

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 11:42:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Экологическое сопровождение деятельности предприятия

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Экологическая экспертиза

Квалификация: магистр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экологическое сопровождение деятельности предприятия / сост. С.Ю. Миронов, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1041 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2015 г. № 39343)

Рабочая программа дисциплины "Экологическое сопровождение деятельности предприятия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование профиль Экологическая экспертиза

Составитель(и):

С.Ю. Миронов, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний, умений и навыков профессиональной деятельности в области экологического сопровождения деятельности предприятия
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом

Знать:

формы и содержание экологического сопровождения деятельности предприятия на различных этапах его функционирования

формы и содержание экологического сопровождения деятельности предприятия на различных этапах его функционирования с учетом правовых основ данного вида профессиональной деятельности эколога

Уметь:

использовать углубленные знания правовых и этических норм при разработке и осуществлении программы экологического сопровождения деятельности организации

использовать углубленные знания правовых и этических норм при разработке и осуществлении программы экологического сопровождения деятельности организации, организовывать научно-производственные работы в рамках экологического сопровождения предприятия

Владеть:

навыками работы с нормативной и отчетной документацией с использованием информационных систем

ПК-2: способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры

Знать:

приложения современных экологических нормативов к деятельности предприятия и его экологическому сопровождению

Уметь:

творчески использовать практический опыт экологических служб и внешних организаций в экологическом сопровождении предприятия

Владеть:

навыками работы с научными материалами, производственно-технологической документацией, связанной с экологическим сопровождением деятельности предприятия

ПК-3: владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов

Знать:

основное содержание проектной документации и ее использование в рамках экологического сопровождения деятельности предприятия

основное содержание проектной документации и ее использование в рамках экологического сопровождения деятельности предприятия, источники информации, методы и подходы для ее получения с целью экологического сопровождения

Уметь:

грамотно использовать результаты изыскательных работ, отчеты, протоколы при экологическом сопровождении

Владеть:
навыками проектирования и организации экологического сопровождения деятельности предприятия с использованием современных подходов и методов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Содержание и задачи экологического сопровождения	Раздел			
1.1	Внешнее и внутреннее экологическое сопровождение деятельности предприятия	Лек	1	2	1
1.2	Организация экологического сопровождения деятельности предприятия	Лек	1	2	1
1.3	Экологический аутсорсинг. Анализ предложений	Пр	1	2	2
1.4	Экологическое сопровождение предприятия на различных этапах его цикла	Пр	1	6	2
1.5	Экологический консалтинг	Пр	1	2	1
1.6	Экологическое сопровождение инвестиционных проектов	Пр	1	4	1
1.7	Анализ рынка предложений услуг в области экологического сопровождения	Ср	1	10	0
1.8	Обязанности и структура службы по экологическому сопровождению	Ср	1	12	0
1.9	Экологическая политика предприятия как область экологического сопровождения	Ср	1	10	0
1.10	Анализ содержания деятельности в области экологического сопровождения	Ср	1	10	0
1.11	Экологическое сопровождение проектов	Ср	1	12	0
1.12		Зачёт	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 20.06.2016 г. (протокол №13).

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 20.06.2016 г. (протокол №13).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Белов Г.В. - Экологический менеджмент предприятия: учеб. пособие - М.: Логос, 2006.		27
Л1.2	Свинцов Е.С., Суровцева О.Б., Тишкина М.В. - Экологическое обоснование проектных решений: учебное пособие - Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, Маршрут, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/16262.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.3	Булгакова Л.М., Енюгина М.В., Костылева Л.Н., Кудрина Г.В. - Экологический менеджмент и экологический аудит. Теория и практика: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/47469.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Перхуткин В.П., Перхуткина З.И., Овчарук Т.А., Недух Е.Н., Панюкова М.Л. - Справочник инженера по охране окружающей среды (эколога): учебное пособие - Вологда: Инфра-Инженерия, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/5072.html	1
Л2.2	Абсеитов Е.Т. - Промышленная экология: учебник - Алматы: Нур-Принт, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/67125.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Проценко Е.П., Виноградов Ю.А. - Методические рекомендации по дисциплине "Экологический менеджмент и аудит": квалификация (степень) "Магистр" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Развитие "Зеленой экономики" и стратегическая экологическая оценка // Интернет-журнал Науковедение, 2014 https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-zelenoy-ekonomiki-i-strategicheskaya-ekologicheskaya-otsenka		
Э2	Оптимизационное моделирование при переходе предприятия на экологически приемлемые способы хозяйствования // Известия Уральского государственного экономического университета, 2008 https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsionnoe-modelirovanie-pri-perehode-predpriyatiya-na-ekologicheski-priemlemye-sposoby-hozyaystvovaniya		
Э3	Оценка экологической ситуации с применением методов математического моделирования // Вектор науки Тольяттинского государственного университета, 2011 https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-ekologicheskoy-situatsii-s-primeneniem-metodov-matematicheskogo-modelirovaniya		
Э4	Расчет концентраций загрязняющих веществ с применением компьютерного моделирования рассеивания выбросов // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, 2014 https://cyberleninka.ru/article/n/raschet-kontsentratsiy-zagryaznyayuschih-veschestv-s-primeneniem-kompyuternogo-modelirovaniya-rasseivaniya-vybrosov		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.		
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория экологии (№178а) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> Весы электронные ВЛР-200,
7.4	<input type="checkbox"/> индикатор радиоактивности Radex, комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.5	<input type="checkbox"/> лаборатория для биотестирования воды ИПС-03 в комплекте,
7.6	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.7	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная,
7.8	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.9	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.10	<input type="checkbox"/> термостат,

7.11	<input type="checkbox"/>	флюориметр 05-3М,
7.12	<input type="checkbox"/>	шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.13	<input type="checkbox"/>	ионселективные электроды,
7.14	<input type="checkbox"/>	лабораторная посуда,
7.15	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.16	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280
7.17		
7.18		Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.19	<input type="checkbox"/>	комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.20	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.21	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

В приложении имеются методические рекомендации к практическим занятиям. На кафедре они имеются в печатном виде. Студентам доступны и в электронном виде.