

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 11:42:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9094c3da143f4153021af0ee37d75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины Экологическое проектирование

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Экологическая экспертиза

Квалификация: магистр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	8	10	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экологическое проектирование / сост. профессор Кумани М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1041 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2015 г. № 39343)

Рабочая программа дисциплины "Экологическое проектирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование профиль Экологическая экспертиза

Составитель(и):

профессор Кумани М.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является закрепить у студентов основы знаний по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной и общественной экологической экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом

Знать:

основы функционирования природных и природно-хозяйственных геосистем,
основы геоэкологической оценки влияния хозяйственной деятельности на компоненты природной среды,
основные принципы природоохранной деятельности на территории России

Уметь:

работать с картографическими и литературными справочными материалами и базами геоэкологических данных,
работать с картографическими и литературными справочными материалами и базами геоэкологических данных,
определять основные виды воздействия природно-технических систем на компоненты природной среды

Владеть:

методикой работы с нормативной и справочной литературой и электронными информационными ресурсами,
методикой работы с учебной и научной литературой
методикой работы с нормативной и справочной литературой и электронными информационными ресурсами,

ПК-2: способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры

Знать:

основы функционирования природных и природно-хозяйственных геосистем
основы геоэкологической оценки влияния хозяйственной деятельности на компоненты природной среды
основные принципы природоохранной деятельности на территории России

Уметь:

работать с картографическими и литературными справочными материалами и базами геоэкологических данны
работать с картографическими и литературными справочными материалами и базами геоэкологических данны
определять основные виды воздействия природно-технических систем на компоненты природной среды;

Владеть:

методикой работы с учебной и научной литературой
методикой работы с нормативной и справочной литературой и электронными информационными ресурсами
методикой работы с нормативной и справочной литературой и электронными информационными ресурсами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. экологическое проектирование	Раздел			
1.1	Основные определения и понятия. Цели и задачи курса	Лек	3	0	0
1.2	Цели и задачи геоэкологического обоснования проектов хозяйственной и лицензионной деятельности. Правовые основы работ по геоэкологическому обоснованию проектирования.	Лек	3	2	0

1.3	Цели и задачи геоэкологического обоснования проектов хозяйственной и лицензионной деятельности. Правовые основы работ по геоэкологическому обоснованию проектирования.	Пр	3	4	0
1.4	Цели и задачи геоэкологического обоснования проектов хозяйственной и лицензионной деятельности. Правовые основы работ по геоэкологическому обоснованию проектирования.	Ср	3	2	0
1.5	Органы, управляющие экологическим проектированием	Лек	3	2	0
1.6	Органы, управляющие экологическим проектированием	Пр	3	4	2
1.7	Органы, управляющие экологическим проектированием	Ср	3	2	0
1.8	Оптимизация ландшафтной структуры региона	Лек	3	0	0
1.9	Оптимизация ландшафтной структуры региона	Пр	3	4	2
1.10	Оптимизация ландшафтной структуры региона	Ср	3	6	0
1.11	Проектирование водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных объектов	Лек	3	2	0
1.12	Проектирование водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных объектов	Пр	3	4	0
1.13	Проектирование водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных объектов	Ср	3	6	0
1.14	Ландшафтно-экологические изыскания	Пр	3	4	4
1.15	Ландшафтно-экологические изыскания газопровода межпоселкового	Пр	3	4	0
1.16	Ландшафтно-экологические изыскания газопровода межпоселкового	Ср	3	6	0
1.17	Защита проекта	Пр	3	4	0
1.18	Разработка проекта НДС для реки	Пр	3	4	0
1.19	Разработка проекта НДС для реки	Ср	3	4	0
1.20	Расчет уровней затопления весним половодьем	Пр	3	4	0
1.21	Расчет уровней затопления весним половодьем	Ср	3	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине "Ландшафтно-экологические методы исследования" утвержден на заседании кафедры от 4 сентября 2016 года протокол № 2, является приложением к программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Надршина Л. Н. - Ландшафтное проектирование: Требования к комплектности, содержанию и оформлению пояснительной записки для проекта по дисциплине «Ландшафтное проектирование» - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/30812	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Дончева А.В. - Экологическое проектирование и экспертиза : Практика: Учеб. пособие для ст-ов вузов доп. МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2002.		10
Л2.2	Дьяконов К.Н., Дончева А.В. - Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов доп.МО РФ - М.: Аспект Пресс, 2002.		10
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Кумани М. В. - Экологическое проектирование [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для проведения практич. занятий - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000275.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7		
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/		
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 92, ауд. 101 (укомплектована учебной мебелью 45 столов 90 стульев и 10 столов 20 стульев и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа проектор MITSUBISHI - 1, ноутбук ASUS - 1, телевизор ELENBERG LVD-2603 – 1). Наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения занятий в интерактивной и мультимедийной формах – ауд. 92а – компьютерный класс и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания по освоению дисциплины</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).</p> <p>2. Указания по подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема практического занятия; - цель проведения занятия; - ответы на практико-ориентированные вопросы; - выполнения практических заданий; - выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; - рекомендуемая литература. <p>3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата. 2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают 	

самостоятельно.

3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины