

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 08:46:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e79d9

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

### Рабочая программа дисциплины Картографическая генерализация

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12		12	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Картографическая генерализация / сост. к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 212 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2015 N 36643)

Рабочая программа дисциплины "Картографическая генерализация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика профиль Геоинформатика

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2018

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выработка картографических знаний о свойствах карт и основных законах их построения, классификации картографических произведений, факторах картографической генерализации и умений использования карт различного содержания и масштабов для географического анализа распространения явлений.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: владением базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий: иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), использовать геоинформационные технологии**

**Знать:**

теоретические концепции современной информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий, способы картографического изображения; принципы генерализации; методы использования карт в изучении гидросферы, атмосферы и других геосфер; возможности применения в картографии компьютерных методов, геоинформационных технологий, средств телекоммуникации

**Уметь:**

осуществлять выбор и применять различные методы составления карт; оценивать качество карт и других картографических произведений

**Владеть:**

навыками составления карт (выбирать проекцию, источники, разрабатывать легенду, обосновывать способы изображения и приемы генерализации); приемами использования карт

**ПК-7: знанием основ картографии, систем методов картографического исследования и моделирования, умение применять картографические методы познания в практической деятельности**

**Знать:**

теоретические основы картографии, характер и виды искажений, возникающих при переходе от поверхности эллипсоида к плоскости (карте), основные методы создания карт, включая современные компьютерные технологии, основные принципы и проявления картографической генерализации на мелкомасштабных тематических картах, способы картографирования, применяемые для отображения явлений на картах, информационные свойства карт,

**Уметь:**

применять картографический метод исследований при изучении географических дисциплин, определять искажения на географических картах, выбирать условные обозначения в соответствии с характером пространственного распределения картографируемого явления, проводить анализ и оценку карт и атласов разной тематики и на их основе составлять комплексную характеристику отдельных территорий, отображать графически на картах и схемах количественную и качественную информацию, определять по карте пространственные взаимосвязи между явлениями и объектами картографирования.

**Владеть:**

навыками составления карт и редактирования карт и атласов (выбирать проекцию, источники, разрабатывать легенду, обосновывать способы изображения и приемы генерализации); приемами использования карт

<b>ПК-8: владением картографическим, геоинформационными и аэрокосмическим методами для решения проектно-производственных задач</b>
<b>Знать:</b>
картографический, геоинформационный и аэрокосмический методы
<b>Уметь:</b>
применять картографический, геоинформационный и аэрокосмический методы
<b>Владеть:</b>
способностью применять картографический, геоинформационный и аэрокосмический методы

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Сущность и факторы генерализации	Лек	4	2	0
1.2	Сущность и факторы генерализации	Пр	4	4	0
1.3	Виды (стороны) генерализации	Лек	4	2	0
1.4	Виды (стороны) генерализации	Пр	4	4	0
1.5	О влиянии картографических знаков на генерализацию	Лек	4	2	0
1.6	О влиянии картографических знаков на генерализацию	Пр	4	4	0
1.7	Генерализация явлений, локализованных по пунктам	Лек	4	2	0
1.8	Генерализация явлений, локализованных по пунктам	Пр	4	4	0
1.9	Генерализация явлений, локализованных на линиях	Лек	4	2	0
1.10	Генерализация явлений, локализованных на линиях	Пр	4	4	0
1.11	Генерализация явлений сплошного распространения и локализованных на площадях	Лек	4	2	0
1.12	Генерализация явлений сплошного распространения и локализованных на площадях	Пр	4	4	0
1.13	Генерализация явления рассеянного распространения. О генерализации показателей движения и связей	Лек	4	2	0
1.14	Генерализация явления рассеянного распространения. О генерализации показателей движения и связей	Пр	4	4	0
1.15	Объективность и математическое обоснование генерализации	Лек	4	2	0
1.16	Объективность и математическое обоснование генерализации	Пр	4	4	0
1.17	Математическая основа карт.	Ср	4	8	0
1.18	Построение картографических сеток для различных проекций.	Ср	4	8	0
1.19	Картографические проекции.	Ср	4	8	0
1.20	Картографические способы изображения.	Ср	4	8	0
1.21	Надписи на географических картах.	Ср	4	8	0
1.22	Картографическая генерализация.	Ср	4	8	0

1.23	Источники для создания карт и атласов.	Ср	4	6	0
1.24	Проектирование, составление и издание карт.	Ср	4	6	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Берлянт А.М. - Картография: Учебник для вузов - М.: Аспект-Пресс, 2002.		10
Л1.2	Берлянт А.М. - Картография: учебник для вузов, рек. УМО - М.: КДУ, 2011.		3

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Фокина Л. А. - Картография с основами топографии: учеб.пособие, рек. УМО - Москва: ВЛАДОС, 2005.		38

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Дамрин А. Г., Боженев С. Н. - Картография: Учебно-методическое пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21599">http://www.iprbookshop.ru/21599</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional(Open License: 47818817);
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);
7.3.1.3	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Интернет-ресурс
7.3.2.2	
7.3.2.3	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.4	2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.5	3. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.6	4. <a href="http://www.agr.ru">http://www.agr.ru</a> Современные направления картографического и топографического производства. Геодезическая техника и программное обеспечение.
7.3.2.7	5. <a href="http://www.geoprofi.ru">www.geoprofi.ru</a> Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации.
7.3.2.8	6. <a href="http://ggc.ru">http://ggc.ru</a> Цифровые топографические карты. Официальный сайт ГОСГИСЦЕНТРА (Государственного научно - внедренческого центра геоинформационных систем и технологий).

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: мобильным ПК Toshiba "Satellite L-139 – 1 шт., проектором Acer P1265K (DLP.1024x768) (ГК) – 1 шт.; оптическим нивелиром ЗН5 с раздвижным штативом и рейкой – 5 шт.; оптическим теодолитом 4Т30П с раздвижным штативом и опт. центриром – 5 шт.; теодолитом 2Т5 – 1 шт.; лазерным дальномером Leica Disc A5 – 4 шт.; портативным GPS навигатором Garmin Montana 600 (геофизический) – 3 шт.; приемником GNSS Acnovо GX9 (Ровер) контролером Getak PS336 – 1 шт.; приемником GPS Garmin eTrex – 1 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол ученический – 6 шт., стул ученический регулируемый (к314-25) – 10 шт.)
-----	--

7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

### 1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.