

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины
РАЗДЕЛ ОСНОВЫ КАРТОГРАФИИ
История развития картографии

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История развития картографии / сост. к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 212 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2015 N 36643)

Рабочая программа дисциплины "История развития картографии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика профиль Геоинформатика

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать понятия о процессе развития и становления картографии, развития географических карт и методов их создания, а также развития теоретических основ науки. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы и закономерности исторического общества для формирования гражданской позиции

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического общества для формирования гражданской позиции

Владеть:

методикой проведения экономико-, социально-, и политico-географического анализа территорий на определённых этапах их исторического развития.

ПК-7: знанием основ картографии, систем методов картографического исследования и моделирования, умение применять картографические методы познания в практической деятельности**Знать:**

основы картографии, системы методов картографического исследования и моделирования

Уметь:

применять картографические методы познания в практической деятельности

Владеть:

способностью применять системы методов картографического исследования и моделирования, умением применять картографические методы познания в практической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в историю развития картографии	Лек	2	2	0
1.2	Введение в историю развития картографии	Лаб	2	2	0
1.3	Зарождение картографии у первобытных народов	Ср	2	2	0
1.4	Картография в античной Греции и древнем мире	Ср	2	2	0
1.5	Картография в древнем Риме. Дорожные съемки и карты. Землемерные съемки. «Руководство по географии» Клавдия Птолемея	Ср	2	2	0
1.6	Картография в рабовладельческом Китае	Ср	2	2	0

	Раздел 2.	Раздел			
2.1	Морские карты и атласы-портоланы	Лек	2	2	0
2.2	Морские карты и атласы-портоланы	Лаб	2	2	0
2.3	Картография в период раннего Средневековья	Ср	2	2	0
2.4	Достижения арабской картографии	Ср	2	2	0
2.5	Средневековая картография на Дальнем Востоке	Ср	2	2	0
2.6	Эпоха Великих географических открытий и Возрождение	Ср	2	4	0
	Раздел 3.	Раздел			
3.1	Эпоха европейских атласов	Лек	2	2	0
3.2	Эпоха европейских атласов	Лаб	2	2	0
	Раздел 4.	Раздел			
4.1	Картография XVII-XVIII вв. Русская картография допетровских времён.	Лек	2	2	0
4.2	Картография XVII-XVIII вв. Русская картография допетровских времён.	Лаб	2	2	0
	Раздел 5.	Раздел			
5.1	Русская картография в XVIII столетии. Петровская эпоха	Лек	2	2	0
5.2	Русская картография в XVIII столетии. Петровская эпоха	Лаб	2	2	0
5.3	Западноевропейская картография во второй половине XVII и первой половине XVIII в. Французские градусные измерения	Лек	2	2	0
5.4	Западноевропейская картография во второй половине XVII и первой половине XVIII в. Французские градусные измерения	Лаб	2	2	0
5.5	Карта Кассини. Военная картография в передовых странах Западной Европы в период утверждения капитализма	Лек	2	2	0
5.6	Карта Кассини. Военная картография в передовых странах Западной Европы в период утверждения капитализма	Лаб	2	2	0
5.7	Деятельность Академии Наук за период 1726-1757 гг	Ср	2	2	0
5.8	Русская военная картография до 70-х годов XIX в. Военная картография в период империализма	Лек	2	2	0
5.9	Русская военная картография до 70-х годов XIX в. Военная картография в период империализма. Русская картография в XIXв.	Лаб	2	2	0
5.10	Совершенствование топографических карт	Ср	2	4	0
5.11	Новые задачи русской военной картографии	Ср	2	4	0
5.12	Картографическая деятельность различных ведомств	Лек	2	2	0
5.13	Картографическая деятельность различных ведомств	Лаб	2	2	0
5.14	Советская эпоха отечественной картографии	Ср	2	4	0
5.15	Космические съёмки	Ср	2	2	0
5.16	Пути дальнейшего прогресса картографии в России и мире	Ср	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии протокол № 7 от 16.02.2017 г.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи истории картографии.
2. Картографические изображения у первобытных народов.
3. Картографические изображения в странах Древнего Востока.
4. Картография и география в античной Греции и в эллинистических странах.
5. Картография в Древнем Риме.
6. Работы Клавдия Птолемея.
7. Древняя и средневековая картография на Дальнем Востоке.
8. География и картография в Армении.
9. География и картография в странах арабского Халифата.
10. Монастырские карты.
11. Портоланы.
12. Изобретение картопечатания.
13. Распространение «Географии» Птолемея.
14. Атласы Авраама Ортелия и Герарда Меркатор.
15. Картографические мануфактуры Европы XVI – XVII вв.
16. Картография Русского государства в период до XVI века
17. «Большой Чертеж всему Московскому государству»
18. Съемки Сибири. Труды С.У. Ремезова.
19. Западноевропейская картография второй половины XVII и первой половины XVIII в.
20. Атлас Кирилова.
21. Географический департамент Академии Наук России и атлас 1745 г.
22. Деятельность М. В. Ломоносова.
23. Генеральное межевание XVIII века в России.
24. Карта Кассини.
25. Военная картография в Западной Европе в XVIII-XIX вв.
26. Русская военная картография до 70-х годов XIX в.
27. Военная картография второй половины XIX - начала XX века
28. Съемочно-картиграфические работы гражданских ведомств на рубеже XIX – XX вв.
29. Картографирование морей.
30. Тематическое картографирование.
31. Разработка теоретических вопросов картографии в XVIII-XIX вв.
32. Зарождение советской картографии. Становление советской картографии как науки.
33. Картография в период II Мировой войны.
34. Развитие советской картографии в послевоенный период.
35. Мировая картография второй половины XX века.
36. Геоинформационное картографирование.
37. Цифровые карты и атласы.
38. Российская картография конца XX – начала XXI века.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии протокол № 7 от 16.02.2017 г.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Питулько Г. Н. - Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Коновалова И. Г. - Историческая география. Т. 2 - Москва: Аквилон, 2014.		1
Л2.2	Коновалова И.Г. - Историческая география. Т. 1 - М.: Кругъ, 2012.		1
Л2.3	Жекулин В. С. - Историческая география: предмет и методы - Л.: Наука, Ленингр. изд-ние, 1982.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional(Open License: 47818817);
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.census.gov
7.3.2.2	www.jhuccp.org/popwel.stm
7.3.2.3	www.undp.org/popin/popin.html
7.3.2.4	www.anextour.ru
7.3.2.5	www.astravel.ru
7.3.2.6	www.coral.ru
7.3.2.7	www.krugozor.ru
7.3.2.8	www.nevatravel.ru
7.3.2.9	www.oldcity.ru
7.3.2.10	www.orient-tour.ru
7.3.2.11	www.pegast.ru
7.3.2.12	www.rata.ru
7.3.2.13	www.rmat.ru
7.3.2.14	www.teztour.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК Toshiba "Satellite L-139 – 1 шт., проектором Acer P1265K (DLP.1024x768) (ГК) – 1 шт.; оптическим нивелиром ЗН5 с раздвижным штативом и рейкой – 5 шт.; оптическим теодолитом 4Т30П с раздвижным штативом и опт. центриром – 5 шт.; теодолитом 2Т5 – 1 шт.; лазерным дальномером Laica Disc A5 – 4 шт.; портативным GPS навигатором Garmin Montana 600 (геофизический) – 3 шт.; приемником GNSS Acnovoo GX9 (Ровер) контроллером Getak PS336 – 1 шт.; приемником GPS Garmin eTrex – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол ученический – 6 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 10 шт.)
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.