

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 08:46:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e79d9

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

### Рабочая программа дисциплины

### Создание общегеографических и тематических карт

Направление подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	32	24	32
Лабораторные	24		24	
В том числе инт.	10	20	10	20
Итого ауд.	48	64	48	64
Контактная работа	48	64	48	64
Сам. работа	60	44	60	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Создание общегеографических и тематических карт / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. N 212 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2015 N 36643)

Рабочая программа дисциплины "Создание общегеографических и тематических карт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика профиль Геоинформатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2018

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Выработка картографических знаний о свойствах карт и основных законах их построения, классификации картографических произведений, факторах картографической генерализации и умений использования карт различного содержания и масштабов для географического анализа распространения явлений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7: знанием основ картографии, систем методов картографического исследования и моделирования, умение применять картографические методы познания в практической деятельности**

**Знать:**

теоретические основы социально-экономического картографирования

**Уметь:**

применять методы социально-экономического картографирования для обработки, анализа экономико-географической информации

**Владеть:**

приемами анализа карт для создания комплексной характеристики территорий

**ПК-12: способностью составлять и редактировать общегеографические и тематические карты, атласы и другие виды картографических произведений с использованием геоинформационных и издательских технологий; разрабатывать оформление и компьютерный дизайн карт разных видов в графических и ГИС-пакетах**

**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Введение. Карта, ее элементы и свойства. Картография – наука о познании мира.	Лек	7	2	0
1.2	Географические карты и их классификация.	Пр	7	2	0
1.3	Классификация географических карт	Ср	7	4	0
1.4	Математическая основа карт.	Лек	7	6	4
1.5	Математическая основа карт.	Ср	7	4	0
1.6	Определение размеров искажений на карте.	Пр	7	2	0
1.7	Построение картографических сеток для различных проекций.	Пр	7	4	2

1.8	Построение картографических сеток для различных проекций.	Ср	7	4	0
1.9	Картографические проекции.	Ср	7	6	0
1.10	Картографические способы изображения.	Лек	7	4	0
1.11	Картографические способы изображения.	Ср	7	6	0
1.12	Изучение способов картографического изображения явлений на географических картах.	Пр	7	4	2
1.13	Разработка шкал количественных характеристик объектов.	Пр	7	2	0
1.14	Выбор способов изображения для тематической карты.	Пр	7	2	2
1.15	Надписи на географических картах.	Лек	7	2	2
1.16	Надписи на географических картах.	Ср	7	4	0
1.17	Изучение картографической генерализации.	Пр	7	4	0
1.18	Картографическая генерализация.	Лек	7	4	4
1.19	Картографическая генерализация.	Ср	7	6	0
1.20	Типы географических карт и атласов.	Лек	7	2	0
1.21	Типы географических карт (Аналитические, комплексные и синтетические карты).	Пр	7	2	2
1.22	Источники для создания карт и атласов.	Лек	7	2	0
1.23	Источники для создания карт и атласов.	Ср	7	4	0
1.24	Проектирование, составление и издание карт.	Лек	7	2	0
1.25	Изучение географических атласов.	Пр	7	2	0
1.26	Проектирование, составление и издание карт.	Пр	7	2	0
1.27	Проектирование, составление и издание карт.	Ср	7	6	0
1.28	Методы использования географических карт.	Лек	7	2	0
1.29	Методы использования карт.	Пр	7	2	0
1.30	Исследования по картам.	Лек	7	4	0
1.31	Географическое изучение территории по картам.	Пр	7	2	0
1.32	Изучение взаимосвязей явлений по тематическим картам.	Пр	7	2	2
1.33	Картография и геоинформатика.	Лек	7	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Берлянт А.М. - Картография: Учебник для вузов - М.: Аспект-Пресс, 2002.		10
Л1.2	Берлянт А.М. - Картография: учебник для вузов, рек. УМО - М.: КДУ, 2011.		3
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Фокина Л. А. - Картография с основами топографии: учеб.пособие, рек. УМО - Москва: ВЛАДОС, 2005.		38
Л2.2	Раклов В. П. - Картография и ГИС: Учебное пособие для вузов - Москва: Академический Проект, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36378">http://www.iprbookshop.ru/36378</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Сваткова Т.Г. - Атласная картография: Учеб.пособие для вузов доп.МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2002.		10
Л3.2	Дамрин А. Г., Боженов С. Н. - Картография: Учебно-методическое пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21599">http://www.iprbookshop.ru/21599</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	MapInfo Professional 12.5		
7.3.1.2	Google Chrome		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Интернет-ресурс		
7.3.2.2			
7.3.2.3	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.4	2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.2.5	3. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.6	4. <a href="http://www.agr.ru">http://www.agr.ru</a> Современные направления картографического и топографического производства. Геодезическая техника и программное обеспечение.		
7.3.2.7	5. <a href="http://www.geoprofi.ru">www.geoprofi.ru</a> Научно- технический журнал по геодезии, картографии и навигации.		
7.3.2.8	6. <a href="http://ggc.ru">http://ggc.ru</a> Цифровые топографические карты. Официальный сайт ГОСГИСЦЕНТРА (Государственного научно - внедренческого центра геоинформационных систем и технологий).		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория «Лаборатория картографии и геоинформатики» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92а (укомплектована учебной мебелью 11 столов 26 стульев, 9 компьютерными столами, 10 компьютерами в сборе Dell).
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п.
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.