния древесно-кустарниковой растительности урбанизированных территориях	Лаб	3	4	0	0
1.33	История развития геоэкологии как науки	Ср	2	10	0	0
1.34	Биосфера и законы ее развития	Ср	2	10	0	0
1.35	Основные механизмы и процессы, управляющие системой Земля	Ср	2	10	0	0
1.36	Экологические проблемы России и перспективы международного сотрудничества	Ср	2	12	0	0
1.37	Характеристика региональных особенностей функционирования природно-техногенных систем	Ср	2	12	0	0
1.38		Ср	3	8	0	0
1.39		Ср	3	6	0	0
1.40		Ср	3	6	0	0
1.41		Ср	3	8	0	0
1.42		Ср	3	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Геоэкология" обсуждены на заседании кафедры географии протокол №6 от 19.02.2021г.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Геоэкология" обсуждены на заседании кафедры географии протокол №6 от 19.02.2021г.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Карлович И. А. - Геоэкология: Учебник для высшей школы - Москва: Академический Проект, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27460">http://www.iprbookshop.ru/27460</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Комарова Н. Г. - Геоэкология и природопользование: Учеб. пособие для вузов: Доп. УМО - Москва: Академия, 2003.		15
Л2.2	Богданов И. И. - Геоэкология с основами биогеографии - Москва: Флинта, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83074</a>	1
Л2.3	Смирнов Н. П. - Геоэкология: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17894">http://www.iprbookshop.ru/17894</a>	1
Л2.4	Фруммин Г. Т. - Геоэкология. Реальность, наукообразные мифы, ошибки, заблуждения: учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17909">http://www.iprbookshop.ru/17909</a>	1
Л2.5	Мартынова М. И. - Геоэкология. Оптимизация геосистем: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46940">http://www.iprbookshop.ru/46940</a>	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Озерова И.Ю. - Геоэкология. Ч. 1: учеб. пособие для проведения лабораторно-практич. занятий - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.		3
Л3.2	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 2: [учеб.-метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		10
Л3.3	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 2: учеб.-метод. пособие для организации самостоятельной работы студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000460.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000460.pdf</a>	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Геоэкология - это... Что изучает геоэкология
Э2	21 определение термина «геоэкология»
Э3	Геоэкологведение: итоги и перспективы
Э4	Методологические основы геоэкологии: учебно-методическое пособие
Э5	Геоэкология. Экологический словарь
Э6	Геоэкология
Э7	Журнал «Геоэкология»

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64),
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,
7.3.1.4	Google Chrome.

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 101 Оборудование: учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт., технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс - мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт., мультимедийный пр ASk Proxima C175 DLP), приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт.), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины)
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 303 – читальный зал и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Региональная экология

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Региональная экология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Региональная экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний о геоэкологическом состоянии компонентов окружающей среды в пределах России и Курской области.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности**

**Знать:**

геоэкологическое состояние различных компонентов экосистем региона  
экологическое состояние биологических ресурсов региона  
экологические проблемы крупных городов региона

**Уметь:**

анализировать статистические материалы для оценки состояния окружающей среды  
оценивать состояние региональных природных условий и ресурсов  
прогнозировать геоэкологическое состояние территории региона

**Владеть:**

навыками использования региональной экологической информации  
методами оценки влияния региональных антропогенных факторов на здоровье населения  
навыками использования региональной экологической информации  
методами оценки влияния региональных антропогенных факторов на здоровье населения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Физико-географическое районирование Центрального Черноземья	Лек	3	4	0	0
1.2	Историческое и экономическое развитие региона	Ср	3	2	0	0
1.3	Региональные проблемы экологии человека	Ср	3	20	0	0
1.4	Особенности территориальной организации систем природопользования	Пр	3	2	0	0
1.5	Специализация хозяйства и особенности природопользования в России	Ср	3	24	0	0
1.6	Экологические проблемы почвенного покрова региона	Пр	3	2	0	0
1.7	Промышленная эрозия	Пр	3	2	0	0
1.8	Экологические проблемы региональных водных ресурсов	Пр	3	2	2	0
1.9	Экологическое состояние атмосферного воздуха региона	Лек	3	4	0	0
1.10	Экологическое состояние растительного покрова региона	Пр	3	2	0	0
1.11	Экологическое состояние животного мира региона	Пр	3	2	0	0



1.12	Особые охраняемые территории региона	Лек	3	4	0	0
1.13	Влияние экологических факторов на здоровье населения региона	Пр	3	2	0	0
1.14	Приспособляемость человека для жизни в разных средах и его здоровье	Ср	3	20	0	0
1.15	Производство экологически безопасной продукции в регионе	Пр	3	2	0	0
1.16	Региональные источники экологической информации	Пр	3	2	0	0
1.17	Управление региональным природопользованием	Ср	3	6	0	0
1.18	Экологическое состояние крупнейших городов региона	Лек	3	2	0	0
1.19	Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные предприятия региона и их техногенное воздействие на экосистемы региона	Лек	3	4	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 28.08.17 №1 и является приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 28.08.17 №1 и является приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лукашова О.П. - Региональная экология: (курс лекций) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		10

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Федотова Н. В. - Основы экологической безопасности производств: учеб. пособие для вузов - Санкт-Петербург: Лань, 2015.		3
Л2.2	- Сибирский экологический журнал = Siberian Journal of Ecology: научный журнал. 2014. Т. 21, № 5 - Новосибирск: СО РАН, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271987">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271987</a>	1
Л2.3	Лысенко И. О., Толоконников В. П., Коровин А. А., Гридчина Е. Б. - Экология человека: Курс лекций - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47387">http://www.iprbookshop.ru/47387</a>	1
Л2.4	Буянова М. Э. - Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2012.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210979">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210979</a>	1
Л2.5	Буянова М. Э. - Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2013.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210980">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210980</a>	1
Л2.6	- Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2014.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330500">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330500</a>	1
Л2.7	Щанкин А. А. - Курс лекций по региональным особенностям экологии человека: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362687">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362687</a>	1
Л2.8	- Сибирский экологический журнал: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427526">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427526</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.9	Байлагасов Л. В. - Региональное природопользование: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434663">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434663</a>	1
Л2.10	- Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. Экология: журнал - Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2015.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435024">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435024</a>	1
Л2.11	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2014.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435069">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435069</a>	1
Л2.12	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2015.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435073">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435073</a>	1
Л2.13	- Сибирский экологический журнал: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441409">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441409</a>	1
Л2.14	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457250">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457250</a>	1
Л2.15	- Сибирский экологический журнал: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2017.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466577">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466577</a>	1
Л2.16	- Принципы экологии: журнал - Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2017.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469335">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469335</a>	1

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Всероссийский экологический портал – все об экологии в одном месте
Э3	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Э4	Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА)
Э5	Экологическое законодательство
Э6	Экология производства. Научно-практический журнал
Э7	Особо охраняемые природные территории России
Э8	Изменение климата. ru
Э9	Российская государственная библиотека для молодежи (РГБМ) Проект «Экокультура»
Э10	Администрация Курской области. официальный сайт
Э11	Департамент экологической безопасности и природопользования Курской области

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	аудитория 165:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.4	Google Chrome
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.7	аудитория 92:
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.9	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.10	Google Chrome
7.3.1.11	7-Zip
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека elibrary.ru;
7.3.2.2	Всероссийский экологический портал – все об экологии в одном месте <a href="http://ecoportal.ru">http://ecoportal.ru</a> ;
7.3.2.3	Экологическое законодательство <a href="http://www.ecoline.ru">http://www.ecoline.ru</a> ;

7.3.2.4	Российская государственная библиотека для молодежи (РГБМ) Проект «Экокультура» <a href="http://www.ecoculture.ru">http://www.ecoculture.ru</a> .
7.3.2.5	ЭБС Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды для проведения практических занятий, занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 165, укомплектованная Стол лабораторный 120х60х75 светло-серый, две электрические розетки - 3 шт., стол с пласт. покрытием 120*60*75 – 8 шт., стол многофункциональный - 1 шт., стол ученический темно-коричневый - 1 шт., стул к/зам. черный, круглая спинка - 12 шт., стул СЛ-ИЗО, к/зам, черн., каркас черный - 7 шт., стул текстиль, коричневый - 1 шт., рН - метр/иономер Мультитест ИПЛ – 103 - 1 шт., доска ученическая (настенная) - 1 шт., комплект мебели (к391 НК физмат) - 1 шт., компьютер МК 2011-1155-As-3000-4096 (Сист. Блок Intell 155-3000/монитор Samsung E1920NR/Keyboard/мышь (ГК) - 1 шт., лаборатория для биотестирования воды в комплекте (КВА-05,КВ-05,изм.плотн.и суспензии ИПС-03) - 1 шт., лабораторный шкаф стеклянный однодверный - 1 шт., люксметр - 1 шт., мешалка магнитная ПЭ-6110 (1500 об/мин) - 1 шт., микроскоп тринокулярный "Микромед" - 1 шт., Огнетушитель ОП-4(з) АВС Ярославль к58-4 - 1 шт., парта с серой столешницей - 1 шт., подставка металлическая - 1 шт., полка с подсветкой - 1 шт., портативный GPSнавигатор Garmin Montana 600 (геофизический) - 1 шт., Флюориметр Флюорат 02-ЭМ - 1 шт., холодильник Indesit SB 185 - 1 шт., шкаф со стеклянными дверцами - 2 шт., штатив - 9 шт., штатив для электродов - 1 шт., электрод ЭЛИКС-121 1012 - 2 шт., электрод ЭС-10601/7 - 1 шт., электрод ЭСр-10103/3.5 - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, переносной мультимедийный комплект: мобильный ПК ASUS Core2 Duo/DVD+RV/ Bluetooth (ГК) - 1 шт., проектор EPSON- EMP 280 - 1 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 92, укомплектованная Мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC 900 - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт., учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая настенная – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд. 146, 303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины "Региональная экология" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий
- рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно- методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Региональная экология".

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание

произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Основы управления проектной деятельностью в сфере природопользования

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Основы управления проектной деятельностью в сфере природопользования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы управления проектной деятельностью в сфере природопользования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать знания об основных принципах планирования, проведения, оформления результатов исследований
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

основы работы с различными источниками информации  
методические основы научного проектирования  
проблемы и задачи комплексных географических проектов

**Уметь:**

выбирать оптимальные направления и варианты решения задач проектирования  
использовать методы прикладных географических наук

**Владеть:**

методикой самостоятельного образования  
навыками отбора и применения методов проектирования  
навыками выбора адекватных проводимому исследованию

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**Знать:**

теоретические основы организации научных исследований для лиц с ОВЗ

**Уметь:**

научить применять методы проектирования географических исследований для лиц с ОВЗ

**Владеть:**

методами проектирования географических исследований для лиц с ОВЗ

**ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основы оформления результатов научных исследований  
виды представления научной информации

**Уметь:**

проектировать результаты профессиональной научно-исследовательской деятельности  
представлять и защищать результаты профессиональной научно-исследовательской деятельности

**Владеть:**

методикой представления научной информации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	<b>Раздел 1. Основы научных исследований</b>	Раздел				
1.1	Работа с различными источниками информации	Лек	3	4	0	0
1.2	Работа с различными источниками информации	Пр	3	2	0	0
1.3	Методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований	Лек	3	4	0	0
1.4	Методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований	Пр	3	2	0	0
1.5	Анализ данных в научном исследовании	Лек	3	4	0	0
1.6	Пакеты прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента	Лек	3	4	0	0
1.7	Анализ данных в научном исследовании и построение научной гипотезы	Пр	3	4	0	0
1.8	Пакеты прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента	Пр	3	4	0	0
1.9	Планирование и обработка эксперимента в области ландшафтных изысканий	Ср	3	20	0	0
	<b>Раздел 2. Ландшафтные научные исследования</b>	Раздел				
2.1	Проблемы и задачи комплексных и ландшафтных исследований	Лек	3	6	0	0
2.2	Проблемы и задачи комплексных и ландшафтных исследований	Пр	3	4	0	0
2.3	Нормативные документы о выполнении научно-исследовательских и проектных работ	Лек	3	4	0	0
2.4	Нормативные документы о выполнении научно-исследовательских и проектных работ	Пр	3	4	0	0
2.5	Методология научных ландшафтных исследований	Пр	3	4	0	0
2.6	Методология технологического проектирования проекта	Лек	3	6	0	0
2.7	Методология технологического проектирования проекта	Пр	3	4	0	0
2.8	Оформление и представление результатов научно-исследовательских	Пр	3	4	0	0
2.9	Подготовка и проведение проекта с соблюдением всех этапов планирования, проведения исследований, получения результатов и представления их.	Ср	3	26	0	0
	<b>Раздел 3. Основы проведения исследований в коллективе</b>	Раздел				
3.1	Основы взаимодействия в научном коллективе	Лек	3	4	0	0
3.2	Основы взаимодействия в научном коллективе	Пр	3	4	2	0
3.3	Основы проведения исследований в коллективе	Ср	3	26	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации



Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Проектирование в научном исследовании" одобрены на заседании кафедры фигаграфии от 25.02.2021 года №6 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектирование в научном исследовании" одобрены на заседании кафедры фикафедры фигаграфии от 25.02.2021 года №6 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шкляр М. Ф. - Основы научных исследований: учеб. пособие - Москва: Дашков и К, 2009.		10

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузнецов И.Н. - Научное исследование: Методика проведения и оформление - М.: Дашков и К, 2004.		4
Л2.2	Горелов Н. А., Крутлов Д. В. - Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2015.		1
Л2.3	Беляев В. И. - Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб. пособие для вузов - Москва: КНОРУС, 2016.		2
Л2.4	Мусина О. Н. - Основы научных исследований - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882</a>	1
Л2.5	Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А. - Основы научных исследований - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Проектирование научного исследования		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92 (укомплектована мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC 900 - 1 шт., мультимедиа про-ектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт. , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин, учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт. Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 146,303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины "Проектирование в научном исследовании" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

## 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например: «Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине "Проектирование в научном исследовании" утверждены на заседании кафедры от 4 сентября 2016 года протокол № 2, находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

## 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Проектирование в научном исследовании" утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2016 года протокол № 2 и находятся на кафедре «Физической географии и геэкологии» в свободном доступе для студентов.

## 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Экологическое картографирование

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Экологическое картографирование / сост. Батраченко Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экологическое картографирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

Батраченко Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Выявление пространственной и временной изменчивости факторов природной среды, воздействующих на здоровье человека и состояние экосистем.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности**

**Знать:**

особенности источников информации об экологической обстановке и параметры источников загрязнения;  
место и роль экологического картографирования в охране окружающей среды; классификацию экологических карт; способы картографирования, применяемые для отображения явлений на картах природоохранной тематики  
принципы составления легенд экологических карт;

**Уметь:**

«извлекать» количественную и качественную экологическую информацию с карт различной тематики, выполненных в разных масштабах и в разных проекциях; решать прикладные задачи природоохранной тематики, пользуясь цифровыми характеристиками, снятыми с топографической карты;  
решать прикладные задачи природоохранной тематики, пользуясь цифровыми характеристиками, снятыми с топографической карты; выбирать условные обозначения в соответствии с характером пространственного распределения картографируемого явления; проводить анализ и оценку карт и атласов разной тематики и на их основе составлять комплексную характеристику отдельных территорий;  
проводить анализ и оценку карт и атласов разной тематики и на их основе составлять комплексную характеристику отдельных территорий; сопоставлять разнообразные показатели для последующего анализа пространственно-временной динамики экологических ситуаций; определять по карте пространственные взаимосвязи между явлениями и объектами картографирования; определять по карте пространственные взаимосвязи между явлениями и объектами картографирования.

**Владеть:**

приемами анализа карт для создания комплексной характеристики территорий; навыками составительской работы.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Введение. Экологическое и эколого-географическое картографирование.	Лек	3	2	0	0
1.2	Информационное обеспечение эколого-географического картографирования.	Пр	3	2	0	0
1.3	Основные направления эколого-географических исследований.	Ср	3	2	0	0
1.4	Основы топографии и картографии.	Лек	3	4	0	0
1.5	Номенклатура топографических карт России.	Пр	3	2	0	0
1.6	Изображение рельефа в горизонталях.	Ср	3	6	0	0
1.7	Решение природоохранных задач по топографическим картам.	Пр	3	2	0	0
1.8	Экологическая информативность топографических и тематических карт.	Лек	3	4	0	0
1.9	Картографические способы отображения явлений на экологических картах.	Пр	3	2	0	0
1.10	Выбор и применение картографических способов отображения явлений на экологических картах.	Пр	3	2	0	0
1.11	Методы составления экологических карт.	Пр	3	2	0	0

1.12	Составление экологических карт.	Ср	3	11	0	0
1.13	Картографирование атмосферных проблем, поверхностных вод и земель.	Ср	3	5	0	0
1.14	Картографирование атмосферных проблем.	Лек	3	2	0	0
1.15	Геоэкологическое картографирование поверхностных вод.	Пр	3	2	0	0
1.16	Основные направления эколого-климатического картографирования.	Ср	3	10	0	0
1.17	Картографирование экологического состояния земель.	Пр	3	2	0	0
1.18	Картографирование эколого-хозяйственного состояния земель.	Ср	3	4	0	0
1.19	Определение эколого-хозяйственного состояния территории.	Лек	3	4	0	0
1.20	Виды и направления экологического районирования территории.	Ср	3	20	0	0
1.21	Создание экологической карты административно-территориального образования.	Пр	3	2	2	0
1.22	Комплексное районирование территории по экологической и социально-экономической ситуации.	Лек	3	2	0	0
1.23	Комплексное районирование территории по экологической и социально-экономической ситуации.	Ср	3	14	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Стурман В. И. - Экологическое картографирование: учеб. пособие для вузов; рек. УМО - Москва: Аспект Пресс, 2003.		32
Л1.2	Курошев Г.Д., Смирнов Л.Н. - Геодезия и топография: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		6
Л1.3	Кочуров Б.И. - Геоэкологическое картографирование: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		27

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Огуреева Г. Н. - Экологическое картографирование: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3FC7294C-23FA-4194-BD1F-DF6C7783E48C">http://www.biblio-online.ru/book/3FC7294C-23FA-4194-BD1F-DF6C7783E48C</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Горин В.Б. - Лабораторные и самостоятельные работы по экологическому картографированию: метод. пособие - Курск: КГУ, 2006.		15

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Google Chrome
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.3	

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.3.2.1	1.	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3.	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	4.	<a href="http://www.agp.ru">http://www.agp.ru</a> Современные направления картографического и топографического производства. Геодезическая техника и программное обеспечение.
7.3.2.5	5.	<a href="http://www.geoprofi.ru">www.geoprofi.ru</a> Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации.
7.3.2.6	6.	<a href="http://ggc.ru">http://ggc.ru</a> Цифровые топографические карты. Официальный сайт ГОСГИСЦЕНТРА (Государственного научно-внедренческого центра геоинформационных систем и технологий).

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория «Лаборатория картографии и геоинформатики» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а (укомплектована учебной мебелью 11 столов 26 стульев, 9 компьютерными столами, 10 компьютерами в сборе Dell).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1.	<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>
1.2.	<p>Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа</p> <p>Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема практического/лабораторной работы занятия;</li> <li>- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;</li> <li>- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:</p>
1.3.	<p>Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.</p> <p>Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:</p> <p>В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.</p> <p>Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.</p> <p>Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.</p> <p>Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.</p> <p>Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Охрана природы

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины Охрана природы / сост. Неведров Н.П.; Балабина Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Охрана природы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

Неведров Н.П.; Балабина Н.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование готовности использовать полученные знания и практические навыки в области охраны природы для реализации образовательной программы
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности**

**Знать:**

теоретические основы охраны природы как прикладной отрасли экологии

**Уметь:**

диагностировать процессы негативного воздействия человека на природу, оценивать возможные отрицательные последствия

**Владеть:**

навыками применения методов экологической и геоэкологической оценки природных объектов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Охрана природы как прикладная отрасль экологии. Охрана атмосферы.	Лек	3	4	0	0
1.2	Охрана природы как прикладная отрасль экологии. Этапы формирования взаимоотношений человека и природы	Пр	3	2	0	0
1.3	Экологические кризисы в истории человечества. История охраны природы.	Ср	3	12	0	0
1.4	Характеристика отраслей хозяйства как фактор воздействия на окружающую среду	Ср	3	12	0	0
1.5	Загрязнение атмосферы и их последствия	Пр	3	2	2	0
1.6	Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды	Ср	3	12	0	0
1.7	Охрана недр	Лек	3	4	0	0
1.8	Загрязнение почв и их последствия	Пр	3	2	0	0
1.9	Охрана и рациональное использование земель. Охрана почв.	Лек	3	2	0	0
1.10	Охрана вод	Лек	3	2	0	0
1.11	Загрязнение продуктов питания пороговыми и беспороговыми загрязнителями	Пр	3	2	0	0
1.12	Биологическая защита растений	Ср	3	12	0	0
1.13	Транспорт и загрязнение окружающей среды	Пр	3	2	0	0
1.14	Защита водных объектов	Ср	3	4	0	0
1.15	Охрана биоты	Лек	3	2	0	0
1.16	Промышленное загрязнение биосферы	Пр	3	2	0	0

1.17	Защита атмосферы	Ср	3	10	0	0
1.18	Охрана и рациональное использование животного мира	Лек	3	2	0	0
1.19	Охрана животного и растительного мира	Пр	3	2	0	0
1.20	Информационные методы в охране окружающей среды. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды	Лек	3	2	0	0
1.21	Оценка воздействия на окружающую среду	Пр	3	4	0	0
1.22	Защита от шума, инфразвука и вибрации	Ср	3	4	0	0
1.23	Защита от электромагнитных полей и ионизирующих излучений	Ср	3	2	0	0
1.24	Природоохранное законодательство РФ. Экологические проблемы России и Курской области	Ср	3	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 22 февраля 2017 г, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Смирнова Е.Э. - Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19023.html">http://www.iprbookshop.ru/19023.html</a>	1
Л1.2	Иванов Е. С., Чердакова А. С., Марков В. А., Лупанов Е. А. - Биоразнообразие и охрана природы: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/456373">https://urait.ru/bcode/456373</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Реймерс Н.Ф. - Охрана природы и окружающей человека среды: Словарь-справочник - М.: Просвещение, 1992.		1
Л2.2	Константинов В.М. - Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		15
Л2.3	Лысенко И., Кабельчук Б. В., и др. - Охрана окружающей среды - Ставрополь: Агрус, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277524</a>	1
Л2.4	Стрелков А. К., Теплых С. Ю. - Охрана окружающей среды и экология гидросферы: Учебник - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20495">http://www.iprbookshop.ru/20495</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронно-библиотечная система Курского государственного университета <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
---------	--

7.3.2.2	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
7.3.2.3	Федеральный портал «Российской образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
7.3.2.4	Каталог Российского общеобразовательного портала <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
7.3.2.5	Университетская библиотека онлайн: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
7.3.2.6	НЭБ Elibrary: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.7	
7.3.2.8	1. <a href="http://www.eea.eu.int">www.eea.eu.int</a> – сайт Европейского Агентства Окружающей Среды;
7.3.2.9	2. <a href="http://www.unep.org">www.unep.org</a> – сайт United Nations Environment Program;
7.3.2.10	3. <a href="http://www.wwf.ru">www.wwf.ru</a> – официальный сайт Всемирного фонда дикой природы ,
7.3.2.11	4. <a href="http://www.priroda.ru">www.priroda.ru</a> – национальный портал Природа России;
7.3.2.12	5. <a href="http://www.mnr.gov.ru">www.mnr.gov.ru</a> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;
7.3.2.13	6. <a href="http://www.green.tsu.ru">www.green.tsu.ru</a> – сайт Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области;
7.3.2.14	7. <a href="http://ecosfera-ood.ru">http://ecosfera-ood.ru</a> – сайт общероссийского общественного движения «Экосфера»;
7.3.2.15	8. <a href="http://www.zapoved.ru">http://www.zapoved.ru</a> - особо охраняемые природные территории России;
7.3.2.16	9. <a href="http://www.voor.su">http://www.voor.su</a> – сайт Всероссийского общества охраны природы;
7.3.2.17	10. <a href="http://www.vernadsky.ru">http://www.vernadsky.ru</a> – сайт фонда имени В.И.Вернадского;
7.3.2.18	11. <a href="http://www.ecolex.org">www.ecolex.org</a> – Environmental Law Information: доступ к информации по законодательству в сфере охраны окружающей среды, базы данных по международным конвенциям и многосторонним договорам (более 480) и др;
7.3.2.19	12. <a href="http://biodiversity.ru">http://biodiversity.ru</a> – Центр охраны дикой природы (ЦОДП): программы по охране природы (марш парков, лесная программа и др.), электронные и печатные публикации, журналы, ссылки на всемирные и европейские организации, издания в электронном варианте (об ООПТ, редких видах и т.д.).

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.4	<input type="checkbox"/> микропрепараты,
7.5	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.6	<input type="checkbox"/> весы электронныеВЛР-200,
7.7	<input type="checkbox"/> комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.8	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.9	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная ,
7.10	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.11	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.12	<input type="checkbox"/> термостат,
7.13	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,
7.14	<input type="checkbox"/> шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.15	<input type="checkbox"/> ионселективные электроды,
7.16	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда ,
7.17	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.18	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.19	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

7.20	<input type="checkbox"/>	комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.21	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.22	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280,

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. при затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторной работы;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач;
- рекомендуемая литература.

"Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Охрана природы" утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года, протокол №8 находятся на кафедре "Общей биологии и экологии" в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины "Охрана природы" плины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в "Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине " утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года, протокол №8 и находятся на кафедре "Общей биологии и экологии" в свободном доступе для студентов.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплин подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике /учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочном аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. заключается в кавычки. точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Устойчивое развитие

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Устойчивое развитие / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Устойчивое развитие" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать современные представления об устойчивом развитии как развитии во взаимосвязи социальных, экономических и экологических аспектов деятельности человечества без ущерба для окружающей природной среды, как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Возможные способы осуществления поиска, анализа и синтеза и системного подхода для решения поставленных задач

наиболее оптимальные формы анализа и синтеза

требования к поставленным задачам

**Уметь:**

определять наиболее оптимальные формы анализа и синтеза

составлять отчеты по выполненным заданиям

**Владеть:**

Современными методами научных исследований

формами применения системного подхода к решению поставленных задач

навыками логического мышления

**ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования**

**Знать:**

основные принципы устойчивого развития человечества как экономического и социального развития человечества в целом и повышения качества жизни для каждого человека в

отдельности без ущерба для среды обитания с сохранением существующего биоразнообразия

роль человека в географической оболочке

основами правовых знаний

**Уметь:**

ориентироваться в международной, российской и региональной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности.

применять полученные знания на практике

ориентироваться в экономических и юридических вопросах

**Владеть:**

информацией о современных глобальных и региональных экологических проблемах,

исследованиях в области экологической безопасности, передовом опыте в сфере устойчивого развития.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. введение</b>	Раздел				
1.1	Общие понятия устойчивого развития человечества (УР)	Лек	4	2	0	0
1.2	Основные понятия УР	Пр	4	4	2	0
1.3	Основные понятия УР	Ср	4	8	0	0
	<b>Раздел 2. Этапы развития человеческого общества</b>	Раздел				
2.1	Этапы антропогенеза	Лек	4	4	0	0
2.2	Этапы антропогенеза	Пр	4	6	0	0



2.3	Развитие общественно-экономических формаций	Лек	4	2	0	0
2.4	Развитие общественно-экономических формаций	Пр	4	4	0	0
2.5	Влияние человека на природные системы в период развития общественно-экономических формаций	Лек	4	2	0	0
2.6	Влияние человека на природные системы в период развития общественно-экономических формаций	Ср	4	32	0	0
2.7	Влияние человека на природные системы в период развития общественно-экономических формаций	Пр	4	4	0	0
2.8	Современные теории развития человеческого общества. Ноосфера	Лек	4	2	0	0
2.9	Современные теории развития человеческого общества. Ноосфера	Пр	4	6	0	0
2.10	Современные теории развития человеческого общества. Ноосфера	Ср	4	32	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №1 от 29 августа 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
Устойчивое развитие

1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 3 - Способен разрабатывать стратегии применения природоохранных (экологических) биотехнологий, поиска и осуществления биотехнологических решений ликвидации накопленного вреда окружающей среде, ремедиации вод, почв и грунтов	ПК-3.1. Знает основные направления развития биотехнологий в системе управления инновациями в РФ, основные аспекты Концепции устойчивого развития; принципы, методы и стратегии оптимального природопользования и охраны природы	

Знает:

основные принципы устойчивого развития человечества как экономического и социального развития человечества в целом и повышения качества жизни для каждого человека в отдельности без ущерба для среды обитания с сохранением существующего биоразнообразия  
роль человека в географической оболочке  
основами правовых знаний

ПК 3.1.

ПК-3.2. Умеет планировать

природоохранные мероприятия, выбирать методы управления в сфере охраны природы, обосновывать экологические принципы охраны природы и устойчивого развития; прогнозировать последствия вмешательства человека в природные сообщества

Умеет:

ориентироваться в международной, российской и региональной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности.  
применять полученные знания на практике

ориентироваться в экономических и юридических вопросах

ПК 3.2

ПК-3.3. Владеет (имеет практический опыт) навыками применения оценки состояния природной среды и охраны природы, навыками планирования и реализации мониторинга, а также методами и технологиями охраны и восстановления (ремедиации) вод, почв и грунтов

Владеет:

информацией о современных глобальных и региональных экологических проблемах, исследованиях в области экологической безопасности, передовом опыте в сфере устойчивого развития.

ПК 3.3

## 2. Критерии оценивания

Ответ студента на зачете квалифицируется оценками «зачтено» и «не зачтено» в соответствии со следующими критериями:

- результат промежуточной аттестации «зачтено» при демонстрации достаточно полного знания содержания курса с использованием специальной терминологии и понимания концептуальных основ дисциплины, способности к применению теоретических знаний для решения практических задач;
- результат промежуточной аттестации «не зачтено» при отсутствии демонстрации достаточно полного знания содержания курса, не знании специальной терминологии и понятийного аппарата дисциплины, не достаточно полном понимании концептуальных основ дисциплины, не достаточной способности к применению теоретических знаний для решения практических задач.

## 3. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине  
необходимых для оценки знаний

Перечень теоретических вопросов или иных материалов,

ПК 3. Знает:

основные принципы устойчивого развития человечества как экономического и социального развития человечества в целом и повышения качества жизни для каждого человека в отдельности без ущерба для среды обитания с сохранением существующего биоразнообразия  
роль человека в географической оболочке  
основами правовых знаний

1.Эволюционный подход к объяснению разнообразия жизни на Земле

2. Основные гипотезы происхождения жизни на Земле

3. Космические предпосылки жизни

4. Эволюция живых организмов в Криптозое

5.Эволюция живых организмов в Фанерозое

6. Этапы развития человеческого общества

7. Этапы развития научных дисциплин естественного цикла:

Период отрывочных сведений

Период накопления флористических и фаунистических сведений

Период создания обобщающих ботанико- и зоогеографических работ

Период бурного развития ботанико-географических и зоолого-географических, экологических исследований и возникновения биоценологии

Период разработки учения о растительных сообществах

8. Особенности развития жизни на материках в зависимости от естественных и антропогенных факторов

Характеристика Арктогеи и Голарктического царства

Относительная молодость и относительная бедность флоры и фауны

Бедность видового разнообразия и низкая степень эндемизма

Изменение флоры и фауны в связи с интенсивной хозяйственной деятельностью человека.

Значение древних цивилизаций человечества

Характеристика Нотогеи

Исторические факторы формирования флоры и фауны

Видовое разнообразие и высокая степень эндемизма

Изменение флоры и фауны в связи с интенсивной хозяйственной деятельностью человека

Характеристика Неоген

Исторические факторы формирования флоры и фауны

Видовое разнообразие и высокая степень эндемизма

Изменение флоры и фауны в связи с интенсивной хозяйственной деятельностью человека

9.Особенности взаимодействия человека, как биологического вида, с окружающей средой

10. Место человека в биосфере



30. Понятие «гуманистическое естествознание»
31. Общие идеи гуманизма
32. Принцип гуманности по отношению к природе
33. Роль вида Человек разумный в биосфере
34. Особенности эволюции человека, как социально-биологического существа
35. Антропогенное влияние на природу как естественный процесс
36. Значение эпохи Великих географических открытий для развития человечества
37. Влияние деятельности человека на распространение живых организмов по земному шару. Биологическое загрязнение.
38. Понятие географической оболочки. Географические сферы и их характеристика.
39. Определение биосферы. Функции живого вещества. Значение живых организмов в географической оболочке.
40. Влияние биосферы на другие геосферы. Роль биосферы в глобальных исторических катастрофах.
41. Современное понятие о ландшафте (природно-территориальном комплексе). Роль живого вещества в ландшафтообразующих процессах.
42. Формирование ландшафта с точки зрения эндо - и экзогенных теорий.

#### 4. Порядок процедуры оценивания

Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя 1 теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание.

Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 30 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде устного ответа

Оценка выставляется с учетом полноты (содержательности) ответа, логики и последовательности изложения, оперирования конкретными примерами, знаний терминологии.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №1 от 29 августа 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ващалова Т. В. - Устойчивое развитие: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/51F0FC75-CEB0-4541-BC23-5A3B3962D37B">http://www.biblio-online.ru/book/51F0FC75-CEB0-4541-BC23-5A3B3962D37B</a>	1
Л1.2	Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В. - Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60836.html">http://www.iprbookshop.ru/60836.html</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тикунов В.С., Попкова Л.И. - Устойчивое развитие территорий: теория ГИС и практический опыт: материалы междунар. конф., Курск, Богота, 2-7 февраля 2013 г. - Курск: [Б.и.], 2013.		1
Л2.2	Жердева С.В. - Методические рекомендации по дисциплине "Устойчивое развитие": квалификация (степень) "Магистр" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
Л2.3	Астахов А. С., Бушуев В. В., Голубев В. С. - Устойчивое развитие и национальное богатство России - Москва: Энергия, 2009.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58365">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58365</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Устойчивое развитие
Э2	Устойчивое развитие

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),

7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
7.3.1.7	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

##### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

##### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Устойчивое развитие» утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017, протокол №1, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

##### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Устойчивое развитие», утвержденных на заседании кафедры 29 августа 2017, протокол №1 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

##### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Геоэкологическая оценка территорий

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Геоэкологическая оценка территорий / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020.  
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Геоэкологическая оценка территорий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний для объективной геоэкологической оценки окружающей среды и правовых основ природопользования
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности**

**Знать:**

особенности геохимической оценки ландшафтов;

**Уметь:**

проводить геохимический анализ ландшафтов;

**Владеть:**

геохимическими методами оценки различных компонентов ландшафтов.

**ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

методы комплексных геоэкологических исследований;

**Уметь:**

применять методы комплексных геоэкологических исследований для оценки ландшафтов;

**Владеть:**

методикой комплексного анализа территории с использованием геоэкологического подхода;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Развитие геоэкологических исследований в России</b>	Раздел				
1.1	Предмет и объект геоэкологического изучения	Лек	4	2	0	0
1.2	Методы геоэкологических исследований	Лек	4	2	0	0
1.3	Геоэкологическое картографирование	Лек	4	2	0	0
1.4	Критерии и показатели геоэкологических оценок	Лек	4	2	0	0
	<b>Раздел 2. Принципы геоэкологической оценки территорий</b>	Раздел				
2.1	Геосистемный принцип и критерии геоэкологической оценки территорий	Лек	4	4	0	0
2.2	Принципы и методы геоэкологического картографирования территорий	Лек	4	4	0	0



2.3	Особенности геоэкологической оценки субъектов России и сопредельных государств	Лек	4	4	0	0
2.4	Геоэкологические ситуации и их оценка	Лек	4	4	0	0
2.5	Принципы экологического картографирования	Лаб	4	4	2	0
2.6	Особенности геоэкологической оценки субъектов РФ	Лаб	4	6	0	0
2.7	Геоэкологическая оценка Центрально-Черноземного района	Лаб	4	4	0	0
2.8	Геоэкологическая оценка городских территорий	Ср	4	4	0	0
2.9	Геоэкологическая оценка рекреационных территорий	Лаб	4	6	0	0
2.10	Геоэкологические ситуации и их оценка	Лаб	4	4	0	0
2.11	Ландшафтное планирование и устройство территории	Ср	4	18	0	0
2.12	геоэкологические проблемы питания	Ср	4	14	0	0
2.13	Экологизация сельского хозяйства	Ср	4	14	0	0
2.14	Оценка эколого-хозяйственного состояния территории	Ср	4	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.19 №6 и является приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.19 №6 и является приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Братков В.В., Овдиенко Н.И. - Геоэкология: учеб.пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Высшая школа, 2006.		8

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Комарова Н. Г. - Геоэкология и природопользование: Учеб. пособие для вузов: Доп. УМО - Москва: Академия, 2003.		15

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Мананков А. В. - Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BCB8DF82-2287-4741-9325-5C02857DF401">http://www.biblio-online.ru/book/BCB8DF82-2287-4741-9325-5C02857DF401</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экологическая энциклопедия
----	----------------------------

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	

7.3.1.7	
7.3.1.8	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - <a href="http://www.webgeo.ru/">http://www.webgeo.ru/</a>
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.5	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 92
7.2	Оборудование: мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт.,
7.3	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.),
7.4	доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 303 – читальный зал и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.6	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру: - тема практического/лабораторной работы занятия; - цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины) - рекомендуемая литература. Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.</p> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.</p> <p>1.4. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Краткие рекомендации студентам по работе с литературой: В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p>	

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
ГИС-технологии в экологии и природопользовании

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины ГИС-технологии в экологии и природопользовании / сост. к.г.н., Доцент, Казаков С.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "ГИС-технологии в экологии и природопользовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Казаков С.Г.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоение теоретических и практических положений геоинформатики как науки и технологии, проектирование баз пространственных данных и ГИС.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий**

**Знать:**

предмет и назначение геоинформационных систем, их роль в науке и технике

**Уметь:**

классифицировать ГИС по назначению, масштабу, территориальному охвату

**Владеть:**

методикой ГИС-анализа

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы геоинформатики</b>	Раздел				
1.1	ГИС и экология	Лек	4	4	0	0
1.2	ГИС и экология	Лаб	4	6	2	0
1.3	Ввод, предварительная обработка и хранение данных	Лаб	4	6	0	0
1.4	Модели пространственных данных	Лек	4	2	0	0
1.5	Модели пространственных данных	Лаб	4	6	0	0
1.6	Базы данных в ГИС	Лек	4	4	0	0
1.7	Базы данных в ГИС	Лаб	4	6	0	0
1.8	Геоанализ и моделирование	Лек	4	2	0	0
1.9	Геоанализ и моделирование	Лаб	4	6	0	0
	<b>Раздел 2. Экологическое ГИС-картографирование</b>	Раздел				
2.1	Оформление картографических произведений	Лаб	4	6	0	0
2.2	Оформление картографических произведений	Ср	4	8	0	0
2.3	Способы визуализации пространственных данных	Ср	4	8	0	0
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>	Раздел				
3.1	Общегеографические и тематические карты	Ср	4	6	0	0
3.2	Карты специального назначения	Ср	4	6	0	0
3.3	Определение источников и временных характеристик данных	Ср	4	6	0	0
3.4	Описание пространственных и атрибутивных элементов ГИС	Ср	4	8	0	0
3.5	Периодизация развития ГИС	Ср	4	6	0	0
3.6	ГИС и Интернет-технологии	Ср	4	6	0	0

3.7	Геодезическая основа топографических карт	Ср	4	6	0	0
-----	---	----	---	---	---	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 29.06.2017 г., протокол № 11

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 29.06.2017 г., протокол № 11

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Казаков С.Г. - Геоинформационные технологии в экологических исследованиях: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		10
Л1.2	Зотов Р. В. - Геоинформатика: учебное пособие - Омск: СибАДИ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/163766">https://e.lanbook.com/book/163766</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шошина К. В., Алешко Р. А. - Геоинформационные системы и дистанционное зондирование - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312310">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312310</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MapInfo Professional 12.5
7.3.1.2	QGIS
7.3.1.3	Google Chrome
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория картографии и геоинформатики» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а (укомплектована учебной мебелью 11 столов 26 стульев, 9 компьютерными столами, 10 компьютерами в сборе Dell).
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

### 1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Геоэкологические аспекты природно-антропогенных экосистем

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Геоэкологические аспекты природно-антропогенных экосистем / сост. к.г.н.,  
Доцент, Гонеев И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Геоэкологические аспекты природно-антропогенных экосистем"  
предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной  
программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и  
природопользование

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Гонеев И.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомится со структурой природно-антропогенных систем и возможностями геоэкологической оценки их состояния и развития.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий**

**Знать:**

принципы геоэкологической оценки природно-антропогенных систем

**Уметь:**

проводить комплексный анализ природно-антропогенных систем

**Владеть:**

методикой геоэкологической оценки, анализа и прогнозирования развития геоэкологических систем.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ПРИРОДНО-АНТРОПОГЕННЫХ СИСТЕМ</b>	Раздел				
1.1	Природно-антропогенные системы и их характеристика	Лек	4	2	0	0
1.2	Природно-антропогенные системы и их характеристика	Пр	4	2	0	0
1.3	Существующая методология комплексной оценки	Лек	4	2	0	0
1.4	Существующая методология комплексной оценки	Пр	4	2	0	0
1.5	Оценка рисков и системные модели в комплексной оценке	Лек	4	2	0	0
1.6	Оценка рисков и системные модели в комплексной оценке	Пр	4	2	0	0
1.7	Дифференциальные уравнения для вероятностного описания состояний природно-антропогенных систем	Лек	4	2	0	0
1.8	Дифференциальные уравнения для вероятностного описания состояний природно-антропогенных систем	Пр	4	2	0	0
1.9	Формулировка основных зависимостей для комплексной оценки	Лек	4	2	0	0
1.10	Формулировка основных зависимостей для комплексной оценки	Пр	4	2	0	0
1.11	Определение вероятности событий при наблюдении показателей природно-антропогенных систем	Лек	4	2	0	0

1.12	Определение вероятности событий при наблюдении показателей природно-антропогенных систем	Пр	4	2	0	0
1.13	Вероятностные закономерности формирования природно-антропогенных процессов	Лек	4	2	0	0
1.14	Вероятностные закономерности формирования природно-антропогенных процессов	Пр	4	2	0	0
1.15	Оценка рисков и системные модели в комплексной оценке	Ср	4	30	0	0
	<b>Раздел 2. ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ПРИРОДНО-АНТРОПОГЕННЫХ СИСТЕМ</b>	Раздел				
2.1	Общая методика комплексной оценки и многопараметрического ранжирования систем	Лек	4	2	0	0
2.2	Общая методика комплексной оценки и многопараметрического ранжирования систем	Пр	4	2	0	0
2.3	Комплексная оценка состояния и развития городов Европы и мира	Лек	4	2	0	0
2.4	Комплексная оценка состояния и развития городов Европы и мира	Пр	4	2	0	0
2.5	Комплексная оценка экологического состояния стран Европы	Лек	4	2	0	0
2.6	Комплексная оценка экологического состояния стран Европы	Пр	4	2	0	0
2.7	Стратегическое прогнозирование состояния и развития стран и их регионов по показателям человеческого развития	Лек	4	2	0	0
2.8	Стратегическое прогнозирование состояния и развития стран и их регионов по показателям человеческого развития	Пр	4	2	2	0
2.9	Вероятностные модели биоразнообразия и комплексная оценка видов	Лек	4	2	0	0
2.10	Вероятностные модели биоразнообразия и комплексная оценка видов	Пр	4	2	0	0
2.11	Стратегическое прогнозирование состояния и развития стран и их регионов по показателям человеческого развития	Ср	4	30	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.20 №6 и является приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.20 №6 и является приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64),
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,
7.3.1.4	Google Chrome.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии» для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 10 столов 20 стульев, доской ученической и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук Dell - 1, телевизор Телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 92а, 146, 303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / сост. ;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере природоохранного и природоресурсного права
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики**

**Знать:**

основные этапы развития природоохранного законодательства в РФ и зарубежных странах

основополагающие природоохранные законы федерального уровня

основные нормативные акты в сфере экологии и природопользования

**Уметь:**

пользоваться нормативно- правовой литературой в профессиональной деятельности

составлять перечень необходимой отчетно-нормативной документации на предприятии

грамотно составлять отчетную правовую документацию в сфере экологии и природопользования

**Владеть:**

нормативно- правовой документацией различных уровней

методами контроля и аудита за правовой документацией на предприятии

методами принятия правовых решений спорных экологических ситуаций. с использованием норм профессиональной этики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Экологическое право как отрасль права	Лек	4	2	0	0
1.2	Предмет, методы, источники и объекты экологического права	Ср	4	6	0	0
1.3	Теоретико-правовые и организационные основы природопользования и охраны окружающей среды	Лек	4	2	0	0
1.4	Правовой режим землепользования и недропользования	Пр	4	2	0	0
1.5	Экологические права граждан и организаций	Ср	4	6	0	0
1.6	Правовой механизм охраны окружающей среды	Лек	4	4	0	0
1.7	Правовой режим водопользования	Пр	4	2	0	0
1.8	Экологическое управление и надзор за состоянием окружающей среды и соблюдением норм экологического законодательства	Ср	4	6	0	0
1.9	Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды	Лек	4	2	0	0
1.10	Правовой режим лесопользования	Пр	4	4	1	0
1.11	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	Ср	4	4	0	0
1.12	Правовой механизм природопользования	Пр	4	2	0	0
1.13	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Пр	4	4	0	0
1.14	Правовой режим использования и охраны животного мира	Пр	4	4	0	0

1.15	Обеспечение исполнения требований экологического законодательства	Ср	4	26	0	0
1.16	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Лек	4	2	0	0
1.17	Правовой режим охраны атмосферного воздуха	Пр	4	2	1	0
1.18	Экологические требования в сельскохозяйственной отрасли	Пр	4	2	0	0
1.19	Правовое регулирование обращения с экологически опасными веществами и отходами	Пр	4	2	0	0
1.20	Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения	Ср	4	6	0	0
1.21	Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением	Ср	4	18	0	0
1.22		Ср	4	0	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 28.08.17 №1 и является приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 28.08.17 №1 и является приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Экологическое право России - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584</a>	1
Л1.2	Бахитова Ф. С. - Экологическое право: Учебно-методическое пособие для самостоятельного обучения для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (очной/заочной формы обучения) - Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27247">http://www.iprbookshop.ru/27247</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Смирнова Е. Э. - Охрана окружающей среды и основы природопользования: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19023">http://www.iprbookshop.ru/19023</a>	1
Л2.2	Волков А. М. - Основы экологического права: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8852E6A9-CB83-48B1-B032-3C26A2B2A755">http://www.biblio-online.ru/book/8852E6A9-CB83-48B1-B032-3C26A2B2A755</a>	1
Л2.3	Хван Т. А. - Экологические основы природопользования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C">http://www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C</a>	1
Л2.4	Волкова Н.А., Соболев И.А. - Земельное право: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52040.html">http://www.iprbookshop.ru/52040.html</a>	1
Л2.5	Колесникова К. В. - Аграрное право: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466790">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466790</a>	1
Л2.6	Галицкова Ю.М. - Экологические основы природопользования: учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43429.html">http://www.iprbookshop.ru/43429.html</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.7	- Охрана окружающей среды и качество жизни: Правовые аспекты - Москва: РАН ИНИОН, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132441</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Эколог - экология и экологическая безопасность		
Э2	Российская газета		
Э3	Журнал «Закон»		
Э4	Юридическая Россия – образовательный правовой портал		
Э5	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007		
7.3.1.3			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» Consultant.ru		
7.3.2.2	2. Информационно-правовая система «Гарант» garant.ru		
7.3.2.3	3. Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.5	5. Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92 (укомплектована учебной мебелью 45 столов 90 стульев, доской ученической настенной и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа проектор MITSUBISHI - 1, ноутбук Asus - 1). наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины "Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий
- рекомендуемая литература.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды".

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Социальная экология

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

курсовая работа 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Социальная экология / сост. к.с/х.н., доцент, Протасова Марина Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.с/х.н., доцент, Протасова Марина Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать представления о закономерностях экологического взаимодействия в системе «человек-общество-природа», генезисе человека как особого биосоциального существа и его роли в формировании ноосферы, изучить теоретико-методологические основы оптимизации управления природной и социальной средой обитания современного человека
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

особенности взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экологических процессов.

**Уметь:**

понимать экологические потребности общества; выделять различные социально-экологические проблемы; проводить и организовывать исследования в сфере социальной экологии.

**Владеть:**

методом, способствующим организации и реализации проектной деятельности, активизирующий творческое мышление, помогающий выработать умение решать новые проблемы и способствующий продуктивной умственной деятельности и целенаправленному сознательному поиску и решению социально значимой проблемы.

**ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики****Знать:**

экологическое законодательство РФ; элементы и принципы экологической этики; современные научные представления о социальной экологии, их объекте и предмете; теоретические и методологические основы социальной экологии; особенности формирования социальной экологии как новой междисциплинарной науки.

**Уметь:**

использовать различные источники информации для получения знаний по социальной экологии (в том числе современные информационные средства).

**Владеть:**

навыками использования нормативно-правовых документов в сфере экологии и природопользования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Социальная экология: предмет, задачи, место в системе наук	Лек	4	2	0	0
1.2	Социальная экология: предмет, задачи, место в системе наук. Предпосылки возникновения социальной экологии	Пр	4	2	0	0

1.3	Социальная экология: предмет, задачи, место в системе наук. Предпосылки возникновения социальной экологии	Ср	4	4	0	0
1.4	Экологическая ситуация в современном мире	Лек	4	2	0	0
1.5	Экологическая ситуация в современном мире	Пр	4	2	0	0
1.6	Экологическая ситуация в современном мире	Ср	4	4	0	0
1.7	Образ жизни и качество жизни населения. Структура потребностей по Н.Ф. Реймерсу	Лек	4	4	0	0
1.8	Образ жизни и качество жизни населения. Структура потребностей по Н.Ф. Реймерсу	Пр	4	2	0	0
1.9	Образ жизни и качество жизни населения. Структура потребностей по Н.Ф. Реймерсу	Ср	4	10	0	0
1.10	Социально-экологические системы	Лек	4	4	0	0
1.11	Ноосфера как оптимизированная социоэкосистема	Пр	4	4	0	0
1.12	Социально-экологические системы. Ноосфера как оптимизированная социоэкосистема	Ср	4	4	0	0
1.13	Экологическое сознание и экологическая культура	Лек	4	2	0	0
1.14	Эволюция взаимоотношений природы и общества	Пр	4	2	0	0
1.15	Экологическое сознание и экологическая культура. Эволюция взаимоотношений природы и общества	Ср	4	6	0	0
1.16	Концепция устойчивого развития	Лек	4	2	0	0
1.17	Концепция устойчивого развития. Современный экологический кризис	Ср	4	4	0	0
1.18	Современный экологический кризис	Пр	4	2	0	0
1.19	Поведенческие программы	Лек	4	2	0	0
1.20	Половой отбор и стратегии брачного поведения Социальная экология семьи	Пр	4	2	0	0
1.21	Половой отбор и стратегии брачного поведения Социальная экология семьи	Ср	4	4	0	0
1.22	Этноэкология	Лек	4	4	0	0
1.23	Этноэкология	Ср	4	8	0	0
1.24	Этноэкология	Пр	4	4	0	0
1.25	Основы экологической эпидемиологии	Лек	4	2	0	0
1.26	Основы экологической эпидемиологии	Пр	4	4	2	0
1.27	Оптимизация окружающей среды	Ср	4	16	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №1 от 29.08.2017 г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №1 от 29.08.2017 г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.



<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Прохоров Б.Б. - Социальная экология: Учебник: Доп. УМО - М.: Академия, 2005.		15
Л1.2	Залунин В. И. - Социальная экология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FB58E41C-06C7-4C43-9E71-D342A6250EF3">http://www.biblio-online.ru/book/FB58E41C-06C7-4C43-9E71-D342A6250EF3</a>	1
Л1.3	Ситаров В. А. - Социальная экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B34E790E-5591-434E-ABD9-96900A8ACE1A">http://www.biblio-online.ru/book/B34E790E-5591-434E-ABD9-96900A8ACE1A</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Марков Ю.Г. - Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: учебное пособие - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65291.html">http://www.iprbookshop.ru/65291.html</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Новгородцева А.Н. - Социальная экология: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68476.html">http://www.iprbookshop.ru/68476.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
7.3.1.6			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1			
7.3.2.2	1.	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ	
7.3.2.3	2.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека	
7.3.2.4			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.	
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа	
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.	
1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:	
Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:	
- тема лабораторной работы;	
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;	
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.	

- домашнее задание, рекомендуемая литература.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,5		17,8		13,5		17,2		14,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	24	24	32	32	28	28	156	156
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	32	32	28	28	156	156
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	32	32	28	28	156	156
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	32	32	28	28	172	172
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины *Общая физическая подготовка* / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

**Владеть:**

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.62	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.63	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.64	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.65	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.66	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.67	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	6	0	0
1.68	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	6	0	0
1.69	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.70	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.71	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.72	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.73	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.75	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0



1.77	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.78	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.79	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.80	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.81	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.84	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.86	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.87	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.88	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	18	0	0
1.89	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.90	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.91	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.92	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.93	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.94	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.96	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.97	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.98	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0

1.99	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.100	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	4	0	0
1.101	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	4	0	0
1.102	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.103	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.104	Развитие физических качеств ( Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	12	0	0
1.105	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.106	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	<a href="https://urait.ru/bcode/410220">https://urait.ru/bcode/410220</a>	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510">https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);

7.5	Брусья гимнастические, женские( 2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая ( 1 шт);
7.7	Канат ( 3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый ( 3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический ( 2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U( 1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м( 2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4( 1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5( 1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200( 1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 ( 1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая( 7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100( 1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4( 1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200( 1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460( 2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг( 6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг( 4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200( 2 шт);
7.42	Гриф для штанги( 1 шт);
7.43	Комплекс спортивный( 1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр( 1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561( 1 шт);
7.46	Спортивный тренажер( 15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга( 1 шт);
7.48	Тренажер( 4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон( 2 шт);
7.50	Штанга( 3 шт);

7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса( 4 шт);
7.54	Козел гимнастический( 1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка( 1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)( 4 шт);

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,5		17,8		13,5		17,2		14,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	24	24	32	32	28	28	156	156
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	32	32	28	28	156	156
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	32	32	28	28	156	156
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	32	32	28	28	172	172
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

**Владеть:**

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0



1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.53	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.54	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0

1.55	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.62	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.63	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.64	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.65	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.66	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.67	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.68	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	8	0	0
1.69	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.70	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.71	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.72	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.73	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.75	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.77	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.78	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.79	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.80	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.81	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.84	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.86	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.87	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.88	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	18	0	0
1.89	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.90	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.91	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.92	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.93	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.94	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.96	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.97	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.98	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0

1.99	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.100	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	4	0	0
1.101	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	4	0	0
1.102	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.103	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.104	Развитие физических качеств ( Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	12	0	0
1.105	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.106	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	<a href="https://urait.ru/bcode/410220">https://urait.ru/bcode/410220</a>	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510">https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);

7.5	Брусья гимнастические, женские( 2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая ( 1 шт);
7.7	Канат ( 3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый ( 3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический ( 2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U( 1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м( 2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4( 1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5( 1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200( 1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 ( 1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая( 7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100( 1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4( 1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200( 1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460( 2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг( 6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг( 4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200( 2 шт);
7.42	Гриф для штанги( 1 шт);
7.43	Комплекс спортивный( 1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр( 1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561( 1 шт);
7.46	Спортивный тренажер( 15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга( 1 шт);
7.48	Тренажер( 4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон( 2 шт);
7.50	Штанга( 3 шт);

7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса( 4 шт);
7.54	Козел гимнастический( 1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка( 1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)( 4 шт);

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,5		17,8		13,5		17,2		14,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	24	24	32	32	28	28	156	156
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	32	32	28	28	156	156
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	32	32	28	28	156	156
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	32	32	28	28	172	172
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

**Уметь:**

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

**Владеть:**

сновными средствами адаптивной физической культуры ( гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.19	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	6	0	0
1.20	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.21	Корректирующая гимнастика	Ср	2	6	0	0
1.22	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	16	0	0
1.23	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.24	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.25	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.26	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.27	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.28	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.29	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.30	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.31	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.34	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.35	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.37	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.38	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.39	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.40	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.41	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.42	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	6	0	0
1.43	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	2	0	0
1.44	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.45	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0

1.46	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.47	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.48	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.51	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.52	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.53	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	8	0	0
1.54	Атлетическая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.57	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	6	0	0
1.58	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.59	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.62	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.63	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.64	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.65	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.66	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.67	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.68	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.69	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.70	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.71	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.72	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.73	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.74	Корректирующая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.75	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	16	0	0
1.76	Подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.77	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	8	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.79	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0

1.80	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.81	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.84	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	6	0	0
1.85	Практико-методические занятия	Ср	6	4	0	0
1.86	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	6	0	0
1.87	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.88	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	12	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22">http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22</a>	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7">http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a>	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65688.html">http://www.iprbookshop.ru/65688.html</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);

7.5	Брусья гимнастические, женские( 2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая ( 1 шт);
7.7	Канат ( 3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый ( 3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический ( 2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U( 1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м( 2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4( 1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5( 1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200( 1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 ( 1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая( 7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100( 1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4( 1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200( 1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460( 2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг( 6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг( 4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200( 2 шт);
7.42	Гриф для штанги( 1 шт);
7.43	Комплекс спортивный( 1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр( 1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561( 1 шт);
7.46	Спортивный тренажер( 15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга( 1 шт);
7.48	Тренажер( 4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон( 2 шт);
7.50	Штанга( 3 шт);

7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса (4 шт);
7.54	Козел гимнастический (1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка (1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) (4 шт);

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1, 2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Основы экологического проектирования

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Основы экологического проектирования / сост. к.г.н., Доцент, Гонеев И.А.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы экологического проектирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Гонеев И.А.

© Курский государственный университет, 2020



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является закрепить у студентов основы знаний по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности в предпроектной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной и общественной экологической экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду, экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований, подготавливать и оформлять разрешительную документацию для предприятия в области охраны окружающей среды**

**Знать:**

основы функционирования природных и природно-хозяйственных геосистем,  
основы геоэкологической оценки влияния хозяйственной деятельности на компоненты природной среды,  
основные принципы природоохранной деятельности на территории России

**Уметь:**

работать с картографическими и литературными справочными материалами и базами геоэкологических данных,  
работать с картографическими и литературными справочными материалами и базами геоэкологических данных,  
определять основные виды воздействия природно-технических систем на компоненты природной среды

**Владеть:**

методикой работы с нормативной и справочной литературой и электронными информационными ресурсами,  
методикой работы с учебной и научной литературой,  
методикой работы с нормативной и справочной литературой и электронными информационными ресурсами

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. экологическое проектирование</b>	Раздел				
1.1	Основные определения и понятия. Цели и задачи курса	Лек	5	2	0	0
1.2	Основные определения и понятия. Цели и задачи курса	Пр	5	2	0	0
1.3	Цели и задачи геоэкологического обоснования проектов хозяйственной и лицензионной деятельности. Правовые основы работ по геоэкологическому обоснованию проектирования.	Лек	5	2	0	0
1.4	Цели и задачи геоэкологического обоснования проектов хозяйственной и лицензионной деятельности. Правовые основы работ по геоэкологическому обоснованию проектирования.	Пр	5	2	0	0
1.5	Цели и задачи геоэкологического обоснования проектов хозяйственной и лицензионной деятельности. Правовые основы работ по геоэкологическому обоснованию проектирования.	Ср	5	14	0	0
1.6	Органы, управляющие экологическим проектированием	Лек	5	4	0	0
1.7	Органы, управляющие экологическим проектированием	Пр	5	2	0	0
1.8	Органы, управляющие экологическим проектированием	Ср	5	14	0	0
1.9	Оптимизация ландшафтной структуры региона	Лек	5	4	0	0

1.10	Оптимизация ландшафтной структуры региона	Пр	5	2	0	0
1.11	Оптимизация ландшафтной структуры региона	Ср	5	14	0	0
1.12	Проектирование водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных объектов	Лек	5	4	0	0
1.13	Проектирование водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных объектов	Пр	5	4	0	0
1.14	Проектирование водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных объектов	Ср	5	14	0	0
1.15	Ланднафтно-экологические изыскания	Лек	5	4	0	0
1.16	Ланднафтно-экологические изыскания	Пр	5	4	0	0
1.17	Ланднафтно-экологические изыскания	Ср	5	14	0	0
1.18	Ланднафтно-экологические изыскания газопровода межпоселкового	Лек	5	4	0	0
1.19	Ланднафтно-экологические изыскания газопровода межпоселкового	Пр	5	4	0	0
1.20	Ланднафтно-экологические изыскания газопровода межпоселкового	Ср	5	14	0	0
1.21	Защита проекта	Пр	5	4	0	0
1.22	Разработка проекта НДС для реки	Лек	5	4	0	0
1.23	Разработка проекта НДС для реки	Пр	5	4	2	0
1.24	Разработка проекта НДС для реки	Ср	5	16	0	0
1.25	Расчет уровней затопления весенним половодьем	Лек	5	4	0	0
1.26	Расчет уровней затопления весенним половодьем	Пр	5	4	0	0
1.27	Расчет уровней затопления весенним половодьем	Ср	5	16	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине "Ландшафтно-экологические методы исследования" утвержден на заседании кафедры от 4 сентября 2016 года протокол № 2, является приложением к программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Надршина Л. Н. - Ландшафтное проектирование: Требования к комплектности, содержанию и оформлению пояснительной записки для проекта по дисциплине «Ландшафтное проектирование» - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30812">http://www.iprbookshop.ru/30812</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дончева А.В. - Экологическое проектирование и экспертиза : Практика: Учеб. пособие для ст-ов вузов доп. МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2002.		10
Л2.2	Дьяконов К.Н., Дончева А.В. - Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов доп.МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2002.		10

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Кумани М. В. - Экологическое проектирование [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для проведения практич. занятий - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000275.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000275.pdf</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7		
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - <a href="http://www.webgeo.ru/">http://www.webgeo.ru/</a>		
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.5	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;		
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;		
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92, ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 45 столов 90 стульев и 10 столов 20 стульев и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа проектор MITSUBISHI - 1, ноутбук ASUS - 1, телевизор ELENBERG LVD-2603 – 1). Наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	
7.4	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Основы промышленного и сельскохозяйственного производства

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	152	152	152	152
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Основы промышленного и сельскохозяйственного производства / сост. к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы промышленного и сельскохозяйственного производства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний по основам промышленного и сельскохозяйственного производств, факторам размещения, рациональному использованию, сохранению и поддержанию условий для воспроизводства естественных природных ресурсов, по бережному отношению к окружающей природной среде.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, обеспечивать экологическое производство новой продукции в организации**

**Знать:**

основные понятия и категории основ промышленного и сельскохозяйственного производства;

основные виды хозяйственной деятельности;

важнейшие факторы, влияющие на размещение предприятий различных отраслей;

основные технико-экономические и технологические особенности предприятий важнейших отраслей хозяйства и методы мониторинга;

**Уметь:**

работать с экономической информацией и использовать базовые экономические знания для анализа и оценки результатов хозяйственной деятельности,

осуществлять мониторинг технологических процессов и использования технологий рационального природопользования

**Владеть:**

понятийным аппаратом основ промышленного и сельскохозяйственного производства об основных ресурсосберегающих и малоотходных технологиях;

способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных и ресурсосберегающих технологий в производстве

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основы промышленного производства</b>	Раздел				
1.1	Основные технологии в топливно-энергетическом комплексе	Лек	5	4	0	0
1.2	Основные технологии в топливно-энергетическом комплексе	Пр	5	4	0	2
1.3	Особенности добычи и переработки углей, нефти и природного газа	Лек	5	4	0	0
1.4	Особенности добычи и переработки углей, нефти и природного газа	Пр	5	4	0	2
1.5	Технологические схемы производства электроэнергии.	Лек	5	4	0	0
1.6	Тепловая энергетика, Ядерная энергетика: Гидроэнергетика: основные виды предприятий и технологии работы электростанций	Пр	5	4	2	2
1.7	Технологии выплавки черных металлов	Лек	5	2	0	0
1.8	Основные технологические процессы в черной металлургии	Пр	5	2	0	2
1.9	Технологии выплавки цветных металлов	Лек	5	2	0	0
1.10	Технологии выплавки основных цветных металлов	Пр	5	2	0	2

1.11	Основные технологии в машиностроении	Лек	5	2	0	0
1.12	Основные технологии и сырье в машиностроительном производстве	Пр	5	2	0	0
1.13	Основные технологии лесозаготовки и деревообработки	Лек	5	4	0	0
1.14	Основные технологии лесозаготовки и деревообработки	Пр	5	2	0	2
1.15	Технологии в целлюлозно-бумажной промышленности	Пр	5	2	0	0
1.16	Основные технологии химических производств	Лек	5	4	0	0
1.17	Производство продуктов основной химии	Пр	5	2	0	0
1.18	Технологии химии полимерного синтеза	Пр	5	2	0	0
	<b>Раздел 2. Основы сельскохозяйственного производства</b>	Раздел				
2.1	Агропромышленный комплекс	Лек	5	4	0	0
2.2	Технико-экономические и экологические характеристики работы предприятий агропромышленного комплекса.	Пр	5	4	0	0
2.3	Особенности сельского хозяйства (отрасли транспорта, связи, сферы обслуживания) как отрасли хозяйства	Лек	5	2	0	0
2.4	Особенности сельского хозяйства (отрасли транспорта, связи, сферы обслуживания) как отрасли хозяйства	Пр	5	2	0	0
2.5	Состав и роль комплекса в российской экономике	Ср	5	4	0	0
2.6	Топливо и его характеристики	Ср	5	4	0	0
2.7	Принципиальные схемы работы и размещения паро- и газотурбинных электростанций. Гидравлические электростанции (ГЭС, ГАЭС, ПЭС)	Ср	5	8	0	0
2.8	Геотермальные, ветровые, солнечные электростанции. Новые способы получения электроэнергии. Энергосистемы	Ср	5	6	0	0
2.9	Состав, роль и значение металлургических производств в современной экономике России	Ср	5	4	0	0
2.10	Новые технологии в металлургии	Ср	5	4	0	0
2.11	Сырье для производства черных металлов и процессы его подготовки	Ср	5	6	0	0
2.12	Порошковая металлургия	Ср	5	6	0	0
2.13	Использование благородных металлов в цветной металлургии	Ср	5	6	0	0
2.14	Состав машиностроительных производств	Ср	5	6	0	0
2.15	Роль и значение машиностроения в экономике страны	Ср	5	6	0	0
2.16	Понятие о машинах и современные машинные технологии	Ср	5	6	0	0
2.17	Влияние НТР на темпы роста и отраслевую структуру мирового машиностроения	Ср	5	4	0	0
2.18	Пластмассы. Свойства, применение и получение пластмасс. Получение изделий из пластмасс.	Ср	5	6	0	0



2.19	Лесной комплекс и лесные ресурсы	Ср	5	6	0	0
2.20	Лесозаготовительная промышленность, лесозаготовительные работы, вывозка леса, транспортировка леса по водным путям.	Ср	5	8	0	0
2.21	Особенности развития мирового химического и лесопромышленного комплекса	Ср	5	10	0	0
2.22	Состав химических производств и технолого-географические особенности их размещения	Ср	5	10	0	0
2.23	Роль химических производств в экономике России	Ср	5	2	0	0
2.24	Глобальная продовольственная проблема	Ср	5	4	0	0
2.25	Основы животноводства. Системы животноводства. Кормовая база, ее оценка и роль в размещении животноводства.	Ср	5	8	0	0
2.26	Интенсивные технологии животноводства.	Ср	5	8	0	0
2.27	Особенности воздействия отрасли на природу. Меры по охране природы в промышленности и сельском хозяйстве.	Ср	5	6	0	0
2.28	Технология выращивания ведущих сельскохозяйственных культур и животных	Ср	5	8	0	0
2.29	Виды агропромышленных комплексов.	Ср	5	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 19.02.2021г.,

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 19.02.2021г.,

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кавкаева Н. В. - Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429264">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429264</a>	1
Л1.2	Требушкова И. Е., Казаков С. Г. - Основы промышленного и сельскохозяйственного производства: учеб.-метод. пособие для проведения практических занятий и самостоятельных работ студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001378.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001378.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Максаковский В.П. - Географическая картина мира. В 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира - М.: Дрофа, 2008.		5
Л2.2	Троицкая Н. А., Чубуков А. Б. - Единая транспортная система: Учебник : Доп. МО РФ - Москва: Академия, 2004.		26
Л2.3	Петрова М.С., Вольхин С.Н., Хотунцев Ю.Л. - Основы производства. Охрана труда: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		1
Л2.4	Родионова И. А. - Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - Москва: Юрайт, 2014.		5

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Требушкова И. Е. - География пищевой промышленности Курской области: [монография] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000391.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000391.pdf</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Об утверждении Стратегии развития транспортного машиностроения Российской Федерации до 2030 года. Проект распоряжения Правительства РФ №АД-П9-5794 от 10 августа 2013 г.		
Э2	О программе развития угольной промышленности России до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 21 июня 2014 г. №1099-р.		
Э3	Стратегия развития лесного комплекса России на период до 2020 года. Утверждена приказом Минпромторга и Минсельхоза России от 30 октября 2008 г. №248/482.		
Э4	Стратегия развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года. Утверждена приказами министерств промышленности и торговли (№651), а также энергетики РФ (№172) от 8 апреля 2014 г.		
Э5	Стратегия развития черной металлургии России на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2030 года и стратегии развития цветной металлургии России на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2030 года. Утверждена Минпромторга РФ от 5 мая 2014 года №839.		
Э6	Стратегия развития энергетического машиностроения Российской Федерации на 2010 – 2020 годы и на перспективу до 2030 г. Утверждена приказом Минпромторга России от 22 февраля 2011 г. №206.		
Э7	Энергетическая стратегия России до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 ноября 2009 года. №1715-р.		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);		
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);		
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2 (Свободное программное обеспечение GNU GPL);		
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);		
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК ASUS Core2 Duo – 1 шт., проектором Epson EB-U32 – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 15 шт., стул на металлокаркасе – 40 шт., доска ученическая (настенная) – 1 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
--

## 1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

## 1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Мониторинг природно-техногенных систем

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	10		10	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Мониторинг природно-техногенных систем / сост. Гонеев И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Мониторинг природно-техногенных систем" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

Гонеев И.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний о развитии природно-техногенных систем
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, обеспечивать экологическое производство новой продукции в организации**

**Знать:**

теоретические основы мониторинга входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах

теоретические основы контроля малоотходных технологий в производстве

теоретические основы обеспечения экологического производства новой продукции

**Уметь:**

осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков на производстве

применять методы обеспечения эффективности использования малоотходных технологий в производстве

**Владеть:**

навыками организации экологического мониторинга

**ПК-4: Способен устанавливать причины и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, планировать и организовывать полевые и камеральные работы, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий деятельности организации**

**Знать:**

теоретические основы причин и последствий техногенных катастроф

основы организации полевых и камеральных работ для организации экологического мониторинга

**Уметь:**

планировать и организовывать полевые и камеральные работы

**Владеть:**

навыками диагностики причин и последствий техногенных катастроф

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Предпосылки развития и концептуальные основы учения о природно-техногенных ландшафтах</b>	Раздел				
1.1	Особенности концептуально-методологических основ учения о природно-техногенных системах	Лек	5	4	0	0
1.2	Сравнение и анализ природных и природно-техногенных систем	Пр	5	4	0	0
1.3	История формирования представлений об антропогенизации ландшафтов	Ср	5	6	0	0
	<b>Раздел 2. Механизмы антропогенизации ландшафтной оболочки</b>	Раздел				
2.1	Особенности этапов эволюции географической оболочки	Лек	5	2	0	0

2.2	Основные факторы и направления антропогенизации природных систем	Пр	5	2	0	0
2.3	Ноосферизация географической оболочки	Ср	5	8	0	0
	<b>Раздел 3. Классификация, типология и характеристика природно-техногенных ландшафтов</b>	Раздел				
3.1	Особенности классификации и характеристики природно-техногенных систем	Лек	5	4	0	0
3.2	Мониторинг природно-техногенных систем	Пр	5	2	0	0
3.3	теоретические основы мониторинга входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах	Пр	5	4	0	0
3.4	Геохимия техногенных ландшафтов	Ср	5	40	0	0
	<b>Раздел 4. Динамика природно-техногенных ландшафтов</b>	Раздел				
4.1	Современная антропогенная динамика природно-техногенных ландшафтов России	Лек	5	2	0	0
4.2	Особенности формирования и развития кризисных ситуаций в развитии природно-техногенных ландшафтов	Пр	5	4	1	0
4.3	Особенности определения типов и факторов устойчивости природно-техногенных ландшафтов	Пр	5	4	1	0
4.4	Природно-техногенные системы Курской области	Ср	5	8	0	0
	<b>Раздел 5. Планирование и оптимизация природно-техногенных ландшафтов</b>	Раздел				
5.1	Практика применения естественно-научных методологических основ ландшафтного планирования природно-техногенных геосистем	Лек	5	4	0	0
5.2	Нормативно-правовые основы ландшафтного планирования природно-техногенных геосистем	Пр	5	4	0	0
5.3	Теоретические основы контроля малоотходных технологий в производстве	Пр	5	4	0	0
5.4	Теоретические основы обеспечения экологического производства новой продукции	Пр	5	4	0	0
5.5	основы организации полевых и камеральных работ для организации экологического мониторинга	Ср	5	30	0	0
5.6	теоретические основы причин и последствий техногенных катастроф	Ср	5	30	0	0
5.7	Рекультивация техногенных ландшафтов	Ср	5	10	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Мониторинг природно-техногенных систем" одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 года №6 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Мониторинг природно-техногенных систем» одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 года №6 и является приложением к рабочей программе

дисциплины.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Темнова Е. Б. - Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных процессов: учебное пособие - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459517">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459517</a>	1
Л1.2	Уваров А. И., Пронина Л. А. - Геодезический мониторинг природных ресурсов, природопользования, территорий техногенного риска: учебное пособие - Омск: Омский ГАУ, 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115919">https://e.lanbook.com/book/115919</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Потаев А. Г. - Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб. пособие - Москва: ФОРУМ, 2015.		3
Л2.2	- Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427556">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427556</a>	1
Л2.3	Карлович И. А. - Геология: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27390">http://www.iprbookshop.ru/27390</a>	1
Л2.4	Черняева Е. В., Викторов В. П. - Основы ландшафтного проектирования и строительства: Учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31759">http://www.iprbookshop.ru/31759</a>	1
Л2.5	Теодоронский В. С. - Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblionline.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003">http://www.biblionline.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003</a>	1
Л2.6	Кулик К.Н., Рулев А.С., Жданов Ю.М., Юферев В.Г., Кретинин В.М., Исупов Б.А., Тубалов А.А., Кошелева О.Ю., Дорохина З.П., Кошелев А.В., Юферев М.В. - Адаптивно-ландшафтное обустройство земель сельскохозяйственного назначения лесостепной, степной и полупустынной зон европейской части Российской Федерации: монография - Волгоград: Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59998.html">http://www.iprbookshop.ru/59998.html</a>	1
Л2.7	Кругляк В. В., Перельгина Е. Н., Дарковская А. С. - Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры: учебное пособие - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142412">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142412</a>	1
Л2.8	Копытин А. И., Корт Б. - Техники ландшафтной арт-терапии: практическое пособие - Москва: Когито-Центр, 2013.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145065">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145065</a>	1
Л2.9	- Вестник Московского Университета. Серия 4. Геология: научный журнал - Москва: Издательство Московского университета, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344875">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344875</a>	1
Л2.10	Зайкова Е.Ю. - Ландшафтное проектирование (частное домовладение): учебное пособие - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22188.html">http://www.iprbookshop.ru/22188.html</a>	1
Л2.11	Гвоздовский В. И. - Промышленная экология - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143903">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143903</a>	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кумани М.В. - Методические рекомендации по дисциплине "Техногенез и формирование природно-техногенных ландшафтов": квалификация (степень) "Магистр" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Географический портал		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Геологический портал GeoKniga		
Э4	ЭБС.Университетская библиотека онлайн		
Э5	Бесплатная электронная библиотека онлайн		

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**



7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 сентяб-ря 2017, контракт № 034410000751700022-0008905-01);
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License:42226254);Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
7.3.1.5	
7.3.1.6	
7.3.1.7	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Географический портал <a href="http://www.geo-site.ru">www.geo-site.ru</a>
7.3.2.2	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
7.3.2.3	Геологический портал GeoKniga <a href="http://www.geokniga.org/">www.geokniga.org/</a>
7.3.2.4	ЭБС.Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
7.3.2.5	Бесплатная электронная библиотека онлайн <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт., мультимедийный про-ектор ASK Proxima C175 DLP, приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин, учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.),
7.2	доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины "Техногенез и формирование природно-техногенных ландшафтов" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий
- рекомендуемая литература.

Дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим занятиям.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Техногенез и формирование природно-техногенных ландшафтов".

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Экологическая экспертиза

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6  
зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,2		14,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	28	28	60	60
Практические	32	32	28	28	60	60
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	6		6		12	
Итого ауд.	64	64	56	56	120	120
Контактная работа	64	64	56	56	120	120
Сам. работа	44	44	16	16	60	60
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Экологическая экспертиза / сост. доктор сельскохозяйственных наук, Профессор, Проценко Елена Петровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экологическая экспертиза" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

доктор сельскохозяйственных наук, Профессор, Проценко Елена Петровна

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	заложить у студентов основы знаний по экологическому сопровождению любой человеческой деятельности, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной и общественной экологической экспертизы.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду, экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований, подготавливать и оформлять разрешительную документацию для предприятия в области охраны окружающей среды**

**Знать:**

этапы подготовки документов для проведения экологической экспертизы и сроки их подачи.

**Уметь:**

планировать инженерно-экологические исследования для оценки антропогенного влияния хозяйствующих объектов различных отраслей.

**Владеть:**

методами организации документального сопровождения любой хозяйственной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Правовая основа экологической экспертизы и проектирования</b>	Раздел				
1.1	Оценка воздействия хозяйственной и иной деятельности на отдельные элементы биосферы	Лек	5	16	0	0
1.2	Состояние системы нормативно-методических документов, регламентирующих проектирование и экспертизу	Пр	5	8	0	0
1.3	Система правовых и нормативных документов, используемых в экологической экспертизе	Пр	5	8	2	0
1.4	Правовая основа экологической экспертизы и проектирования	Ср	5	22	0	0
1.5	Экологическое обоснование выбора способа производства и технологий	Пр	5	8	0	0
1.6	Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в прединвестиционной и проектной документации	Лек	5	16	0	0
1.7	Эколого-географическое обоснование размещения	Пр	5	8	0	0
1.8	5. Оценка воздействия на атмосферу, литосферу и почвенный покров, гидросферу, растительный и животный ми	Ср	5	22	0	0
	<b>Раздел 2. Организация и проведение экологической экспертизы</b>	Раздел				

2.1	Организация и проведение экологической экспертизы	Лек	6	8	0	0
2.2	Анализ потенциала самоочищения почв	Лек	6	6	0	0
2.3	Экологическая экспертиза крупного проекта федерального уровня	Пр	6	8	0	0
2.4	Методы оценки ущерба биоресурсам.	Лек	6	6	0	0
2.5	Основные экологические показатели, используемые при анализе состояния биосферы	Пр	6	8	0	0
2.6	Ландшафтная структура региона, использование и охрана ландшафтов	Пр	6	6	2	0
2.7	Общественная экологическая экспертиза. Экологическое заключение	Лек	6	8	0	0
2.8	Особенности организации и проведения общественной экологической экспертизы.	Пр	6	6	0	0
2.9	Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в прединвестиционной и проектной документации	Ср	6	16	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине «Экологическая экспертиза» одобрены на заседании кафедры от 29 августа 2017 г. протокол № 1, является приложением к рабочей программе».

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине «Экологическая экспертиза» утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 г. протокол № 1, является приложением к рабочей программе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Питулько В. М. - Экологическая экспертиза: учеб. пособие: доп. МО РФ - Москва: Академия, 2005.		40
Л1.2	Питулько В.М. - Экологическая экспертиза: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2010.		5

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Питулько В. М. - Экологическая экспертиза: учеб. пособие: доп. МО РФ - Москва: Академия, 2004.		12
Л2.2	под ред. В.М.Питулько - Экологическая экспертиза: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2006.		10
Л2.3	под ред. В.М.Питулько - Экологическая экспертиза: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2006.		1
Л2.4	Проценко Е.П., Прусаченко А.В., Клеева Н.А. - Экологическая экспертиза и оценка воздействия на литосферу и почвы: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		4
Л2.5	Проценко Е.П., Балабина И.П., Клеева Н.А., Прусаченко А.В. - Экологическая экспертиза и оценка воздействия на атмосферу: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		3
Л2.6	Проценко Е.П., Бабкина Л.А., Балабина И.П., Прусаченко А.В., Клеева Н.А. - Экологическая экспертиза объектов окружающей среды (литосфера и почвы): учеб. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),

7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.4	<input type="checkbox"/> микропрепараты,
7.5	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.6	<input type="checkbox"/> весы электронные ВЛР-200,
7.7	<input type="checkbox"/> комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.8	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.9	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная ,
7.10	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.11	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.12	<input type="checkbox"/> термостат,
7.13	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,
7.14	<input type="checkbox"/> шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.15	<input type="checkbox"/> ионселективные электроды,
7.16	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда ,
7.17	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.18	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.19	
7.20	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.21	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.22	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.23	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.24	Почвенные карты

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
1. Методические указания по освоению дисциплины	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.	
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа	
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.	
1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа	
Семинарские занятия имеют следующую структуру:	
- тема семинарского занятия;	
- цель проведения семинарского занятия по соответствующим темам;	
- задания состоят из контрольных вопросов, ситуационных задач,	
- рекомендуемая литература.	
«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Экологическая экспертиза» утверждены	

на заседании кафедры от «29» августа 2017 г. протокол № 1, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Экологическая экспертиза» утвержденных на заседании кафедры от «29» августа 2017 г. протокол № 1 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Рекультивация техногенных ландшафтов

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

курсовая работа 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17,2		14,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	14	14	46	46
Практические	32	32	28	28	60	60
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	64	64	42	42	106	106
Контактная работа	64	64	42	42	106	106
Сам. работа	44	44	30	30	74	74
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Рекультивация техногенных ландшафтов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Рекультивация техногенных ландшафтов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у бакалавров знаний о влиянии промышленного производства, сельского хозяйства и добывающей промышленности на земельные ресурсы и изучение возможных способов восстановления нарушенных и деградированных ландшафтов
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, обеспечивать экологическое производство новой продукции в организации**

**Знать:**

основные способы рекультивации техногенных ландшафтов; способы управления рекультивационными режимами техногенных ландшафтов; способы охраны земель; принципы оптимизации среды обитания

**Уметь:**

обосновывать методы, способы и технические средства рекультивации техногенных ландшафтов; разрабатывать мероприятия по обеспечению охраны земель

**Владеть:**

законодательной базой регламентирующей рекультивационные работы техногенных ландшафтов; навыками проектирования инженерно-экологических систем, обеспечивающих очистку и восстановление техногенных ландшафтов, загрязненных органическими и неорганическими веществами

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Рекультивационный режим</b>	Раздел				
1.1	Понятие о нарушенных и деградированных землях и их рекультивации.	Лек	5	6	0	0
1.2	Особенности типологии и классификации нарушенных промышленностью земель и деградированных почв	Лек	5	6	0	0
1.3	Особенности выполнения технологической классификации земель для целей рекультивации	Пр	5	6	0	0
1.4	ГОСТы рекультивации нарушенных земель	Лек	5	6	0	0
1.5	Деградация почв и ее классификация	Ср	5	12	0	0
	<b>Раздел 2. Способы рекультивации по видам нарушений</b>	Раздел				
2.1	Особенности техногенных ландшафтов КМА и способы их формирования	Пр	5	6	0	0
2.2	Свойства горных пород КМА и их классификация	Пр	5	8	0	0
2.3	Основные направления рекультивации нарушенных земель КМА	Ср	5	32	0	0
2.4	Особенности возобновления естественной растительности на нарушенных землях	Пр	5	6	2	0
2.5	Эрозионные процессы на нарушенных землях	Пр	5	6	0	0

2.6	Землевание нарушенных территорий	Ср	6	4	0	0
2.7	Биологическая рекультивация нарушенных земель с использованием многолетних трав и сельскохозяйственных культур	Пр	6	4	0	0
2.8	Особенности лесной рекультивации нарушенных земель	Лек	5	6	0	0
2.9	Особенности составления проектов облесения нарушенных земель	Пр	6	4	0	0
2.10	Рекультивация и обустройство обводненных карьеров	Ср	6	4	0	0
2.11	Особенности рекультивации карьерных выработок и отвалов	Пр	6	6	0	0
2.12	Рекультивация торфяников	Ср	6	4	0	0
2.13	Особенности рекультивации земель, нарушенных при строительстве линейных сооружений	Пр	6	4	0	0
2.14	Рекультивация горных отвалов и гидроотвалов	Ср	6	4	0	0
2.15	Рекультивация земель, нарушенных при подземных горных работах	Ср	6	6	0	0
2.16	Рекультивация опустыненных земель	Ср	6	2	0	0
2.17	Особенности рекультивации и обустройства свалок и полигонов	Лек	5	8	0	0
2.18	Химическое загрязнение геосистем и принципы рекультивации	Пр	6	2	0	0
2.19	Особенности рекультивации земель, загрязненных нефтепродуктами	Пр	6	8	2	0
2.20	Рекультивация земель, загрязненных радионуклидами и тяжелыми металлами	Ср	6	4	0	0
2.21	Рекультивация земель, загрязненных пестицидами и ядохимикатами	Ср	6	2	0	0
<b>Раздел 3. Охрана земель</b>		Раздел				
3.1	Экономические и социально-гигиенические проблемы рекультивации нарушенных и деградированных ландшафтов	Лек	6	6	0	0
3.2	Особенности применения организационно-правовых аспектов рекультивации ландшафтов	Лек	6	6	0	0
3.3	Деградированные земли Центрального Черноземья и их охрана	Лек	6	2	0	0
3.4		Зачёт	6	0	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 28.08.17 протокол №1 и является приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 28.08.17 протокол №1 и является приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нуреева Т. В., Краснов В. Г., Малюта О. В. - Рекультивация нарушенных земель - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277047">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277047</a>	1

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Федотова Н. В. - Основы экологической безопасности производств: учеб. пособие для вузов - Санкт-Петербург: Лань, 2015.		3
Л2.2	Кабанова Р.В. - Географическое изучение районов КМА: сб. науч. трудов - Курск: КГПИ, 1984.		9
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Экологические проблемы освоения нефтяных месторождений		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Стоимость проекта рекультивации - Форум сметчиков		
Э4	Геологический портал GeoKniga		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4	7-Zip		
7.3.1.5			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - <a href="http://www.webgeo.ru/">http://www.webgeo.ru/</a>		
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.5	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;		
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;		
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 81, укомплектованная Мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК ASUS M51S - 1 шт., мультимедиа проектор Epson – 1 шт.), учебная мебель (стол – 24 шт., стул - 46 шт.), доска ученическая настенная – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд. 146, 303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1.	<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины "Рекультивация техногенных ландшафтов" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>
1.2.	<p>Указания по подготовке к лабораторным занятиям</p> <p>Лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема лабораторной работы занятия;</li> <li>- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;</li> <li>- задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul>
1.3.	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Рекультивация техногенных ландшафтов".</p>

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Методы геоэкологических исследований

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		14,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Методы геоэкологических исследований / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы геоэкологических исследований" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 формирование знаний о методах геоэкологических исследованиях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4: Способен устанавливать причины и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, планировать и организовывать полевые и камеральные работы, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий деятельности организации****Знать:**

причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

принципы планирования и организации полевых и камеральных работ

механизмы разработки предложений по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности

**Уметь:**

выявлять причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

применять принципы планирования и организации полевых и камеральных работ

разрабатывать предложений по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности

**Владеть:**

навыками выявления причин и определения последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

принципами планирования и организации полевых и камеральных работ

методами разработки предложений по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Метод как способ построения и обоснования системы научного знания</b>	Раздел				
1.1	Методы геоэкологических исследований	Лек	6	2	0	0
1.2	Понятие, сущность и классификация методов исследования	Пр	6	2	0	0
	<b>Раздел 2. Методы геоэкологических исследований по месту рабочего цикла и полевых исследований</b>	Раздел				
2.1	Камеральная обработка данных полевых исследований геолого-геоморфологических особенностей территории КБС ИГРАН Медвенского района Курской области	Пр	6	4	0	0
2.2	Изучение физических и химических свойств почв с помощью лабораторного метода исследования.	Лек	6	2	0	0
	<b>Раздел 3. Методы геоэкологических исследований по истории становления и опыту применения</b>	Раздел				
3.1	Традиционные методы геоэкологических исследований. Исторический метод.	Лек	6	2	0	0
3.2	Методы природной индикации	Лек	6	2	0	0
3.3	Метод экспертной оценки	Лек	6	2	0	0
3.4	Метод моделирования	Лек	6	2	0	0
3.5	Изменение воздействия человека на природную среду на разных стадиях развития производства	Пр	6	2	0	0

3.6	Анализ основных факторов нарушенности лесов России на основе применения картографического метода исследования	Пр	6	2	0	0
3.7	Роль геохимического метода в исследовании миграции (переноса и перераспределения) химических элементов в природе	Пр	6	2	0	0
3.8	Анализ статистических данных изменения состояния атмосферного воздуха на территории Курской области	Пр	6	2	0	0
3.9	Проведение оценки состояния окружающей природной среды по комплексу признаков у хвойных растений (природная индикация)	Пр	6	2	0	0
3.10	Количественная оценка потерь эродированных почв с сельскохозяйственных угодий	Пр	6	2	0	0
3.11	Характеристика изменение состояния природной среды после цунами в Индонезии (на основе космических снимков)	Пр	6	2	0	0
	<b>Раздел 4. Методы физико-геоэкологических исследований</b>	Раздел				
4.1	Научные основы геоэкологических исследований	Лек	6	2	0	0
4.2	Методы физико-географических исследований в геоэкологии	Лек	6	2	0	0
4.3	Изучение структуры природных и природно-антропогенных геосистем	Лек	6	2	0	0
4.4	Изучение функционирования природных и природно-антропогенных геосистем	Лек	6	2	0	0
4.5	Геоэкологическая оценка и нормирование качества окружающей среды	Лек	6	2	0	0
4.6	Методы исследования строения природных геосистем	Пр	6	2	2	0
	<b>Раздел 5. Методы экономико-геоэкологических исследований</b>	Раздел				
5.1	Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии	Лек	6	2	0	0
5.2	Организация исследований. Методика сбора и обработки материала.	Лек	6	2	0	0
5.3	Методика экономико-геоэкологического изучения территориальных социально-экономических систем	Лек	6	2	0	0
5.4	Приемы математико-статистической обработки выборки данных	Пр	6	2	0	0
5.5	Статистический анализ. Приемы расчета ранговой корреляции	Пр	6	2	0	0
5.6	Медико-социально-экологическая оценка населения с применением приемов балльного нормирования	Пр	6	2	0	0
5.7	Традиционные методы геоэкологических исследований. Литературный метод	Ср	6	14	0	0
5.8	Общенаучные методы исследования	Ср	6	18	0	0

5.9	Технические приборы, позволяющие анализировать в лабораториях первичную информацию о состоянии отдельных компонентов природной среды	Ср	6	16	0	0
5.10	Применение методов геоэкологических исследований при изучении состояния компонентов природной среды и влияние на них антропогенного фактора	Ср	6	40	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Методы геоэкологических исследований" одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 28 августа 2017г. протокол №1 и являются приложением рабочей программы дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Методы геоэкологических исследований" одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 28 августа 2017г. протокол №1 и являются приложением рабочей программы дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 2: [учеб.-метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		10
Л1.2	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 1: [учеб.-метод. пособие для проведения лабораторно-практических занятий] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000445.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000445.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Нолтинг Б. - Новейшие методы исследования биосистем: [монография] - М.: Техносфера, 2005.		5
Л2.2	Мионов С. Ю. - Биоиндикационные методы исследования: метод. указания к лаб. практикуму для студ. направления 022000 Экология и природопользование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		5

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошникова И.Ю. - Геоэкология: учебно-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Геоэкология»
Э2	Основные методы геоэкологии
Э3	Г.И. Иванов. Методика и методология комплексных геоэкологических исследований шельфа России
Э4	Геоэкологические исследования

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01);
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License:42226254);
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - <a href="http://www.webgeo.ru/">http://www.webgeo.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.4	Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>

7.3.2.5	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.6	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.7	Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 101
7.2	Оборудование: ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт., мультимедийный проектор ASk Proxima C175 DLP, приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 303 – читальный зал и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

##### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

##### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

##### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

##### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Социально-гигиенический мониторинг

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		14,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Социально-гигиенический мониторинг / сост. к.с/х.н., доцент, Протасова Марина Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социально-гигиенический мониторинг" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.с/х.н., доцент, Протасова Марина Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение средств и методов организации социально-гигиенического мониторинга и способов оценки риска угрозы здоровью
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, обеспечивать экологическое производство новой продукции в организации**

**Знать:**

сущность, методологические основы социально-гигиенического мониторинга; принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека в условиях населенных мест и гигиенические требования к качеству воды, почвы, атмосферного воздуха, продуктов питания; критерии степени напряжения эколого-гигиенической ситуации на территориях селитебного освоения и принципы медико-экологического районирования и ранжирования территорий; знать правовые основы защиты граждан от загрязнения среды обитания.

**Уметь:**

определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных и анализировать результаты; проводить гигиеническую оценку компонентов окружающей среды; осуществлять мониторинг за состоянием фактического питания населения; адаптировать знания и умения, полученные в курсе социально-гигиенического мониторинга к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

**Владеть:**

понятийным аппаратом, необходимым для организации и проведения социально-гигиенического мониторинга; современными исследовательскими методами в экологическом мониторинге: методами отбора проб и оценки качества компонентов окружающей среды, продуктов питания на различные виды исследований; навыками расчета интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, исходя из поставленной профессиональной задачи, навыками обработки результатов исследований, их интерпретации и представления.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Социально-гигиенический мониторинг как составная часть экологического мониторинга</b>	Раздел				
1.1	Методологические основы и задачи социально-гигиенического мониторинга	Лек	6	2	0	0
1.2	Организация и система наблюдений в социально-гигиеническом мониторинге	Лек	6	2	0	0
1.3	Показатели комплексной оценки качества окружающей среды и здоровья населения	Лек	6	2	0	0
1.4	Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга	Пр	6	2	0	0
1.5	Нормативно-правовые и методические документы в области социально-гигиенического мониторинга	Ср	6	16	0	0
1.6	Гигиеническая оценка безопасности воздушной среды на основе данных мониторинга отдельного производственного объекта.	Пр	6	2	2	0

1.7	Показатели, применяемые в системе социально-гигиенического мониторинга для оценки качества окружающей среды.	Пр	6	2	0	0
1.8	Доказательство влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на уровень заболеваемости населения.	Пр	6	2	0	0
1.9	Рациональное питание человека	Пр	6	4	0	0
1.10	Изучение влияния пестицидов, используемых в сельскохозяйственном производстве, на распространенность врожденных пороков развития, сказывающихся на жизнеспособности детей в Курской области	Пр	6	4	0	0
1.11	Оценка экологического состояния территории	Пр	6	4	0	0
1.12	Санитарно-гигиеническое нормирование	Ср	6	14	0	0
1.13	Неблагоприятные факторы окружающей среды для здоровья человека	Ср	6	16	0	0
1.14	Медико-экологическое районирование и ранжирование территорий	Лек	6	4	0	0
1.15	Прогнозирование частоты врожденных пороков развития по данным демографической структуры популяции	Пр	6	2	0	0
	<b>Раздел 2. Методология оценки риска здоровью</b>	Раздел				
2.1	Оценка воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека	Лек	6	4	0	0
2.2	Оценка популяционного ущерба здоровья населения от ионизирующего облучения при нормальной эксплуатации АЭС	Пр	6	2	0	0
2.3	Риск угрозы здоровью из-за загрязнения окружающей среды пороговыми и беспороговыми неканцерогенными токсикантами	Пр	6	2	0	0
2.4	Оценка риска угрозы здоровью при воздействии радиации	Пр	6	2	0	0
2.5	Оценка риска здоровью воздействия негативных факторов окружающей среды	Ср	6	10	0	0
2.6	Система оздоровительных мероприятий по результатам социально-гигиенического мониторинга	Ср	6	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 29 августа 2017 г. №1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 29 августа 2017 г. №1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература



	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ревич Б.А., Авалиани С.Л., Тихонова Г.И. - Экологическая эпидемиология: учебник, доп. МО РФ - М.: Академия, 2004.		17
Л1.2	Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С., Пивоваров Ю.П. - Гигиена и основы экологии человека: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2010.		5
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Стожаров А. Н. - Медицинская экология: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2007.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24065">http://www.iprbookshop.ru/24065</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система КГУ <a href="http://library-reader.kursksu.ru">http://library-reader.kursksu.ru</a>		
7.3.2.2	Каталог Российского общеобразовательного портала <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>		
7.3.2.3	Университетская библиотека онлайн: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>		
7.3.2.4	НЭБ Elibrary: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		
7.3.2.5	Официальный сайт медико-биологического рецензируемого журнала «Экологическая генетика» <a href="http://journals.eco-vector.com/ecolgenet/index">http://journals.eco-vector.com/ecolgenet/index</a>		
7.3.2.6	Официальный сайт общественно-научных журналов «Экология урбанизированных территорий», «Проблемы региональной экологии», «Теоретическая и прикладная экология»: <a href="http://www.ecoregion.ru/journal.php">http://www.ecoregion.ru/journal.php</a>		
7.3.2.7	КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Занятия лекционного типа, групповые консультации, промежуточная аттестация проводятся в лекционной аудитории 174, где имеются комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска; современное мобильное демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор Epson -EMP 280(1 шт.), ноутбук ПК ASUS(1 шт.)) и комплект мультимедийных презентаций.
7.2	Лабораторные работы по дисциплине проходят в лаборатории «Лаборатории мониторинга объектов окружающей среды» (ауд. 165), где имеются комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.), учебная доска, лабораторное оборудование (весы электронные ВЛР-200, мешалка магнитная, нитратанализатор портативный ИПД-103 и др.), посуда, реактивы, ноутбук ПК ASUS для математической обработки результатов эксперимента.
7.3	
7.4	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам)

Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг» утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 г, протокол №1, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг», утвержденных на заседании кафедры от 29 августа 2017 г., протокол №1 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Геоэкологическое управление производственными процессами

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		11,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	22	22	36	36
Практические	28	28	22	22	50	50
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	42	42	44	44	86	86
Контактная работа	42	42	44	44	86	86
Сам. работа	174	174	28	28	202	202
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	216	216	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Геоэкологическое управление производственными процессами / сост. к.г.н.,  
Доцент, Гонеев И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Геоэкологическое управление производственными процессами"  
предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной  
программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и  
природопользование

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Гонеев И.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	знакомство с принципами геоэкологического управления производственными процессами, экологического менеджмента и реализации его в профессиональной деятельности
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, обеспечивать экологическое производство новой продукции в организации**

**Знать:**

основы устойчивого развития как основы экологически безопасного развития предприятий;

**Уметь:**

применять стратегии геоэкологического управления производственными процессами;

**Владеть:**

принципами геоэкологического управления промышленным предприятием.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Формирование стратегии геоэкологического управления производственными процессами (ГУПП) на промышленном предприятии</b>	Раздел				
1.1	Концепция устойчивого развития как основа экологически безопасного развития предприятий	Лек	6	2	0	0
1.2	Концепция устойчивого развития как основа экологически безопасного развития предприятий	Пр	6	4	0	0
1.3	Внедрение экологического менеджмента – инструмент геоэкологического управления производственными процессами на промышленных предприятиях	Лек	6	2	0	0
1.4	Внедрение экологического менеджмента – инструмент геоэкологического управления производственными процессами на промышленных предприятиях	Пр	6	4	0	0
1.5	Формирование систем менеджмента на промышленных предприятиях. Система экологического менеджмента	Лек	6	2	0	0
1.6	Формирование систем менеджмента на промышленных предприятиях. Система экологического менеджмента	Пр	6	4	2	0
1.7	Современные системы управления. Международные стандарты для систем управления	Лек	6	2	0	0

1.8	Современные системы управления. Международные стандарты для систем управления	Пр	6	4	0	0
1.9	Стратегические аспекты применения экологического менеджмента на промышленном предприятии	Лек	6	2	0	0
1.10	Стратегические аспекты применения экологического менеджмента на промышленном предприятии	Пр	6	4	0	0
1.11	Международные стандарты в области экологического менеджмента	Лек	6	2	0	0
1.12	Международные стандарты в области экологического менеджмента	Пр	6	4	0	0
1.13	Проект стратегии геоэкологического управления производственными процессами на промышленном предприятии	Лек	6	2	0	0
1.14	Проект стратегии геоэкологического управления производственными процессами на промышленном предприятии	Пр	6	4	0	0
1.15	Внедрение экологического менеджмента – инструмент геоэкологического управления производственными процессами на промышленных предприятиях	Ср	6	58	0	0
1.16	Стратегические аспекты применения экологического менеджмента на промышленном предприятии	Ср	6	58	0	0
1.17	Проект стратегии геоэкологического управления производственными процессами на промышленном предприятии	Ср	6	58	0	0
	<b>Раздел 2. Структура внедрения геоэкологического управления производственными процессами</b>	Раздел				
2.1	Требования законодательных актов и других документов для геоэкологического управления	Лек	7	2	0	0
2.2	Требования законодательных актов и других документов для геоэкологического управления	Пр	7	2	0	0
2.3	Формирование экологических целей	Лек	7	2	0	0
2.4	Формирование экологических целей	Пр	7	2	2	0
2.5	Разработка программы управления окружающей средой	Лек	7	2	0	0
2.6	Разработка программы управления окружающей средой	Пр	7	2	0	0
2.7	Организационная структура, ответственность и полномочия в рамках экологического менеджмента	Лек	7	2	0	0
2.8	Организационная структура, ответственность и полномочия в рамках экологического менеджмента	Пр	7	2	0	0
2.9	Документация системы управления окружающей средой. Управление документами и записями. Управление операциями.	Лек	7	2	0	0
2.10	Документация системы управления окружающей средой. Управление документами и записями. Управление операциями.	Пр	7	2	0	0

2.11	Применение методологии функционального моделирования для идентификации экологических аспектов	Лек	7	2	0	0
2.12	Применение методологии функционального моделирования для идентификации экологических аспектов	Пр	7	2	0	0
2.13	Основные этапы моделирования процессов для выявления экологических аспектов деятельности предприятия	Лек	7	2	0	0
2.14	Основные этапы моделирования процессов для выявления экологических аспектов деятельности предприятия	Пр	7	2	0	0
2.15	Методы выявления существенных экологических аспектов	Лек	7	2	0	0
2.16	Методы выявления существенных экологических аспектов	Пр	7	2	0	0
2.17	Разработка природоохранных мероприятий с учетом анализа степени снижения риска при их внедрении	Лек	7	2	0	0
2.18	Разработка природоохранных мероприятий с учетом анализа степени снижения риска при их внедрении	Пр	7	2	0	0
2.19	Выявление причин, приводящих к негативному воздействию на окружающую среду	Лек	7	2	0	0
2.20	Выявление причин, приводящих к негативному воздействию на окружающую среду	Пр	7	2	0	0
2.21	Анализ риска возникновения проблемы воздействия на окружающую среду и влияния причин	Лек	7	2	0	0
2.22	Анализ риска возникновения проблемы воздействия на окружающую среду и влияния причин	Пр	7	2	0	0
2.23	Организационная структура, ответственность и полномочия в рамках экологического менеджмента	Ср	7	28	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.19 №6 и является приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.19 №6 и является приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Белов Г.В. - Экологический менеджмент предприятия: учеб. пособие - М.: Логос, 2006.		27

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Свирина А. Н. - Эффективное управление предприятием: сбалансированный подход - Москва: Креативная экономика, 2009.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132834">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132834</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - <a href="http://www.webgeo.ru/">http://www.webgeo.ru/</a>		
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.5	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;		
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;		
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 92
7.2	Оборудование: мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт.,
7.3	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.),
7.4	доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 303 – читальный зал и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.



Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		11,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	10		10	
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний о структурных и функциональных показателях, несущих информацию о состоянии экологических систем и их компонентов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду, экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований, подготавливать и оформлять разрешительную документацию для предприятия в области охраны окружающей среды**

**Знать:**

основные этапы развития природоохранного законодательства в РФ в области экологического нормирования

знать основы санитарно-гигиенического нормирования

знать основы производственного нормирования

**Уметь:**

применять на практике законодательные и нормативные акты в области экологического нормирования

пользоваться нормативами производственно-ресурсного направления экологического нормирования

вести документацию по нормированию производственных процессов

**Владеть:**

методами инженерно-экологических исследований

методами организации и проведения экспертиз различных уровней

методиками оформления разрешительной документации и предприятия в области охраны окружающей среды

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основы экологического нормирования</b>	Раздел				
1.1	1.1. Нормирование как цель государственного регулирования хозяйственной деятельности	Лек	7	4	0	0
1.2	Понятие качества окружающей среды. Законодательные акты, лежащие в основе нормирования природопользования.	Пр	7	2	0	0
1.3	Антропогенное загрязнение и зоны его возникновения	Пр	7	2	0	0
1.4	Понятие загрязнения и зоны его возникновения	Лек	7	2	0	0
1.5	Составляющие элементы и функционирование экосистем	Лек	7	2	0	0
1.6	Составляющие элементы и функционирование экосистем	Ср	7	46	0	0
	<b>Раздел 2. Методы анализа качества среды</b>	Раздел				
2.1	Стандартизация и лицензирование Экономическое регулирование как метод борьбы с экологическим правонарушением.	Лек	7	2	0	0
2.2	Основные методы анализа качества среды	Лек	7	4	0	0
2.3	Основные методы анализа качества среды	Пр	7	2	0	0
	<b>Раздел 3. Механизмы экологического нормирования</b>	Раздел				

3.1	Основы разработка проекта ПДВ. Нормирование выбросов в атмосферу	Пр	7	2	0	0
3.2	Основы разработка проекта НДС. Нормирование сбросов в водные объекты	Пр	7	2	0	0
3.3	Основы разработки проекта ПНООЛР. Лимитирование отходов.	Пр	7	4	0	0
	<b>Раздел 4. Санитарно-гигиенические нормативы состояния окружающей среды</b>	Раздел				
4.1	Качество атмосферного воздуха, как совокупность свойств атмосферы	Лек	7	2	0	0
4.2	Качество воды и питьевая вода в соответствии с Санитарными правилами и нормами	Лек	7	2	0	0
4.3	Основы разработки проекта СЗЗ. Санитарно-гигиеническое нормирование качества ОС.	Пр	7	2	0	0
4.4	Нормативы сбросов и выбросов	Лек	7	2	0	0
4.5	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	Лек	7	2	0	0
4.6	Нормирование канцерогенов и механизмы их поступления в природную среду	Пр	7	2	0	0
4.7	Производственно-хозяйственные нормативы Нормативы сбросов и выбросов	Пр	7	2	2	0
4.8	Экологическое нормирование. Теория Соловейчика	Ср	7	48	0	0
4.9	Программы ОВОС и предельно допустимая антропогенная нагрузка	Пр	7	2	0	0
4.10	Производственное нормирование. Обращение с отходами на производстве	Ср	7	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» одобрены на заседании кафедры от «28» августа 2017 г. протокол №1 и являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» одобрены на заседании кафедры от «28» августа 2017 г. протокол №1 и являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Комарова Н. Г. - Геоэкология и природопользование: Учеб. пособие для вузов: Доп. УМО - Москва: Академия, 2003.		15
Л1.2	Орлов Д.С., Садовникова Л.К., Лозановская И.Н. - Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении: Рек. МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. вузов - М.: Высшая школа, 2002.		14
Л1.3	Хаустов А. П. - Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BAB362D5-1F93-467C-AAE1-091F938C40FA">http://www.biblio-online.ru/book/BAB362D5-1F93-467C-AAE1-091F938C40FA</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мазанкова Т.В. - Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля): учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66626.html">http://www.iprbookshop.ru/66626.html</a>	1
Л2.2	Воеводина Т.С., Русанов А.М., Васильченко А.В., Верхошенцева Ю.П., Булгакова М.А., Сулейманов Р.Р. - Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71350.html">http://www.iprbookshop.ru/71350.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Обращение об угрозе экологической катастрофы. Текст брошюры "Экологический кризис: шанс на спасение". Публикации по теме.		
Э2	Познавательный портал в области науки.		
Э3	Географический портал Планета Земля - региональное географическое общество		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);		
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 45676437).		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - <a href="http://www.webgeo.ru/">http://www.webgeo.ru/</a>		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.4	Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.5	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;		
7.3.2.6	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;		
7.3.2.7	Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;		
7.3.2.8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 92
7.2	Оборудование: мобильный мультимедийный комплекс (портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт.,
7.3	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.),
7.4	доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд.97
7.6	Оборудование: мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК ASUS X52JB – 1шт., проектор Acer P1203 (3D) DLP 3100 LUMENS XGA – 1шт.),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). (стол - 20 шт., стул - 40 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.7	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 303 – читальный зал и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.8	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

## 2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

## 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

## 4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Экологического менеджмент и аудит в природопользовании

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		11,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	136	136	136	136
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216



Рабочая программа дисциплины Экологического менеджмент и аудит в природопользовании / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экологического менеджмент и аудит в природопользовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса сформировать у студентов основы знаний по экологическому менеджменту и аудиту, понимание основных принципов экологического менеджмента, развить первоначальные практические навыки экологического консалтинга, показать возможность самостоятельной деятельности, эффективной деловой активности на экологическом рынке, дать основы экологического предпринимательства.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, обеспечивать экологическое производство новой продукции в организации**

**Знать:**

основы менеджмента и аудита в экологии и природопользовании

основы функционирования органов экологического контроля в нестандартных ситуациях

существующие принципы, подходы, методы деятельности в области экологического менеджмента и аудита

**Уметь:**

организовать экологические мероприятия с учетом культурных и этнических особенностей региона

организовывать взаимодействия государственных экологических служб и общественности

уметь прогнозировать последствия воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду

**Владеть:**

методами формирования экологической политики на предприятии

информацией в области международных стандартов экологического менеджмента и аудита

приемами использования конкретных расчетов эколого-экономических рисков для принятия управленческих решений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Нормативно-правовая основа экологического менеджмента. Система международных стандартов серии ИСО 14000.</b>	Раздел				
1.1	Нормативно-правовая основа экологического менеджмента. Система международных стандартов серии ИСО 14000	Лек	7	1	0	0
1.2	Система международных стандартов серии ISO 9000 и ИСО 14000	Пр	7	2	0	0
1.3	История Стандартизации	Ср	7	50	0	0
	<b>Раздел 2. Экологическое предпринимательство и экологический маркетинг</b>	Раздел				
2.1	Экологическое предпринимательство	Лек	7	4	0	0
2.2	экологический маркетинг	Лек	7	4	0	0
2.3	Особенности организации экологического маркетинга	Ср	7	46	0	0
2.4	Экомаркировка	Ср	7	12	0	0
	<b>Раздел 3. Экологический менеджмент и управление отходами</b>	Раздел				

3.1	Экологический менеджмент и управление отходами	Лек	7	4	0	0
3.2	основы экологического управления	Лек	7	7	0	0
3.3	Понятие об отходах производства и отходах потребления	Пр	7	2	2	0
3.4	Полигоны ТБО и несанкционированные свалки. Расчет платы за размещение отходов	Пр	7	2	0	0
3.5	Экологический учет и отчетность на предприятии	Ср	7	10	0	0
3.6	Государственное управление экологической безопасностью, охраной окружающей среды и природопользованием	Лек	7	2	0	0
3.7	Государственное управление экологической безопасностью, охраной окружающей среды и природопользованием	Пр	7	4	0	0
3.8	Основные виды экологического контроля, предусмотренные законодательством Российской Федерации	Пр	7	2	0	0
3.9	Экологический аудит как организационно- правовой механизм регулирования деятельности в экологической сфере	Ср	7	8	0	0
3.10	Правовые аспекты экологического аудита	Пр	7	4	0	0
3.11	Экономические рычаги (аспекты) экологического менеджмента	Пр	7	4	0	0
3.12	Опасность, и безопасность предприятия в экологической сфере как предмет экологического аудита	Пр	7	2	0	0
3.13	Опасность, и безопасность предприятия в экологической сфере как предмет экологического аудита	Ср	7	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и аудит» утвержден на заседании кафедры от «22» февраля 2017 г. протокол № 8, является приложением к рабочей программе».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент и аудит» утвержден на заседании кафедры от «22» февраля 2017 г. протокол № 8, является приложением к рабочей программе».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Коробко В.И. - Экологический менеджмент: учеб. пособие, рек., УМО - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.		2
Л1.2	Масленникова И. С. - Экологический менеджмент и аудит: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F3B0D3DB-9F04-4459-8C9C-5FA996787455">http://www.biblio-online.ru/book/F3B0D3DB-9F04-4459-8C9C-5FA996787455</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пахомова Н.В., Рихтер К.К. - Экономика природопользования и экологический менеджмент: Учеб. для вузов - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1999.		5
Л2.2	Пахомова Н.В., Рихтер К.К., Эндрес А. - Экологический менеджмент: Практикум - СПб.: ПИТЕ□, 2004.		5

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Залесский Л.Б. - Экологический менеджмент: учеб. пособие, доп., УМО - М.: ЮНИТИ, 2004.		3
Л2.4	Белов Г.В. - Экологический менеджмент предприятия: учеб. пособие - М.: Логос, 2006.		27
Л2.5	Трифонова Т.А., Селиванова Н.В., Ильина М.Е. - Экологический менеджмент: учеб. пособие, доп., УМО - М.: Академический Проект, 2005.		5
Л2.6	Проценко Е.П., Виноградов Ю.А. - Методические рекомендации по дисциплине "Экологический менеджмент и аудит": квалификация (степень) "Магистр" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,		
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,		
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,		
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам.		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	
7.6	Лаборатория экологии (№178а) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.7	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.8	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.9	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.10	- нормативные документы

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке лабораторным занятиям по дисциплине "Экологический менеджмент и аудит" утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 протокол № 8, находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается

перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Экологический менеджмент и аудит" утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 протокол № 8 и находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Теоретические и практические аспекты экологической модернизации

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8  
зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		11,5		14,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	22	22	14	14	64	64
Практические	28	28	22	22	28	28	78	78
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	6	6	6	6			12	12
Итого ауд.	56	56	44	44	42	42	142	142
Контактная работа	56	56	44	44	42	42	142	142
Сам. работа	16	16	28	28	66	66	110	110
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины Теоретические и практические аспекты экологической модернизации / сост. к.г.н., доцент, Гонеев И.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теоретические и практические аспекты экологической модернизации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Гонеев И.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомление с региональными особенностями природопользования регионов России и мира
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Владеет навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях, экологического анализа проектов расширения, проведение реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации**

**Знать:**

принципы организации экологического менеджмента на предприятии;

**Уметь:**

использовать технологии экологического менеджмента для управления экологизации предприятия;

**Владеть:**

практическими навыками экологического менеджмента.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА (СЭМ)</b>	Раздел				
1.1	Способы и инструменты совершенствования СЭМ	Лек	6	2	0	0
1.2	Способы и инструменты совершенствования СЭМ	Пр	6	2	2	0
1.3	Совершенствование производственных процессов и внедрение природоохранных и ресурсосберегающих технологий	Лек	6	2	0	0
1.4	Совершенствование производственных процессов и внедрение природоохранных и ресурсосберегающих технологий	Пр	6	2	0	2
1.5	Работа с несоответствиями	Лек	6	2	0	0
1.6	Работа с несоответствиями	Пр	6	2	0	2
1.7	Совершенствование производственных процессов	Лек	6	4	0	0
1.8	Совершенствование производственных процессов	Пр	6	4	0	2
1.9	Совершенствование производственных процессов	Ср	6	4	0	0
1.10	Внедрение наилучших доступных технологий	Лек	6	4	0	0
1.11	Внедрение наилучших доступных технологий	Пр	6	4	0	0
1.12	Внедрение наилучших доступных технологий	Ср	6	6	0	0
1.13	Совершенствование процессов менеджмента	Лек	6	2	0	0



1.14	Совершенствование процессов менеджмента	Пр	6	2	0	0
1.15	Совершенствование процессов менеджмента	Ср	6	6	0	0
1.16	Выявление направлений улучшения СЭМ	Лек	6	2	0	0
1.17	Выявление направлений улучшения СЭМ	Пр	6	2	0	0
1.18	Совершенствование отдельных элементов и процедур СЭМ	Лек	6	2	0	0
1.19	Совершенствование отдельных элементов и процедур СЭМ	Пр	6	2	0	0
1.20	Методы повышения эффективности менеджмента	Лек	6	4	0	0
1.21	Методы повышения эффективности менеджмента	Пр	6	4	0	0
1.22	Интеграция как инструмент повышения эффективности систем менеджмента	Лек	6	2	0	0
1.23	Интеграция как инструмент повышения эффективности систем менеджмента	Пр	6	2	0	0
1.24	Принципы формирования интегрированных систем менеджмента	Лек	6	2	0	0
1.25	Принципы формирования интегрированных систем менеджмента	Пр	6	2	0	0
	<b>Раздел 2. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ И ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	Раздел				
2.1	Экологическая стратегия и политика развития производства	Лек	7	2	0	0
2.2	Экологическая стратегия и политика развития производства	Пр	7	2	0	0
2.3	Система экологического менеджмента	Лек	7	2	0	0
2.4	Система экологического менеджмента	Пр	7	2	0	0
2.5	Форма организации производства	Лек	7	2	0	0
2.6	Форма организации производства	Пр	7	2	0	0
2.7	Особенности размещения промышленных предприятий в городской среде	Лек	7	2	0	0
2.8	Особенности размещения промышленных предприятий в городской среде	Пр	7	2	0	0
2.9	Размещение промышленных предприятий в составе производственных зон	Лек	7	2	0	0
2.10	Размещение промышленных предприятий в составе производственных зон	Пр	7	2	0	0
2.11	Специализация и диверсификация производства	Лек	7	2	0	0
2.12	Специализация и диверсификация производства	Пр	7	2	0	0
2.13	Принципы организации производственного процесса	Лек	7	2	0	0
2.14	Принципы организации производственного процесса	Пр	7	2	0	2
2.15	Типы производства и их характеристики	Лек	7	2	0	0
2.16	Типы производства и их характеристики	Пр	7	2	0	2

2.17	Функциональная схема промышленного предприятия	Лек	7	2	0	0
2.18	Функциональная схема промышленного предприятия	Пр	7	2	0	2
2.19	Комплексная экологическая характеристика предприятия	Лек	7	2	0	0
2.20	Комплексная экологическая характеристика предприятия	Пр	7	2	2	0
2.21	Критерии экологической эффективности производства	Лек	7	2	0	0
2.22	Критерии экологической эффективности производства	Пр	7	2	0	0
2.23	Критерии экологической эффективности производства	Ср	7	28	0	0
	<b>Раздел 3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ</b>	Раздел				
3.1	Разработка экологически чистого производства	Лек	8	2	0	0
3.2	Разработка экологически чистого производства	Пр	8	4	0	0
3.3	Экологическое проектирование промышленной продукции	Лек	8	2	0	0
3.4	Экологическое проектирование промышленной продукции	Пр	8	4	0	0
3.5	Организация работы по охране атмосферного воздуха на предприятии	Лек	8	2	0	0
3.6	Организация работы по охране атмосферного воздуха на предприятии	Пр	8	4	0	0
3.7	Организация работ по охране поверхностных вод на предприятии и при размещении отходов различных видов	Лек	8	2	0	0
3.8	Организация работ по охране поверхностных вод на предприятии и при размещении отходов различных видов	Пр	8	4	2	0
3.9	Система управления окружающей средой на предприятии	Лек	8	2	0	0
3.10	Система управления окружающей средой на предприятии	Пр	8	4	0	0
3.11	Экологическая служба организации	Лек	8	2	0	0
3.12	Экологическая служба организации	Пр	8	4	0	0
3.13	Порядок проектирования, организации и установления санитарно-защитных зон предприятий	Лек	8	2	0	0
3.14	Порядок проектирования, организации и установления санитарно-защитных зон предприятий	Пр	8	4	0	0
3.15	Разработка экологически чистого производства	Ср	8	66	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 16.02.2020 г., протокол № 6

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 16.02.2020 г., протокол № 6

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Белов Г. В. - Экологический менеджмент предприятия: учеб. пособие - Москва: Логос, 2006.		0
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хотунцев Ю.Л. - Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2002.		14
Л2.2	Загидуллина Г. М., Боровских О. Н., Евстафьева А. Х., Марфина Л. В., Мустафина Л. Р., Мухаррамова Э. Р., Низамова А. Ш., Файзуллин И. Э. - Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства - Казань: КГАСУ, 2016.	<a href="https://e.lanbook.com/book/157491">https://e.lanbook.com/book/157491</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional(Open License: 47818817);		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);		
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК Toshiba "Satellite L-139 – 1 шт., проектором Acer P1265K (DLP.1024x768) (ГК) – 1 шт.; оптическим нивелиром ЗН5 с раздвижным штативом и рейкой – 5 шт.; оптическим теодолитом 4Т30П с раздвижным штативом и опт. центриром – 5 шт.; теодолитом 2Т5 – 1 шт.; лазерным дальномером Laica Disc A5 – 4 шт.; портативным GPS навигатором Garmin Montana 600 (геофизический) – 3 шт.; приемником GNSS Acnovo GX9 (Ровер) контролером Getak PS336 – 1 шт.; приемником GPS Garmin eTrex – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол ученический – 6 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 10 шт.)
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1.	<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>
1.2.	<p>Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа</p> <p>Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема практического/лабораторной работы занятия;</li> <li>- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;</li> <li>- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т.</li> </ul>

п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)

- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

### 1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Промышленная экология

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8  
зачет(ы) 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	11,5		14,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	14	14	36	36
Практические	22	22	28	28	50	50
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	44	44	42	42	86	86
Контактная работа	44	44	42	42	86	86
Сам. работа	100	100	102	102	202	202
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	180	180	324	324

Рабочая программа дисциплины Промышленная экология / сост. к.с/х.н., доцент, Протасова Марина Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Промышленная экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.с/х.н., доцент, Протасова Марина Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для принятия экологически, технически и экономически обоснованных решений направленных на рациональное использование природных ресурсов, а также использование данных знаний и навыков, при решении профессиональных задач.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, обеспечивать экологическое производство новой продукции в организации**

**Знать:**

основы химических технологий производств с позиций их воздействия на окружающую среду; источники и виды загрязнений окружающей среды; схемы очистки газовых выбросов, сточных вод и почвы; токсичность, классы и степень опасности отходов; отрасли промышленности, приводящие к наибольшему загрязнению окружающей среды; нормативную документацию.

**Уметь:**

осуществлять выбор процессов, схем и оборудования для очистки газовых выбросов, сточных вод и почвы с учетом новейших технических достижений и специфики основного технологического процесса; оценивать воздействие производственных процессов на окружающую среду и качество жизни населения.

**Владеть:**

методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнений природной среды и экологических платежей.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы промышленной экологии</b>	Раздел				
1.1	Основополагающие определения и принципы промышленной экологии.	Лек	7	2	0	0
1.2	Основополагающие определения и принципы промышленной экологии.	Пр	7	2	2	0
1.3	Природные катастрофы и чрезвычайные ситуации техногенного характера	Ср	7	10	0	0
1.4	Экологическая характеристика промышленного предприятия.	Лек	7	2	0	0
1.5	Экологическая характеристика промышленного предприятия.	Пр	7	2	0	0
1.6	Экологическая характеристика промышленного предприятия.	Ср	7	10	0	0
1.7	Сырье как основной компонент производственного процесса.	Лек	7	2	0	0
1.8	Сырье как основной компонент производственного процесса.	Пр	7	2	0	0
1.9	Сырье как основной компонент производственного процесса.	Ср	7	10	0	0
1.10	Экологический паспорт промышленного предприятия.	Лек	7	2	0	0

1.11	Экологический паспорт промышленного предприятия.	Пр	7	2	0	0
1.12	Экологический паспорт промышленного предприятия.	Ср	7	10	0	0
1.13	Загрязнение и защита атмосферы.	Лек	7	8	0	0
1.14	Загрязнение и защита атмосферы.	Пр	7	6	0	0
1.15	Загрязнение и защита атмосферы.	Ср	7	26	0	0
1.16	Загрязнение и защита гидросферы.	Лек	7	6	0	0
1.17	Загрязнение и защита гидросферы.	Пр	7	8	0	0
1.18	Загрязнение и защита гидросферы.	Ср	7	24	0	0
1.19	Рациональное использование атмосферного воздуха, воды	Ср	7	10	0	0
1.20	Загрязнение и защита почвенного покрова.	Лек	8	2	0	0
1.21	Загрязнение и защита почвенного покрова.	Лек	8	4	0	0
1.22	Загрязнение и защита почвенного покрова.	Пр	8	10	0	0
1.23	Защита почвенного покрова	Ср	8	26	0	0
1.24	Порядок обращения с крупнотонажными отходами.	Лек	8	4	0	0
1.25	Порядок обращения с крупнотонажными отходами.	Пр	8	8	2	0
1.26	Порядок обращения с крупнотонажными отходами.	Ср	8	30	0	0
1.27	Защита от электромагнитного загрязнения окружающей среды.	Лек	8	2	0	0
1.28	Защита от электромагнитного, ионизирующего загрязнения окружающей среды.	Пр	8	4	0	0
1.29	Защита от электромагнитного загрязнения окружающей среды.	Ср	8	10	0	0
1.30	Защита от ионизирующего излучения.	Лек	8	2	0	0
1.31	Защита от ионизирующего излучения	Пр	8	2	0	0
1.32	Защита от ионизирующего излучения.	Ср	8	8	0	0
1.33	Акустическое загрязнение среды обитания.	Ср	8	8	0	0
1.34	Экологическая паспортизация объектов и технологий	Пр	8	4	0	0
	<b>Раздел 2.</b>	Раздел				
2.1	Экологическая паспортизация объектов и технологий.	Ср	8	10	0	0
2.2	Экологизация промышленного сектора экономики как приоритетное направление устойчивого развития.	Ср	8	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 29 августа 2017 г, протокол №1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.



**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 29 августа 2017 г, протокол №1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гвоздинский В. И. - Промышленная экология - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144361">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144361</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Семенова И.В. - Промышленная экология: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2009.		5
Л2.2	Акинин Н.И. - Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Долгопрудный: Интеллект, 2011.		1
Л2.3	Гридэл Т. Е., Алленби Б. Р. - Промышленная экология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117052">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117052</a>	1
Л2.4	Гридэл Т. Е., Алленби Б. Р., Гирусов Э. В. - Промышленная экология: Учебное пособие для вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12830">http://www.iprbookshop.ru/12830</a>	1

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Каталог Российского общеобразовательного портала <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
7.3.2.2	Университетская библиотека онлайн: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
7.3.2.3	НЭБ Elibrary: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лаборатория (Р33/ЛК-178а)
7.2	микроскоп МБС-10 – 2 шт.
7.3	
7.4	Стол 140x80x76 цвет пепел столешн.22мм с двухсторонним покрытием, кромка PVC 2мм – 1 шт.
7.5	
7.6	Стол лабораторный 120x60x75 светло-серый, 2 эл.розетки,2тумбы подвесные,1на3 выдв.ящ.,верхн.ящ.с замком,2тумба с 1дверью 1 доп.полка замок – 1 шт.
7.7	
7.8	Стол лабораторный 120x60x75 светло-серый, две электрические розетки – 7 шт.
7.9	
7.10	Спец.шкаф – 4 шт.
7.11	
7.12	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.13	
7.14	Тумба – 1 шт.
7.15	
7.16	Мобильный ПК ASUS X58L – 1 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам)

Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Промышленная экология» утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 г, протокол №1, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Промышленная экология», утвержденных на заседании кафедры от 29 августа 2017 г, протокол №1 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Природно-техногенные комплексы и основы их обустройства

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		14,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Природно-техногенные комплексы и основы их обустройства / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Природно-техногенные комплексы и основы их обустройства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний о развитии природно-техногенных ландшафтов
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, обеспечивать экологическое производство новой продукции в организации**

**Знать:**

концептуально-методологических основ учения о природно-техногенных ландшафтах;

**Уметь:**

классифицировать и характеризовать природно-техногенные ландшафты

**Владеть:**

методикой планирования и оптимизации природно-техногенных ландшафтов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Предпосылки развития и концептуальные основы учения о природно-техногенных ландшафтах</b>	Раздел				
1.1	Особенности концептуально-методологических основ учения о природно-техногенных ландшафтах	Лек	8	2	0	0
1.2	Сравнение и анализ природных и природно-техногенных ландшафтов	Пр	8	2	0	0
1.3	История формирования представлений об антропогенизации ландшафтов	Ср	8	6	0	0
	<b>Раздел 2. Механизмы антропогенизации ландшафтной оболочки</b>	Раздел				
2.1	Особенности этапов эволюции географической оболочки	Лек	8	2	0	0
2.2	Основные факторы и направления антропогенизации ландшафтов	Пр	8	2	0	0
2.3	Ноосферизация географической оболочки	Ср	8	12	0	0
	<b>Раздел 3. Классификация, типология и характеристика природно-техногенных ландшафтов</b>	Раздел				
3.1	Особенности классификации и характеристики природно-техногенных ландшафтов	Лек	8	2	0	0
3.2	Особенности классификации и характеристики сельско-хозяйственных ландшафтов	Пр	8	4	0	2
3.3	Классификация и характеристика рекреационных ландшафтов	Ср	8	12	0	0
	<b>Раздел 4. Динамика природно-техногенных ландшафтов</b>	Раздел				

4.1	Современная антропогенная динамика природно-техногенных ландшафтов России	Лек	8	4	0	0
4.2	Особенности формирования и развития кризисных ситуаций в развитии природно-техногенных ландшафтов	Пр	8	4	0	2
4.3	Особенности определения типов и факторов устойчивости природно-техногенных ландшафтов	Пр	8	4	0	2
<b>Раздел 5. Планирование и оптимизация природно-техногенных ландшафтов</b>		Раздел				
5.1	Практика применения естественно-научных методологических основ ландшафтного планирования природно-техногенных геосистем	Лек	8	4	0	0
5.2	Нормативно-правовые основы ландшафтного планирования природно-техногенных геосистем	Пр	8	4	0	2
5.3	Основные принципы и методические подходы ландшафтного планирования	Пр	8	4	2	2
5.4	Особенности оптимизации природно-техногенных ландшафтов	Пр	8	4	0	2
5.5	Исторические аспекты развития ландшафтного планирования	Ср	8	12	0	0
5.6	Развитие, объекты и направления ландшафтного планирования природно-техногенных геосистем	Ср	8	12	0	0
5.7	Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн	Ср	8	12	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Природно-техногенные комплексы и основы их обустройства" одобрены на заседании кафедры географии от 25.04.2020 года №6 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Природно-техногенные комплексы и основы их обустройства» одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 25.06.2016 года №6 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Карлович И. А. - Геология: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27390">http://www.iprbookshop.ru/27390</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Потаев А. Г. - Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб. пособие - Москва: ФОРУМ, 2015.		3
Л2.2	Гвоздовский В. И. - Промышленная экология - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143903">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143903</a>	1
Л2.3	- Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427556">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427556</a>	1
Л2.4	Черняева Е. В., Викторов В. П. - Основы ландшафтного проектирования и строительства: Учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31759">http://www.iprbookshop.ru/31759</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Теодоронский В. С. - Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003">http://www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003</a>	1
Л2.6	Зайкова Е.Ю. - Ландшафтное проектирование (частное домовладение): учебное пособие - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22188.html">http://www.iprbookshop.ru/22188.html</a>	1
Л2.7	Кулик К.Н., Рулев А.С., Жданов Ю.М., Юферев В.Г., Кретиин В.М., Исупов Б.А., Тубалов А.А., Кошелева О.Ю., Дорохина З.П., Кошелев А.В., Юферев М.В. - Адаптивно-ландшафтное обустройство земель сельскохозяйственного назначения лесостепной, степной и полупустынной зон европейской части Российской Федерации: монография - Волгоград: Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59998.html">http://www.iprbookshop.ru/59998.html</a>	1
Л2.8	Кругляк В. В., Перельгина Е. Н., Дарковская А. С. - Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры: учебное пособие - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142412">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142412</a>	1
Л2.9	Копытин А. И., Корт Б. - Техники ландшафтной арт-терапии: практическое пособие - Москва: Когито-Центр, 2013.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145065">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145065</a>	1
Л2.10	- Вестник Московского Университета. Серия 4. Геология: научный журнал - Москва: Издательство Московского университета, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344875">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344875</a>	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кумани М.В. - Методические рекомендации по дисциплине "Техногенез и формирование природно-техногенных ландшафтов": квалификация (степень) "Магистр" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Географический портал		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Геологический портал GeoKniga		
Э4	ЭБС.Университетская библиотека онлайн		
Э5	Бесплатная электронная библиотека онлайн		

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 сентяб-ря 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01);		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License:42226254);Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
7.3.1.5			
7.3.1.6			
7.3.1.7			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Географический портал <a href="http://www.geo-site.ru">www.geo-site.ru</a>		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>		
7.3.2.3	Геологический портал GeoKniga <a href="http://www.geokniga.org/">www.geokniga.org/</a>		
7.3.2.4	ЭБС.Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>		
7.3.2.5	Бесплатная электронная библиотека онлайн <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 101 (укомплектована мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт., мультимедийный про-ектор Ask Proxima C175 DLP, приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин, учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.),		
7.2	доска ученическая (настенная) – 1 шт.		

7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины "Планирование и оптимизация природно-техногенных ландшафтов" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий
- рекомендуемая литература.

Дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим занятиям.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Техногенез и формирование природно-техногенных ландшафтов".

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Региональная политика в сфере природопользования

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Региональная политика в сфере природопользования / сост. к.г.н., Доцент, Требушкова И.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Региональная политика в сфере природопользования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Требушкова И.Е.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	освоение знаний и овладение умениями решения задач осуществления государством экологических функций, политики экологического образования
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду, экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований, подготавливать и оформлять разрешительную документацию для предприятия в области охраны окружающей среды**

**Знать:**

- содержание основных нормативно-правовых документов и целей государственной и региональной политики в области экологического образования;
- вопросы управления государством и региональными органами власти в области экологического образования.

**Уметь:**

- пользоваться различными нормативными документами, и национальными стандартами в области охраны окружающей среды и регионального природопользования;
- показателями, определяющими уровень экологического бедствия или экологическую ситуацию данной территории. применять методы прикладных исследований для анализа эффективности региональной экологической политики и управления природопользованием;

**Владеть:**

- базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования;
- навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных

**ПК-2: Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, обеспечивать экологическое производство новой продукции в организации**

**Знать:**

- теоретические основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов;
- основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направления);
- основные средозащитные технологии;
- теоретические основы управления природопользованием и современные механизмы их реализации;
- теоретические основы идентификации, оценки и управления экологическими рисками.

**Уметь:**

- применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием;
- давать экономическое обоснование методам и механизмам обеспечения охраны окружающей среды;
- идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения;
- организовывать формирование и реализацию экологических программ на уровне предприятия и территории;
- планировать мероприятия по защите окружающей среды на уровне предприятия, территории, региона, отрасли.

**Владеть:**

- методами экологического проектирования, экологического картографирования;
- методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации, использовать теоретические знания на практике
- методами эколого-экономических и инженерно-экологических расчетов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Взаимодействие человека, общества и природы.	Лек	8	4	0	0
1.2	Взаимодействие человека, общества и природы.	Пр	8	2	0	0
1.3	Государственное регулирование и государственное управление природопользованием	Лек	8	4	0	0
1.4	Государственное регулирование и государственное управление природопользованием	Пр	8	2	2	0
1.5	Государственный контроль в области природопользования	Пр	8	2	0	0
1.6	Виды прав на природные ресурсы	Лек	8	6	0	0
1.7	Виды прав на природные ресурсы	Пр	8	2	0	0
1.8	Экономический механизм управления природопользованием	Пр	8	2	0	2
1.9	Государственный мониторинг в области природопользования	Лек	8	4	0	0
1.10	Государственный мониторинг в области природопользования	Пр	8	4	0	2
1.11	Порядок предоставления прав на природные ресурсы	Лек	8	4	0	0
1.12	Порядок предоставления прав на природные ресурсы	Пр	8	4	0	0
1.13	Порядок рассмотрения споров в области природопользования	Пр	8	4	0	2
1.14	Юридическая ответственность за нарушения в области природопользования.	Пр	8	4	0	2
1.15	Нормирование природопользования	Лек	8	6	0	0
1.16	Нормирование природопользования	Пр	8	2	0	2
1.17	Административная ответственность за экологические правонарушения .Виды зон экологического неблагополучия.	Ср	8	6	0	0
1.18	Виды экологического страхования (добровольное и обязательное). Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного негативным воздействием окружающей среды	Ср	8	4	0	0
1.19	Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения	Ср	8	4	0	0
1.20	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Зоны чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	Ср	8	2	0	0
1.21	Зоны экологического бедствия. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды	Ср	8	2	0	0

1.22	Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений. Организация охраны различных особо охраняемых природных территорий	Ср	8	2	0	0
1.23	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Платежи за пользование природными ресурсами	Ср	8	2	0	0
1.24	Понятие и состав экологического правонарушения. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды	Ср	8	2	0	0
1.25	Понятие экологической безопасности. Понятие, сущность и функции экологического страхования	Ср	8	2	0	0
1.26	Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок объявления и правовой режим зон экологического бедствия.	Ср	8	2	0	0
1.27	Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим государственных природных заказников	Ср	8	2	0	0
1.28	Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов	Ср	8	2	0	0
1.29	Правовой режим зон экологического неблагополучия. Правовой режим национальных парков	Ср	8	2	0	0
1.30	Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим памятников природы	Ср	8	2	0	0
1.31	Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов. Правовой статус общественных экологических организаций и движений	Ср	8	4	0	0
1.32	Правовые меры охраны окружающей среды в зарубежных странах (на примере 1- 2 стран). Принципы и порядок возмещения вреда, причиненного природной среде	Ср	8	4	0	0
1.33	Уголовная ответственность за экологические преступления. Экологическая функция Российского государства. Экологические обязанности и права граждан	Ср	8	4	0	0
1.34	Экологические требования при обращении с отходами, с пестицидами и агрохимикатами, с радиоактивными веществами и отходами. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации промышленных объектов.	Ср	8	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии

протокол № 6 от 19.02.2021 г.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии протокол № 6 от 19.02.2021 г.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Тетельмин В. В., Язев В. А. - Рациональное природопользование: учеб. пособие - Долгопрудный: Интеллект, 2012.		3
Л1.2	Требушкова И. Е. - Региональная политика в сфере природопользования: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001078.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001078.pdf</a>	1
Л1.3	Гурова Т. Ф. - Экология и рациональное природопользование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D">http://www.biblio-online.ru/book/B2AC26D0-58D6-4F0F-9BA1-491ABA6A729D</a>	1
Л1.4	Новоселов А. Л. - Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5">http://www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Потапова А. А. - Экологическое право - Москва: Проспект, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276978">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276978</a>	1
Л2.2	- Экологическое право России - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Природа России – национальный портал
Э2	Борисов А.А. Экологическое право. Видеокурс. 2015
Э3	Конституция Российской Федерации
Э4	Министерство природных ресурсов РФ
Э5	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
Э6	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
Э7	Федеральное агентство водных ресурсов
Э8	Федеральное агентство по недропользованию
Э9	Консультант+

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;

7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

#### 1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Защита окружающей среды от отходов производства и потребления

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		14,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	10		10	
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курс 2020



Рабочая программа дисциплины Защита окружающей среды от отходов производства и потребления / сост. к.с/х.н., доцент, Протасова М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Защита окружающей среды от отходов производства и потребления" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.с/х.н., доцент, Протасова М.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Заложить у студентов основы знаний по основам обращения с опасными отходами, научить экологически обоснованному обращению с любыми видами отходов, как промышленными, так и бытовыми.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Способен устанавливать причины и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, планировать и организовывать полевые и камеральные работы, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий деятельности организации**

**Знать:**

причины и механизмы воздействия отходов производства и потребления на состояние окружающей природной среды, подходы к сокращению выбросов и образования отходов.

**Уметь:**

собирать информацию об объектах размещения отходов для их оценки в рамках природоохранных мероприятий.

**Владеть:**

методикой оценки экологического состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов при утилизации отходов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Проблема образования отходов и глобальные экологические проблемы.</b>	Раздел				
1.1	Последствия технологического пути развития человечества.	Пр	8	2	0	0
1.2	Основные источники образования отходов.	Ср	8	12	0	0
	<b>Раздел 2. Свойства отходов производства и потребления.</b>	Раздел				
2.1	Свойства отходов производства и потребления.	Лек	8	4	0	0
2.2	Физико-химическая характеристика отходов. Опасные компоненты отходов. Виды опасности отходов. Токсичные компоненты в отходах.	Пр	8	6	0	0
2.3	Состав отходов в наиболее распространенных отраслях и производствах.	Ср	8	12	0	0
	<b>Раздел 3. Классификация отходов.</b>	Раздел				
3.1	Виды классификаций отходов	Лек	8	6	0	0
3.2	Классификация отходов по происхождению исходного сырья, принадлежности к определенному производству	Пр	8	6	0	0
3.3	Международная классификация отходов	Ср	8	6	0	0
	<b>Раздел 4. Отходы производства и потребления как источник воздействия на окружающую среду.</b>	Раздел				

4.1	Экологические проблемы обращения с отходами. Механизмы воздействия отходов производства и потребления на состояние окружающей природной среды.	Пр	8	6	0	0
4.2	Способы утилизации отходов производства и потребления	Ср	8	6	0	0
	<b>Раздел 5. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду.</b>	Раздел				
5.1	Нормирование воздействия отходов на окружающую среду.	Лек	8	4	0	0
5.2	Концепция и структура экологического нормирования. Общие сведения о нормативах вредных воздействий на окружающую среду. Нормативы образования отходов и лимиты их размещения.	Пр	8	4	0	0
5.3	Сверхлимитное размещение отходов. Несанкционированные свалки.	Ср	8	12	0	0
	<b>Раздел 6. Оценка состояния окружающей природной среды на территориях объектов размещения отходов.</b>	Раздел				
6.1	Общие принципы оценки состояния окружающей природной среды. Методические подходы к оценке состояния окружающей природной среды на территориях объектов размещения отходов.	Пр	8	4	2	0
6.2	Миграционная способность элементов на территории размещения отходов	Ср	8	14	0	0
	<b>Раздел 7. Государственное управление в области обращения с отходами производства и потребления в Российской Федерации.</b>	Раздел				
7.1	Государственное управление в области обращения с отходами производства и потребления в Российской Федерации.	Ср	8	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №1 от 29 августа 2020 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2020 г. протокол №1, является приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Титунин А.А., Каравайков В.М., Вахнина Т.Н. - Эколого-экономические аспекты безотходных технологий переработки лесных ресурсов - М.: Новые технологии, 2007.		1
Л1.2	Шубов Л.Я., Ставровский М.Е., Олейник А.В., Шубов Л.Я. - Технология отходов: учебник для вузов - М.: Альфа-М, 2011.		10

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Методика определения токсичности вод, водных вытяжек из почв, осадков сточных вод и отходов по измерению уровня флуоресценции хлорофилла и численности клеток водорослей: Федеральный реестр (ФР) ФР.1.39.2007.03223: методика доп. для целей гос. экологического контроля - М.: Акварос, 2007.		1
Л2.2	Вайсберг Л.А., Картавий А.Н. - Дробильно-сортировочные комплексы в технологиях переработки твердых промышленных и коммунальных отходов - М.: Новые технологии, 2009.		1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.4	<input type="checkbox"/> микропрепараты,
7.5	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.6	<input type="checkbox"/> весы электронные ВЛР-200,
7.7	<input type="checkbox"/> комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.8	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.9	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная ,
7.10	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.11	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.12	<input type="checkbox"/> термостат,
7.13	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,
7.14	<input type="checkbox"/> шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.15	<input type="checkbox"/> ионселективные электроды,
7.16	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда ,
7.17	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.18	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.19	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.20	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.21	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.22	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке лабораторным занятиям по дисциплине "Защита окружающей среды от отходов производства и потребления" утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2020 протокол № 1, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Защита окружающей среды от отходов производства и потребления" утвержденных на заседании кафедры от 29 августа 2017 протокол № 1 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Документационное обеспечение природоохранной деятельности промышленных  
и сельскохозяйственных предприятий

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Документационное обеспечение природоохранной деятельности промышленных и сельскохозяйственных предприятий / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Документационное обеспечение природоохранной деятельности промышленных и сельскохозяйственных предприятий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний о правовых основах взаимодействия человека с окружающей средой
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду, экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований, подготавливать и оформлять разрешительную документацию для предприятия в области охраны окружающей среды**

**Знать:**

основные нормативные и правовые документы в сфере экологии и природопользования

**Уметь:**

применять нормы права при решении вопросов экологического законодательства на сельскохозяйственных и промышленных предприятиях

**Владеть:**

методами нормативно-правового урегулирования конфликтов в сфере экологии и природопользования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов</b>	Раздел				
1.1	Понятие законодательства об охране окружающей среды	Лек	8	2	0	0
1.2	Понятие законодательства об использовании природных ресурсов	Лек	8	2	0	0
1.3	Система природоресурсного законодательства по территории	Лек	8	2	0	0
1.4	Понятие и виды объектов правовой охраны	Лек	8	2	0	0
1.5	Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы	Лек	8	2	0	0
1.6	Право природопользования	Лек	8	2	0	0
	<b>Раздел 2. Правовой режим отдельных природных ресурсов</b>	Раздел				
2.1	Правовой режим использования и охраны земель	Лек	8	2	0	0
2.2	Правовой режим использования и охраны недр	Лек	8	2	0	0
2.3	Правовой режим использования и охраны лесов	Лек	8	2	0	0
2.4	Правовой режим использования и охраны вод	Лек	8	2	0	0
2.5	Правовой режим использования и охраны животного мира	Лек	8	2	0	0
2.6	Атмосферный воздух как объект правовой охраны	Лек	8	2	0	0
2.7	Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	Лек	8	4	0	0



	<b>Раздел 3. Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов</b>	Раздел				
3.1	Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений	Пр	8	2	0	0
3.2	Цели, задачи и система природоресурсного законодательства	Пр	8	2	0	0
3.3	Понятие и виды объектов правовой охраны	Пр	8	2	0	0
3.4	Особо охраняемые природные территории как объекты законодательства об охране окружающей среды	Пр	8	4	0	0
	<b>Раздел 4. Правовой режим отдельных природных ресурсов</b>	Раздел				
4.1	Эксплуатация минеральных ресурсов	Пр	8	4	2	0
4.2	Водохозяйственная деятельность	Пр	8	2	0	0
4.3	Животный мир как природный объект, объект правоотношений	Пр	8	2	0	0
4.4	Атмосферный воздух как компонент окружающей среды	Пр	8	2	0	0
4.5	Эксплуатация почвенно-земельных ресурсов	Пр	8	4	0	0
4.6	Эксплуатация лесных ресурсов	Пр	8	4	0	0
4.7	Основные этапы становления и развития экологического права	Ср	8	8	0	0
4.8	Сравнительно-правовой анализ Закона РСФСР "Об охране окружающей природной среды (1991 г.) и Федерального закона "Об охране окружающей среды"	Ср	8	8	0	0
4.9	Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	Ср	8	8	0	0
4.10	Понятие и классификации объектов правовой охраны законодательства об охране окружающей среды	Ср	8	8	0	0
4.11	Правовой режим отдельных природных ресурсов	Ср	8	8	0	0
4.12	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	Ср	8	6	0	0
4.13	Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства	Ср	8	6	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Геоэкология и правовые основы природопользования" обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.2017 года, протокол №8 и являются приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Геоэкология и правовые основы природопользования" обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.2017 года, протокол №8 и являются приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Комарова Н. Г. - Геоэкология и природопользование: Учеб. пособие для вузов: Доп. УМО - Москва: Академия, 2003.		15
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Смирнов Н. П. - Геоэкология: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17894">http://www.iprbookshop.ru/17894</a>	1
Л2.2	Карлович И. А. - Геоэкология: Учебник для высшей школы - Москва: Академический Проект, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27460">http://www.iprbookshop.ru/27460</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошникова И.Ю. - Геоэкология: учебно-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды		
Э2	Природопользование и охрана окружающей среды		
Э3	Разработка документов по экологии		
Э4	Экология, природопользование и охрана окружающей среды		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01);		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License:42226254);		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
7.3.1.5			
7.3.1.6			
7.3.1.7			
7.3.1.8			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - <a href="http://www.webgeo.ru/">http://www.webgeo.ru/</a>		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.4	Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.5	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;		
7.3.2.6	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;		
7.3.2.7	Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;		
7.3.2.8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .		
7.3.2.9			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 101
7.2	Оборудование: ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт.,
7.3	мультимедийный проектор ASk Proxima C175 DLP, приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт.,наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 303 – читальный зал и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.
---

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Экология агроландшафтов

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		14,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экология агроландшафтов / сост. Батраченко Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экология агроландшафтов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

Батраченко Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать знания о принципах функционирования различных типов агроландшафтов и особенностях структуры, способах оптимизации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, обеспечивать экологическое производство новой продукции в организации**

**Знать:**

особенности структуры и функционирования агроландшафтов

принципы формирования устойчивых агроландшафтов

**Уметь:**

оценивать экологическое состояние агроландшафтов

разрабатывать системы оптимизационных мероприятий для устойчивого функционирования агроландшафтов

**Владеть:**

методами мониторинга и контроля экологического состояния агроландшафта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел I. Классификация и характеристика агробиоценозов</b>	Раздел				
1.1	Основные этапы развития агроэкологии	Лек	8	4	0	0
1.2	Основы рационального сельскохозяйственного природопользования	Пр	8	2	2	0
1.3	Факторы формирования агроландшафтов и особенности функционирования	Пр	8	2	0	0
1.4	Факторы формирования агроландшафтов.	Лек	8	2	0	0
1.5	Особенности структуры агроландшафтов и их компоненты	Лек	8	4	0	0
1.6	Влажность почвы и ее влияние на продуктивность агросистем	Пр	8	4	0	0
1.7	Типы агроландшафтов	Лек	8	2	0	0
1.8	Типы агроценозов	Пр	8	4	0	0
1.9	Общие вопросы агроэкологии	Ср	8	8	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел II. Оптимизация сельскохозяйственного природопользования</b>	Раздел				
2.1	Типы почвоохранных систем	Лек	8	4	0	0
2.2	Основы экологического конструирования почвенных систем	Пр	8	2	0	0
2.3	Обеспечение безопасности сельскохозяйственной продукции	Лек	8	4	0	0
2.4	Лугово-пастбищный биогеоценоз	Пр	8	2	0	0
2.5	Охрана, регуляция и оптимизация аграрных ландшафтов	Лек	8	4	0	0

2.6	Альтернативные системы земледелия	Лек	8	4	0	0
2.7	Альтернативные системы земледелия	Пр	8	6	0	0
2.8	Оптимизация состояния агроландшафтов Курской области	Пр	8	6	0	0
2.9	Типы почвоохранных систем	Ср	8	8	0	0
2.10		Экзамен	8	36	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.21 №6 и является приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Коробкин В.И., Передельский Л.В. - Экология: Учебник. - Ростов н/Д: Изд-во "Феникс", 2000.		5
Л1.2	Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. - Прикладная экология: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		15

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Галицкова Ю. М. - Наука о земле. Ландшафтоведение - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142970">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142970</a>	1
Л2.2	Тутыгин Г. С., Поташева Ю. И. - Лесомелиорация ландшафтов - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312316">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=312316</a>	1
Л2.3	Шорина Т. С. - Мелиорация почв - Оренбург: ОГУ, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270273">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270273</a>	1
Л2.4	Куликов Я. К. - Агроэкология - Минск: Вышэйшая школа, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136236">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136236</a>	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Батраченко Е.А. - Экология агроландшафтов: учебно-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Система оценки устойчивости агроландшафтов для формирования экологически сбалансированных агроландшафтов.pdf ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ АГРОЛАНДШАФТОВ		
Э2	СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ		
Э3	Экология агроландшафтов		
Э4	Экология агроландшафтов		
Э5	Устойчивость агроландшафтов		
Э6	Экология агроландшафтов		
Э7	Экологическая оценка агроландшафтов при их устройстве		
Э8	Оценка устойчивости агроландшафтов и их антропогенной преобразованности		

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007		

7.3.1.3	Google Chrome
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.6	
7.3.1.7	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - <a href="http://www.webgeo.ru/">http://www.webgeo.ru/</a>
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.5	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 165 (укомплектована учебной мебелью 8 столов 19 стульев).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а,146,303 – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Основы организации системного анализа в экологии

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы организации системного анализа в экологии / сост. ; Курск. гос. ун-т.  
- Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы организации системного анализа в экологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у студентов основы знаний по организации системных исследований, понимание его основных принципов и применение в сфере экологии и природопользования.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Способен устанавливать причины и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, планировать и организовывать полевые и камеральные работы, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий деятельности организации**

**Знать:**

основные понятия и категории системного подхода;

существующие принципы, подходы, методы организации системных исследований;

основные направления системных научных исследований в экологии и природопользовании

**Уметь:**

отрабатывать алгоритмы применения статистических методов при разработке экспериментальных исследований в экологии и природопользовании

выбирать методы и средства статистических исследований в рамках системного анализа, адекватные поставленным целям и задачам

применять системный анализ для прогнозирования результатов наблюдений и экспериментов

**Владеть:**

навыками самостоятельной работы в области систематизации экологической информации

методами организации и проведения исследований экологических систем различной уровневой организации с применением методов статистики

методами верификации моделей. полученных с применением системного анализа

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Методы описательной статистики</b>	Раздел				
1.1	Современные методы описательной статистики	Лек	5	4	0	0
1.2	Загрузка данных	Пр	5	1	0	0
1.3	Статистическое описание одномерной выборки	Пр	5	1	0	0
1.4	Статистическое описание одномерной выборки	Пр	5	2	0	0
1.5	Методы системных исследований в экологии	Лек	5	4	0	0
1.6	Загрузка данных	Лек	5	2	0	0
1.7	Проверка на нормальность, критерии согласия	Лек	5	2	0	0
1.8	Проверка на нормальность, критерии согласия	Пр	5	2	0	0
1.9	методов статистического анализа числовых данных непрерывного типа	Ср	5	2	0	0
1.10	Загрузка данных В STATGRAPHICS	Ср	5	4	0	0
1.11	Загрузка данных В STATGRAPHICS	Ср	5	4	0	0
1.12	Загрузка данных В EXEL	Ср	5	4	0	0

1.13	Статистические показатели	Ср	5	4	0	0
1.14	методов статистического анализа числовых данных непрерывного типа	Ср	5	4	0	0
1.15	Классификация типов данных	Ср	5	4	0	0
1.16	Методы описательной статистики	Ср	5	2	0	0
	<b>Раздел 2. Исследование связи признаков. Анализ временных рядов</b>	Раздел				
2.1	Исследование связи признаков. Анализ временных рядов	Лек	5	4	0	0
2.2	Корреляционный анализ	Пр	5	4	0	0
2.3	Линейный регрессионный анализ.	Пр	5	2	0	0
2.4	Проверка гипотезы о «белом шуме»	Пр	5	2	0	0
2.5	Анализ и выделение тренда	Пр	5	4	1	0
2.6	Выявление регулярной периодической составляющей и сезонная декомпозиция	Пр	5	2	0	0
2.7	Связи между двумя признаками номинального типа	Ср	5	2	0	0
2.8	Оценка коэффициента корреляции	Ср	5	2	0	0
2.9	Регрессионная модель связывающая числовую зависимую переменную	Ср	5	2	0	0
2.10	Подбор вида модели	Ср	5	1	0	0
2.11	Описательные методы анализа временного ряда	Ср	5	1	0	0
2.12	Описательные методы анализа временного ряда	Ср	5	1	0	0
2.13	Способ выделения тренда сглаживанием	Ср	5	2	0	0
2.14	Способ выделения тренда за счет подборки функции	Ср	5	1	0	0
2.15	Сглаживание	Ср	5	1	0	0
2.16	Подборка функции	Ср	5	1	0	0
2.17	Анализ периодограммы	Ср	5	1	0	0
2.18	Дисперсионный анализ	Лек	5	4	0	0
2.19	Однофакторный дисперсионный анализ	Лек	5	4	0	0
2.20	Однофакторный дисперсионный анализ	Пр	5	4	0	0
2.21	Двухфакторный дисперсионный анализ	Пр	5	4	1	0
2.22	Хи-квадрат распределение	Лек	5	4	0	0
2.23	регрессионные модели	Лек	5	4	0	0
2.24	Хи-квадрат распределения	Пр	5	4	0	0
2.25	критерии хи-квадрат	Ср	5	1	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №1 от 28 августа 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры от «29» августа 2017 г. протокол № 1, является приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Горлач Б.А. - Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие - СПб: Лань, 2013.		1
Л1.2	Боровков А.А. - Математическая статистика: учебник - СПб.: Лань, 2010.		5
Л1.3	Жердева С.В. - Методические рекомендации по дисциплине "Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании": квалификация (степень) "Магистр" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кремер Н.Ш. - Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для ст-ов вузов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.		5
Л2.2	Мятлев В.Д., Панченко Л.А., Ризниченко Г.Ю., Терехин А.Т. - Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели: учеб.пособие для вузов - М.: Академия, 2009.		1
Л2.3	Бешелев С. Д., Гурвич Ф. Г. - Математико-статистические методы экспертных оценок - М.: Статистика, 1980.		1
Л2.4	Пузаченко Ю. Г. - Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособие для вузов: доп. УМО - Москва: Академия, 2004.		38
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное програмное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека, <a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии, <a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам.		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория Биологического разнообразия (№176) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт.
7.3	<input type="checkbox"/> компьютеры (10 шт.)
7.4	<input type="checkbox"/> Компьютеры МК 2006WC326 (Celeron D326/P4V800),
7.5	<input type="checkbox"/> Проектор Acer P1265K
7.6	<input type="checkbox"/> Мобильный ПК ASUS Care 2
7.7	- Интерактивная доска

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке лабораторным занятиям по дисциплине "Основы организации системного анализа в экологии" утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 протокол № 1, находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Основы организации системного анализа в экологии"» утвержденных на заседании кафедры от 29 августа 2017 протокол № 1 и находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Методы статистической обработки экологической информации

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методы статистической обработки экологической информации / сост. ;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы статистической обработки экологической информации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у студентов основы знаний по организации системных исследований, понимание его основных принципов и применения в сфере экологии и природопользования.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Способен устанавливать причины и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, планировать и организовывать полевые и камеральные работы, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий деятельности организации**

**Знать:**

основные массивы экологических данных

методы статистической обработки экологической информации

методы статистического прогнозирования в экологии и природопользовании

**Уметь:**

составлять базы экологических данных

статистически обрабатывать экологическую информацию

составлять экологические прогнозы

**Владеть:**

методами систематизации данных

методами статистической обработки данных

основными статистическими компьютерными пакетами анализа данных

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Методы описательной статистики</b>	Раздел				
1.1	Современные методы описательной статистики	Лек	5	4	0	0
1.2	Загрузка данных	Пр	5	1	0	0
1.3	Статистическое описание одномерной выборки	Пр	5	1	1	0
1.4	Статистическое описание одномерной выборки	Пр	5	2	0	0
1.5	Методы системных исследований в экологии	Лек	5	4	0	0
1.6	Загрузка данных	Пр	5	2	0	0
1.7	Проверка на нормальность, критерии согласия	Пр	5	2	0	0
1.8	Проверка на нормальность, критерии согласия	Пр	5	2	0	0
1.9	методов статистического анализа числовых данных непрерывного типа	Ср	5	4	0	0
1.10	Загрузка данных В STATGRAPHICS	Ср	5	4	0	0
1.11	Загрузка данных В STATGRAPHICS	Ср	5	4	0	0
1.12	Загрузка данных В EXEL	Ср	5	4	0	0
1.13	Статистические показатели	Ср	5	2	0	0
1.14	методов статистического анализа числовых данных непрерывного типа	Ср	5	4	0	0
1.15	Классификация типов данных	Ср	5	4	0	0
1.16	Методы описательной статистики	Ср	5	2	0	0

	<b>Раздел 2. Исследование связи признаков. Анализ временных рядов</b>	Раздел				
2.1	Исследование связи признаков. Анализ временных рядов	Лек	5	4	0	0
2.2	Корреляционный анализ	Пр	5	2	0	0
2.3	Линейный регрессионный анализ.	Пр	5	2	0	0
2.4	Проверка гипотезы о «белом шуме»	Пр	5	2	0	0
2.5	Анализ и выделение тренда	Пр	5	2	1	0
2.6	Выявление регулярной периодической составляющей и сезонная декомпозиция	Пр	5	2	0	0
2.7	Связи между двумя признаками номинального типа	Ср	5	2	0	0
2.8	Оценка коэффициента корреляции	Ср	5	2	0	0
2.9	Регрессионная модель связывающая числовую зависимую переменную	Ср	5	2	0	0
2.10	Подбор вида модели	Ср	5	1	0	0
2.11	Описательные методы анализа временного ряда	Ср	5	1	0	0
2.12	Описательные методы анализа временного ряда	Ср	5	1	0	0
2.13	Способ выделения тренда сглаживанием	Ср	5	2	0	0
2.14	Способ выделения тренда за счет подборки функции	Ср	5	1	0	0
2.15	Сглаживание	Ср	5	1	0	0
2.16	Подборка функции	Ср	5	1	0	0
2.17	Анализ периодограммы	Ср	5	1	0	0
2.18	Дисперсионный анализ	Лек	5	8	0	0
2.19	Однофакторный дисперсионный анализ	Пр	5	4	0	0
2.20	Двухфакторный дисперсионный анализ	Пр	5	4	0	0
2.21	Хи-квадрат распределение	Лек	5	8	0	0
2.22	Многофакторные модели	Лек	5	4	0	0
2.23	Хи-квадрат распределения	Пр	5	4	0	0
2.24	критерии хи-квадрат	Ср	5	1	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №1 от 29 августа 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 г. протокол № 1, является приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Горлач Б.А. - Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие - СПб: Лань, 2013.		1
Л1.2	Боровков А.А. - Математическая статистика: учебник - СПб.: Лань, 2010.		5
Л1.3	Жердева С.В. - Методические рекомендации по дисциплине "Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании": квалификация (степень) "Магистр" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кремер Н.Ш. - Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для ст-ов вузов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.		5
Л2.2	Мятлев В.Д., Панченко Л.А., Ризниченко Г.Ю., Терехин А.Т. - Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели: учеб.пособие для вузов - М.: Академия, 2009.		1
Л2.3	Бешелев С. Д., Гурвич Ф. Г. - Математико-статистические методы экспертных оценок - М.: Статистика, 1980.		1
Л2.4	Пузаченко Ю. Г. - Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособие для вузов: доп. УМО - Москва: Академия, 2004.		38
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	- комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	-мобильный ПК ASUS ,
7.4	-мультимедийный проектор проектор Epson -EMP 280
7.5	Лаборатория Биологического разнообразия (№176) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.6	-компьютеры (10 шт.)
7.7	-мобильный ПК ASUS ,
7.8	-мультимедийный проектор проектор Epson -EMP 280
7.9	- Интерактивная доска
7.10	-круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке лабораторным занятиям по дисциплине "Методы статистической обработки экологической информации" утверждены на заседании кафедры от 29 августа протокол № 1, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Методы статистической обработки экологической информации" утвержденных на заседании

кафедры от 29 августа протокол № 1 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Правовые основы природопользования Курской области

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Правовые основы природопользования Курской области / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы природопользования Курской области" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере природоохранного и природоресурсного права
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду, экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований, подготавливать и оформлять разрешительную документацию для предприятия в области охраны окружающей среды**

**Знать:**

правовые основы природопользования;  
правовые основы оценки воздействия на окружающую среду;  
правовые основы экологического мониторинга

**Уметь:**

определять правовой режим природных объектов;  
толковать и применять нормы земельного, водного, лесного законодательства;  
подбирать необходимую нормативную документацию для правового обеспечения управленческих решений в области природопользования и охраны окружающей среды

**Владеть:**

навыками применения положений норм действующего законодательства РФ в профессиональной деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды  
навыками сравнительно правового анализа нормативных актов Российской Федерации, нормативных актов государств СНГ и иных зарубежных государств, международных правовых актов  
способностью грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области природопользования и охраны окружающей среды

**ПК-2: Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, обеспечивать экологическое производство новой продукции в организации**

**Знать:**

субъекты и объекты экологического права;  
юридическую ответственность за несоблюдение норм экологического законодательства;  
основные положения эколого-правовых нормативных актов;

**Уметь:**

работать с правовыми экологическими актами;  
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  
анализировать и решать юридические вопросы в сфере экологических правоотношений

**Владеть:**

юридической терминологией;  
навыками работы с нормативными правовыми актами;  
основами современной правовой культуры

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интерак.</b>	<b>Часы на пр. подгот.</b>
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Экологическое право как отрасль права	Лек	6	2	0	0
1.2	Предмет, методы, источники и объекты экологического права	Ср	6	6	0	0
1.3	Теоретико-правовые и организационные основы природопользования и охраны окружающей среды	Лек	6	4	0	0
1.4	Правовой режим землепользования и недропользования	Пр	6	2	0	0
1.5	Экологические права граждан и организаций	Ср	6	6	0	0
1.6	Правовой механизм охраны окружающей среды	Лек	6	4	0	0
1.7	Правовой режим водопользования	Пр	6	2	0	0
1.8	Экологическое управление и надзор за состоянием окружающей среды и соблюдением норм экологического законодательства	Ср	6	6	0	0
1.9	Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды	Лек	6	2	0	0
1.10	Правовой режим лесопользования	Пр	6	2	0	0
1.11	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	Ср	6	4	0	0
1.12	Правовой механизм природопользования	Ср	6	2	0	0
1.13	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Пр	6	2	1	0
1.14	Правовой режим использования и охраны животного мира	Пр	6	2	1	0
1.15	Обеспечение исполнения требований экологического законодательства	Ср	6	30	0	0
1.16	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Лек	6	2	0	0
1.17	Правовой режим охраны атмосферного воздуха	Ср	6	2	0	0
1.18	Экологические требования в сельскохозяйственной отрасли	Пр	6	2	0	0
1.19	Правовое регулирование обращения с экологически опасными веществами и отходами	Пр	6	2	0	0
1.20	Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения	Ср	6	10	0	0
1.21	Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением	Ср	6	14	0	0
1.22		Зачёт	6	0	0	0

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 28.04.20 №8 и является приложением к рабочей программе.

##### **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры географии от 28.04.20 №8 и является приложением к рабочей программе.



<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Экологическое право России - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584</a>	1
Л1.2	Бахитова Ф. С. - Экологическое право: Учебно-методическое пособие для самостоятельного обучения для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (очной/заочной формы обучения) - Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27247">http://www.iprbookshop.ru/27247</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Охрана окружающей среды и качество жизни: Правовые аспекты - Москва: РАН ИНИОН, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132441</a>	1
Л2.2	Смирнова Е. Э. - Охрана окружающей среды и основы природопользования: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19023">http://www.iprbookshop.ru/19023</a>	1
Л2.3	Волков А. М. - Основы экологического права: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8852E6A9-CB83-48B1-B032-3C26A2B2A755">http://www.biblio-online.ru/book/8852E6A9-CB83-48B1-B032-3C26A2B2A755</a>	1
Л2.4	Хван Т. А. - Экологические основы природопользования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C">http://www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C</a>	1
Л2.5	Галицкова Ю.М. - Экологические основы природопользования: учебное пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43429.html">http://www.iprbookshop.ru/43429.html</a>	1
Л2.6	Волкова Н.А., Соболев И.А. - Земельное право: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52040.html">http://www.iprbookshop.ru/52040.html</a>	1
Л2.7	Колесникова К. В. - Аграрное право: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466790">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466790</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Эколог - экология и экологическая безопасность		
Э2	Российская газета		
Э3	Журнал «Закон»		
Э4	Юридическая Россия – образовательный правовой портал		
Э5	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	Google Chrome		
7.3.1.4	7-Zip		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» Consultant.ru		
7.3.2.2	2. Информационно-правовая система «Гарант» garant.ru		
7.3.2.3	3. Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.4	4. Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.5	5. Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 92, укомплектованная Мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC 900 - 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт., учебная мебель (стол - 45 шт., стул - 90 шт.), доска ученическая настенная – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд. 146, 303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины "Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды" требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов и выполнения практических действий
- рекомендуемая литература.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды".

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Природоохранное устройство Курской области

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		14,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Природоохранное устройство Курской области / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Природоохранное устройство Курской области" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать знания об особенностях функционирования различных видов охраняемых природных территорий Курской области, их устройстве и организации, раскрыть значение данных территорий в решении ряда актуальных задач – от охраны участков дикой природы до экологического образования населения.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду, экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований, подготавливать и оформлять разрешительную документацию для предприятия в области охраны окружающей среды**

**Знать:**

методы статистической обработки гидрометеорологических наблюдений ООПТ Курской области

**Уметь:**

применять методы измерений на территории ООПТ Курской области

**Владеть:**

методами получения и обработки результатов экологических измерений

**ПК-2: Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, обеспечивать экологическое производство новой продукции в организации**

**Знать:**

основные подходы к классификации особо охраняемых природных территорий, основные категории и характеристики особо охраняемых природных территорий Курской области

**Уметь:**

определять типы антропогенных воздействий на ООПТ

**Владеть:**

методиками определения и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Особо охраняемые природные территории</b>	Раздел				
1.1	Заповедники - основная категория сети особо охраняемых природных территорий	Лек	6	2	0	0
1.2	Природоохранное устройство заповедников	Пр	6	2	2	0
1.3	Национальные парки и их функциональное зонирование	Лек	6	2	0	0
1.4	Национальные и природные парки и их функциональное зонирование.	Пр	6	4	0	0

1.5	Национальные парки России	Лек	6	2	0	0
1.6	Памятники природы и другие категории оопт	Лек	6	2	0	0
1.7	Памятники природы и их устройство	Пр	6	2	0	0
1.8	Дендрологические парки и ботанические сады	Пр	6	4	0	0
	<b>Раздел 2. Особо охраняемые природные территории Курской области</b>	Раздел				
2.1	Центрально-Черноземный государственный биосферный заповедник	Лек	6	2	0	0
2.2	Особо охраняемые природные территории Курской области регионального значения	Лек	6	2	0	0
2.3	Составление паспортов на памятники природы Курской области	Пр	6	2	0	0
2.4	Рекреационное использование ООПТ Курской области	Лек	6	2	0	0
2.5	История становления сети особо охраняемых природных территорий России	Ср	6	10	0	0
2.6	История становления сети особо охраняемых природных территорий в Курской области	Ср	6	10	0	0
2.7	Геоэкологическое состояние участков Центрально-Черноземного заповедника	Ср	6	20	0	0
2.8	Геоэкологическое состояние памятников природы	Ср	6	20	0	0
2.9	Рекреационное использование различных категорий ООПТ Курской области	Ср	6	20	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Особо охраняемые природные территории Курской области" одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии 20 апреля 2017 года, протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплине

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Особо охраняемые природные территории Курской области" одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии 20 апреля 2017 года, протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплине

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Иванов А. Н. - Охраняемые природные территории: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/83F9C063-6698-495B-B8BF-1EC96DC80B9E">http://www.biblio-online.ru/book/83F9C063-6698-495B-B8BF-1EC96DC80B9E</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кревер В.Г., Стишов М.С., Онуфрениа И.А. - Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития: монография - Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13482.html">http://www.iprbookshop.ru/13482.html</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Кузнецова И.А., Головатин М.Г., Гилев А.В., Городилова Ю.В., Пустовалова Л.А., Ерохина О.В., Ставищенко И.В., Степанов Л.Н., Гилева О.В., Захарова Е.Ю., Ослина Т.С., Ляхов А.Г., Вурдова И.Ф., Сысоев В.А., Синева Н.В., Чибиряк М.В. - Особо охраняемые природные территории Свердловской области. Мониторинг состояния природной среды: монография - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68368.html">http://www.iprbookshop.ru/68368.html</a>	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Рыжков О. В. - Методическое пособие к семинару "Геоинформационные системы и особо охраняемые природные территории", (16-21 апреля 2007 г., г. Елизово): [монография] - Елизово: [Гриф и К], 2007.		1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Кревер В.Г. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]/ Кревер В.Г., Стишов М.С., Онуфреня И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009.— 459 с.		
Э2	Территориальная охрана природы в мире и в России		
Э3	Особо охраняемые природные территории Российской Федерации		
Э4	Основные типы ландшафтов и особо охраняемые природные		
Э5			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01);		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License:42226254);		
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
7.3.1.5			
7.3.1.6			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационно-справочная система ООПТ России <a href="http://oopt.info/">http://oopt.info/</a>		
7.3.2.2	WEB-АТЛАС: "ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ" <a href="http://www.liveinternet.ru/users/wild_katze/post288949843/">http://www.liveinternet.ru/users/wild_katze/post288949843/</a>		
7.3.2.3	УНИВЕРСАРИУМ <a href="http://universarium.org/">http://universarium.org/</a>		
7.3.2.4	Естественнонаучный образовательный портал <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>		
7.3.2.5	Паспорта памятников природы регионального значения <a href="http://www.ecolog46.ru">http://www.ecolog46.ru</a>		
7.3.2.6	Доклады о состоянии и охране окружающей среды на территории Курской области <a href="http://adm.rkursk.ru">http://adm.rkursk.ru</a>		
7.3.2.7	Администрация Курской области <a href="http://adm.rkursk.ru/">http://adm.rkursk.ru/</a>		
7.3.2.8	Сезоны года образовательный журнал <a href="http://сезоны-года.рф/Курская%20область.html">http://сезоны-года.рф/Курская%20область.html</a>		
7.3.2.9	Курская область - Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации <a href="http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=46">http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=46</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 101
7.2	Оборудование: ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт.,
7.3	мультимедийный проектор ASk Proxima C175 DLP, приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.), доска учебная (настенная) – 1 шт.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 303 – читальный зал и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа
--

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практические занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема практической работы;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Противодействие злоупотреблению правом в сфере экологии и  
природопользования

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Противодействие злоупотреблению правом в сфере экологии и природопользования / сост. к.г.н., Доцент, Сошникова Ирина Юрьевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Противодействие злоупотреблению правом в сфере экологии и природопользования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.г.н., Доцент, Сошникова Ирина Юрьевна

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	познакомить обучающихся к коррупционными правонарушениями в сфере природопользования, коррупционными проявлениями в сфере недропользования
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****Знать:**

основы природоохранного законодательства

основы антикоррупционных мероприятий в сфере природопользования

**Уметь:**

анализировать коррупционные проявления в сфере природопользования

предлагать возможные меры, направленные на искоренение коррупционных проявлений в сфере природопользования

работать в системе Консультант+, Гарант

**Владеть:**

методикой анализа сбора данных нормативно-правовой базы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение природопользования и охраны окружающей среды	Лек	6	2	0	0
1.2	Понятийно-терминологические определения и другие классификационные структуры экологического права.	Пр	6	2	0	0
1.3	Понятийно-терминологические определения и другие классификационные структуры экологического права.	Ср	6	10	0	0
1.4	Понятие и сущность экологических правоотношений	Лек	6	2	0	0
1.5	Анализ ФЗ "Об охране окружающей среды"	Пр	6	2	0	0
1.6	Право собственности на природные ресурсы	Лек	6	2	0	0
1.7	Виды прав собственности на природные ресурсы	Пр	6	2	0	0
1.8	Понятие и сущность управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Лек	6	2	0	0
1.9	Понятие и сущность управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Ср	6	10	0	0
1.10	Управление экологическими процессами как необходимый механизм правового воздействия на обеспечение охраны окружающей природной среды	Пр	6	2	0	0
1.11	Понятие и правовое обеспечение экологической безопасности	Лек	6	2	0	0

1.12	Обеспечение экологической безопасности населения и территорий	Пр	6	2	0	0
1.13	Обеспечение экологической безопасности населения и территорий	Ср	6	12	0	0
1.14	Понятие и сущность противодействия злоупотреблению правом в сфере экологии и природопользования	Лек	6	4	0	0
1.15	Юридическая ответственность за злоупотребление правом в сфере экологии и природопользования	Пр	6	4	0	0
1.16	Юридическая ответственность за злоупотребление правом в сфере экологии и природопользования	Ср	6	12	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Левакин И. В., Охотский И. Е., Шедий М. В., Охотский Е. В. - Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/450830">https://urait.ru/bcode/450830</a>	1
Л1.2	Амиантова И. С. - Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/477017">https://urait.ru/bcode/477017</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64),
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010,
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC,
7.3.1.4	Google Chrome.

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.5	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 101. Оборудование: учебная мебель (стол - 11 шт., стул - 20 шт.), доска ученическая (настенная) – 1 шт., технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс - мобильный ПК Dell Vostro 5568 - 1 шт., мультимедийный пр ASK Proxima C175 DLP), приемник GARMIN e Trex Vista GPS - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт.), наборы учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины)
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 303 – читальный зал и компьютерный класс, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

#### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров и т. п.
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям находятся на кафедре географии КГУ в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в учебно-методическом обеспечении к самостоятельной работе.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, сборники Федеральных законов, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. к.т.н., Доцент, Бабкин Геннадий Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.т.н., Доцент, Бабкин Геннадий Викторович

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Основные понятия в области создания и эксплуатации информационных продуктов, правила синтеза информации и методы критического анализа

**Уметь:**

осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленной задачи

**Владеть:**

методами и навыками, позволяющими осуществлять критический анализ информации с применением системного подхода к решению поставленного круга задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Виды компьютерной безопасности</b>	Раздел				
1.1	Понятие защиты информации	Лек	3	2	0	0
1.2	Подготовка домашнего компьютера к эксплуатации в условиях потенциальных угроз	Лаб	3	2	0	0
1.3	Подготовка домашнего компьютера к эксплуатации в условиях потенциальных угроз	Ср	3	7	0	0
1.4	Вопросы защиты от НСД	Лек	3	2	0	0
1.5	Восстановление и удаление данных	Лаб	3	2	0	0
1.6	Восстановление и удаление данных	Ср	3	7	0	0
1.7	Обеспечение защиты информационных систем	Лек	3	2	0	0
1.8	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
	<b>Раздел 2. Методы шифрования и скрытия данных</b>	Раздел				
2.1	Криптография и стеганография	Лек	3	2	0	0
2.2	Криптография и стеганография	Лаб	3	2	0	0
2.3	Криптография и стеганография	Ср	3	8	0	0
2.4	Исторические примеры простейших шифров	Лек	3	2	0	0
2.5	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
	<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности электронных документов</b>	Раздел				
3.1	Хеширование и электронная цифровая подпись	Лек	3	2	0	0



3.2	Защита текстовых документов	Лаб	3	2	0	0
3.3	Защита текстовых документов	Ср	3	7	0	0
3.4	Защищённый электронный документооборот	Лек	3	2	0	0
3.5	Защищённый документооборот	Лаб	3	2	0	0
3.6	Защищённый документооборот	Ср	3	7	0	0
3.7	Асимметричные алгоритмы шифрования	Лек	3	2	0	0
3.8	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
3.9	Концепция обеспечения информационной безопасности предприятия техническими мерами защиты	Лек	3	2	0	0
3.10	Промежуточная аттестация	Лаб	3	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2020г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2020г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7">http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7</a>	1
Л1.2	Княев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429032">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429032</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72444.html">http://www.iprbookshop.ru/72444.html</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14642.html">http://www.iprbookshop.ru/14642.html</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),		
7.3.1.10			
7.3.1.11	146:		

7.3.1.1 2	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 3	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.1 4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.1 6	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 7	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. <a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a> – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. <a href="http://delist.ru/">http://delist.ru/</a> – Авторефераты и темы диссертаций

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогобаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2

7.30	Моноблоков MSI (27 ) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий лабораторных работ, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Подготовка студентов к планированию профессиональной деятельности и траектории профессионального роста.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: ФТД

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****Знать:**

Принципы и методы тайм-менеджмента, построения дорожной карты саморазвития и самообразования

возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности

**Уметь:**

Планировать личное время, выстраивать траекторию саморазвития

осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления самообразования

**Владеть:**

тайм-менеджментом, реализацией самообразования, саморазвития, построения дорожной карты личностного роста

навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Планирование профессиональной деятельности</b>	Раздел				
1.1	Общее представление карьеры. Карьерные цели и индивидуальное планирование карьеры	Лек	3	2	0	0
1.2	Анализ жизненных ценностей. Постановка профессиональных целей профессии эколога	Лек	3	2	0	0
1.3	Понятие профессионально важных качеств. Варианты и принципы выбора работы для эколога.	Лек	3	2	0	0
1.4	Рынок труда в современных социально-экономических условиях. Предложения и спрос на рынке труда.	Лек	3	2	0	0
1.5	Технологии трудоустройства. Показатель «трудоустройства» в рейтинге эффективности вузов.	Лек	3	2	0	0
1.6	Оценка ситуации и собственных возможностей. Виды целей. Постановка целей. Поиск работы. Виды рабочих мест.	Лек	3	4	0	0
1.7	Типы и виды профессиональной деятельности эколога. Сущность предпринимательской среды. Субъекты производственной деятельности эколога. Организационно-правовые формы деятельности профессии эколога.	Лек	3	4	0	0
1.8	Общее представление карьеры. Карьерные цели и индивидуальное планирование карьеры	Пр	3	4	0	0

1.9	Рынок труда в современных социально-экономических условиях. Предложения и спрос на рынке труда. Разработка индивидуальных планов поиска работы. Основные способы трудоустройства.	Пр	3	4	0	0
1.10	Анализ личностных и профессионально-значимых качеств для профессионального резюме для эколога.	Пр	3	4	0	0
1.11	Тайм-менеджмент - принципы, приёмы и рекомендации	Пр	3	2	0	0
1.12	Планирование карьеры	Пр	3	2	0	0
1.13	Как построить карьеру в регионе.	Пр	3	2	0	0
1.14	Тайм-менеджмент - принципы, приёмы и рекомендации	Ср	3	12	0	0
1.15	Принципы и правила карьерной стратегии	Ср	3	12	0	0
1.16	Планирование карьеры	Ср	3	12	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 пр.№6 и является приложением к рабочей программе дисциплины

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обсуждены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 пр.№6 и является приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a>
7.3.2.2	УНИВЕРСАРИУМ <a href="http://universarium.org/">http://universarium.org/</a>
7.3.2.3	Естественнонаучный образовательный портал <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
7.3.2.5	Университетская информационная система «Россия». <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.6	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №92 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мобильный мультимедийный комплекс (мобильный ПК (нетбук) Asus EEE PC 900 intel CELERON – 1 шт., мультимедиа проектор MITSUBISHI XD 490U– 1шт.), доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1шт., наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины, учебная мебель (стол-45 шт., стул 90 шт.), доска ученическая (настенная) -1 шт.
7.2	
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с

другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п.
- рекомендуемая литература.

#### Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине».

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды деятельности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Организация волонтерской деятельности

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Организация волонтерской деятельности / сост. к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация волонтерской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства на практике
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

социальные аспекты волонтерской деятельности, её основные направления, способы развития и пути оптимизации межличностного взаимодействия и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

осуществлять социальное взаимодействие и проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, нести ответственность за качество своей деятельности и работы команды; использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности.

**Владеть:**

навыками и приёмами командной работы, межличностной коммуникации, взаимодействия с людьми различных социальных категорий, принятия решений, лидерских качеств, организаторских способностей; работы на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других и себя

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

способы сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

использовать методы, механизмы, технологии по поиску и привлечению различных способов и средств ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

технологиями здоровьесбережения для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы организации волонтерской деятельности</b>	Раздел				
1.1	Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы, направления и правовая основа	Лек	3	2	0	0

1.2	Волонтерская деятельность: её сущность, принципы, специфика	Пр	3	2	0	0
1.3	История возникновения и развития волонтерского движения в России и за рубежом	Лек	3	2	0	0
1.4	Ретроспективный анализ развития добровольчества за рубежом	Пр	3	2	0	0
1.5	Исторические аспекты волонтерства в России	Ср	3	6	0	0
1.6	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	Лек	3	2	0	0
1.7	Правовые аспекты волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.8	Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности:	Ср	3	6	0	0
1.9	Основные направления волонтерской деятельности в России	Лек	3	2	0	0
1.10	Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ	Пр	3	2	0	0
1.11	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Пр	3	2	0	0
1.12	Проблема социальной, психолого-педагогической и интеллектуальной реабилитации детей-сирот. Проблема отбора волонтеров, способных работать в больнице, оказывать действенную помощь детям-инвалидам.	Ср	3	6	0	0
1.13	Психолого- педагогический портрет субъектов волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.14	Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов	Лек	3	2	0	0
1.15	Проблема оказания посильной помощи в сохранении природного и культурного богатства нашей страны. Идеи гуманного отношения к животным и внедрения эффективных мер по сокращению численности беспризорных четвероногих.	Ср	3	6	0	0
	<b>Раздел 2. Технологии организации волонтерской волонтерской</b>	Раздел				
2.1	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.2	Применение технологий к работе с неблагополучной семьёй	Пр	3	2	0	0
2.3	Использование технологий волонтерской деятельности с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Лек	3	2	0	0
2.4	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Пр	3	2	0	0
2.5	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ср	3	6	0	0

2.6	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.7	Методика разработки и реализации социального проекта	Лек	3	2	0	0
2.8	Проекты волонтерской деятельности: "Новый год-каждому ребёнку", "Марафон добра", "Вокруг меня", "Онкопатруль", "МыВместе"	Пр	3	2	0	0
2.9	Проекты в волонтерской деятельности	Ср	3	6	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация волонтерской деятельности
2. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
3. Исторические корни добровольческой деятельности в России
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
5. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
6. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
7. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом
8. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
9. Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности
10. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- средства оценивания, применяемые в рамках опросных методов (опрос письменный и устный, анкета, тест, экспертная оценка деятельности, фокус- группа, дебрифинг и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ продуктов деятельности (глоссарий, схема, таблица, концептуальная карта, коллаж, рецензия, аннотация, реферат, доклад, эссе, информационный бюллетень, буклет, электронная презентация, веб-страница, вебсайт, блог и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ деятельности (мониторинг, конкурс, организационно - деятельностная игра, проект, отчет, кейс-измеритель и др.);
- средства оценивания интегративного характера (резюме, портфолио, паспорт профессиональной карьеры, дневник, творческая книжка и др.).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.

7.13	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.14	Парта – 13 шт.
7.15	Шкаф – 4 шт.
7.16	Доска – 1 шт.
7.17	Стул – 34 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.19	Парта – 13 шт.
7.20	Шкаф – 4 шт.
7.21	Доска – 1 шт.
7.22	Стул – 34 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

##### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:

Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского занятия;
- цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);

- рекомендуемая литература;

- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

##### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

##### 1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Финансовая грамотность и основы управления личными финансами

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Финансовая грамотность и основы управления личными финансами / сост. ;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Финансовая грамотность и основы управления личными финансами" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия финансовых решений, рационального управления денежными средствами, сбережениями, активами, обязательствами, а также знания основ защиты прав и законных интересов потребителей финансовых услуг.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

инструменты для частного инвестора

права потребителей финансовых услуг

**Уметь:**

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

оценивать доходность финансовых инструментов

читать и интерпретировать бухгалтерскую и финансовую отчетность

**Владеть:**

навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

сбора, обработки и систематизации информации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Организация и структура финансового рынка	Лек	3	2	0	0
1.2	Организация и структура финансового рынка	Пр	3	2	0	0
1.3	Организация и структура финансового рынка	Ср	3	4	0	0
1.4	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Лек	3	2	0	0
1.5	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Пр	3	2	0	0
1.6	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Ср	3	4	0	0
1.7	Банковские операции и услуги для населения	Лек	3	2	0	0
1.8	Банковские операции и услуги для населения	Пр	3	2	0	0
1.9	Банковские операции и услуги для населения	Ср	3	4	0	0
1.10	Инструменты для частного инвестора	Лек	3	2	0	0
1.11	Инструменты для частного инвестора	Пр	3	2	0	0
1.12	Инструменты для частного инвестора	Ср	3	4	0	0
1.13	Фонды коллективного инвестирования	Лек	3	2	0	0
1.14	Фонды коллективного инвестирования	Пр	3	2	0	0
1.15	Фонды коллективного инвестирования	Ср	3	4	0	0
1.16	Страхование и страховые продукты	Лек	3	2	0	0
1.17	Страхование и страховые продукты	Пр	3	2	0	0
1.18	Страхование и страховые продукты	Ср	3	4	0	0

1.19	Формирование личной пенсионной стратегии	Лек	3	2	0	0
1.20	Формирование личной пенсионной стратегии	Пр	3	2	0	0
1.21	Формирование личной пенсионной стратегии	Ср	3	4	0	0
1.22	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Лек	3	2	0	0
1.23	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Пр	3	2	0	0
1.24	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Ср	3	4	0	0
1.25	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Лек	3	2	0	0
1.26	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Пр	3	2	0	0
1.27	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Ср	3	4	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Никитина А., Смирнова Н., Дерябин Д., Мельников В., Потапов С., Гриценко О., Попов М., Халилов Д., Нижельская О. - Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43683">http://www.iprbookshop.ru/43683</a>	1
Л1.2	Блинов А. - Управление личными финансами: практическое пособие - Москва: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/41474.html">http://www.iprbookshop.ru/41474.html</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Оканова Т.Н. - Налогообложение имущества и доходов физических лиц: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71219.html">http://www.iprbookshop.ru/71219.html</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Блинов А. Управление личными финансами [Электронный ресурс]: как выжать максимум из банка, ПИФа и акций/ Блинов А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 153 с.
Э2	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
Э3	Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 402
7.3.1.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3.1.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.3.1.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.3.1.5	Стул ученический – 61 шт.
7.3.1.6	Трибуна – 1 шт.

7.3.1.7	Мобильный ПКSAMSUNGRV 513 – 1 шт.
7.3.1.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.3.1.9	
7.3.1.1 0	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.1 2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.1 3	GoogleChrome (Свободная лицензияBSD)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.3.1.1 6	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.1 7	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.1 8	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 9	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.2 0	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	ЭБС Юрайт <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>
7.3.2.2	Научная библиотека КГУ <a href="https://lib.kursksu.ru/">https://lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	<a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
7.3.2.4	<a href="http://nalog.ru">http://nalog.ru</a>
7.3.2.5	<a href="http://cbr.ru">http://cbr.ru</a>
7.3.2.6	<a href="http://finprosto.ru">http://finprosto.ru</a>
7.3.2.7	<a href="http://pfrf.ru">http://pfrf.ru</a>
7.3.2.8	<a href="http://вашифинансы.рф">http://вашифинансы.рф</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Лекции: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, №402
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.5	Стул ученический – 61 шт.
7.6	Трибуна – 1 шт.
7.7	Мобильный ПКSAMSUNGRV 513 – 1 шт.
7.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.9	
7.10	2.Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.11	Стол ученический – 27 шт.
7.12	Стул ученический – 54 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 2 шт.
7.14	Телевизор LG 50PA4510 – 1 шт.
7.15	Трибуна – 1 шт.

7.16	Стол офисный угловой – 1 шт.
7.17	Доска аудиторная – 1 шт.
7.18	Мобильный ПК SAMSUNG GRV 513 – 1 шт.
7.19	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.20	
7.21	3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, аудитория № 303
7.22	Столов – 55
7.23	Посадочных мест – 55
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на углубленное усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические указания одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	13,5		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» являются обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на
1.2	личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ответственного отношения к себе и обществу, а также включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ

**Уметь:**

выбирать оптимальные способы в решении поставленных цели и задач, исходя из действующих правовых норм, нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

**Владеть:**

навыками по приёму оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

**Уметь:**

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

**Владеть:**

простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и вожатых.	Лек	4	2	0	0
1.2	Детский оздоровительный лагерь: цели, задачи, специфика, структура.	Лек	4	2	0	0

1.3	Особенности и специфика вожатской деятельности (нормативно-правовые основы вожатской деятельности, должностные функции, педагогические требования к вожатому).	Лек	4	2	0	0
1.4	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Лек	4	2	0	0
1.5	Планирование отрядных и лагерных дел на смену	Лек	4	2	0	0
1.6	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.	Лек	4	2	0	0
1.7	Педагогика каникул. Нормативно-правовое обеспечение вожатской деятельности.	Пр	4	2	0	0
1.8	Психолого-педагогические основы летней оздоровительной смены. Логика развития лагерной смены.	Пр	4	2	0	0
1.9	Методика формирования детского коллектива в условиях летнего лагеря.	Пр	4	2	0	0
1.10	Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря	Пр	4	2	0	0
1.11	Игровые технологии в работе вожатого	Пр	4	2	0	0
1.12	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Пр	4	2	0	0
1.13	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в загородном детском оздоровительном лагере.	Ср	4	2	0	0
1.14	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Ср	4	2	0	0
1.15	Особенности возрастного развития детей	Ср	4	4	0	0
1.16	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.17	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Ср	4	4	0	0
1.18	Экстремальные ситуации в ДОЛ. Особенности действия вожатого в экстремальной ситуации.	Ср	4	2	0	0
1.19	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды.	Ср	4	6	0	0
1.20	Управленческие аспекты деятельности вожатого.	Ср	4	2	0	0
1.21	Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЛ.	Ср	4	4	0	0
1.22	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных лагерях.	Ср	4	2	0	0
1.23	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел	Ср	4	6	0	0



1.24	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка. Игровой практикум.	Ср	4	6	0	0
1.25	Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.	Ср	4	2	0	0
1.26	Методика организации работы кружков прикладного и технического творчества в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.27	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации.	Ср	4	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России.
2. Социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения.
3. Современные тенденции развития вожатской деятельности.
4. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности
5. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей.
6. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.
7. Сфера профессиональной деятельности вожатого.
8. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому.
9. Права и обязанности вожатого (Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных.).
10. Документация деятельности вожатого.
11. Педагогическое мастерство вожатого.
12. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого.
13. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.
14. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены.
15. Гендерный аспект общения и особенности межэтнического общения во временном детском коллективе.
16. Особенности работы вожатого в отрядах младшего возраста
17. Особенности работы вожатого в отрядах среднего возраста
18. Особенности работы вожатого в отрядах старшего возраста
19. Особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах
20. Характеристика основных периодов смены.
21. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены.
22. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки.
23. Методика планирования и анализа жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере.
24. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.
25. Понятие временного детского коллектива, его признаки, структура, проблемы и особенности социализации.
26. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях.
27. Психологические особенности вхождения ребенка в группу.
28. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе.
29. Лидерство в детском коллективе.
30. Стили управления временным детским коллективом.
31. Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.
32. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
33. Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности.
34. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела.
35. Организация и проведение массовых мероприятий.
36. Классификация массовых мероприятий: праздники, фестивали, выставки, ярмарки, концерты, акции, слёты, форумы, конкурсы, дискуссионные мероприятия, вечера авторской песни, музыкальные викторины, музыкальные сказки, мюзиклы, и др.
37. Линейка как одна из организационных форм работы.
38. Виды линеек: линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные линейки и линейки, посвящённые памятным датам.
39. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.
40. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.
41. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях.

42. Алгоритм поведения водителя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
43. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке.
44. Ответственность водителя за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.
45. Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.
46. Первая доврачебная помощь.
47. Основы медицинских знаний водителя.
48. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.
49. Игровые технологии в работе водителя.
50. Игра – помощник в работе водителя.
51. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия.
52. Логика игрового взаимодействия.
53. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность.
54. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты, игры в автобусе.
55. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы.
56. Деловые и ролевые игры, маршрутные и стационарные игры.
57. Квест как современная интерактивная технология.
58. Технологии краундфайдинга, фандрайзинга и сторитейлинга.

#### **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 16.04.2021г. протокол №10, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы водительской деятельности"

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

##### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Библиотечный фонд университета; компьютерный класс с выходом в Интернет; интерактивная доска или мультимедиа-проектор; электронные презентации, сопровождающие лекционные занятия; электронные презентации, выполненные обучающимися |
|-----|--|

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины  
Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология и природопользование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,2		14,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	28	28	60	60
Итого ауд.	32	32	28	28	60	60
Контактная работа	32	32	28	28	60	60
Сам. работа	4	4	44	44	48	48
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.; к.ф.н., доцент, Стародубцева Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Геоэкология и природопользование

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.; к.ф.н., доцент, Стародубцева Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в ситуациях профессионального взаимодействия в офлайн и онлайн форматах с применением ИКТ в условиях межкультурной коммуникации
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

- стиль делового общения, средства взаимодействия с партнерами;
- основные современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия на иностранном языке (в том числе Zoom, Skype, Meet.jit.si)

**Уметь:**

- устанавливать эффективное взаимодействие, использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации в ситуациях профессионального общения на иностранном языке, применяя основные платформы для совместной работы и создания нового контента (Zoom, Skype, Meet.jit.si, Miro, Mentimeter и т.д.);
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке (информационно-справочные платформы и автоматизированные переводческие системы, онлайн словари, корпусы)

**Владеть:**

- речевыми стратегиями и тактиками ведения дискуссии на иностранном языке;
- навыком представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием программ визуализации данных и презентации (Google docs, Canva, Power Point, Mentimeter и т.д.)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Иностраный язык в профессиональной сфере. Становление карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.</b>	Раздел				

1.1	<p>Определение стадий процесса трудоустройства, определение своих сильных и слабых сторон.</p> <p>Прохождение теста на профориентацию (<a href="https://www.16personalities.com/">https://www.16personalities.com/</a>)</p> <p>Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.</p> <p>Изучение реестра компетенций на ресурсах поиска и найма на работу, ресурсы компетенций, карьерные навигаторы (<a href="https://pages.devex.com/career-navigator-2018.html">https://pages.devex.com/career-navigator-2018.html</a> <a href="https://www.indeed.com/q-Career-Navigator-Career-Specialist-jobs.html">https://www.indeed.com/q-Career-Navigator-Career-Specialist-jobs.html</a>).</p> <p><a href="https://www.michaelpage.be/fr/advice/les-fondamentaux-du-management-d%C3%A9quipe/d%C3%A9veloppement-du-personnel/les-10-comp%C3%A9tences-faisant">https://www.michaelpage.be/fr/advice/les-fondamentaux-du-management-d%C3%A9quipe/d%C3%A9veloppement-du-personnel/les-10-comp%C3%A9tences-faisant</a>),</p>	Пр	5	4	0	0
1.2	<p>Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации. Работа с платформами поиска работы и трудоустройства.</p> <p>Изучения лексики и сокращений, используемых в объявлениях и описаниях вакансий.</p> <p><a href="https://www.headhunter.com/">https://www.headhunter.com/</a>  <a href="https://ignition-program.com/?locale=fr">https://ignition-program.com/?locale=fr</a>  <a href="https://www.i-recruit.com/location/france-recruiters">https://www.i-recruit.com/location/france-recruiters</a>), (<a href="https://www.headhunter.com/">https://www.headhunter.com/</a>  <a href="https://www.heimarbeit.de/berufe-die-20-gefragtesten-berufe/">https://www.heimarbeit.de/berufe-die-20-gefragtesten-berufe/</a>)</p>	Пр	5	2	0	0
1.3	<p>Изучение компаний и предлагаемых вакансий, составление списка наиболее подходящих для данного направление и уровня подготовки обучающихся, представление результатов в форме презентации, видео, постера Keynote, PowerPoint, Canva; размещение в системе Miro</p>	Пр	5	2	0	0
1.4	<p>Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.</p> <p>Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции, в том числе и на платформах поиска работы и рекрутинговых ресурсах.</p> <p>Разбор и анализ презентаций, Miro, Mentimeter</p>	Пр	5	2	0	0
1.5	<p>Структура резюме, частые ошибки резюме и как их избежать, как произвести правильное впечатление, определение своих сильных сторон и качеств, связь образования, квалификаций, опыта работы.</p>	Пр	5	2	0	0

1.6	Изучение и анализ резюме по своему направлению. <a href="https://zety.com/blog/it-resume-example?utm_source=google&amp;utm_medium=sem&amp;utm_campaign=13172667737&amp;utm_term=it%20resume&amp;network=g&amp;device=c&amp;adposition=&amp;adgroupid=129368725824&amp;placement=&amp;gclid=CjwKCAjwIYCHBhAQEiwA4K21mzHqMWDwFWaav1m8uJ9yz7AVh-YLQJqBarc_I7-uXMaJMCESw876RBoC6L0QAvD_BwE">https://zety.com/blog/it-resume-example?utm_source=google&amp;utm_medium=sem&amp;utm_campaign=13172667737&amp;utm_term=it%20resume&amp;network=g&amp;device=c&amp;adposition=&amp;adgroupid=129368725824&amp;placement=&amp;gclid=CjwKCAjwIYCHBhAQEiwA4K21mzHqMWDwFWaav1m8uJ9yz7AVh-YLQJqBarc_I7-uXMaJMCESw876RBoC6L0QAvD_BwE</a> <a href="https://www.modeles-de-cv.com/cv-pour-travailler/">https://www.modeles-de-cv.com/cv-pour-travailler/</a> Составление словаря лексики по теме трудоустройство, написание резюме в одном из приложений Memrise, FluentU, размещение ссылки для общего просмотра в группе в одной из систем WhatsApp, Telegram, V Kontakte Составление резюме	Пр	5	2	0	0
	<b>Раздел 2. Международные экзамены</b>	Раздел				
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (Cambridge Exams, TOEFL, IELTS). Основные преимущества некоторых из экзаменов. Какие можно пройти в онлайн формате. <a href="https://www.esl.co.uk/en/language-trips-abroad/official-exams-english.htm">https://www.esl.co.uk/en/language-trips-abroad/official-exams-english.htm</a> <a href="https://www.britishcouncil.org/exam/uk-boards-overseas/english-language">https://www.britishcouncil.org/exam/uk-boards-overseas/english-language</a> <a href="https://www.alliance-francaise-montpellier.com/cours-delf-dalf-en-ligne-avec-votre-professeur-de-l-alliance-francaise">https://www.alliance-francaise-montpellier.com/cours-delf-dalf-en-ligne-avec-votre-professeur-de-l-alliance-francaise</a> <a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5f883f4893add03038d30da/goethe-zertifikat--test-daf--dsh--vse-ekzameny-i-sertifikaty-nemeckii-5ff87e6dfe4e686f6ad60e1a">https://zen.yandex.ru/media/id/5f883f4893add03038d30da/goethe-zertifikat--test-daf--dsh--vse-ekzameny-i-sertifikaty-nemeckii-5ff87e6dfe4e686f6ad60e1a</a> <a href="https://euni.ru/informatsiya/certifikaty/goethe-test-pro">https://euni.ru/informatsiya/certifikaty/goethe-test-pro</a>	Пр	5	2	0	0
2.2	Изучить систему существующих международных экзаменов (уровень владения языком, целевая аудитория, структура экзамена, срок действия сертификата) и представить результаты в форме презентации (PDF, Power Point и др.). Подобрать экзамен, соответствующий уровню владения языком.	Пр	5	2	0	0
2.3	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (FCE, TOEFL, IELTS). <a href="https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions">https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions</a> <a href="http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/">http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/</a> <a href="https://global-exam.com/fr/exam/delf">https://global-exam.com/fr/exam/delf</a>	Ср	5	2	0	0
2.4	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере (BEC, ILEC, ECFE, BULATS, TKT, CELTA, DELTA, TOEIC, GMAT, GRE, OET и др.).	Пр	5	2	0	0

2.5	Подобрать и выполнить онлайн демоверсии экзаменов, соответствующих будущей профессиональной сфере. Результатами обменяться в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Пр	5	2	0	0
	<b>Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации</b>	Раздел				
3.1	Крупные интернациональные компании и виды профессиональной деятельности. Рейтинг компаний на мировом рынке.	Пр	5	2	0	0
3.2	Кросс-культурный игра, разбор, анализ. Кросс-коммуникация в профессиональной сфере. Базовые навыки межкультурного общения. Корпоративная культура. Базовые ценности корпоративной культуры в интернациональных компаниях. Стратегии работодателей.	Пр	5	2	0	0
3.3	Онлайн исследование принципов корпоративной культуры известных интернациональных компаний <a href="https://www.insidermonkey.com/blog/10-companies-with-the-best-corporate-culture-566472/?singlepage=1">https://www.insidermonkey.com/blog/10-companies-with-the-best-corporate-culture-566472/?singlepage=1</a> . <a href="https://www.businessinsider.fr/voici-les-20-entreprises-qui-ont-les-meilleures-cultures-dentreprise-selon-glassdoor-45112#20-pierre-fabre-4-2">https://www.businessinsider.fr/voici-les-20-entreprises-qui-ont-les-meilleures-cultures-dentreprise-selon-glassdoor-45112#20-pierre-fabre-4-2</a> Отзывы сотрудников. Оценка эффективности корпоративной культуры. Составление списка базовых принципов эффективной корпоративной культуры компании (Microsoft PowerPoint, Keynote, Canva). <a href="https://testizer.ru/testy/test-na-opredelenie-urovnya-nemeczkogo-yazyika/">https://testizer.ru/testy/test-na-opredelenie-urovnya-nemeczkogo-yazyika/</a> <a href="https://studyglobe.ru/tests/nemeckij/">https://studyglobe.ru/tests/nemeckij/</a>	Ср	5	2	0	0
3.4	Цифровое корпоративное общение в сфере профессиональной коммуникации. Цифровой этикет. Корпоративные мессенджеры (Slack, Donut, Microsoft Teams, Google Chat, DialMyCalls).	Пр	5	2	0	0
3.5	Изучение цифровых инструментов для организации эффективной удаленной работы и управления проектами. Анализ интерфейса и базовых характеристик (Trello , Podio , Monday YouGile, Bitrix24). <a href="https://www.creative-valley.fr/post/notre-s%C3%A9lection-d-outils-num%C3%A9riques-pour-travailler-%C3%A0-distance">https://www.creative-valley.fr/post/notre-s%C3%A9lection-d-outils-num%C3%A9riques-pour-travailler-%C3%A0-distance</a> Выбор наиболее функционального приложения. Представление характеристик и функций выбранного приложения в форме презентации в Microsoft PowerPoint, Keynote, Mentimeter	Пр	5	2	0	0



3.6	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессиональной межкультурной коммуникации. Составление онлайн-словаря лексики по теме кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации с помощью онлайн ресурсов для изучения иностранного языка simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, Mentimeter , <a href="https://www.mindmeister.com/fr/mm/signup/basic">https://www.mindmeister.com/fr/mm/signup/basic</a>	Пр	5	2	0	0
	<b>Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество</b>	Раздел				
4.1	Гранты на обучение за рубежом для студентов из России, виды грантов. Как получить грант на обучение?	Пр	6	2	0	0
4.2	Изучить систему существующих грантов и подобрать грант, соответствующий своей профессиональной направленности. Результатами поделиться с одной из студенческих групп в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Ср	6	4	0	0
4.3	Составить и собрать необходимые документы для получения гранта. Выложить его для общего просмотра в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).Собеседование на получение гранта. Составить приблизительный список вопросов, советов, лайфхаков.	Ср	6	4	0	0
4.4	Заявка на получение гранта. Пакет необходимых документов: аппликационная форма, CV, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо. Собеседование для получения гранта. <a href="https://fulbright.ru">https://fulbright.ru</a> <a href="http://erasmusplusinrussia.ru">http://erasmusplusinrussia.ru</a> <a href="http://mrcvo.qc.ca/wp-content/uploads/2014/04/Formulaire_Pacte_Rural_2014-Client.pdf">http://mrcvo.qc.ca/wp-content/uploads/2014/04/Formulaire_Pacte_Rural_2014-Client.pdf</a> <a href="https://www.daad.ru/de/studieren-forschen-in-deutschland/studieren-in-deutschland/">https://www.daad.ru/de/studieren-forschen-in-deutschland/studieren-in-deutschland/</a> <a href="https://visasam.ru/emigration/ucheba/magistratura-v-germanii.html">https://visasam.ru/emigration/ucheba/magistratura-v-germanii.html</a>	Пр	6	2	0	0

4.5	Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы. <a href="https://www.goabroad.com/intern-abroad">https://www.goabroad.com/intern-abroad</a> <a href="https://aiesec.org/">https://aiesec.org/</a> <a href="https://aiesec.org/global-volunteer">https://aiesec.org/global-volunteer</a> <a href="https://www.worldlearning.org/program/global-undergraduate-exchange-program">https://www.worldlearning.org/program/global-undergraduate-exchange-program</a> <a href="https://workandtravel.ru">https://workandtravel.ru</a> <a href="https://www.resume.com">https://www.resume.com</a> <a href="https://resumegenius.com">https://resumegenius.com</a> <a href="https://www.sampleletterword.com">https://www.sampleletterword.com</a> <a href="https://www.letudiant.fr/etudes/international/les-programmes-d-echanges-pour-partir-etudier-hors-d-europe.html">https://www.letudiant.fr/etudes/international/les-programmes-d-echanges-pour-partir-etudier-hors-d-europe.html</a> <a href="https://www.ava.fr/nos-solutions/jeune-etudiant/?gclid=CjwKCAjwyvaJBhBpEiwA8d38vD5ZiDJNU-kE-qvqpSZMxfvXMq6k-ZZqU-Hd-eYgpp2YJPaZJn3TsoCWIQQAvD_BwE">http://www.international.uqam.ca/pages/echanges_etudiants.aspx</a> <a href="https://international.umontreal.ca/etudiants-internationaux/etudier-a-ludem-dans-un-programme-dechanges/">https://international.umontreal.ca/etudiants-internationaux/etudier-a-ludem-dans-un-programme-dechanges/</a> <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/buru.html">https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/buru.html</a>	Пр	6	4	0	0
4.6	Подобрать стажировку, волонтерскую программу или пр., соответствующую будущей профессиональной сфере. Представить результаты в форме презентации, видео, постера (Keynote, PowerPoint, Canva), размещение для общего просмотра в одной из систем в одной из систем (Mentimeter, Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Ср	6	6	0	0
4.7	Анализ и обсуждение результатов поиска, подбор наиболее подходящего гранта в профессиональной сфере деятельности. Голосование. Изучение документации	Пр	6	6	0	0
	<b>Раздел 5. Иностранный язык в дистанционном обучении</b>	Раздел				
5.1	Изучить топ-рейтинг лучших магистерских онлайн программ в Европейских вузах <a href="https://www.masterstudies.com/MastersDegree/Education/Europe/Distance-learning/">https://www.masterstudies.com/MastersDegree/Education/Europe/Distance-learning/</a> <a href="https://www.masteretudes.fr/Master/Etudes-europeennes/Enseignement-a-distance/">https://www.masteretudes.fr/Master/Etudes-europeennes/Enseignement-a-distance/</a> <a href="https://www.masteretudes.fr/Master/Europe/Enseignement-a-distance/">https://www.masteretudes.fr/Master/Europe/Enseignement-a-distance/</a> <a href="https://www.masterstudies.ru/Magistratura/Germanija/">https://www.masterstudies.ru/Magistratura/Germanija/</a> Выбрать программу, соответствующую своей профессиональной направленности, на которой вы бы хотели продолжить обучение. Подготовить сообщение о программе в форме презентации, постера (Canva, PowerPoint).	Ср	6	6	0	0

5.2	Дистанционное обучение в Европе. Программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Краткосрочные курсы. Курсы повышения квалификации. Анализ презентаций, постеров (Canva, PowerPoint).	Пр	6	2	0	0
5.3	Преимущества и недостатки онлайн обучения. Проанализировать основные преимущества и недостатки онлайн обучения. Представить информацию для обсуждения в микро-группах, используя сервисы для создания интеллект карт-онлайн (Mind maps).	Пр	6	2	0	0
5.4	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, MIT Open CourseWare, Edx, Udacity, OpenLearning.	Пр	6	2	0	0
5.5	Проанализировать предлагаемые курсы, выбрать 2-3, изучить описание и программу курса. Определить наиболее интересные лекции. Аргументировать свой выбор. Сделать пометки в сервисах создания интеллект карт-онлайн. Зарегистрироваться на одной из платформ. Ознакомиться со списком понравившихся курсов группы.	Ср	6	6	0	0
5.6	Представить результаты поиска и анализа курсов по профессиональному направлению, аргументировать свою точку зрения, выслушать других. Составить список наиболее интересных лекций всей группы.	Пр	6	2	0	0
	<b>Раздел 6. Иностраный язык в профессиональной сфере</b>	Раздел				
6.1	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	6	0	0
6.2	Основные понятия и концепты профессиональной деятельности. Терминология и положение в современном мире. Где можно применить полученные профессиональные знания. Сравнение с ситуацией за рубежом. Научное обоснование важности профессиональной деятельности	Пр	6	2	0	0
6.3	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	6	0	0
6.4	Основные типы позиций и функции Как устроена профессия, какая иерархия существует, цифровые инструменты профессии. Корреляция университетских знаний и профессиональных навыков и работы в компаниях.	Пр	6	2	0	0

6.5	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	6	0	0
6.6	Особенности и самое важное в профессии Ценности корпоративная этика, корпоративная культура, Карьерный рост и профессиональное развитие.	Пр	6	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Юрина М. В. - Deutsch fr den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256158">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256158</a>	1
Л1.2	Украинец И. А. - Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45219">http://www.iprbookshop.ru/45219</a>	1
Л1.3	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Локтюшина Е. А. - Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429350">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429350</a>	1
Л2.2	Попов Е. Б. - Иностранный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16673">http://www.iprbookshop.ru/16673</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». <a href="http://dictionary.cambridge.org/ru/">http://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». <a href="https://en.oxforddictionaries.com/">https://en.oxforddictionaries.com/</a>
Э5	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. <a href="http://www.bogglesworldesl.com">http://www.bogglesworldesl.com</a>
Э6	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. <a href="http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans">http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans</a>
Э7	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. <a href="http://www.engvid.com/">http://www.engvid.com/</a>
Э8	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">http://www.bbc.co.uk/learningenglish</a>
Э9	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. <a href="https://deutsch.info/ru/">https://deutsch.info/ru/</a>
Э10	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://www.de-online.ru/">http://www.de-online.ru/</a>
Э11	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://www.studygerman.ru/">http://www.studygerman.ru/</a>

Э12	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/">http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/</a>
Э13	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. <a href="https://www.francaisavec pierre.com/">https://www.francaisavec pierre.com/</a>
Э14	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. <a href="https://www.youtube.com/user/durrenbergerv">https://www.youtube.com/user/durrenbergerv</a>
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. <a href="https://auberge.univ-lille3.fr/">https://auberge.univ-lille3.fr/</a>
Э16	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. <a href="http://www.toefl.ru/">www.toefl.ru/</a>
Э17	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. <a href="http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/">http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/</a>
Э18	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF <a href="http://www.testdaf.de/">http://www.testdaf.de/</a>
Э19	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. <a href="http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyy-centr/stoimost-testirovaniya">http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyy-centr/stoimost-testirovaniya</a>
Э20	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. <a href="http://www.fulbright.ru/ru">http://www.fulbright.ru/ru</a>
Э21	Сайт Немецкой службы академических обменов DAAD. <a href="https://www.daad.ru/ru/">https://www.daad.ru/ru/</a>
Э22	Сайт стипендиальной программы Eiffel. <a href="http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannyx-studentov-francii/">http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannyx-studentov-francii/</a>
Э23	Платформа онлайн-образования «Coursera». <a href="https://ru.coursera.org/">https://ru.coursera.org/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	81:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 (Open License: 41902857);
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	303:
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - <a href="http://lib.kursksu.ru/">http://lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 81
7.2	Мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Asus - 1 шт., мультимедиа проектор Epson – 1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, учебная мебель (стол – 25 шт., стул - 50 шт.) доска ученическая настенная – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303
7.4	Компьютеры – 28 шт. (28 моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW), мебель (стол – 55 шт., стул – 55 шт.)
7.5	
7.6	
7.7	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные)

занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (утверждены на заседании кафедры от 26.06.2020 г., протокол № 11), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.