Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф едераль ное тов учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 03.02.2021 08:46:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0e**Кэфедра** географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины

РАЗДЕЛ ГИС И КАРТОГРАФИЯ В ОБЩЕСТВЕННО- ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Картографический метод исследования

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет Форма обучения: очная

4 3ET

Общая

трудоемкость

Виды контроля в семестрах: экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

т испределение засов днециниви по семестрим					
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого		
Недель	18				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	18	18	18	18	
Лабораторные	36	36	36	36	
В том числе инт.	6	6	6	6	
Итого ауд.	54	54	54	54	
Контактная работа	54	54	54	54	
Сам. работа	54	54	54	54	
Часы на контроль	36	36	36	36	
Итого	144	144	144	144	

Рабочая программа дисциплины Картографический метод исследования / сост. к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, угвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 212 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2015 N 36643)

Рабочая программа дисциплины "Картографический метод исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика профиль Геоинформатика

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Требушкова Ирина Егоровна

© Курский государственный университет, 2018

Владеть:

картографическим, геоинформационним и аэрокосмическим методом

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
3. КОМПЕТЕНЦИИ О	БУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК 7: энаниом основ ка	ртографии, систем методов картографического исследования и моделирования, умение
	ртографии, систем методов картографического исследования и моделирования, умение ять картографические методы познания в практической деятельности
Знать:	
основы картографии, методы	картографического исследования
Уметь:	
применять картографические	методы познания в практической деятельности
Владеть:	
ПГ 0	1
пк-в: владением картогр	афическим, геоинформационными и аэрокосмическим методами для решения проектно- производственных задач
Знать:	•
основы картографического, ге	оинформационного и аэрокосмического метода
Уметь:	
применять картографический	, геоинформационний и аэрокосмический метод

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Из истории использования карт	Лек	2	2	0
1.2	Из истории использования карт	Лаб	2	4	0
1.3	Картографический метод исследования	Лек	2	2	2
1.4	Картографический метод исследования	Лаб	2	4	0
1.5	Система приемов анализа карт	Лек	2	2	2
1.6	Система приемов анализа карт	Лаб	2	4	0
1.7	Описания по картам	Лек	2	2	0
1.8	Описания по картам	Лаб	2	4	0
1.9	Графические приемы	Лек	2	2	0
1.10	Графические приемы	Лаб	2	4	0
1.11	Графоаналитические приемы	Лек	2	4	0
1.12	Графоаналитические приемы	Лаб	2	8	0
1.13	Приемы математико- картографического моделирования	Лек	2	4	2

1.14	Приемы математико-картографического моделирования	Лаб	2	8	0
1.15	Классификация картографических проекций	Ср	2	10	0
1.16	Картографическая генерализация.	Ср	2	8	0
1.17	Классификация карт.	Ср	2	8	0
1.18	Картографические способы отображения явлений на тематических картах.	Ср	2	10	0
1.19	Картографический метод исследования.	Ср	2	10	0
1.20	Школьные карты и атласы. Исторические сведения о географической карте.	Ср	2	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии протокол № 9 от 20.04.2017 г.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии протокол № 9 от 20.04.2017 г.

6	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
	6.1. Рекомендуемая литература 6.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro(64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016 -0008905-01);		
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007(Open License: 43982166);		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	Google Chrome(Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.5	MapInfo Professional 12.5 (Акт № 66 от 26.02.2015);		
7.3.1.6	QGIS 2.18.13 'Las Palmas' (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2);		
7.3.1.7	R for Windows 3.4.2(Свободное программное обеспечение GNU GPL);		
7.3.1.8	RStudio (Свободное программное обеспечение GNU Affero General Public License v3);		
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Укомплектована: компьютерами Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8 GB – 10 шт.; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; учебной мебелью (стол-парта на металлокаркасе – 11 шт.; стул на металлокаркасе – 12 шт., стул ученический нерегулируемый (к314-25) – 14 шт.; компьютерные столы – 9 шт.). 7.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах: ауд. 92а, ауд.146, ауд.303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т.
- п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.