

протокол заседания
Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в межкультурной коммуникации

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в межкультурной коммуникации / сост. к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 212 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2015 N 36643)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в межкультурной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика профиль Геоинформатика

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции для практической реализации полученных языковых умений и навыков на современном уровне на основе всех других компетенций, необходимых и достаточных для осуществления последующего непрерывного развития поликультурной личности через самообразование.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

правила межличностной коммуникации между представителями разных культур;
грамматическую и фонетическую системы изучаемого языка, необходимые и достаточные для непосредственного и опосредованного общения на данном иностранном языке и для их активного использования на практике;
лингвистические правила и нормы информационного обмена по общей тематике;

Уметь:

получать искомую информацию из учебных иноязычных текстов, осуществлять самостоятельный поиск информации, задаваемой каналом коммуникации, основанном на компьютерно-коммуникационных технологиях;
применять приобретенные навыки межличностной коммуникации в диалогической и монологической формах общения;
применять навыки групповой коммуникации, взаимодействуя по схеме «коммуникант и группа»;

Владеть:

умениями и навыками межличностной коммуникации как в учебных ситуациях на занятиях по иностранному языку, так и в реальных ситуациях общения;
умениями и навыками межкультурной коммуникации в учебных ситуациях (непосредственная и опосредованная формы), в ситуациях реального общения с представителями других иноязычных культур в сфере общечеловеческого и профессионального общения;
практическими умениями и навыками находить, анализировать, контекстно обрабатывать, использовать информацию из иноязычных источников и применять ее на практике.

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основы толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия;
речевые стратегии построения партнерских взаимоотношений в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
социально-культурные и конфессиональные особенности различных социальных групп;

Уметь:

воспроизводить модели межличностных отношений в контексте разных социальных групп, используя свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации;
выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе;
учитывать культурные потребности различных социальных групп в условиях межличностного и делового общения;

Владеть:

культурологическими знаниями о специфике общения на изучаемом языке;
навыками толерантного поведения в иноязычной коммуникативной среде;
стратегиями верbalной и неверbalной коммуникации в поликультурном коллективе.

ОК-7: способностью к самоорганизации и к самообразованию

Знать:

основные направления самообразования и принципы самоорганизации ;
специфику самообразования в области иностранного языка;
основы самоорганизации для выполнения самостоятельной работы по иностранному языку.

Уметь:

давать правильную самооценку собственных достижений;
намечать направления самообразования в области иностранного языка;
направлять процесс самоорганизации на выполнение самостоятельной работы по иностранному языку.

Владеть:

умениями в области самоорганизации;
 стратегиями самообразования в сфере иностранного языка;
 навыками самостоятельной работы в области иностранного языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Межкультурная коммуникация как особый тип общения.	Раздел			
1.1	Из истории возникновения теории межкультурной коммуникации.	Пр	7	2	0
1.2	Из истории возникновения теории межкультурной коммуникации.	Ср	7	4	0
1.3	Определение коммуникации. Язык как базовый код коммуникации.	Пр	7	2	2
1.4	Определение коммуникации. Язык как базовый код коммуникации.	Ср	7	4	0
1.5	Понятие и типы межкультурной коммуникации. Проблема чужой культуры и этноцентризм.	Пр	7	2	0
1.6	Проблема чужой культуры и этноцентризм.	Ср	7	4	0
1.7	Понятие аккультурации и основные ее стратегии.	Пр	7	2	0
1.8	Понятие аккультурации и основные ее стратегии.	Ср	7	4	0
	Раздел 2. Подготовка к межкультурному взаимодействию.	Раздел			
2.1	Механизмы и функции стереотипов	Пр	7	2	2
2.2	Механизмы и функции стереотипов	Ср	7	4	0
2.3	Значение стереотипов для межкультурной коммуникации.	Пр	7	2	0
2.4	Значение стереотипов для межкультурной коммуникации.	Ср	7	4	0
2.5	Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.	Пр	7	2	1
2.6	Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.	Ср	7	4	0
	Раздел 3. Подготовка к межкультурному взаимодействию. Речевой этикет.	Раздел			
3.1	Знакомство, приветствия.	Пр	7	2	0
3.2	Знакомство, приветствия.	Ср	7	4	0
3.3	Благодарность, сожаление, отказ.	Пр	7	2	2
3.4	Благодарность, сожаление, отказ.	Ср	7	4	0
3.5	Просьбы, согласие&несогласие, предложения.	Пр	7	2	1
3.6	Просьбы, согласие&несогласие, предложения.	Ср	7	2	0
3.7	Советы, приглашения, поздравления.	Ср	7	2	0
3.8	Сочувствие, комплименты, выражение мнения.	Пр	7	2	2
3.9	Сочувствие, комплименты, выражение мнения.	Ср	7	4	0
3.10	Разговор по телефону. Разговор с секретарем.	Пр	7	2	2
3.11	Разговор по телефону. Разговор с секретарем.	Ср	7	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Персикова Т. Н. - Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учебное пособие - Москва: Логос, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/9094	1
Л1.2	Боголюбова Н. М. - Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/11255	1
Л1.3	Борисова Е. Н. - Введение в межкультурную коммуникацию: Учебно-методическое пособие - Москва: Согласие, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/43933	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Михайлова О.А. - Лингвокультурологические аспекты толерантности: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/69617.html	1
Л2.2	Рот Ю., Коптельцева Г. - Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52663.html	1
Л2.3	Кабакчи В. В. - Введение в интерлингвокультурологию: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B084A1C5-56B4-40EC-A347-517E6F45D235	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolve.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/
Э5	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bbc.co.uk/learningenglish
Э6	Сайт радиостанции Voice of America. http://www.voanews.com/ , http://www.golos-ameriki.ru/
Э7	Новостной сайт BBC. http://www.bbc.co.uk/
Э8	Новостной сайт CNN. http://www.cnn.com/
Э9	Онлайн курс Future Learn по межкультурной коммуникации. https://www.futurelearn.com/courses/intercultural-communication
Э10	Межкультурная коммуникация. Определение, стратегии, модели. http://study.com/academy/lesson/intercultural-communication-definition-model-strategies.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	354:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 60484660);
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43136274);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
7.3.1.6	146:
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817);
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);
7.3.1.9	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License:43219389);

7.3.1.1 0	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.1 1	Google Chrome (Свободная лицензия BSD).
7.3.1.1 2	303:
7.3.1.1 3	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);
7.3.1.1 4	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.1 5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.1 6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образования» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 354.
7.2	Переносные ноутбуки (ASUS A52F – 1 шт., Lenovo G57059305436 – 1 шт.), мультимедийный проектор Acer P1203(3D) DLP3100 LUMENS XGA – 1 шт., аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт., учебная мебель (столы, стулья).
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146.
7.4	Компьютеры – 40 шт. (27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.),
7.5	Мебель (стол – 61 шт., стул – 162 шт.)
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303.
7.7	Компьютеры – 28 шт. (28 Моноблоков - ASUS ET2220I All-in-onePC, IntelCorei3-322; NVGT630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW)
7.8	Мебель (стол – 55 шт., стул – 55 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 19 января 2017 г., протокол № 8), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.