# Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 03.02.2021 11:42:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153**Кафсдра биологии** и экологии

**УТВЕРЖДЕНО** 

протокол заседания Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

# Рабочая программа дисциплины Экологические риски

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Экологическая экспертиза

Квалификация: магистр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экологические риски / сост.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, угвержденным приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1041 "Об угверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2015 г. № 39343)

Рабочая программа дисциплины "Экологические риски" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование профиль Экологическая экспертиза

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на выявление, предотвращение и снижение экологических рисков на предприятии

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.4

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

основные источники экологической опасности на предприятии, принципы организации экологической безопасности на предприятии, приложение теории рисков в обеспечении экологической безопасности на предприятии

#### Уметь:

выявлять и оценивать экологические риски на предприятии, планировать работу экологической службы на предприятии, организовывать мероприятия по обеспечению экологической безопасности на предприятии

#### Владеть:

навыками работы с нормативной и методической документацией, связанной с выявлением и оценкой экологических рисков, обеспечением экологической безопасности на предприятии

ПК-9: способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-

производственными и научно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием
Знать:
основы организации научно-аналитической работы в области управления природопользованием
Уметь:
Владеть:

	4. СТРУКТУРА И СОД	ІЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	ПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы и организация экологической безопасности на предприятии	Раздел			
1.1	Источники экологических рисков на предприятии. Экологические риски и экологическая безопасность	Лек	4	2	0
1.2	Организация экологической безопасности на предприятии с учетом экологических рисков	Лек	4	2	0
1.3	Управление экологическими рисками	Лек	4	4	2
1.4	Анализ экологических рисков на предприятии	Пр	4	2	2

1.5	Нормативные и отчетные документы по экологической безопасности на предприятии. Методика оценки рисков	Пр	4	2	0
1.6	Планирование мероприятий по выявлению и снижению уровней экологических рисков	Пр	4	4	2
1.7	Оценка эффективности мероприятий по снижению уровней экологических рисков	Пр	4	2	0
1.8	Анализ опыта по обеспечению экологической безопасности на предприятии	Ср	4	54	0

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 20.06.2016 г. (протокол №13).

# 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 20.06.2016 г. (протокол №13).

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	6.1. Рекомендуемая литература		
	6.1.1. Основная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Балдин К.В., Воробьев С.Н Управление рисками: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: ЮНИТИ, 2005.		20
Л1.2	Карлин Л.Н., Абрамов В.М Управление энвиронментальными и экологическими рисками: учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.	http://www.iprbookshop .ru/12530.html	1
	6.1.2. Дополнительная литература	-	•
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хотунцев Ю. Л Экология и экологическая безопасность: учеб. пособие для студ. вузов - Москва: Академия, 2004.		85
Л2.2	Акинин Н.И Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Долгопрудный: Интеллект, 2011.		1
Л2.3	Тихонов Е. П Риски в управлении предприятием: виды, анализ, оценка, пути и методы снижения - Москва: Лаборатория книги, 2011.	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=142357	1
Л2.4	Порфирьев Б. Н Природа и экономика: риски взаимодействия: (Эколого-экономические очерки) - Москва: Анкил, 2011.	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=255829	1
Л2.5	Фирсова О.А Управление рисками организаций: учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.	http://www.iprbookshop .ru/33447.html	1
Л2.6	Гридэл Т.Е., Алленби Б.Р Промышленная экология: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop .ru/52062.html	1
Л2.7	Ефремов И.В., Рахимова Н.Н Техногенные системы и экологический риск: практикум - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop .ru/54166.html	1
Л2.8	Матвеенко И.А., Осипова Н.А Введение в оценку экологических рисков: учебно-методическое пособие - Томск: Томский политехнический университет, 2015.	http://www.iprbookshop .ru/55187.html	1
	6.3.1 Перечень программного обеспечения	•	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное програмное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	
	лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	□ комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	□ микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.4	□ микропрепараты,
7.5	□ видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.6	□ весы электронныеВЛР-200,
7.7	□ комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.8	□ мельница лабораторная,
7.9	□ мешалка магнитная ,
7.10	□ нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.11	$\square$ спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.12	□ термостат,
7.13	□ флюориметр 05-3М,
7.14	шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.15	ионселективные электроды,
7.16	пабораторная посуда,
7.17	□ мобильный ПК ASUS,
7.18	□ проектор Epson -EMP 280
7.19	
7.20	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.21	□ комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.22	□ мобильный ПК ASUS,
7.23	□ проектор Epson -EMP 280

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.
- 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Экологические риски» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.